



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 7, от 15 мая 2022 г.  
Изменения и дополнения утверждены на  
заседании ЦКМС Протокол № 9 от 15  
июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-исследовательской  
работе и инновационной политике

\_\_\_\_\_ Е.Б. Храмова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1.13 Урология и андрология

федеральные государственные требования подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

форма обучения очная

Кафедра: хирургии и урологии с курсом эндоскопии  
Семестр: 3,4  
Лекции (часы): 40  
Практические занятия(часы): 48  
Самостоятельная работа(часы): 56  
Всего часов: 180  
Зачётных единиц: 5

г. Тюмень, 2024 год

Рабочая программа дисциплины по научной специальности 3.1.13 Урология и андрология разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122.

Заведующий кафедрой хирургии и урологии с курсом эндоскопии, д.м.н., профессор

Б.А. Бердичевский

Программа утверждена на заседании кафедры хирургии и урологии с курсом эндоскопии (протокол № 13 от «02» 05. 2024 г.)

Заведующий кафедрой хирургии и урологии с курсом эндоскопии, д.м.н., профессор

Б.А. Бердичевский

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ПО (протокол № 4 от «14» мая 2024 г.)

Председатель методического совета ПО, д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 9 от «15» июня 2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Согласовано:

Проректор по научно-исследовательской работе и инновационной политике

Е.Б. Храмова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой общей хирургии  
ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор

Ф.Ш. Алиев

Заведующий кафедрой урологии  
им. Шахова ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России, д.м.н., профессор

В.Н. Крупнин

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области эндокринологии.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать у аспирантов углубленные профессиональные знания в эндокринологии, сформировать навыки к самостоятельному изучению и анализу научной литературы;
2. Сформировать навыки к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
3. Обучить теоретическим, методологическим и практическим основам эндокринологии;
4. Совершенствовать философское образование, обучить основам этики и деонтологии в эндокринологии, в том числе ориентированных на профессиональную деятельность;
5. Обучить навыкам планирования и анализа своей работы, принципам сотрудничества с другими специалистами и службами;
6. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научного исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно Федеральным государственным требованиям дисциплина «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 31.06.01 – Клиническая медицина 3.1.19 Эндокринология.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знаний и навыков:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности урологических заболеваний;
- готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения урологических заболеваний;
- готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения онкологических заболеваний и внедрение их в клиническую практику.

## **В результате изучения дисциплины 3.1.13 Урология и андрология**

### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;

- методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств, в том числе в междисциплинарных областях;

- этиологию, патогенез и распространенность эндокринных заболеваний, идентификацию генов гормонов

- методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры эндокринных заболеваний

- экспериментальные и клинические методы лечения эндокринных заболеваний

#### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;

- использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности эндокринных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;

- использовать современные методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры эндокринных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;

- использовать экспериментальные и клинические методы лечения эндокринных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности

#### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;

- навыками реализации диагностических методов и анализа результатов, полученных научных данных;

- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний;

- навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения эндокринных заболеваний

- навыками разработки и усовершенствования методов диагностики, профилактики и выявления молекулярно-генетических маркеров эндокринных заболеваний

4. **Объем ОП** составляет 180 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры составляет 24 з.е., трудоемкость научного компонента - 153 з.е., трудоемкость итоговой аттестации - 3 з.е

### Распределение трудоемкости дисциплины

| Виды учебной работы                                    | В зачетных единицах | В академических часах | курс –2, 3 семестр | курс –2, 4 семестр |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | 5                   | 180                   | 36                 | 144                |
| <b>Аудиторные занятия:</b>                             | <b>2,45</b>         | <b>88</b>             | 36                 | 52                 |
| Лекции (Лек)   | 0,55                | 20                    | 20                 | 20                 |
| Практические занятия (ПР)                              | 1,33                | 48                    | 16                 | 32                 |
| <b>Самостоятельная работа (СР):</b>                    | <b>1,55</b>         | <b>56</b>             | 0                  | 56                 |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |                     |                       |                    |                    |
| текущий  | -                   | -                     | зачёт              |                    |
| экзамен  | 1                   | <b>36</b>             |                    | 36                 |

