



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

---

**Приложение**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ / Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

г. Тюмень, 2024

Настоящая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный номер 69542, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Согласовано:**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Программу итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Программу итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Экспертные организации, рецензенты:**

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, Заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» (г. Тюмень)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – Программа ИА (ГИА)) является основным документом, регламентирующим организацию и проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО, ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Программа ИА (ГИА) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

3) Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4) Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6) Приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7) Учебного плана ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

8) Устава Университета;

9) Локальных актов Университета (Положения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Тюменском государственном медицинском университете).

С учетом:

1) Проекта примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

2) Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования в очной форме составляет 2 года 10 месяцев.

1.4. ИА (ГИА) проводится в форме итогового (государственного) экзамена.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, могут осуществлять профессиональную деятельность – 02 Здравоохранение.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;

- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

2.3. ИА (ГИА) завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена – фельдшер.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1. В результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1.1. Общие компетенции (далее – ОК)

Код ОК	Содержание ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.1.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие основным видам деятельности по ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
Осуществление лечебно-	ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

диагностической деятельности	ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
	ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
	ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
	ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
	ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе
	ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

#### 4. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА

4.1. ИА (ГИА) проводится в форме итогового (государственного) экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4.2. Итоговый (государственный) экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и дисциплин, и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, охватывая минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

4.3. Итоговый (государственный) экзамен включает в себя три аттестационных испытания:

- 1) аттестационное тестирование;
- 2) аттестация практических навыков;
- 3) итоговое собеседование.

4.4. К аттестационным испытаниям, входящим в состав ИА (ГИА) допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППССЗ или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

4.5. Результаты аттестационных испытаний, включенных в ИА (ГИА) оцениваются по четырехбалльной системе с проставлением оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). После окончания третьего аттестационного испытания и коллегиального обсуждения во главе с председателем ИЭК (ГЭК) выпускнику выставляется оценка, которая объявляется в тот же день вместе с итоговой оценкой ИА (ГИА), идущей в диплом.

4.6. Перечень дисциплин и профессиональных модулей, выносимых на итоговый (государственный) экзамен представлен в таблице.

Дисциплины и профессиональные модули,  
входящие в состав аттестационных испытаний

1 этап: Аттестационное тестирование (100 тестов)	2 этап: Аттестация практических навыков (3 манипуляции)	3 этап: Итоговое собеседование (1 ситуационная задача)
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности		ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Анатомия и физиология человека		
Основы латинского языка с медицинской терминологией		
Основы патологии		
Фармакология		

Генетика человека с основами медицинской генетики		
Основы микробиологии и иммунологии		
Здоровый человек и его окружение		
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
История России		
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности		
Физическая культура		
Основы бережливого производства		
Основы финансовой грамотности		

4.7. Перечень тестовых заданий, практических навыков и типовых ситуационных задач содержится в Фонде оценочных материалов (далее – ФОМ) ИА (ГИА), являющимся приложением к Программе ИА (ГИА) по специальности.

4.8. Критерии оценки выполнения тестовых заданий, демонстрации практических навыков и решения ситуационных задач приводятся в ФОМ ИА (ГИА).

4.9. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому (государственному) экзамену включаются в содержание Программы ИА (ГИА) в качестве приложения.

4.10. Примеры типовых заданий для каждого аттестационного испытания.

4.10.1. Пример тестового задания для проведения 1-ого этапа ИА (ГИА):

1. К ОБЪЕКТИВНЫМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ 1) перкуссия 2) жалобы 3) история болезни 4) история жизни
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.10.2. Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2-ого этапа ИА (ГИА)

- 1) Измерение артериального давления на периферических артериях.
- 2) Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера.
- 3) Проведение антропометрии грудного ребенка.
- 4) Проведение аускультации легких.
- 5) Проведение сравнительной перкуссии легких.
- 6) Проведение аускультации сердца.
- 7) Определение относительных границ сердца.
- 8) Проведение электрокардиографии.
- 9) Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов.
- 10) Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья).
- 11) Проведение промывания желудка.
- 12) Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
- 13) Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
- 14) Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
- 15) Базовая сердечно-легочная реанимация.

#### 4.10.3. Пример ситуационной задачи

На ФАП обратилась женщина, 56 лет.

Предъявляет жалобы на периодически возникающую головную боль, головокружение, мелькание мушек перед глазами, подобные жалобы появляются во время стресса, АД в момент появления указанных симптомов 165/105 мм рт.ст.

