

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.И.Фролова

« ___ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовой части производственной (клинической) практики

по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет педиатрический

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестры – 1, 2, 3, 4.

Зачетные единицы – 63.

Продолжительность практики – 2268 час.

Зачеты – 1, 2, 3, 4 семестры.

Тюмень, 2017

Рабочая программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1049 25.08.2014 г., учебного плана (2017 г.)

Индекс Б2.1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии (протокол № 11 от «30» мая 2017г.)

Заведующий кафедрой, к.м.н.

И.А. Чернов

Согласовано:

Директор института непрерывного

профессионального развития

д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета

по непрерывному профессиональному развитию

д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

протокол № ____, « ____ » _____ 2017 г.

Председатель ЦКМС

д.м.н., профессор

О.И.Фролова

протокол № ____, « ____ » _____ 2017 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» является углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста способного к решению реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

Формирование практических умений и навыков проведения патологоанатомических вскрытий, гистологического описания аутопсийного материала, анализ результатов исследования, постановки патологоанатомического диагноза, оформления патологоанатомического эпикриза, заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с МКБ

Для ординаторов первого года обучения:

1. Сформировать умения в освоении технических приемов вскрытия.
2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
3. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов патологии, провести исследование аутопсийного материала, составить и оформить заключительный патологоанатомический диагноз, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Формирование и усовершенствование профессиональной подготовки врача-патологоанатома, обладающего клинико-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Формирование обширных и глубоких базовых, фундаментальных медицинских умений, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовность к проведению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен

Знать:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;

- правовые вопросы в деятельности врача-патологоанатома;

- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;

- стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях и неотложных состояниях;

- основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;

- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику и деонтологию при общении с пациентами и родственниками умерших;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- технологические приемы проведения вскрытий;

- общие закономерности общепатологических процессов;
- морфологическую характеристику основных заболеваний человека;
- общую морфологическую характеристику инфекционного процесса;
- правила оформления патологоанатомического протокола вскрытия;
- правила формулирования патологоанатомического диагноза;
- правила заполнения медицинского свидетельства о смерти

Уметь:

- проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования;
- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах; - провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- производить микроскопическое исследование гистологических препаратов, анализирует результаты дополнительных исследований и вносит соответствующие записи в протокол вскрытия;
- оформлять протокол патологоанатомического вскрытия с описанием макро- и микроскопических изменений;
- оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности;
- заполнять врачебное свидетельство о смерти, давать устные справки о характере заболевания и причине смерти родственникам умершего;

- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз;
- проводить раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);
- контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда средним и младшим медицинским персоналом;
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

Владеть навыками:

- осмотром и вскрытием трупа;
- пробой на воздушную и жировую эмболию; -
пробой на наличие воздуха в плевральных полостях;
- пробой на ишемию миокарда;
- взвешиванием отделов сердца;
- морфометрией органов; статистической обработкой полученных данных;
- выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забором секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макро – и микроскопическим описанием органов и тканей, при необходимости фотографированием и зарисовкой их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследованием гистологических препаратов (секционного материала);
- отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования;
- заполнением основных медицинских документов патологоанатомического отделения

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:

Знать:

- стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях;
- патологическую анатомию неотложных состояний и реанимации
- морфологию реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов; - морфологическую характеристику аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
- морфологические проявления компенсаторных реакций;
- морфологию регенерации, метаплазии;
- морфологию гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
- современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; - гистологическую номенклатура и классификацию опухолей;
- понятие о дисплазии, раке *in situ*, раннем раке;
- методы морфологической диагностики опухолей;
- классификацию и патологическую анатомию болезней кроветворной и лимфатической тканей; - принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- формы и методы санитарного просвещения;
- особенности проведения вскрытия в зависимости от вида патологии;
- особенности проведения морфологического исследования с использованием гистологических и иммуногистохимических методов исследования в зависимости от вида патологии;
- основы информационных и коммуникационных технологий применительно к патологоанатомической экспертной деятельности.