### 5. Структура и содержание дисциплины Тематический план лекций

| №                        | Тема лекции   | Кол-во час. |
|--------------------------|---|-------------|
| <b>2 курс, 3 семестр</b> |   |             |
| 1.                       | Организация урологической помощи в Российской Федерации                     | 2           |
| 2.                       | Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи урологическим больным | 2           |
| 3.                       | Анатомия и физиология органов мочевой системы                               | 4           |
| 4.                       | Инфекции мочевых путей  | 2           |
| 5.                       | Мочекаменная болезнь  | 4           |
| 6.                       | Онкоурология  | 2           |
| 7.                       | Аденома и рак простаты  | 4           |
| <b>2 курс, 4 семестр</b> |   |             |
| 1.                       | Травмы органов мочеполовой системы  | 2           |
| 2.                       | Оперативная нефрология и трансплантация почки                               | 2           |
| 3.                       | Урогинекология  | 2           |
| 4.                       | Детская урология-андрология   | 2           |
| 5.                       | Туберкулез мочеполовой системы  | 2           |
| 6.                       | Клиническая бактериология в урологии  | 2           |
| 7.                       | Эндоскопическая урология  | 2           |
| 8.                       | Хирургия надпочечников  | 2           |
| 9.                       | Нарушение эректильных функций мужчины                                       | 2           |
| 10.                      | Нарушение фертильности мужчины  | 2           |
| <b>ИТОГО</b>             |   | <b>40</b>   |

### Тематический план практических занятий

| №                                  | Тема занятия  | Часы      |
|------------------------------------|---|-----------|
| <b>2 курс, 3 семестр</b>           |   |           |
| 1.                                 | Организация урологической помощи в Российской Федерации                     | 2         |
| 2.                                 | Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи урологическим больным | 2         |
| 3.                                 | Анатомия и физиология органов мочевой системы                               | 2         |
| 4.                                 | Анатомия и физиология органов половой системы                               | 2         |
| 5.                                 | Детская урология  | 2         |
| 6.                                 | Итоговое занятие  | 2         |
| 7.                                 | Острая сердечная недостаточность и  | 2         |
| 8.                                 | Острая дыхательная недостаточность  | 2         |
| 9.                                 | Инфекции мочевых путей  | 2         |
| 10.                                | Мочекаменная болезнь  | 2         |
| 11.                                | Онкоурология  | 2         |
| 12.                                | Аденома и рак простаты<br>Итоговое занятие                                  | 2         |
| <b>2 курс, 4 семестр</b>           |   |           |
| 1.                                 | Травмы органов мочеполовой системы  | 2         |
| 2.                                 | Оперативная нефрология и трансплантация почки                               | 2         |
| 3.                                 | Урогинекология  | 2         |
| 4.                                 | Детская урология-андрология   | 2         |
| 5.                                 | Туберкулез мочеполовой системы  | 2         |
| 6.                                 | Клиническая бактериология в урологии  | 2         |
| 7.                                 | Эндоскопическая урология  | 2         |
| 8.                                 | Хирургия надпочечников  | 2         |
| 9.                                 | Нарушение эректильных функций мужчины                                       | 2         |
| 10.                                | Нарушение фертильности мужчины  | 2         |
| 11.                                | Ядерная технология в урологической диагностике                              | 2         |
| 12.                                | Итоговое занятие  | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                       |   | <b>48</b> |
| <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)</b> |   | <b>36</b> |

### Виды работ и формы контроля самостоятельной работы

| №  | Разделы                              | Семестр | Форма контроля                            | Кол-во часов |
|----|--------------------------------------|---------|---|--------------|
| 1. | Детская урология-андрология          | 3       | написание и защита реферата, тестирование | 7            |
| 2. | Туберкулез мочеполовой системы       | 3       | написание и защита реферата, тестирование | 7            |
| 3. | Клиническая бактериология в урологии | 3       | написание и защита реферата, тестирование | 7            |
| 4. | Эндоскопическая урология             | 3       | написание и защита реферата, тестирование | 7            |

|              |  |   |   |   |
|--------------|--|---|---|---|
| 5.           | Хирургия надпочечников                         | 3 | написание и защита реферата, тестирование | 7 |
| 6.           | Нарушение эректильной функции мужчины          | 3 | написание и защита реферата, тестирование | 7 |
| 7.           | Нарушение фертильности мужчины                 | 3 | написание и защита реферата, тестирование | 7 |
| 8.           | Ядерная технология в урологической диагностике | 3 | написание и защита реферата, тестирование | 7 |
| <b>ИТОГО</b> |  |   | <b>56 часа</b>                            |   |