Из анамнеза заболевания:

Эпизоды подъема АД отмечает в течении последних двух лет. Принимает каптоприл в дозе 12,5 мг с положительным эффектом. АД в основном держится на уровне 130/90 мм рт.ст. Настоящее ухудшение состояния связывает со стрессом – болезнь матери.

Из анамнеза жизни:

Росла и развивалась соответственно возрасту.

Профессия: экономист.

Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, тонзиллоэктомия в возрасте 14 лет.

Наследственность: у матери – гипертоническая болезнь, у отца – сахарный диабет.

Гинекологический анамнез – менопауза с 50 лет.

Вредные привычки: отрицает.

Аллергоанамнез: неотягощен.

Ведет малоподвижный образ жизни, любит соленья и копчености.

Объективный статус:

Состояние удовлетворительное. Температура 36,2°C. Рост 170 см, масса тела 92 кг. ИМТ 31,8 кг/м<sup>2</sup>. Объем талии 105 см. Кожные покровы лица умеренно гиперемированы. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 19 в 1 мин. Верхушечный толчок пальпируется по левой срединно-ключичной линии в 5 межреберье, площадь 2 см<sup>2</sup>. Границы относительной сердечной тупости; правая – в 4 межреберье по правому краю грудины, верхняя – по левой срединно-ключичной линии на уровне 3 ребра, левая – в 5 межреберье по левой срединно-ключичной линии, совпадает с верхушечным толчком. I тон на верхушке умеренно ослаблен, акцент II тона во втором межреберье справа от грудины, ритм правильный, ЧСС 82 в 1 мин, АД 165/105 мм рт.ст. Пульс напряженный, ритмичный, 82 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей.

Задания:

- 1) поставьте предварительный диагноз с обоснованием, составьте план обследования с указанием лабораторных и инструментальных методов исследования;
- 2) определите тактику ведения пациентки;
- 3) составьте план лечения и рекомендации для терапевтического консультирования пациентки.

4.11. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ИА (ГИА) проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИА (ГИА)

В данном разделе приводится перечень основной учебной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана ППСЗ для самоподготовки обучающихся к ИА (ГИА).

### 5.1. Учебная литература

СГЦ.01 История России



Кузьмина, О. В. История [Текст] : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

*СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности*

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html>

*СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности*

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>

Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

*СГЦ.05 Основы бережливого производства*

Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 69 с. - ISBN 978-5-7890-1917-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/237815>

Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 38 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

*СГЦ.06 Основы финансовой грамотности*

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

*ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека*

Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html>

Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>

Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html>

Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б., Клочкова С. В., Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html>

*ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией*

Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

*ОПЦ.03 Основы патологии*

Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербачев В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей с приложением на компакт-диске / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

*ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики*

Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник с приложением на компакт диске / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-2001 - 592 с.

Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. Н. П. Бочков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html>

Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Хандогина Е. К., Терехова И. Д., Жилина С. С., Майорова М. Е., Шахтарин В. В., Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html>

*ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии*

Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html>

*ОПЦ.06 Фармакология*

Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>

Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>

Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>

Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>

Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>

#### *ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение*

Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.

Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>

Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Текст] : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

#### *ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

#### *ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами*

Сестринское дело. Практическое руководство [Текст] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html> (Глава 2. ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ. ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА)

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

*ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности*

Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>

Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>

Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. DOI : 10.33029/9704-4937-0-DIP-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456309.html>

Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>

Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html>

Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>

Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>

Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>

Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4441-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444412.html>

Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html>

Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>



*ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации*

Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч.II / В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html>

*ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности*

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>

Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html>

Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

*ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации*

Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Мойсеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html>

Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html>

*ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности*

Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html>

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.

Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.

Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.

Владимирский, А. В. Телемедицина [Текст] / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>

### **5.2. Электронно-библиотечные системы**

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»

<https://e.lanbook.com/books> - ЭБС Лань

<https://eivis.ru/basic/details> - базы данных «ИВИС»

<https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт

<https://femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

[eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU) - научная электронная библиотека

[www.prlib.ru](http://www.prlib.ru) - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<https://eos.tyumsmu.ru/> - электронная образовательная система Тюменского ГМУ

### **5.3. Информационные ресурсы сети Интернет**

<https://www.consultant.ru/> - справочная правовая система

<https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

<https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИА (ГИА)**

Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение ИА (ГИА) в виде итогового (государственного) экзамена.