Уметь:

- провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- производить вскрытие умерших от карантинных и особоопасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- проанализировать результаты исследования;

- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; - поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз; - оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
- оформить медицинскую документацию;
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; - планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала;
- провести вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

.Владеть:

- навыками оценки предварительной информации об исследуемых объектах;
- проведения осмотра и вскрытия трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- методиками патологоанатомического исследования трупов в случаях смерти от различных заболеваний;
- методикой взятия материала на лабораторные исследования (гистологические, гистохимическое, бактериологическое, вирусологическое и др.);
- навыками статистической обработки материала;

- навыками научного анализа секционного и биопсийного материала;
- навыками фото-, видеосъемки, составлением мультимедийных презентаций.

Специальные умения:

- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);
- вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

Специальные владения:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов;
- статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;

- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
 - макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
 - взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
 - исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.

Умения, навыки и знания смежных специальностей:

- правовые положения и правила направления трупа на судебно-медицинское исследование и на судебно-медицинскую экспертизу;
- общие правила оформления акта судебно–медицинского исследования трупа;
- определение давности наступления смерти;
- определение признаков насильственной смерти;
- правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;
- правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
- правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и научных целей;
- правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.

Общеврачебные умения, навыки и манипуляции:

- оказание первой неотложной медицинской помощи:
- непрямой массаж сердца;

- наложение кровоостанавливающего жгута;
- наложение транспортной шины при переломах костей;
- наложение фиксирующей повязки;
- промывание желудка;
- определение групп крови;

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Место проведения практики: Патологоанатомическое бюро ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город г. Тюмень, ул. 4 км Червишевского тракта., корпус 3.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	УК-1, УК -2, ПК-1;ПК-4;	Зачет
2	Работа в патологоанатомическом отделении. Подготовка по общей патанатомии	«Патологоанатомическое бюро»	12	432	ПК-3: ПК-4; ПК-5: ПК-7; ПК-8	
Второй семестр						
	Работа в патологоанатомическом отделении. Подготовка по частной патологической анатомии	«Патологоанатомическое бюро»	16,5	594	ПК-3: ПК-4; ПК-5: ПК-7; ПК-8	Зачет
Второй год обучения						

Третий семестр						
1	Работа в патологоанатомическом отделении. Подготовка по частной и детской патологической анатомии	«Патологоанатомическое бюро»	15	540	ПК-3: ПК-4; ПК-5: ПК-7; ПК-8	Зачет
Четвертый семестр						
2	Работа в патологоанатомическом отделении. Подготовка по инфекционной патологии	«Патологоанатомическое бюро»	16,5	594	ПК-3: ПК-4; ПК-5: ПК-7; ПК-8	Зачет

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	УК-1, УК -2, ПК-1;ПК-4;	Зачет
2	Работа в патологоанатомическом отделении. Подготовка по общей патанатомии	«Патологоанатомическое бюро»	12	432	ПК-3: ПК-4; ПК-5: ПК-7; ПК-8	
Второй семестр						

1	Работа в патологоанатомическом отделении. Подготовка по частной патологической анатомии	«Патологоанатомическое бюро»	12	432	ПК-3: ПК-4; ПК-5: ПК-7; ПК-8	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Работа в патологоанатомическом отделении. Подготовка по частной и детской патологической анатомии	«Патологоанатомическое бюро»	15	540	ПК-3: ПК-4; ПК-5: ПК-7; ПК-8	Зачет
Четвертый семестр						
1	Работа в патологоанатомическом отделении. Подготовка по инфекционной патологии	«Патологоанатомическое бюро»	16,5	594	ПК-3: ПК-4; ПК-5: ПК-7; ПК-8	Зачет

4. Содержание программы практики

1. Симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу судебно-медицинского эксперта. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности «Патологическая анатомия».