### Содержание дисциплины

| №  | Разделы                                       |
|----|---|
| 1. | Инфекции мочевых путей                        |
| 2. | Мочекаменная болезнь                          |
| 3. | Онкоурология                                  |
| 4. | Аденома и рак простаты                        |
| 5. | Травмы органов мочеполовой системы            |
| 6. | Оперативная нефрология и трансплантация почки |
| 7. | Урогинекология                                |
| 8. | Детская урология-андрология                   |
| 9. | Итоговый контроль                             |

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

| <i>семестр</i>                | <i>Формы контроля</i>                   | <i>Наименование раздела дисциплины</i>       | <i>Оценочные средства</i> |                                |                                     |
|-------------------------------|---|--|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|                               |   |  | <i>Виды*</i>              | <i>Кол-во вопросов задании</i> | <i>Кол-во независимых вариантов</i> |
| <i>1</i>                      | <i>2</i>                                | <i>3</i>                                     | <i>4</i>                  | <i>5</i>                       | <i>6</i>                            |
| <i>1. Неотложная хирургия</i> |   |  |                           |                                |                                     |
| <i>3</i>                      | <i>ТК</i>                               | <i>Инфекции мочевых путей</i>                | <i>T</i>                  | <i>5</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   |  | <i>P</i>                  | <i>1</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   | <i>Мочекаменная болезнь</i>                  | <i>T</i>                  | <i>5</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   |  | <i>KP</i>                 | <i>1</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               | <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i> | <i>Онкоурология</i>                          | <i>T</i>                  | <i>20</i>                      | <i>3</i>                            |
|                               |   |  | <i>C</i>                  | <i>2</i>                       | <i>10</i>                           |
| <i>3</i>                      | <i>ТК</i>                               | <i>Аденома и рак простаты</i>                | <i>T</i>                  | <i>5</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   |  | <i>P</i>                  | <i>1</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   | <i>Детская урология и андрология</i>         | <i>T</i>                  | <i>5</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   |  | <i>P</i>                  | <i>1</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   | <i>Травмы органов мочевой системы</i>        | <i>T</i>                  | <i>5</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               | <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i> | <i>Травмы органов половой системы</i>        | <i>T</i>                  | <i>20</i>                      | <i>3</i>                            |
| <i>4</i>                      | <i>ТК</i>                               | <i>Урогинекология</i>                        | <i>T</i>                  | <i>5</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   |  | <i>KP</i>                 | <i>1</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   | <i>Нарушение эректильный функций мужчины</i> | <i>T</i>                  | <i>5</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   |  | <i>P</i>                  | <i>1</i>                       | <i>3</i>                            |
|                               |   | <i>Нарушение эректильный функций мужчины</i> | <i>T</i>                  | <i>5</i>                       | <i>3</i>                            |



|  |  |   |    |    |   |
|--|--|---|----|----|---|
|  |  | ОПН и ХПН   | T  | 5  | 3 |
|  |  |   | P  | 1  | 3 |
|  |  | Нейроурология   | T  | 5  | 3 |
|  |  |   | KP | 1  | 3 |
|  | ТК                                       | ЗНО моче-<br>выделительной<br>системы: мочевого<br>пузыря | T  | 5  | 3 |
|  |  |   | KP | 1  | 3 |
|  |  | ЗНО моче-<br>выделительной<br>системы:<br>простаты        | T  | 5  | 3 |
|  |  |   | P  | 1  | 3 |
|  |  | Хирургия<br>надпочечников                                 | T  | 5  | 3 |
|  |  | Эндоскопическая<br>урология                               | T  | 5  | 3 |
|  | P  |   | 1  | 3  |   |
|  | Промежуточная<br>аттестация<br>(экзамен) | Гериатрическая<br>урология                                | T  | 45 | 3 |

ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль, Т – тестирование, КР – контрольная работа, МП – мультимедийная презентация, Р – реферат, НС – научная статья, С – собеседование.