Этапы ИА (ГИА) проводятся в аудиториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения, расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной работы по подготовке к ИА (ГИА) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную систему Тюменского ГМУ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **6.10. Примерный перечень расходных материалов:**

- Ампула с лекарственным препаратом
- Бинт медицинский широкий
- Бумажные салфетки
- Вата нестерильная

- Гель электропроводящий
- Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
- Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
- Перчатки медицинские нестерильные
- Простынь одноразовая из нетканого материала
- Стерильная салфетка с кожным антисептиком
- Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких

6.2. Примерный перечень оборудования:

- Ёмкость для дезинфекции
- Ёмкость для медицинских отходов класса А
- Ёмкость для медицинских отходов класса Б
- Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
- Кушетка медицинская
- Линейка или сантиметровая лента
- Лоток нестерильный
- Манипуляционный стол
- Маска физиологическая медицинская
- Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр)
- Стетфонендоскоп
- Стол
- Стул
- Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет
- Транспортная шина Крамера
- Электрокардиограф, заправленный диаграммной лентой
- Напольный коврик для СЛР
- Мобильный телефон, допустима имитация

6.3. Симуляционное оборудование:

- Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
- Манекен полноростовой взрослого человека для физикального обследования
- Фантом для аускультации сердца
- Фантом для перкуссии лёгких
- Фантом для перкуссии сердца
- Фантом для аускультации лёгких

На усмотрение организаторов экзамена, экзаменационная площадка может быть оснащена дополнительным оборудованием и материалами в соответствии с определенными практическими заданиями.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИА (ГИА)

Итоговый (государственный) экзамен – это проверочное испытание по дисциплинам и профессиональным модулям, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Цель экзамена – проверить сложившуюся у выпускника систему понятий, оценить уровень и качество полученных знаний и умений, уровень готовности применения практического опыта в будущей профессиональной деятельности.

Основной функцией итогового (государственного) экзамена является оценивающая, подводящая итог освоению образовательной программы в целом в соответствии с требованиями ФГОС СПО, выражающаяся в выставлении экзаменационной комиссией конкретной оценки выпускнику.

Итоговый (государственный) экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые выпускнику необходимо знать и учитывать. Речь идет о таких вопросах, которых нет в экзаменационных билетах, но на которые выпускнику необходимо найти ответ еще до начала ИА (ГИА):

- Когда начинать готовиться к экзамену?
- Как в максимальной степени использовать программу дисциплины (модуля)?
- Какими информационными материалами (учебниками) пользоваться при подготовке?
- Как правильно организовать работу по подготовке к сдаче экзамена?

Кратко раскроем ответы на эти вопросы.

### Когда начинать готовиться к экзамену?

К итоговому (государственному) экзамену необходимо начинать готовиться с началом учебного года, в котором будет проводиться ИА (ГИА).

Программа ИА (ГИА) включает в себя разделы, блоки и темы обязательных дисциплин и профессиональных модулей, в рамках которых формируются тестовые задания, манипуляции и ситуационные задачи для собеседования.

Рабочие программы изученных дисциплин и профессиональных модулей можно посмотреть на сайте <https://www.tyumsmu.ru/> в разделе «Образование». Необходимую литературу можно взять в библиотеке или воспользоваться ЭОС Университета.

### Как в максимальной степени использовать программу дисциплины (модуля)?

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены в соответствии с логикой изложения основного учебного материала, обладают структурой, в которой каждая тема занимает строго отведенное ей место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости и смысловой подчиненности. Знание цели и задач каждой профильной дисциплины, объектов своей профессиональной деятельности позволяет сориентироваться в последовательности структурирования знаний, формирования определенной системы, которая составит основу для эффективной сдачи ИА (ГИА) и дальнейшей профессиональной деятельности.

Подготовку к сдаче итогового (государственного) экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем практико-ориентированных практических заданий, контрольных вопросов и тестовых заданий, выносимых на итоговый (государственный) экзамен.

Подготовку к первому аттестационному испытанию – тестированию – рекомендуется проводить путем повторения теоретического материала по дисциплинам (модулям).

При подготовке ко второму аттестационному испытанию – сдаче практических навыков – рекомендуется изучить алгоритмы выполнения практических заданий и критерии оценки (чек-листы) каждого практического задания.

При подготовке к третьему аттестационному испытанию – итоговому собеседованию по ситуационной задаче – необходимо использовать рекомендованную обязательную литературу, а также конспекты лекций и контент электронных курсов по профессиональным модулям, использованным в период освоения образовательной программы.

При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к итоговому (государственному) экзамену обучающийся имеет право обратиться к преподавателю выпускающей кафедры за соответствующими разъяснениями.



Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед каждым этапом итогового (государственного) экзамена.