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Уровень освоения
Диагно-	- муляж,	Экстренная помощь при	Владеть

стика и терапия жизненноопасных состояний у больных	- системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии; - шприцы.	шоке (ИТШ, анафилактическом, геморрагическом, гиповолемическом, кардиогенном).	
	- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии, физических методов охлаждения	Экстренная помощь при гипертермическом синдроме	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при обмороке, коллапсе	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, коме неясной этиологии)	Владеть
	- муляж, - мешок Амбу, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ингаляторы, - шприцы.	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при отеке Квинке	Владеть
	- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой патологии: -острая сердечная недостаточность, -острое нарушение ритма сердца, - стенокардия,	Уметь

		- инфаркт миокарда, -гипертензивный криз	
	- муляж, - системы для внутривенного введения, - шприцы.	Экстренная помощь при печеночной и почечной коликах	Владеть
	-муляж, - системы для переливания крови и кровезаместителей, - набор для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.	Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбогеморрагическом синдроме	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, - шприцы, - набор для катетеризации мочевого пузыря, - шприцы.	Экстренная помощь при острой задержке мочи, острой почечной недостаточности	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы, - тренажер и системы для люмбальной пункции.	Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилептическом статусе	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, психомоторном возбуждении	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях	Владеть
	- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, катетеризации мочевого пузыря, промы-	Экстренная помощь при отравлениях	Уметь

	вания желудка и кишечника, - шприцы.		
	- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при клинической смерти - искусственная вентиляция легких «рот в рот», закрытый массаж сердца	Владеть
Общепрофессиональные умения и навыки			
	- шприцы, - системы для внутривенного капельного и струйного введения.	Отработка техники всех видов инъекций: п/к, в/м, в/в струйные и капельные	Владеть
	- муляжи, - шприцы, - системы для внутривенного введения, внутримышечных и внутрикожных проб оксигенотерапии, - шприцы.	Отработка техники введения специфических иммуноглобулинов и сывороток (гомо- и гетерогенных)	Владеть
	- муляжи, - системы для переливания, системы для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.	Отработка техники переливания крови и кровезаменителей	Владеть
	- фантом – симулятор спинальных пункций, - набор для проведения люмбальной пункции и забора ликвора	Отработка техники люмбальной пункции	Владеть
	- муляж, - набор для проведения плевральной пункции	Отработка техники плевральной пункции	Уметь
	- муляж, - игла Кассирского	Выполнение стеральной пункции	Уметь

- муляж, - электроотсос, - тренажер дыхательных путей AirwayManagementTrainer (LAMT), - портативные респираторы	Выполнение аспирации слизи из верхних дыхательных путей – обеспечение проходимости дыхательных путей	Владеть
- муляж, - мягкий и металлический катетер для катетеризации мочевого пузыря	Отработка техники катетеризации мочевого пузыря	Владеть
- муляж, - желудочный зонд	Отработка техники промывания желудка через зонд	Владеть
- муляж, - ректоскоп	Выполнение ректороманоскопии	Владеть
- муляж; - клизма.	Отработка техники и постановки очистительных и лечебных клизм	Владеть
-муляж; - шприцы стерильные, - пробирки; - среды.	Отработать технику взятия крови на стерильность	Владеть
- муляж; - тампоны; - пробирки; - среды	Взятие материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования	Владеть
- муляж; - игла для взятия ткани печени на биопсию	Взятие материала для морфологического исследования	Владеть
- противочумные костюмы 1, 2 и 3 типов	Отработка навыков надевания и снятия противочумных костюмов	Владеть

Список используемых манекенов-тренажеров:

1.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
2.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)

3.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ MedicalAS, Норвегия)
4.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
5.	Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
6.	Тренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
7.	Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
8.	Манекен-тренажер Оживленный Ребенок (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
9.	Имитатор пациента SimMan (LaerdalMedicalAS, США)
10.	Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
11.	Манекен-тренажер 06044841 «Максим»
12.	Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу.
13.	Манекен Nursing Anne с системой дистанционного управления Simrad
14.	Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа VirtuЧест
15.	Фантом офтальмоскопии
16.	Симулятор люмбальной пункции
17.	Фантом отоскопии

Практическая подготовка врача патологоанатома осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса.