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### Пример 1

ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ В РОССИИ СЧИТАЕТСЯ:

- а) Н.И.Пирогов
- б) Н.Н.Петров
- в) М.Я.Мудров
- г) С.П.Боткин
- д) В.В.Вересаев

Эталон ответа: правильный вариант «В»

### Пример 2

У ЛИЦ С ПОВЫШЕННЫМ РИСКОМ ЗАБОЛЕВАНИЯ РАКОМ ПРОСТАТЫ СЛЕДУЕТ ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТЬ

- а) рентгенологическое исследование костей скелета
- б) исследование сока простаты
- в) ПСА крови
- г) ТРУЗИ простаты
- д) исследование кала на скрытую кровь

Эталон ответа: правильный вариант ответа «Г»

### Пример 3

**ПОЗИТРОННО-ЭМИССИОННАЯ ТОМОГРАФИЯ ИСПОЛЬЗУЕТ ОЦЕНКУ ГИПЕРМЕТАБОЛИЗМА:**

- а) ионов кальция
- б) низкомолекулярного белка
- в) изотопа глюкозы
- г) электролитов крови
- д) исследование кала на скрытую кровь

*Эталон ответа: правильный вариант ответа «В»*

*Ситуационные задачи для собеседования:*

*Задача № 1.* Врач оформляет историю болезни. В жалобах он должен указать оценку интенсивности боли по Нумерологической оценочной шкале (НОШ).

Вопрос: Как должна быть оформлена запись при оценке боли пациентом в 4 балла?

*Эталон ответа:* Пациент предъявляет жалобы на умеренные боли (4 балла по НОШ)

**Темы рефератов**

- 1. Принципы диагностики боли в урологии.
- 2. Деонтология в урологии.
- 3. Инфекции мочевых путей.
- 4. Оперативная нефрология.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Перечень рекомендуемой литературы**

| <b>№ п.п.</b>                    | <b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>  | <b>Количество экземпляров</b> |
|----------------------------------|---|-------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |   |                               |
| 1                                | Урология : учебник / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html</a>  | 51 экз.                       |
| 2                                | Урология : учебник / ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 384 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html</a>  | 1 экз.                        |
| 3                                | Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. : ил. - Режим доступа:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html</a>                                | 1 экз.                        |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                               |
| 1                                | Урология [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Н. А. Лопаткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html</a> | 2 экз.                        |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 2 | Урология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 608 с.<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html</a>   | 1 экз.  |
| 3 | Урология. Стандарты медицинской помощи. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 208 с <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438930.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438930.html</a>  | 1 экз.  |
| 4 | Рациональная фармакотерапия в урологии / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - Москва : Литтерра, 2015. - 448 с. –<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html</a>  | 1 экз.  |
| 5 | Урология. От симптомов к диагнозу и лечению : иллюстрированное руководство / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев, ред. Н. А. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 148 с<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html</a>   | 2 экз.  |
| 6 | Пушкарь, Д. Ю. Функциональная урология и уродинамика / Д. Ю. Пушкарь, Г. Р. Касян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 376 с.<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html</a>   | 1 экз.  |
| 7 | Урология : учебник / ред. С. Х. Аль-Шукри, ред. В. Н. Ткачук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 480 с.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html</a>  | 1 экз.  |
|   | Болезни предстательной железы : руководство / ред. Ю. Г. Аляев. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 240 с.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html</a>   | 3 экз.  |
|   | Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Текст] / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html</a>  | 1 экз.  |
|   | Лопаткин Н.А., Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0111-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html</a> |         |
|   | Онкоурология : национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, Б. Я. Алексеева, И. Г. Русакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил. - (Национальные руководства). -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html</a>   | 1 экз.  |
|   | Гаджиева, З. К.<br>Нарушения мочеиспускания : руководство / З. К. Гаджиева ; ред. Ю. Г. Аляев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 176 с.<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html</a>   | 2 экз.  |
|   | Пугачев, А. Г. Детская урология : руководство / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). -<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html</a>   | 26 экз. |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  |  |        |
|  | Кульчавеня, Е. В.<br>Простатит. Диагностика и лечение : руководство / Е. В. Кульчавеня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html</a>  | 1 экз. |
|  | Пушкарь Д.Ю., Тактика врача-уролога [Электронный ресурс] : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5202-8 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html</a> |        |