Важно проанализировать материал, выяснить, какие разделы дисциплин и профессиональных модулей усвоены хорошо, что недостаточно, какой материал вызывает затруднения. Нужно разбить материал на части и распределить материал равномерно по всем дням, выделенным для подготовки к экзамену. Последний день лучше оставить для повторения и систематизации знаний.

Однако далеко не все студенты хотят сразу включаться в такую долгосрочную подготовку, которая гарантирует максимально благоприятный результат. Зачастую выбирается «штормовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней перед экзаменом. Но такой метод не может образовать в уме прочных ассоциаций с понятиями дисциплин и профессиональных модулей, изученных в процессе обучения, а в случае пробелов в знаниях и умениях – их качественного воспроизведения. Знания, приобретенные с помощью этого метода, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные, неглубокие и формальные.

Актуализация же знаний, осуществляемая постепенно, день за днем, в связи с различными контекстами, связанная ассоциациями с другими дисциплинами и профессиональными модулями, имеющимся практическим и жизненным опытом, процессом повторения и отработки практических навыков, позволяет не только закрепить информацию, но и при необходимости восстановить учебный материал.

#### Как организовать подготовку к экзамену?

При организации предэкзаменационной работы следует равномерно распределить учебный материал на всё время подготовки и оптимальным образом организовать свой быт, так, чтобы не было ночных занятий, злоупотребления никотином и кофеином, а также выделить специальное время для физической активности.

##### 1) Соблюдать режим сна и бодрствования.

Не рекомендуется усиливать учебную нагрузку за счёт сна. Именно во время сна происходит перевод информации, полученной за день, из оперативной в долговременную память. Сокращение количества времени, отведённого на сон, будет приводить к плохому психическому самочувствию и снизит эффективность усвоения учебного материала. Идеальным вариантом является введение в распорядок дня кратковременного дневного сна - 1-1,5 часа.

##### 2) Чередовать умственную и физическую деятельности.

Оптимальной формой распределения нагрузки на время подготовки к экзаменам являются полуторачасовые занятия с 15-минутными перерывами. Способ физической активности не имеет значения. Чтобы снять психическое и физическое напряжение, необходимы физические упражнения, отдых, прогулки на свежем воздухе.

##### 3) Соблюдать режим питания.

Напряжённая умственная работа требует огромных энергетических затрат всего организма. Во время интенсивной умственной работы рекомендуется 4-5 разовое здоровое, рациональное питание. Питание должно быть средней калорийности. В пищевом рационе должно быть достаточное количество белков, витаминов и растительных жиров. Избыток животных жиров и «быстрых» углеводов нежелателен.

##### 4) Запоминание материала.

Для эффективного запоминания профессиональных знаний следует использовать смысловое запоминание, поскольку необходимо не только запомнить материал, но и воспроизвести его в соответствующих условиях, ответить на вопросы ситуационной задачи и вопросы экзаменатора. Используйте различные виды памяти: смысловую, зрительную и слуховую. Если преобладает зрительный тип памяти тебе лучше работать с письменными источниками, если слуховой, что лучше читать вслух. При любом типе памяти продуктивность запоминания повышается, если составлять алгоритмы, схемы, таблицы или другие зрительные опоры.

Для хорошего и прочного запоминания материала его нужно регулярно повторять. Согласно законам работы памяти, лучше всего запоминается начало и конец информации, поэтому самый сложный материал лучше выучить либо в самом начале, либо оставить на конец. Повторять материал лучше не сразу после заучивания, а спустя 1-1,5 часа, так как процесс забывания идет постепенно и только спустя некоторое время будет ясно, что вы помните, а что нет.

Таким образом, для успешной подготовки необходимо провести последовательно следующие мероприятия:

1. разбить учебный материал на части и распределить материал равномерно по всем дням, данным для подготовки, оставив последний день для систематизации информации и повторения;
2. проработать материал конспектов лекций;
3. систематизировать материал основной и дополнительной литературы;

4. составлять алгоритм ответа на вопрос и воспроизводить его вслух;
5. периодически повторять изученный материал, посвятить повторению последний день перед экзаменом.

Для запоминания информации очень важна мотивация, поэтому следует ориентироваться на то, что полученные знания профильных дисциплин и профессиональных модулей необходимы для долгосрочного использования в профессиональной деятельности.

Желаем успехов на экзамене!

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

### В ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на термин «Примерная образовательная программа» и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 4/ раздел 3	Изменены формулировки общих компетенций ОК 03. и ОК 06.	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»