Базой практики ординаторов, являются клинические базы ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Основной базой подготовки кадров высшей квалификации врачей-патологоанатомов является : Государственное автономное учреждение здравоохранения Тюменской области МКМЦ «Медицинский город» «Патолого-анатомическое бюро», г. Тюмень, ул. 4 км Червишевского тракта., корпус 3. Взаимоотношения между ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ и клинической базой регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой патологической анатомии и судебной медицины И.А. Черновым и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ и на базе подготовки.

Содержание раздела практики.

Тема 1. Принципы работы патологоанатомической службы.

Задачи, методы исследования в патанатомии. Организация патологоанатомического отделения. Подготовка к вскрытию. Правила охраны труда, профессиональные вредности. Патологоанатомический инструментарий.

Тема 2. Общая танатология

Клиническая и биологическая смерть. Установление биологической смерти. Процессуальные и нормативные документы, регламентирующие взятие органов для трансплантации, для других целей. Классификация причин смерти. Перечень причин для патологоанатомического вскрытия. Ранние и поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение.

Тема 3. Патологоанатомическое исследование трупа

Изучение документов, сопровождающих поступление трупа в морг. Направление, история болезни. Методика наружного исследования трупа. Методика внутреннего исследования трупа. Дополнительные исследования: вскрытие дополнительных полостей, пробы на пневмоторакс и воздушную эмболию. Методы взятия материала на лабораторные исследования и порядок их направления: гистологическое, биохимическое, бактериологическое исследование. Протокол патологоанатомического вскрытия: паспортная часть, исследовательская часть, выводы. Принципы построения патологоанатомического диагноза. Понятие о множественности причин смерти, комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Оформление патологоанатомического эпикриза.

Тема 4. Документы патологоанатомического отделения.

Заполнение врачебного свидетельства о смерти: предварительного, окончательного, взамен предварительного, взамен окончательного.

Тема 5: Болезни сердечно-сосудистой системы.

Особенности патологоанатомического вскрытия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС, ишемические повреждения головного мозга, внутримозговые кровоизлияния. Формулирование патологоанатомического диагноза при поражениях сердца, головного мозга.

Тема 6. Болезни сердца

Болезни клапанов сердца. Ревматизм, классификация, патологическая анатомия. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Болезни миокарда, перикарда. Кардиомиопатии.

Тема 7. Болезни органов дыхания.

Острые пневмонии. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Хронические заболевания легких. Хронические обструктивные заболевания. Хронически бронхит, эмфизема, бронхоэктазы, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс, легочное сердце. Предопухолевые состояния. Опухоли бронхов и легких. Особенности формулирования патологоанатомического диагноза.

Тема 8. Болезни слюнных желез.

Воспалительные и опухолевые повреждения слюнных желез. Сиалоденит. Доброкачественные и злокачественные опухоли.

Тема 9. Болезни пищевода, желудка.

Дивертикулы пищевода. Эзофагит. Пищевод Баретта. Опухоли пищевода. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Болезни желудка. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Опухоли желудка, пищевода, классификация, особенности метастазирования.

Тема 10. Болезни кишечника.

Синдром мальабсорбции. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Опухоли тонкой и толстой кишки, классификация. Предопухолевые заболевания, морфологическая диагностика. Аппендицит, классификация, морфологическая диагностика

Тема 11. Болезни печени, желчевыводящей системы, поджелудочной железы.