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

| № п/п | Наименование ресурса   | Лицензиар (провайдер, разработчик)  | Адрес доступа   | № договора (лицензии, свидетельства о регистрации) | Период использования    | Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.) |
|-------|--|---|---|--|-------------------------|---|
| 1     | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»        | ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | № 10220079 от 13.04.2022                           | 21.04.2022– 20.07.2022  | 2022 назв.  |
| 2     | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО | ООО «Институт проблем управления здравоохранением»  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | № 4220026 от 13.04.2022                            | 21.04.2021– 20.06.2022  | 3675 назв.  |
| 3     | «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»                   | ООО «РУНЭБ»   | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>             | № 10220017 от 1.02.2022                            | 01.02.2022 – 1.02.2023  | 25 назв. + архив (более 5500 назв.)                 |
| 4     | «ЭБС ЛАНЬ»   | ООО «ЭБС ЛАНЬ»  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 | № СЭБ/8220021 от 28 марта 2022 г.                  | 28.03.2022 – 31.12.2026 | 2064  |

## 6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                             | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | На кафедре             | В библиотеке |
| 1 | Методические указания для обучающихся в аспирантуре к практическим занятиям     | 10                     | -            |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий | 10                     | -            |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОП

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)     |
|---|--|
| Учебная аудитория №4 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №4):<br>Мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 22 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., 1 персональный компьютер, 1 проектор). | г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32, 2 этаж, №4, ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»<br>ДБП №153/176вп// 8170037 от 15.02.2017 г. до 31.12.2030 г.  |
| Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21):<br>Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)  | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21<br>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.<br>Без срока действия |

### 8. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

| №<br>n/n | <i>Программное обеспечение</i>  | <i>Реквизиты документа</i>                 |
|----------|---|--|
| 1        | Операционная система Microsoft Windows 8.1<br>Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 | Договор № 5150083<br>от 08.06.2015         |
| 2        | Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019                                      | Договор № 4190260<br>от 26.11.2019         |
| 3        | ПО«Консультант+»  | Договор № 11230032<br>от 27.03.2023        |
| 4        | Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет                                 | Договор № 5210032<br>от 22.06.2021         |
| 5        | Антивирус Касперский  | Договор № 11230022<br>от 28.02.2023        |
| 6        | Информационная система 1С: Университет ПРОФ   | Договор № 5150144<br>от 18.09.2015         |
| 7        | Samoware Personal Desktop OneLicense  | Договор № 4220138<br>от 20.12.2022         |
| 8        | CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users                                    | Договор № 4220137<br>от 20.12.2022         |
| 9        | Вебинарная площадка Pruffme   | Договор № 4230016<br>от 24.03.2022         |
| 10       | Linux лицензия GNU GPL  | <a href="#">GNU General Public License</a> |
| 11       | Система управления обучением Moodle,<br>лицензия GNU GPL  | <a href="#">GNU General Public License</a> |
| 12       | 7-Zip лицензия GNU GPL  | <a href="#">GNU General Public License</a> |
| 13       | Firebird лицензия GNU GPL   | <a href="#">GNU General Public License</a> |

### 9. Кадровое обеспечение обучения в аспирантуре

| Ф.И.О.<br>педагогического<br>(научно-педагогического)<br>работника,<br>участвующего в<br>реализации<br>образовательной<br>программы | Условия привлечения (по<br>основному месту работы,<br>на условиях внутреннего/<br>внешнего<br>совместительства; на<br>условиях договора<br>гражданско-правового<br>характера (далее –<br>договор ГПХ) | Должность,<br>ученая степень,<br>ученое звание | Уровень образования,<br>наименование<br>специальности,<br>направления подготовки,<br>наименование присвоенной<br>квалификации |
|---|---|--|---|
| Бердичевский<br>Борис<br>Аркадьевич   | По основному месту<br>работы  | Профессор, д.м.н.,<br>профессор                | Высшее, специалитет,<br>Лечебное дело, врач   |

### 10. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
  - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
  - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.
- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия, решение ситуационных задач.

Дистанционные образовательные технологии осуществляются в системе электронной образовательной среды ТюмГМУ (<https://eos.tyumsmu.ru/>) на платформе «Русский Moodle».