

Институт клинической медицины

Кафедра ортопедической стоматологии

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.28 СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3

Семестры: 6

Разделы (модули): 2

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии, доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
2	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине стоматология для оказания неотложной стоматологической помощи больным в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н

Задачи изучения дисциплины:

- изучить принципы организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
- изучить объем и содержание помощи военнослужащим, раненым в лицо в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных со стоматологической патологией, а также при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях лица;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- изучить табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса;
- изучить особенности сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- ознакомиться с основными приемами пластической хирургии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Имеет представление на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 выявлять показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины о лечении, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 представлением на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.2 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 применять методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 методами оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 требования к составлению плана и назначению лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 навыками назначения лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.28 «Стоматология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Методы обследования стоматологических больных, основные заболевания зубов. Обезболивание. Операция удаления зуба.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 1.1. Методы обследования стоматологических больных. Связь стоматогенных и соматических заболеваний	6	2	2	4	4			ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 1.2. Кариез: этиология, клиника и лечение. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит	3			3	3			
Тема 1.3. Показания и противопоказания к удалению зубов. Операция удаления зуба. Осложнения. Контроль по модульной единице 1.1.	5			5	3	2		
Тема 1.4. Кариез: этиология, клиника и лечение. Осложнения кариеса: пульпит, периодонтит и пародонтит. Показания и противопоказания к удалению зубов.	2	2	2					

Тема 1.5. Дополнительные современные методы обследования стоматологических больных. Этический аспект взаимоотношения врача и пациента.	6						6	
<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы. Опухоли. Врожденные дефекты и деформации ЧЛО</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>18</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 2.1. Воспалительные заболевания ЧЛО: периостит, остеомиелит, флегмоны. Неспецифические ОВЗ ЧЛО. Диагностика, клиника, лечение. Оказание экстренной помощи	6	2	2	4	4			
Тема 2.2. Повреждения мягких тканей, зубов и костей лицевого скелета. Особенности травмы лица и течение раневого процесса. ПХО ран на лице. Оказание экстренной помощи пострадавшим с травмой ЧЛО	6	2	2	4	4			
Тема 2.3. Опухоли челюстно-лицевой области. Предраковые поражения кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли ЧЛО	6	2	2	4	4			
Тема 2.4. Врожденные дефекты и деформации ЧЛО.	6	2	2	4	4			
Тема 2.5. Основные принципы восстановительной хирургии ЧЛО, проявления системных заболеваний организма в ЧЛО. Контроль по модульной единице 1.2.	4			4	4			
Тема 2.6. Зачет	2			2	2			
Тема 2.7. Связь основных патологий организма (инфекционные заболевания, системные заболевания, генетических нарушения различных органов и систем) с заболеваниями и проявлениями челюстно - лицевой области	2	2	2					

Тема 2.8. Классификация острых воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Принципы лечения флегмон ЧЛЮ. Особенности течения острых воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Диспансеризация детей с расщелинами лица и неба.	18						18
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Методы обследования стоматологических больных, основные заболевания зубов. Обезболивание. Операция удаления зуба.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 1.1. Методы обследования стоматологических больных. Связь стоматогенных и соматических заболеваний*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Методы обследования стоматологических больных. Связь стоматогенных и соматических заболеваний

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Кариез: этиология, клиника и лечение. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Кариез: этиология, клиника и лечение. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Показания и противопоказания к удалению зубов. Операция удаления зуба. Осложнения. Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Показания и противопоказания к удалению зубов. Операция удаления зуба. Осложнения. Контроль по модульной единице 1.1.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка навыков удаления разных групп зубов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.4. Кариес: этиология, клиника и лечение. Осложнения кариеса: пульпит, периодонтит и пародонтит. Показания и противопоказания к удалению зубов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Кариес: этиология, клиника и лечение. Осложнения кариеса: пульпит, периодонтит и пародонтит. Показания и противопоказания к удалению зубов.

*Тема 1.5. Дополнительные современные методы обследования стоматологических больных. Этический аспект взаимоотношения врача и пациента.*

*(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Дополнительные современные методы обследования стоматологических больных. Этический аспект взаимоотношения врача и пациента.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Дополнительные современные методы обследования стоматологических больных. Этический аспект взаимоотношения врача и пациента.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы. Опухоли. Врожденные дефекты и деформации ЧЛО**

*(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 2.1. Воспалительные заболевания ЧЛО: периостит, остеомиелит, флегмоны. Неспецифические ОВЗ ЧЛО. Диагностика, клиника, лечение. Оказание экстренной помощи*  
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Воспалительные заболевания ЧЛО: периостит, остеомиелит, флегмоны. Неспецифические ОВЗ ЧЛО. Диагностика, клиника, лечение. Оказание экстренной помощи

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.2. Повреждения мягких тканей, зубов и костей лицевого скелета. Особенности травмы лица и течение раневого процесса. ПХО ран на лице. Оказание экстренной помощи пострадавшим с травмой ЧЛО*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Повреждения мягких тканей, зубов и костей лицевого скелета. Особенности травмы лица и течение раневого процесса. ПХО ран на лице. Оказание экстренной помощи пострадавшим с травмой ЧЛО

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Опухоли челюстно-лицевой области. Предраковые поражения кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли ЧЛО*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Опухоли челюстно-лицевой области. Предраковые поражения кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли ЧЛО

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.4. Врожденные дефекты и деформации ЧЛО.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Врожденные дефекты и деформации ЧЛО.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.5. Основные принципы восстановительной хирургии ЧЛО, проявления системных заболеваний организма в ЧЛО. Контроль по модульной единице 1.2.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Основные принципы восстановительной хирургии ЧЛО, проявления системных заболеваний организма в ЧЛО. Контроль по модульной единице 1.2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.6. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Итоговое занятие по всем темам.

*Тема 2.7. Связь основных патологий организма (инфекционные заболевания, системные заболевания, генетических нарушения различных органов и систем) с заболеваниями и проявлениями челюстно - лицевой области*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Связь основных патологий организма (инфекционные заболевания, системные заболевания, генетических нарушения различных органов и систем) с заболеваниями и проявлениями челюстно - лицевой области

*Тема 2.8. Классификация острых воспалительных заболеваний ЧЛО. Принципы лечения флегмон ЧЛО. Особенности течения острых воспалительных заболеваний ЧЛО. Диспансеризация детей с расщелинами лица и неба.*

*(Самостоятельная работа - 18ч.)*

Классификация острых воспалительных заболеваний ЧЛО. Принципы лечения флегмон ЧЛО. Особенности течения острых воспалительных заболеваний ЧЛО. Диспансеризация детей с расщелинами лица и неба.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Классификация острых воспалительных заболеваний ЧЛО. Принципы лечения флегмон ЧЛО. Особенности течения острых воспалительных заболеваний ЧЛО. Диспансеризация детей с расщелинами лица и неба.	18

Текущий контроль

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Симуляционные занятия проводятся на имитаторах головы человека в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Стоматология: учебник / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов, Ю.А. Медведев, В.В. Платонова, Ю.Н. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Стоматология: учебник / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов, Ю.А. Медведев, В.В. Платонова, Ю.Н. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Восстановительная медицина: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1949-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419496.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Восстановительная медицина: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1949-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419496.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №101 (УчК№2-1-9)

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

экран - 1 шт.