Гепатозы. Болезни печени, связанные с циркуляторными нарушениями. Гепатит, классификация. Вирусный гепатит, клиничко-морфологические формы, патологическая анатомия. Хронический гепатит. Циррозы печени, классификация, морфологические проявления, осложнения. Заболевания желчного пузыря. Желчекаменная болезнь. Холецистит. Опухоли желчевыводящего тракта, классификация, морфологическая диагностика. Заболевания поджелудочной железы. Панкреатит. Опухоли, классификация, морфологическая диагностика.

Тема 12. Болезни почек.

Гломерулонефрит, классификация, патологическая анатомия. Острый гломерулонефрит, классификация, патологическая анатомия. Подострый гломерулонефрит, патологическая анатомия. Хронический гломерулонефрит, классификация, морфологические проявления. Нефротический синдром. Тубулопатии. Острый пиелонефрит, предрасполагающие факторы, морфологические проявления. Хронический пиелонефрит и рефлюксная нефропатия. Мочекаменная болезнь. Опухоли почек, классификация, морфологическая диагностика.

Тема 13. Болезни предстательной железы. Болезни женских половых органов и молочных желез.

Простатиты, классификация, патологическая анатомия. Гиперплазия предстательной железы. Доброкачественные и злокачественные опухоли предстательной железы, классификация, морфологическая диагностика. Болезни шейки матки: цервицит, эндоцервикальный полип, эндоцервикоз, рак шейки матки, морфологическая диагностика. Болезни тела матки и эндометрия: эндометрит, аденомиоз, эндометриоз, железистая гиперплазия эндометрия. Опухоли тела матки: фибромиома, полип эндометрия, рак тела матки, хорионэпи-

телиома, патологическая анатомия, особенности метастазирования. Заболевания молочных желез: острый мастит, фиброзно-кистозные изменения. Опухоли молочной железы: фиброаденома, рак молочной железы, классификация, морфологические проявления.

Тема 14. Патология беременности, послеродового периода.

Спонтанные аборты, эктопическая беременность, морфологическая диагностика, осложнения, исходы, причины смерти. Гестозы беременных, классификация, морфологические проявления, причины смерти. Патология плаценты, классификация, морфологическая диагностика. Трофобластическая болезнь.

Тема 15. Инфекционные заболевания. Сепсис.

Понятие о сепсисе как системном воспалительном ответе. Критерии сепсиса. Общие и местные изменения. Клинико-морфологические особенности септицемии, септикопиемии, ЗСЭ. Полиорганная недостаточность, клинико-морфологические проявления. Патоморфоз сепсиса.

Тема 16. Туберкулез.

Первичный туберкулез, морфология, пути прогрессирования первичного туберкулезного комплекса комплекса, осложнения, исходы, причины смерти. Гематогенный туберкулез, патогенез, морфология клинических форм, осложнения, причины смерти. Вторичный туберкулез, морфология различных форм, осложнения, причины смерти. Современные особенности туберкулеза.

Тема 17. Детские инфекции.

Корь, патанатомия, осложнения, исходы. Дифтерия, клинико-морфологические особенности дифтерии зева, трахеи, осложнения, причины смерти. Скарлатина, особенности патогенеза, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Менингококковая инфекция, морфологические особенности менингококкового менингита, менингококцемии, осложнения, исходы. Внутриутробные инфекции: цитомегалия, герпес, листериоз, микоплазмоз, хламидиоз, токсоплазмоз. Патологическая анатомия, осложнения, исходы.

Тема 18. Особенности методики вскрытия трупа новорожденного.

Признаки: новорожденности; зрелости; гестационного возраста; жизнеспособности; живорожденности. Гемолитическая болезнь новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных. Родовые травмы. Кровоизлияния в мозг. Тератома.

Тема 19.: Патологоанатомическая экспертиза ятрогенной патологии.

Врачебные ошибки, их классификация. Профессиональные правонарушения медицинскими работниками. Отказ от оказания медицинской помощи. Причинение тяжкого вреда здоровью, смерти по неосторожности обусловленное дефектами оказания медицинской помощи. Гражданская ответственность при дефектах оказания медицинской помощи. Правила формулирования диагноза при ятрогенной патологии, место ятрогении в структуре диагноза.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
---	---	------------------------

		В библиотеке
	Основная литература	
1.	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru	http://www.studmedlib.ru
2.	Патология: учебное пособие / ред. А.И. Тюкавкин, А.Г. Васильев, Н.Н. Петрищев. – Москва: Академия, 2012. – 528 с.	2
	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru
1.	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru
	Дополнительная литература	
	Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кактурский. О.В.Зайратьянц.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.	1
	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с.	3
	Патологическая анатомия нарушений мозгового кровообращения. – М.: Медицина, 1975. – 253 с.	2
	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка: Руководство для врачей: в 2 т. /А.А. Биркун и др. ; Под ред. Т.Е.Ивановской, Л.В. Леоновой. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Медицина. 1989. -382 с.	3

	Патологическая анатомия и некоторые вопросы танатогенеза шизофрении. Под ред. Проф. В.А. Романенко. – М.: Медицина, 1972.	1
	Патогенез хронического обструктивного пиелонефрита у детей и подростков /С. Яцык и др. – М.:МИА, 2007. – 176 с.	6
	Патология легких врожденного и наследственного характера у детей. – М.:ВНИИМИ, 1982. – 70 с.	.
	Патология человека на Севере /А.П. Авцын, А.А.Жаворонков, А.Г. Марачев, А.П. Милованов. – М.: Медицина, 1985. – 416 с.	
	Автандилов Г.Г. Проблемы патогенеза и патологоанатомической диагностики болезней в аспектах морфометрии. – М.:Медицина, 1984. -285 с.	2
	Калитеевский П.Ф. Краткое пособие для клинического патолога. –М.: Медицина, 1979. – 184 с.	3
	Калитеевский В.П. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. 2-е изд., перераб. – М.: Миклош, 1993. -384 с.	7
	Аруин Л.И. и др. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника / Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. – М.: Триада –Х. – 1998. – 484 с.	1

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4

1.	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Патологическая анатомия	Оснащение медицинской организации, позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально.	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 4 км Червишевского тракта, 11. ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», патологоанатомическое бюро»
2.	Симуляционный класс	<p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ MedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Тренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажер NeonatalResuscitationBaby (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p> <p>Манекен-тренажер Оживленный Ребенок (LaerdalMedicalAS, Норвегия)</p>	г. Тюмень, ул. Одесская 54 ГБОУ ВПО ТюмГМА

	<p>Имитатор пациента SimMan (Laerdal Medical AS, США) Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер 06044841 «Максим» Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу. Манекен Nursing Anne с системой дистан- ционного управления Simrad Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа VirtuЧест Фантом офтальмоскопии Симулятор люмбальной пункции Фантом отоскопии</p>	
--	---	--

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

(тесты, ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ О.И.Фролова
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариативной части производственной (клинической) практики «Биопсийный курс»

по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет педиатрический

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестр – 1,3.

Зачетные единицы – 12.

Продолжительность практики – 432 час.

Зачеты – 4 семестр.

Тюмень, 2017

Рабочая программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1049 25.08.2014 г., учебного плана (2017 г.)

Индекс Б2.2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (**протокол № 11 от «30» мая 2017г.**)

Заведующий кафедрой, к.м.н.

И.А. Чернов

Согласовано:

Директор института непрерывного

профессионального развития

д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета

по непрерывному профессиональному развитию

д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

протокол № ____, « ____ » _____ 2017 г.

Председатель ЦКМС

д.м.н., профессор

О.И. Фролова

протокол № ____, « ____ » _____ 2017 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

Формирование практических навыков и умений по анализу аутопсийного, операционного и биопсийного материала, анализ результатов исследования, формулирование патологоанатомического диагноза в соответствии с современными классификациями и требованиями МКБ, оформления направления на патогистологическое исследование.

1. Для ординаторов первого года обучения:

- Знать задачи и возможности биопсийного исследования, виды биопсий.
- Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в патологоанатомическое отделение.
- Прием биопсий и оформление документации. Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала. Обработка биопсийного материала.
- Срочные биопсии: порядок получения, обработки и оформления документации. Эндоскопические биопсии. Микроскопическая диагностика биопсийного материала. С. Гистологическая обработка материала.
- Гистологические методы: фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод 4 декальцинации, работа на микротоме (санном, роторном, замораживающем).
- Приготовление основных реактивов и красителей для гистологических и цитологических окрасок. Основные гистологические и гистохимические окраски: гематоксилином и эозином, пикрофуксином по ван Гизону, на жир, эластик, железо, амилоид, ШИК-реакция.
- Посещение лекций по общему и частному курсу патологической анатомии, смежным и фундаментальным дисциплинам.

Для ординаторов второго года обучения:

- Современные сложные методы морфологического исследования: гистохимия, гистоферментохимия, электронная микроскопия, люминесцентная микроскопия, световая и электронная иммуногистохимия, метод культуры ткани, автордиография, морфометрия. Методы окраски мазков и срезов тканей для выявления микроорганизмов.

- Методы цитологической диагностики. Методы макро- и микрофотосъемки. Техника приготовления макропрепаратов.

- Посещение лекций по частному курсу патологической анатомии, смежным и фундаментальным дисциплинам.

- Итоговая аттестация: теоретический и практический контроль знаний, умений и навыков.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональными компетенциями:

-профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем (ПК-4);

- готовность к проведению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

Знать:

- законы и нормативные правовые документы РФ, регулирующие работу патологоанатомической службы;

- медицинскую этику и деонтологию при общении с коллегами, пациентами и родственниками умерших;

- методы ранней диагностики патологических состояний и заболеваний;

- возможности биопсийного и цитологического методов исследования для ранней диагностики предопухолевых и опухолевых процессов;

- основные виды и приемы забора, фиксации, маркировки биопсийного и цитологического материала;

- способы проведения вырезки биопсийного и операционного материала;

- комплекс гистологических методик для окраски микропрепаратов, биоптатов и мазков-отпечатков;

- особенности описания биопсийного (секционного, прижизненного) и операционного материала;

- интерпретировать результаты макро- и микроскопического исследования;

-современные классификации болезней и патологических состояний.

Уметь:

- выбрать способ биопсийного исследования;
- выбрать участок для вырезки из биологического материала;
- выбрать необходимые методики гистологического и иммуногистохимического исследования;
- выбрать набор иммуногистохимических маркеров для диагностики основных опухолей человека;
- описать макро-и микроскопические изменения при световой микроскопии;
- интерпретировать результаты макро- и микроскопического исследования в соответствии с современными классификациями и МКБ 10;

Владеть:

- правовыми основами регулирования медицинской деятельности
- навыками вырезки патологических объектов для гистологического исследования;
- навыками микроскопической диагностики патологических процессов; Навыками формулирования патогистологического диагноза;
- навыками формулирования патологоанатомического диагноза в соответствии с современными классификациями и МКБ

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:

Знать:

- комплекс иммуногистохимических исследований для диагностики основных опухолей человека;
- основные иммуногистохимические маркеры опухолевого роста и возможности их использования в онкоморфологии;

.

Уметь:

- выбрать необходимые методики гистологического и иммуногистохимического исследования;
- выбрать набор иммуногистохимических маркеров для диагностики основ
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

Владеть:

- правовыми основами регулирования медицинской деятельности
- навыками вырезки патологических объектов для гистологического исследования;
- навыками микроскопической диагностики патологических процессов;
Навыками формулирования патогистологического диагноза;
- навыками формулирования патологоанатомического диагноза в соответствии с современными классификациями и МКБ

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единиц)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Место проведения практики: : Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы», г. Тюмень, ул. 4 км Червишевского тракта., корпус

3

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Вариативная часть/ Биопсийный курс Работа в патологоанатомической лаборатории	«Патологоанатомическое бюро»	6	216	УК-1, УК-2, ПК-1;ПК-3; ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8	Зачет
Второй год обучения						
Третий семестр						

1	Вариативная часть/ Биопсийный курс	«Патолого-анатомическое бюро»	6	216	УК-1, УК-2, ПК-1;ПК-3; ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8	Зачет
---	------------------------------------	-------------------------------	---	-----	---	-------

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Вариативная часть/ Биопсийный курс Работа в патологоанатомической лаборатории	«Патологоанатомическое бюро»	6	216	УК-1, УК-2, ПК-1;ПК-3; ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8	Зачет
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Вариативная часть/ Биопсийный курс	«Патологоанатомическое бюро»	6	216	УК-1, УК-2, ПК-1;ПК-3; ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8	Зачет

4. Содержание программы практики

Тема 1. Возможности биопсийного метода исследования. Виды биопсий, правила забора материала для биопсийного исследования. Иммуногистохимия в онкоморфологии.

Тема 2. Предопухолевые состояния, классификация, патоморфологическое описание

Тема 3. Саркомы, общая характеристика, классификация, патоморфологическая характеристика.

Тема 4. Рак, общая характеристика, классификация, патоморфологическое описание.

Тема 6. Опухоли меланинообразующей ткани, классификация, патоморфологическая характеристика.

Тема 6. Опухоли периферической и центральной нервной системы, общие особенности, классификация, патоморфологическая характеристика. Судебно-биологические исследования

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
Основная литература		
1.	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru	http://www.studmedlib.ru
2.	Патология: учебное пособие / ред. А.И. Тюкавкин, А.Г. Васильев, Н.Н. Петрищев. – Москва: Академия, 2012. – 528 с.	2
	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru
1.	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru
Дополнительная литература		
	Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кактурский. О.В.Зайратьянц.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.	1
	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с.	3
	Патологическая анатомия нарушений мозгового кровообращения. – М.: Медицина, 1975. – 253 с.	2

	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка: Руководство для врачей: в 2 т. /А.А. Биркун и др. ; Под ред. Т.Е.Ивановской, Л.В. Леоновой. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Медицина. 1989. -382 с.	3
	Патологическая анатомия и некоторые вопросы танато-генеза шизофрении. Под ред. Проф. В.А. Романенко. – М.: Медицина, 1972.	1
	Патогенез хронического обструктивного пиелонефрита у детей и подростков /С. Яцык и др. – М.:МИА, 2007. – 176 с.	6
	Патология легких врожденного и наследственного ха-рактера у детей. – М.:ВНИИМИ, 1982. – 70 с.	.
	Патология человека на Севере /А.П. Авцын, А.А.Жаво-ронков, А.Г. Марачев, А.П. Милованов. – М.: Меди-цина, 1985. – 416 с.	
	Автандилов Г.Г. Проблемы патогенеза и патологоанато-мической диагностики болезней в аспектах морфомет-рии. – М.:Медицина, 1984. -285 с.	2
	Калитеевский П.Ф. Краткое пособие для клинического патолога. –М.: Медицина, 1979. – 184 с.	3
	Калитеевский В.П. Макроскопическая дифференциаль-ная диагностика патологических процессов. 2-е изд., пе-рераб. – М.: Миклош, 1993. -384 с.	7
	Аруин Л.И. и др. Морфологическая диагностика болез-ней желудка и кишечника / Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. – М.: Триада –Х. – 1998. – 484 с.	1

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным пла-ном	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудова-ния	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4

1.	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Патологическая анатомия	Оснащение медицинской организации, позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально.	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 4 км Червишевского тракта, 11. ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», патологоанатомическое бюро»
----	---	---	---

7. Фонд оценочных средств по дисциплине
(тесты, ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре)