

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский
ГМУ

Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 447-ор

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»**

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1111 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры онкологии с курсом урологии (протокол №16 от 10.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

П.Б. Зотов

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Профессор кафедры онкологии с курсом урологии, д.м.н., профессор
Б.А. Бердичевский

Ассистент кафедры онкологии с курсом урологии, д.м.н. В.Б. Бердичевский

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии, д.м.н., профессор В.А. Жмуров;
2. Заведующий кафедрой урологии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор В.Н. Журавлев;
3. Зам. главного врача по лечебным вопросам ГБУЗ ТО «Областная больница №2» И.М. Япрынцеv.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	11
Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»	11
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	15
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	56
3.1. Учебный план (Приложение 1)	56
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	56
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	56
3.4. Программы практики (Приложение 4)	56
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	58
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	58
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	69
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	87
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	117
5.1. Фонд оценочных средств	117
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	117
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	120
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	121
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и

- проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
 15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
 16. Приказы ректора Университета;
 17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
 18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при урологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения урологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях урологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика урологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической урологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания урологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях урологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания урологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)'

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2 Дополнительные компетенции

ДПК-1 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в гинекологической, хирургической, помощи, оказанию неотложной гинекологической и хирургической помощи

ДПК-2 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложных реанимационных мероприятиях, особенности анестезиологических пособий в урологии

ДПК-3 - готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в нефрологической помощи

Перечень знаний, умений и владений

врача-уролога

(ординатора)

Врач-специалист по урологии должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению в поликлинике и стационаре;
- знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи урологическим пациентам;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии;
- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

- основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов пищеварения;
 - этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
 - современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
 - принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы;
 - основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы;
 - основные положения экспертизы и определения временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы при урологических заболеваниях;
 - основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;
 - топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
 - основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;
 - свертывающую и антисвертывающую систему крови;
 - основы лекарственной терапии урологических пациентов;
 - методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов;
- показания к санаторному лечению урологических пациентов.

Врач-специалист по урологии должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);

- оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы;
- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;
- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;
- вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;
- проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике.
- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

Врач-специалист по урологии должен владеть практическими навыками:

- проведения обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;

- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни;
- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;
- дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;
- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой иметафилактикой урологических пациентов.
- методами рентгенологической диагностики урологических пациентов (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);
- алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях;
- мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств;
- проведением катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников, установлением мочеточникового стента;
- биопсией опухолей мочевого пузыря и наружных половых органов, цистолитотрипсией;
- выполнять операции: троакарную и хирургическую цистостомию, ушивание или нефрэктомия при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых

затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, операциями при водянке оболочек яичка;

- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- проведения пальцевого исследования прямой кишки;

оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях(обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции;проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Табл.1.

Комп е тенци я	Содержание компетенции (или ее части)	Дисципли ны, практики	Результаты обучения	Виды занятия й	Оцено чные средст ва
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагоги ка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Новые технологии в обучении пациентов; - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>медицинского персонала учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями. 		
УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Новые технологии в обучении пациентов; - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>учреждения;</p> <p>-Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</p> <p>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Нормативной и распорядительной документацией;</p> <p>-Современными образовательными технологиями.</p>		
	Общественное здоровье и здравоохранение		<p>Знать:</p> <p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; • вопросы организации медицинской помощи населению; • статистику состояния здоровья населения; • критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; • организацию экспертизы качества медицинской помощи; • вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; • основы менеджмента; • основы страховой медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методики изучения состояния здоровья населения; 		

			<ul style="list-style-type: none"> • анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; <p>использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; • методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; • методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; 		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; • методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; <p>навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Новые технологии в обучении пациентов; - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными технологиями. 		
	Общественное здоровье и здравоохранение		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; <ul style="list-style-type: none"> • вопросы организации медицинской помощи населению; • статистику состояния здоровья населения; • критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; • организацию экспертизы качества медицинской помощи; • вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; • основы менеджмента; • основы страховой медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методики изучения состояния здоровья населения; • анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; <p>использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации</p>		

		<p>программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; • методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; • методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; • методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; • методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; <p>навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
--	--	---	--	--

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Эндоскопическая урология</p>	<p>Знать: - принципы малоинвазивных вмешательств в оперативной урологии - значение и роль эндоскопической урологии при урологических заболеваниях Основные этиологические</p>		

		<p>факторы урологических заболеваний, знать эпидемиологию мочекаменной болезни, травм мочеполовой системы, доброкачественных и злокачественных новообразований мочеполового тракта.</p> <p>-Показания и проивопоказания для эндоскопии</p> <p>Уметь:</p> <p>- Оценивать вредное воздействие на организм человек тех или иных патогенетических факторов на возникновение урологических заболеваний. Уметь определять факторы риска для здоровья конкретного пациента, прогноз для здоровья пациента, диагностировать современными методами причины губительного воздействия на организм человека.</p> <p>Проводить беседы по профилактике и метафилактике урологических заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методами эндоскопической диагностики некоторых урологических заболеваний.</p>		
	Микробиология	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья,</p> <p>-методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;-правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и</p>		

			<p>развития урологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, - осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>-основами профилактических мероприятий по предупреждению урологических заболеваний;</p> <p>-принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
		Анестезиология и реаниматология	<p>Знать: особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;</p> <p>- особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с сопутствующей патологией;</p> <p>Уметь: уметь:</p> <p>- оценить риск операционно-анестезиологического риска</p> <p>владеть:</p> <p>- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического</p>		
		Урология	<p>Знать: Основные этиологические факторы урологических заболеваний, знать эпидемиологию воспалительных заболеваний в урологии, мочекаменной болезни, травм мочеполовой системы, доброкачественных и злокачественных</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>новообразований мочевого тракта. Знать методы консервативного и оперативного лечения у урологических пациентов.</p> <p>Уметь: Оценивать вредное воздействие на организм человека тех или иных патогенетических факторов на возникновение урологических заболеваний.</p> <p>Уметь определять факторы риска для здоровья конкретного пациента, прогноз для здоровья пациента, диагностировать современными методами причины губительного воздействия на организм человека.</p> <p>Проводить беседы по профилактике и метафилактике урологических заболеваний.</p> <p>Владеть: Методами клинической и параклинической диагностики урологических заболеваний.</p>		
	Клиническая нефрология	<p>Знать: - особенности физиологии гомеостаза почки</p> <p>- особенности терапии у пациентов с почечной патологией;</p> <p>Уметь: уметь:</p> <p>- оценить риск развития почечных осложнений у пациентов различного профиля</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами диагностики нарушений функции почки, предупреждения возникновения почечных осложнений а также способах профилактики почечных болезней</p>		Тесты, ситуационные задачи	
	Неотложная гинекология и хирургия	<p>Знать:-основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление</p>		Тесты, ситуационные задачи	

		<p>здоровья функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий -определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по восстановительной медицине</p> <p>Уметь:-оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий</p> <p>Владеть:-методами оценки функционального состояния пациентов для проведения реабилитационных мероприятий</p>		
	<p>Производственная (клиническая) практика Урология</p>	<p>Знать: Участие в ежедневных врачебных планёрках, в обходах заведующего отделением. Курация пациентов, выполнение дежурств (с ответственным врачом). Выписка пациентов из стационара. Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности</p> <p>Определение комплекса необходимых исследований</p> <p>Сопровождение пациентов на лечебно-диагностические процедуры: цистоскопию, рентгенографию, урографию, УЗИ, КТ- и МРТ- томографию</p> <p>Оценка полученных результатов исследования. Назначение лечебно-профилактических мероприятий. Участие в плановых консультациях стационарных пациентов</p> <p>сотрудниками кафедры</p> <p>Уметь: Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. Участие в семинарских занятиях,</p>		

		<p>проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. Сопровождение и представление пациентов при консультациях в других отделениях. Участие на клинических и клиничко-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры. Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях. Проведение инфузионной терапии. Работа в перевязочных, эндоскопических, УЗИ и рентгеновских кабинетах</p> <p>Владеть: Ассистенция на операциях. Участие в консультативном приеме пациентов сотрудниками кафедры. Амбулаторный прием пациентов (осмотр пациентов, амбулаторная диагностика, установление диагноза и лечение отрабатываются совместно с ответственным врачом). Заполнение амбулаторных карт. Выписка и оформление рецептов на препараты. Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры. Сбор субъективных и объективных анамнестических сведений (работа с пациентом). Курация пациентов. Освоение методов специализированной диагностики эндоурологических пациентов и пациентов МКБ. Получение добровольного согласия пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования. Участие в плановых консультациях стационарных пациентов сотрудниками кафедры. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни,</p>		
--	--	--	--	--

			<p>выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формирование профессиональной компетенции по профилактике и метафилактике МКБ. Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры, доклады сложных клинических случаев. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности. Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника. Работа в приемном отделении стационара. Оказание экстренной помощи при ургентных состояниях</p>		
		Эндоскопическая урология (вариативная часть практики)	<p>Знать: - современные методики, показания и противопоказания в эндоскопической урологии Уметь: реализовать стандарт планового и экстренного обследования перед эндоскопической операцией - выполнить диагностическую уретероскопию, цистоскопию, уретроскопию. Владеть: -навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.</p>		
ПК-2	готовность к проведению профилактических	Урология	<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;- основные и</p>		Тесты, ситуационные

	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния мочеполового тракта и результатов лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с заболеваниями мочеполовой системы, ведение типовой учетно-отчетной медицинской урологической документации - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и урологическим здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления диспансерных групп; <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, урологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр органов мочеполовой системы-формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики урологических заболеваний (МКБ, инфекции мочеполового тракта) - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с урологическими заболеваниями 	<p>задачи</p>
--	--	--	---------------

			<p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду урологического здоровья, предупреждение урологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. • Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. • Основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <p>Организовывать деятельность медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		Тесты, ситуационные задачи	
	Клиническая нефрология	<p>Знать:-нормативную документацию о ведении пациентов с нефрологической патологией при оказании медицинской помощи в разных типах медицинских учреждений</p> <p>-порядок диспансеризации</p> <p>Уметь: вести амбулаторный приём совместно с нефрологом</p>		Тесты, ситуационные задачи	

			<p>-проводить профилактические осмотры по выявлению почечных заболеваний</p> <p>Владеть: Навыками общения с пациентами нефрологического профиля, сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра общеклинических и дополнительных методов обследования</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика Урология</p>	<p>Знать: Амбулаторный прием пациентов (осмотр пациентов, амбулаторная диагностика, установление диагноза и лечение отрабатываются совместно с ответственным врачом). Заполнение амбулаторных карт. Выписка и оформление рецептов на препараты</p> <p>Уметь: Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формирование профессиональной компетенции по профилактике и метафилактике МКБ</p> <p>Владеть: Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника Проведение объективного обследования пациента Выбор комплексного лечения. Владение методами профилактики и метафилактики урологических заболеваний</p>		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: анализировать и</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на организацию защиты населения в чрезвычайных ситуациях		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков • Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья взрослых и подростков. • Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. • Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		
		<p>Медицинская информатик (адапционный модуль)</p>	<p>Знать: теоретические основы информатики; - содержание базовых понятий основ информатики; - виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем; - принципы автоматизации и управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий; Уметь: -пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; -проводить статистическую обработку экспериментальных данных; -проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, а также прикладных и специальных программных средств; Владеть:-основными навыками использования медицинских информационных систем для реализации профессиональных задач; -основными принципами статистической обработки данных;</p>		
		<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния мочевого тракта необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм диагностики неотложных состояний <p>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую</p>		

			<p>картину, методы диагностики урологических заболеваний.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях мочеполовой системы для уточнения диагноза - провести статистический анализ основных показателей здоровья населения <p>Владеть:- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов мочеполовой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм работы медицинской документации, для сбора данных о здоровье населения. - компьютерными технологиями для работы со статистическими данными 	
ПК-5	<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	Урология	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм диагностики 	Тесты, ситуационные задачи

	связанных со здоровьем		<p>неотложных состояний</p> <p>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		
		Неотложные	Знать: основные и дополнительные методы		Тесты, ситуац

		<p>состояния в урологии</p>	<p>обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния мочевого тракта необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний в урологии</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях мочеполовой системы для уточнения диагноза <p>Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов мочеполовой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 	<p>ионные задачи</p>
--	--	-----------------------------	---	----------------------

			- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний		
		Анестезиология и реаниматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания; - особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с сопутствующей патологией; - особенности дифференциальной диагностики шокового синдрома в урологии - понятие синдрома полиорганной недостаточности и принципы интенсивной терапии ПОН в урологии; - основы метаболизма критических состояний и методы оценки нутритивного статуса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить риск операционно-анестезиологического риска; - оценить факторы и степень риска аспирационного синдрома и трудной интубации трахеи у пациентов группы высокого риска; - оценить тяжесть исходного состояния пациента и провести предоперационную подготовку с учетом предполагаемого вида анестезии; - оценить риск развития коагулопатического кровотечения и венозного тромбоза на основе клинико-лабораторных данных, провести их профилактику; <p>Владеть: - основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического)</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Неотложная гинекология и хирургия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния 		Тесты, ситуационные задачи

		<p>мочеполового тракта необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний в гинекологии и хирургии</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях мочеполовой системы для уточнения диагноза <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов мочеполовой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		
--	--	---	--	--

		<p>Клиническая нефрология</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности клинической физиологии мочевой системы - особенности синдромов и симптомов в нефрологии; - классификации ХПН и ХБП - патогенез основных нарушений в нефрологии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить нозологическую форму у нефрологического больного в соответствии с современной классификацией МКБ. - факторы риска почечных осложнений - оценить тяжесть исходного состояния пациента, тактику ведения оценить риск развития осложнений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современной клинической, инструментальной и лабораторной диагностики почечных болезней 		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Лучевая диагностика и терапия</p> <p>Знать: - организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь патологии мочеполовой системы с заболеваниями организма в целом; - о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния мочеполовой области; <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей; - цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии; - режимы фракционирования дозы излучения во времени; - принципы пространственного распределения дозы излучения; - основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей; 		

			<p>- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;</p> <p>-способы облучения больных</p> <p>Уметь: решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями мочеполовой области;</p> <p>-самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по урологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;</p> <p>-реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента;</p> <p>-определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;</p> <p>-определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;</p> <p>-выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;</p> <p>-установить оптимальный объем облучения;</p> <p>-выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;</p> <p>-знать принципы предлучевой подготовки.</p> <p>Владеть: -методами и методиками лучевого обследования больных;</p> <p>-методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>-выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика Урология</p>	<p>Знать: Амбулаторный прием пациентов (осмотр пациентов, амбулаторная диагностика, установление диагноза и лечение отрабатываются совместно с ответственным врачом). Заполнение амбулаторных карт. Выписка и оформление рецептов на препараты</p> <p>Уметь: Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формирование профессиональной компетенции по профилактике и метафилактике МКБ</p> <p>Владеть: Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника Проведение объективного обследования пациента Выбор комплексного лечения. Владение методами профилактики и метафилактики урологических заболеваний</p>		

		Эндоскопическая урология (вариативная часть практики)	<p>Знать: Экстренная помощь урологическим больным, выполнение эндоскопических манипуляций при необходимости</p> <p>Определение показаний к срочной или плановой госпитализации, необходимости выполнения срочной эндоскопической операции</p> <p>Уметь: Проведение объективного обследования пациента</p> <p>Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>Владеть: Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза</p> <p>Выбор комплексного лечения с учётом малоинвазивной хирургии в урологии</p>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Урология	<p>Знать:- причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы</p> <p>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>-методы консервативного и оперативного лечения урологических заболеваний</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы</p> <p>Уметь:- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении урологических заболеваний,</p> <p>информировать пациента об осложнениях</p> <p>- установить эмоционально-психологический контакт с</p>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике-оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочевого тракта</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний мочевого тракта - составить план лечения пациентов с заболеваниями мочевого тракта с учетом имеющихся соматических заболеваний; <p>Владеть:навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с урологическими заболеваниями - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочевого тракта - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога 		
	Неотложные состояния в урологии	<p>Знать: - причины неотложных состояний в урологии, ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочевого тракта</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы консервативного и 		

		<p>оперативного лечения ургентных урологических</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении урологических заболеваний,</p> <p>информировать пациента об осложнениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике-оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта - осуществить выбор, обосновать необходимость применения консервативного или оперативного метода при лечении ургентных заболеваний мочеполовой системы- составить план лечения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с учетом имеющихся соматических заболеваний; <p>Владеть: навыками работы урологическим инструментарием,</p> <ul style="list-style-type: none"> ультразвуковыми аппаратами, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с урологическими заболеваниями - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочеполового тракта - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога 		
--	--	--	--	--

		Эндоскопическая урология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы -показания к применению эндоскопических методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -осложнения эндоскопических операций в урологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении урологических заболеваниях, информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике-оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний мочеполовой системы- составить план лечения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с учетом имеющихся соматических заболеваний, после эндоскопической операции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях 		
--	--	--------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом лечения пациентов с урологическими заболеваниями - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочеполового тракта - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога -навыками обращения с эндоскопическим инструментарием используемым в урологии 		
		<p>Производственная (клиническая) практика Урология</p>	<p>Знать: Амбулаторный прием пациентов (осмотр пациентов, амбулаторная диагностика, установление диагноза и лечение отрабатываются совместно с ответственным врачом). Заполнение амбулаторных карт. Выписка и оформление рецептов на препараты</p> <p>Уметь: -оказывать экстренную и плановую урологическую помощь</p> <p>Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формирование профессиональной компетенции по профилактике и метафилактике МКБ</p> <p>Владеть: Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника</p> <p>Проведение объективного обследования пациента Выбор комплексного лечения. Владение методами профилактики и метафилактики урологических заболеваний</p>		

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, понятие медицинской эвакуации Уметь: организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, действовать по правилам и обязанностям медицинской эвакуации Владеть: навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</p>		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Урология	<p>Знать: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в урологии; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения при МКБ. Принципы реабилитации у пациентов с нарушением функциями нижних мочевых путей. Уметь: обосновать выбор физиотерапевтического</p>		Тесты, ситуационные задачи

	лечении	<p>воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных сформулировать показания к избранному методу физиотерапевтического или иного немедикаментозного лечения у пациентов с урологической патологией.</p> <p>Назначать комплексные физические упражнения для укрепления тазовых мышц у мужчин и женщин. Планировать реабилитационные немедикаментозные мероприятия у пациентов после тяжёлых оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: методами физиотерапии и реабилитации пациентов со урологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов. в соответствие с нормативными документами ведения пациентов урологического профиля.</p>		
	Производственная (клиническая) практика Урология	<p>Знать: нормативную документацию по осуществлению экстренной и плановой урологической помощи на различных звеньях оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: Амбулаторный прием пациентов.</p> <p>Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар</p> <p>Проведение объективного обследования</p> <p>Владеть: пациента</p> <p>Выбор комплексного лечения.</p> <p>Владение методами профилактики и метафилактики урологических заболеваний</p>		

ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего и здоровья окружающих	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Новые технологии в обучении пациентов; - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными технологиями. 	Тесты, ситуационные задачи
------	--	------------	---	----------------------------

		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. 2. Понятие о планировании исследования. 3. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. 4. Организацию работы с информацией при проведении исследований. 5. Понятие о достоверности результатов исследования. 6. Понятие моделирования при проведении исследований. 7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой. 2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи. 3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья. 4. Составить план исследования. 5. Оформить результаты исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. • Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления. 	Тесты, ситуационные задачи

			Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <p>понятия здоровья человека и населения в целом</p> <p>принципы укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>уметь: проводить профилактические беседы о важности сохранения своего здоровья и укрепления здоровья населения</p> <p>владеть: основными методами способами и средствами пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>принципы организации и управления в медицинских организациях всех типов и их структурных подразделениях</p> <p>нормативную документацию</p> <p>уметь: Работать с персоналом медицинских учреждений и их структурных подразделений, для организации и управления в сфере охраны здоровья.</p> <p>Школы здоровья.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации мероприятий по профилактике урологических заболеваний.</p>		
		Педагогика	<p>Знать:</p> <p>-нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>-современные технологии обучения пациентов;</p>		

			<p>Уметь: -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией;</p>		
		Медицинская информатика (адаптивный модуль)	<p>Знать: основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса; -государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах; -алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>Уметь: - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний;</p> <p>Владеть:-общими способами работы с базами данных; -основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;</p>		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать: основные медико-статистические показатели, способы подсчета статистических данных критерии оценки оказания медицинской помощи населению</p>		Тесты, ситуационные задачи

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ние	уметь: проводить оценку качества оказания медицинской помощи на различных уровнях медицинских организаций владеть: методами статистического анализа данных		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. • Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. • Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		Тесты, ситуационные задачи
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов,	Неотложная гинекология и хирургия			Тесты, ситуационные

	нуждающихся в гинекологической, хирургической, помощи, оказанию неотложной гинекологической и хирургической помощи				задачи
		Производственная (клиническая) практика Урология	Знать: Диагностика и лечение урологических заболеваний у женщин, урогинекологических пациенток и беременных. Ведение профильных послеоперационных пациентов Уметь: Оказание экстренной помощи при urgentных состояниях Ведение женщин с урологическими, урогинекологическими заболеваниями и беременных. Владеть: Работа в приемном отделении стационара Участие в консультативном приеме пациентов сотрудниками кафедры.		Тесты, ситуационные задачи
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложных реанимационных мероприятиях, особенности анестезиологических пособий в урологии	Неотложные состояния в урологии	Знать: Основные неотложные состояния в урологии Тактика ведения пациентов с почечной коликой, иштурией, гематурией, уретральной лихорадкой, сепсисом, гемотампонадой мочевого пузыря и др. анестезиологические пособия в urgentной урологии Уметь: Оценить тяжесть состояния урологического больного, оценить факторы риска, провести первичную помощь при urgentных состояниях, провести реанимационные мероприятия, определить тактику ведения пациента Владеть: навыками совместной коллегиальной работы с другими специалистами по оказанию экстренной помощи урологическим пациентам, методами консервативного и оперативного лечения urgentной		Тесты, ситуационные задачи

			патологии		
		Анестезиология и реаниматология	<p>Знать: Тактику ведения пациентов нуждающихся в реанимационных мероприятиях в урологии</p> <p>Критерии тяжести состояния больного</p> <p>Уметь: Оценить тяжесть состояния урологического пациента, оценить факторы риска, провести первичную помощь при ургентных состояний, провести реанимационные мероприятия, определить тактику ведения пациента</p> <p>Владеть: Навыками анестезиологических пособий и реанимационных мероприятий у тяжелобольных урологического профиля</p>		Тесты, ситуационные задачи
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в нефрологической помощи	Клиническая нефрология	<p>Знать: Методы лечения у нефрологических больных, современные принципы лечения ХБП</p> <p>Уметь: Оценить тяжесть состояния нефрологического пациента, оценить факторы риска, провести первичную помощь при ургентных состояний, провести консервативные методы лечения у нефрологических пациентов, гемодиализ, показания к оперативному лечению</p> <p>Владеть: Навыками диагностики тяжести состояния нефрологического пациента, основными навыками работы с различными видами диализа.</p>		Тесты, ситуационные задачи

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-уролог»

3.1. Календарный учебный график

Приложение 1

3.2. Учебный план

Приложение 2

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 3

3.4. Программа практики

Приложение 4

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2». Отделение урологии	№9180161от16.01. 2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2». Отделение урологии	№9180161от16.01. 2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов (таблица 1.)

Таблица 3.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)			Итого часов во всем виде деятельности	Целочисленные значения	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)	промежуточный и итоговый контроль*	прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль				

							«Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)													
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее	Удостоверение о ПК № 140573587 от 29.04.2015 года "Дезинфектология" - 144 часа; Сертификат № 0572140008287 от 30.04.2015 года "Дезинфектология"; Удостоверение о ПК № 180000768635 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов; Удостоверение о ПК № МУ 013672 от 27.02.2015 года "Санитарный врач" -30 часов; Удостоверение о ПК № 317200284590 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 3172002884690 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о ПК № 317200288469 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	14 лет	27	9	9	9						27	0,03	36 / 27
Б1.Б.05	Микробиология	Паромова Яна Игоревна	штатный	доцент	к.м.н	Высшее, Тюменский государственный	Удостоверение о ПК № 140572932 от 04.12.2015 год "Бактериология"-144	25 лет	27	9	9	9						27	0,03	108 / 72

						университет - 1985 год специальность Биология квалификация "Биолог"	часа ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; ; ; Удостоверение о ПК № 31720021138 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-20 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 317200288477 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов												
Б1.Б.06	Неотложные состояния в урологии	Лыков Александр Валерьевич	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310049159 от 25.11.2017 года, действителен до 25.11.2022 года, «Наименование специальности»; Урология Удостоверение № 19359 от 25.11.2017 года	1 год	27	9	9	9		0,5			27,5	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть																	252	
Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология	Шень Наталья Петровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007540 от 24.04.2019 года, действителен до 24.04.2024 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение ПК № от 317200286789 от 27.04.2019 года Сертификат № 017204003946 от 13.04.2018 года, действителен до 13.04.2023 года, «Трансфузиология»; Удостоверение ПК № от 317200282741 от 07.04.2018 года	20 лет	54	9	27	18					54	0,06	72 / 54

Б1.В.02	Неотложная гинекология и хирургия	Полякова Валентина Анатольевна	штатный	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК "Неотложная помощь и реанимация в акушерстве и гинекологии" 432 часа от 28.12.2016г.; сертификат № 31720016655 "Акушерство и гинекология" от 28.12.2016г.; Удостоверение о Пк № 317200284542 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;	37 лет	54	9	27	18						54	0,06	
Б1.В.03	Клиническая нефрология	Бердичевский Борис Аркадьевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310049158 от 25.11.2017 года, действителен до 25.11.2022 года, «Наименование специальности»; Урология Удостоверение № 19359 от 25.11.2017 года	25 лет	54	9	27	18		0,5				54,5	0,06	72 / 54
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																		90	
Б1.В.ДВ.01.01	Лучевая диагностика и терапия	Прищепов Александр Анатольевич	Внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0278180784176 от 24.04.2018 года, действителен до 24.04.2023 года, «Рентгенология»	1 год	50	9	18	18						50	0,06	90
		Ощепков Василий Николаевич	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0177040014302 от 23.12.2014 года, действителен до 22.12.2019 года, «Радиотерапия»	9 лет	40	9	18	18						40	0,04	
Б1.В.ДВ.01.02	Эндоскопическая урология	Лыков Александр Валерьевич	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310049159 от 25.11.2017 года, действителен до 25.11.2022 года, «Наименование специальности»; Урология Удостоверение №	5 лет	90	18	36	36		0,5				90,5	0,10	90

умений и навыков (симуляционный курс)					квалификация врач	«Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»								
	Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9				9	0,01	
	Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72	3 года	9				9	0,01	

							Урология Удостоверение № 19359 от 25.11.2017 года														
ФТД	Факультативы																				
ФТД.В .01	Профессиональные коммуникативные медицинские работники	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24						30	0,03	36 / 30	
ФТД.В .02	Основы доказательной медицины	Оргенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24							30	0,03	36 / 30
ФТД.В .03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24							30	0,03	36 / 30

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.68 «Урология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.68 «Урология»

Таблица 4

индекс		наименование	год	гриф	экз.	
Б1	Дисциплины (модули)					
Б1.Б	Базовая часть					
Б1.Б.01	Урология					
	Основная литература					
		Урология : учебник / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с	2014	гриф	51	www.studmedlib.ru 2014
		Урология : учебник / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 520 с.	2007	гриф	7	www.studmedlib.ru 2011
	Дополнительная литература					
		<i>Урология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев и др. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.</i>	2017		1	
		<i>Урология. Стандарты медицинской помощи. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 208 с</i>	2016		1	
		Мирошников, В. М. Урология : учебное пособие / В. М. Мирошников. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 272 с. - (Высшее образование).	2006		2	
		Неотложная урология и нефрология / ред. А. В. Люлько. - Киев : Здоровье, 1996. - 288 с.	1996		3	
		Справочник уролога [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ООО ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем. требования: PENTIUM 233 MHZ, 256 МБ ОЗУ.	2006		2	
		Урология : учебник / ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 384 с.	2013	гриф	1	

			Урология : учебник / ред. Ю. Г. Аляев. - М. : МИА, 2005. - 640 с.	2005		5	
			Рациональная фармакотерапия в урологии / ред. Н. А. Лопаткин, ред. Т. С. Перепанова. - Москва : Литтера, 2015. - 448 с. -	2015		1	
			Урология. От симптомов к диагнозу и лечению : иллюстрированное руководство / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев, ред. Н. А. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 148 с	2014		2	www.studmedlib.ru
			Пушкарь, Д. Ю. Функциональная урология и уродинамика / Д. Ю. Пушкарь, Г. Р. Касян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 376 с.	2014		1	www.studmedlib.ru
			Урология : учебник / ред. С. Х. Аль-Шукри, ред. В. Н. Ткачук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 480 с.	2012	гриф	1	www.studmedlib.ru
			Урология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 608 с. -	2012	гриф	1	http://www.rosmedlib.ru 2013
			Урология. Клинические рекомендации. 2007 / ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 368 с.	2007		2	
			Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464	2012	гриф	1	www.studmedlib.ru 2013
			Пушкарь, Д. Ю. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru	2014			www.studmedlib.ru
			Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Сиякова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2015. - 104 с.	2015	гриф	1	
			Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение : руководство /	2010		2	www.studmedlib.ru

			<i>Е. В. Кульчавеня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.</i>				
			<i>Болезни предстательной железы : руководство / ред. Ю. Г. Аляев. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 240 с.</i>	2009		3	
			<i>Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов : российские национальные рекомендации. - Москва : [б. и.], 2014. - 63 с.</i>	2014		1	
	+++						
			<i>Детская урология. Современные операционные методики: от внутриутробного периода развития до пубертата [Текст] / под ред. Марио Лимы, Джанантонио Манцони ; пер. с англ. под ред. С. Г. Врублевского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	-	1	-
			<i>Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Текст] / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.</i>	2019	-	1	-
			<i>Бердичевский , В. Б. Современные алгоритмы диагностики и лечения дисфункций нижних мочевых путей [Текст] : практические рекомендации для врачей / В. Б. Бердичевский ; рец.: В. Н. Журавлев, М. А. Франк. - Тюмень : Айвекс, 2014. - 108 с.</i>	2014		2 ЭКЗ	
			<i>Чеботарев, В. В. Урогенитальные хламидийная и микроплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине [Текст] / В. В. Чеботарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.</i>	2018		1	
			<i>Нефрология [Текст] / сост.: А. С. Дементьев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - (Стандарты медицинской помощи).</i>	2018		1	
			<i>Белый, Л. Е. Неотложная андрология [Текст] / Л. Е. Белый. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. - 248 с.</i>	2014		1	
			<i>Билич, Г. Л. Справочник по андрологии и сексологии</i>	2018		1	

			<i>[Текст] / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 384 с.</i>				
			<i>Современные методы нейровизуализации функций мочевых путей внедренные в клинической урологии [Текст] : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов 4 курса лечебного факультета / Б. А. Бердичевский [и др.]. - Тюмень : [б. и.], 2017. - 40 с.</i>	2017		2 ЭКЗ	
			<i>Применение озона в урологии и гинекологии [Текст] : учебное пособие / Н. И. Казеко [и др.] ; рец. Е. Ф. Дороднева. - Тюмень : [б. и.], 2017. - 55 с.</i>	2017		2 ЭКЗ	
			<i>Нефротоз : диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 56 с.</i>	2015		1	
	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					
		Основная литература	<i>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.</i>	2013	гриф	207	www.studmedlib.ru 2013,2015
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).</i>	2012	гриф	49	www.studmedlib.ru 2014
		Дополнительная литература					
			<i>Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.</i>	2016		1	
			<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва</i>	2010		12	

			: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.				
			Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с	2009	гриф	35	www.studmedlib.ru
			Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	гриф	2	
			Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
			Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2012. - 656 с	2012	гриф	2	
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 592 с. : ил	2011		2	
			Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с	2015		5	
			Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	гриф	10	

			<i>Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.</i>	2015	гриф	10	
			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	гриф	1	
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	гриф	1	-
	Б1.Б.03	Педагогика					
			<i>Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).</i>	2016	гриф	2	
			<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.</i>	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru
			<i>Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил. -</i>	2010		199	

			<i>Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.</i>	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru
			<i>Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2010. - 464 с</i>	2010		1	
			<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -</i>	2007	гриф	23	http://www.studmedlib.ru/
		+++					
			<i>Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.</i>	2016	гриф	3	
	Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций					
			<i>Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил.</i>	2013	гриф	5	http://www.studmedlib.ru/
			<i>Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.</i>	2009	гриф	50	http://www.studmedlib.ru/
			<i>Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.</i>	2015		1	http://www.studmedlib.ru/
			<i>Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.</i>	2014	гриф	50	http://www.studmedlib.ru/
			<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.</i>	2015	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с</i>	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015
			<i>Ющук, Н. Д.</i>	2007		8	

			<i>Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.</i>				
			<i>Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011.</i>	2011	гриф	300	
			<i>Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).</i>	2011	гриф	50	
			<i>Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с.</i>	2013		30	
			<i>Гигиена : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования: В 2-х т., / ред. Ю. П. Пивоваров. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.</i>	2014	гриф	2	
			<i>Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.</i>	2007		7	www.studmedlib.ru
			<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>	2019	гриф	1	-
			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i>	2017	гриф	2	-
			<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	2017	гриф	2	-
	Б1.Б.05	Микробиология					
		Основная литература	<i>Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник: в 2-х т. +CD / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.</i>	2014	гриф	50	www.studmedlib.ru
			<i>Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник / Л. Б. Борисов. - 4-е изд., доп. и</i>	2005	гриф	49	

			<i>перераб. - М. : МИА, 2005. - 736 с.</i>				
			<i>Поздеев, О. К. Медицинская микробиология : учебное пособие / О. К. Поздеев ; ред. В. И. Покровский . - 4-е изд., стереот. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. :</i>	2008	гриф	55	www.studmedlib.ru 2010
		Дополнительная литература					
			<i>Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / ред. В. Б. Сбойчаков, ред. М. М. Карапац. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 320 с.</i>	2014		2	www.studmedlib.ru
			<i>Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / ред. А. С. Быков, ред. А. А. Воробьев, ред. В. В. Зверев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 272 с.</i>	2008	гриф	5	
			<i>Гиллести, Стефен Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология : учебное пособие / Стефен Г. Гиллести, Кетлин Б. Бамфорд ; ред. С. Г. Пак, ред. А. А. Еровиченков, пер. с англ. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 136 с</i>	2009		1	
	Б1.Б.06	Неотложные состояния в урологии					
		Основная литература					
			<i>Неотложные состояния в урологии / ред. Х. Хашим, ред. Дж. Рейнард, ред. Н. С. Кован, ред. Д. Вуд, ред. Н. Арменакс, пер. с англ. И. И. Абдуллин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с.</i>	2016		2	
			<i>Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с.</i>	2010	гриф	41	
		Дополнительная литература					
			<i>Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2013. - 512 с.</i>	2013		1	
			<i>Вялов, С. С.</i>	2013	гриф	2	

			<i>Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2013. - 112 с.</i>				
			<i>Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям : справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 768 с. :</i>	2010		5	
	Б1.В	Вариативная часть					
	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология					
		Основная литература					
			<i>Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, И. И. Долгина . - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015.</i>	2015	гриф	10	
			<i>Анестезиология и реаниматология : учебник / ред. О. А. Долина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с.</i>	2006	гриф	72	www.studmedlib.ru 2009
			<i>Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил</i>	2010	гриф	44	
		Дополнительная литература					
			<i>Дюк, Д. Секреты анестезии / Д. Дюк ; ред. А. П. Зильбер. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 552 с</i>	2005		3	
			<i>Левитэ, Е. М. Введение в анестезиологию-реаниматологию : учебное пособие / Е. М. Левитэ ; ред. И. Г. Бобринская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.</i>	2007		8	www.studmedlib.ru
			<i>Анестезиология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Бунятян, ред. В. М. Мизиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1104 с. -</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru

			<i>Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.</i>	2009		1	http://www.rosmedlib.ru 2011
			<i>Корячкин, В. А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страинов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 414 с</i>	2011		1	
			<i>Ревер, Н. Атлас по анестезиологии : атлас / Н. Ревер, Т. Хольгер ; пер. с нем. . - М. : МЕД-пресс-информ, 2009. - 392 с. :</i>	2009		1	
			<i>Морган-мл., Дж. Эдвард Клиническая анестезиология : в 3-х кн. / Дж. Эдвард. Морган-мл., С. Михаил. Мэвид ; пер. с англ. . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : БИНОМ, 2004</i>	2004		1	
			<i>Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям : справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 768 с. :</i>	2010		5	
	Б1.В.02	Неотложная гинекология и хирургия					
			<i>Гаджиева, З. К. Нарушения мочеиспускания : руководство / З. К. Гаджиева ; ред. Ю. Г. Аляев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 176 с.</i>	2010		2	www.studmedlib.ru
			<i>Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил</i>	2010	гриф	44	
			<i>Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / ред. С. Ф. Багненко, ред. И. Н. Ериова. - СПб. : Политехника, 2007. - 483 с. - ISBN 978-5-7325-0451-4 : 165.00, р.</i>	2007		8	www.studmedlib.ru 2011
			<i>Неотложная хирургия груди и живота : руководство</i>	2006		13	

			для врачей / Л. Н. Бисенков [и др.] ; ред. Л. Н. Бисенков, ред. П. Н. Зубарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 2006.				
			Неотложные состояния в акушерстве : руководство для врачей / В. Н. Серов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с.	2013		3	www.studmedlib.ru 2011
			Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : краткое руководство / ред. В. Н. Серов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 256 с	2006		13	
			Гусейнов, А. З. Актуальные вопросы неотложной хирургии : методические рекомендации научно-практической конференции хирургов и анестезиологов (Тула, 2006г.) / А. З. Гусейнов, В. А. Вередченко. - М. : МИА, 2007. - 128 с.	2007		2	
			Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих ; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studmedlib.ru/	2008			www.studmedlib.ru
	Б1.В.03	Клиническая нефрология					
			Нефрология : клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/IS
			Нефрология : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин, науч. редакторы В. В. Фомин, Л. В. Лысенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html .	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/IS
			Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с.	2013		1	http://www.studmedlib.ru/book/IS
			Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов : руководство, Т. 5. Диагностика болезней системы крови. Диагностика болезней почек / А. Н. Окороков. -	2009		4	

			Москва : Медицинская литература, 2009. - 512 с.				
			Нефрология. Практическое руководство : учебное пособие / М.М. Петрова. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2006. - 176 с.	2006		2	
			Внутренние болезни по Дэвидсону. Нефрология. Ревматология / ред. Н. А. Бун [и др.], пер. с англ. Н. А. Мухин. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 240.00 с	2010	гриф	1	
			Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения : руководство / ред. Ю. Г. Аляев. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 224 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста)	2010		3	
			Нефрология : учебное пособие для послевузовского образования / ред. Е. М. Шилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 696 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).	2008		4	
			Рябов, С. И. Нефрология:Руководство для врачей / С. И. Рябов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. - 672 с.	2000		33	
			Нефрология. Практическое руководство : учебное пособие / М.М. Петрова. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2006. - 176 с.	2006		2	
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.1						
		Лучевая диагностика и терапия					
			Лучевая диагностика и терапия в урологии : национальное руководство / ред. С. К. Терновой, ред. А. А. Громов, ред. В. М. Буйлов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 544 с.	2011		1	http://www.rosmedlib.ru
			Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.	2011	гриф	148	www.studmedlib.ru
			Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 192 с. :	2010	гриф	150	www.studmedlib.ru
			Терновой, С. К.	2010		20	www.studmedlib.ru

			<i>Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. : ил.</i>				
			<i>Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 280 с.</i>	2009	гриф	20	www.studmedlib.ru 2013
			<i>Лучевая диагностика и терапия : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х т., т. 1 Общая лучевая диагностика / С. К. Терновой [и др.]. - М. : Медицина; Шико, 2008. - 232 с.</i>	2008		1	
			<i>Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х т., т. 2 Частная лучевая диагностика / С. К. Терновой, А. Ю. Васильев, В. Е. Сеницын. - М. : Медицина; Шико, 2008. - 356 с.</i>	2008		1	
			<i>Ультразвуковая диагностика в урологии / ред. П. Ф. Фулхэм, ред. Б. Р. Гилберт, пер. с англ. К. А. Ширанов, ред. А. В. Зубарев, ред. Д. Ю. Пушкаръ. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 328</i>	2016		1	
			<i>Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)</i>			1	http://www.rosmedlib.ru
			<i>Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) : руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 264 с.</i>	2007		2	
			<i>Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / ред. М. В. Ростовцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 320 с. : и</i>	2013		1	http://www.rosmedlib.ru
			<i>Линденбратен, Л. Д. Медицинская радиология(основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник / Л. Д. Линденбратен, И. П. Королюк. - 2- изд.,перераб.и доп. - М. : Медицина,</i>	2000		41	

			2000. - 672 с. :				
			<i>Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с</i>	2010		5	www.studmedlib.ru
			<i>Пашиа, С.П.Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.П. Пашиа, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.</i>	2008			www.studmedlib.ru
			<i>Бекман, И. Н. Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Бекман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 400 с.</i>	2017		1	
			<i>Клиническая интерпретация рентгенограммы легких : справочник / пер. с англ. , под ред. В. Н. Трояна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с</i>	2017		1	
			<i>Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.</i>	2018	гриф	1	-
	2	Эндоскопическая урология					
			<i>Чернеховская, Н. Е. Современные технологии в эндоскопии / Н. Е. Чернеховская. - М. : Рос.мед.акад.последипломного образования, 2004. - 136с.</i>	2004		4	
			<i>Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии: Учебное пособие для врачей-хирургов/ под ред. проф. С.И. Емельянова : учебное пособие. - М. : МИА, 2004. - 218 с.</i>	2004		2	
			<i>Романов, В. А. Эндоскопический атлас : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. А. Романов. - М. : Миклош, 2007. - 208 с</i>	2007		2 фув	
			<i>Урология : учебник / ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 384 с</i>	2013		1	www.studmedlib.ru
	3	Медицинская информатика(адаптационный модуль)					
			<i>Кобринский, Б. А. Медицинская информатика :</i>	2009		70	

			<i>учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с.</i>				
			<i>Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</i>	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html
			<i>Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html.</i>	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html
			<i>Макарова, Н. В. Информатика / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Москва ; СПб. : Нижний Новгород : Питер, 2011. - 576 с.</i>	2011		247	

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 5 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы сбиологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для пункционной биопсии простаты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Блок 1. Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
1	Б1.Б.01 Урология	<p>Помещение №121 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №121):</p> <p>Специализированная мебель на 40 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 40 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Доска учебная – 1 шт.;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.;</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 9 этаж, №121</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ № 2»,</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> <p><u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>Помещение для проведения учебных занятий, оборудованное фантомной и симуляционной техникой (помещение №1):</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Манекен-тренажер оживленная Анна</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (Laerdal Medical AS, Норвегия) Имитатор пациента</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	--	---	---

		<p>SimMan (Laerdal Medical AS, США) Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер 06044841 «Максим» Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Мешок Амбу Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p>

		информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
4	Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение № 3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №35):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 34 посадочных</p> <p>парта – 14 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт., экран для проектора - 1 шт., <u>Переносное оборудование.</u> анализатор качества воздуха настольный с часами – 1 шт., анемометр ручной ультразвуковой – 1 шт., дозиметр – 2 шт., измеритель температуры и относительной влажности (термогигрометр) – 1 шт., измеритель уровня шума – 3 шт., измеритель уровня электромагнитного фона – 1 шт., люксметр цифровой – 3 шт., термогигрометр – 1шт., дозиметр индивидуальный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., персональный компьютер в сборе – 6 шт., принтер– 2 шт., МФУ – 2 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №35</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p>

		информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
5	Б1.Б.05 Микробиология	<p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (Помещение №62): Специализированная мебель на 20 посадочных мест (стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, №62 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия</p>
		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения лабораторных работ (Помещение №29): Специализированная мебель на 20 посадочных мест (микроскоп – бинокулярный – 7 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 20 шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт.)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, №29 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
		<p>Помещение №2 для проведения учебных занятий, аудитория для проведения лабораторных работ (Помещение №21): микроскоп бинокулярный -8 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 21 шт., доска классная – 1шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Неотложные состояния в урологии	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №121): Специализированная мебель на 40 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 40 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 9 этаж, №121 ГБУЗ ТО «ОКБ № 2», <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей</p>

		<p>медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре</p>	<p>производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Анестезиология и	Помещение №264 для проведения учебных занятий	г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж,

реаниматология	<p>лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №7): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>№ 7, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень) <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Аудитория №145 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №145): Специализированная мебель на 18 посадочных мест (столы - 4 шт., стулья -18 шт., диванчики - 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №145, ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере</p>

		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	охраны здоровья г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
8	Б1.В.02 Неотложная гинекология и хирургия	Помещение №1 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №64): Специализированная мебель на 20 посадочных мест (стол – 8 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя – 1 шт.) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж, № 64, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень) <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №1): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол	г. Тюмень, улица Даудельная, 1, корпус 2, 2 этаж, №1 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень) <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической

		<p>однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор- 1 шт., ученическая доска- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Клиническая нефрология	<p>Помещение №121 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №121): Специализированная мебель на 40 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 40 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета –</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 9 этаж, №121 ГБУЗ ТО «ОКБ № 2», <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление</p>

		<p>1 шт.;</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия:</p> <p>тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4):</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32, 2 этаж, № 4, Медицинский город, учебная аудитория №4</p> <p>ДБП 153/17бвп/8170037 от 15.02.2017 до 31.12.2030</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p>

		<p>посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
11	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопическая урология</p>	<p>Помещение №121 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №121): Специализированная мебель на 40 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 40 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Доска учебная – 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 9 этаж, №121 ГБУЗ ТО «ОКБ № 2», <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

12	Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская информатика (адаптационный модуль)	<p>Помещение №816 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №20): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест (стол компьютерный, стул – 15шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер –15 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №20 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
		<p>Аудитория №804 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №15): Специализированная мебель и оборудование на 24 посадочных мест (стол компьютерный, стул – 24 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., терминальная станция (эквивалент ПК) – 24 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №15 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П)	Типовой набор профессионального оборудования,	ГБУЗ ТО «Областная клиническая

	<p>Производственная (клиническая) практика "Урология" (стационарная, выездная)</p>	<p>медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)</p>	<p>больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180081 от 09.04.2018)</p>	<p>АО МСЧ "Нефтяник" г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 8/1</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p>	<p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32</p>
<p>14</p>	<p>Б2.Б.02(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажер по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1 шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения</p>	
--	--	--	--

		<p>ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер</p>	
--	--	--	--

		<p>для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель уха, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни</p>	
--	--	---	--

		<p>перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15	<p>Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение№7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажер по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАОУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной</p>

		<p>клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для</p>	<p>организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	--	--	--

		<p>отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза,</p>	
--	--	--	--

		<p>усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель уха, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндхирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора</p>	
--	--	--	--

		<p>без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (стационарная, выездная) (вариативная часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180081 от 09.04.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75</p> <p>АО МСЧ "Нефтяник" г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 8/1</p>

		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Помещение для проведения занятий практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №121):</p> <p>Специализированная мебель на 40 посадочных мест (стол – 6 шт., стул – 40 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Доска учебная – 1 шт.;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.;</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия:</p> <p>тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 9 этаж, №121</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2», отделение урологии, лекционный зал</p> <p><u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных</p>

		<p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>

		5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	--	--	--

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонд оценочных средств дисциплины 31.08.68 «УРОЛОГИЯ» представлен:

- для промежуточного тестирования – тестовые задания по 31 вопросам- 5 вариантов и ситуационные задачи № 15;

- для итогового тестирования – тестовые задания по 15 вопросам в двух и более правильных ответах.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.68 «УРОЛОГИЯ» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с формируемыми компетенциями:

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
ГИА (июнь, 2 год обучения)	<ul style="list-style-type: none">Компьютерное тестирование	90-100%- отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно
	<ul style="list-style-type: none">Практические навыки	Меньше 70% - неудовлетворительно
	<ul style="list-style-type: none">Собеседование	Зачтено/незачтено Пятибалльная система

Требования к квалификационному экзамену на получение сертификата специалиста - врача уролога.

1. Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению

профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

2. На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по урологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача уролога.

3. Программа квалификационных тестов ежегодно обновляется в едином банке «Квалификационных тестов по специальности «Урология». Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

4. На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются **практические навыки** специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача уролога. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование пациента, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и функциональных методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

- Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

5. На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для

решения профессиональных задач врача уролога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- Отлично – обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.
- Хорошо – обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.
- Неудовлетворительно – обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.
- 6. По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Урология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-уролог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-уролог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

7. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),

7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО

1. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
2. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
3. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (клиническая ординатура)»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
9. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».

7.3. Рекомендуемые сайты

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 Урология
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 13 от 29.05.2020 заседания кафедры онкологии с курсом урологии	Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Раздел 1. Общие положения 1.2. <i>Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i> Дополнено: <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Урология», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности Внесены изменения: - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». Внесены изменения и дополнения: в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор П.Б. Зотов  (подпись)

(приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.01.68. «Урология» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.68 «Урология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.68 «Урология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное

обеспечение, распространяемое на условиях
лицензии GNU GPL
(<https://docs.moodle.org/dev/License>);

- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

Дополнено:

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),
- Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)

Дополнено:

Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины»

Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» на 2020-2021 учебный год
РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета НПР,
д.м.н., профессор

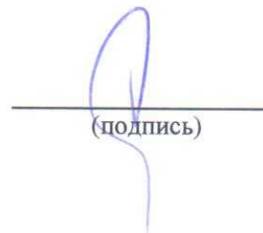


(подпись)

В.А. Жмуров

**На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.06.2020 года**

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.68 «Урология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2». Отделение урологии	№9180161от16.01. 2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2». Отделение урологии	№9180161от16.01. 2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.68. «Урология»

Б1.Б	Базовая часть					
Б1.Б.01	Урология					
	Основная литература					
		Урология: учебник / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с	2014	гриф	51	www.studmedlib.ru 2014
		Урология : учебник / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 520 с.	2007	гриф	7	www.studmedlib.ru 2011
	Дополнительная литература					
		<i>Урология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев и др. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.</i>	2017		1	
		<i>Урология. Стандарты медицинской помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с</i>	2016		1	
		Мирошников, В. М. Урология : учебное пособие / В. М. Мирошников. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 272 с. - (Высшее образование).	2006		2	
		Неотложная урология и нефрология / ред. А. В. Люлько. - Киев : Здоровье, 1996. - 288 с.	1996		3	
		Справочник уролога [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ООО ИД "Равновесие", 2006. - эл.	2006		2	

	опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем. требования: PENTIUM 233 MHZ, 256 МБ ОЗУ.				
	Урология : учебник / ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 384 с.	2013	гриф	1	
	Урология : учебник / ред. Ю. Г. Аляев. - М. : МИА, 2005. - 640 с.	2005		5	
	Рациональная фармакотерапия в урологии / ред. Н. А. Лопаткин, ред. Т. С. Перепанова. - Москва : Литтера, 2015. - 448 с. -	2015		1	
	<i>Урология. От симптомов к диагнозу и лечению : иллюстрированное руководство / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев, ред. Н. А. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 148 с</i>	2014		2	www.stud medlib.ru
	<i>Пушкарь, Д. Ю. Функциональная урология и уродинамика / Д. Ю. Пушкарь, Г. Р. Касян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 376 с.</i>	2014		1	www.stud medlib.ru
	<i>Урология : учебник / ред. С. Х. Аль-Шукри, ред. В. Н. Ткачук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 480 с.</i>	2012	гриф	1	www.stud medlib.ru
	<i>Урология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 608 с. -</i>	2012	гриф	1	http://ww w.rosmedl ib.ru 2013
	<i>Урология. Клинические рекомендации. 2007 / ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 368 с.</i>	2007		2	

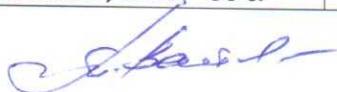
	Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464	2012	гриф	1	www.stud medlib.ru 2013
	Пушкарь, Д. Ю. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru	2014			www.stud medlib.ru
	Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Снякова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2015. - 104 с.	2015	гриф	1	
	Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение : руководство / Е. В. Кульчавеня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.	2010		2	www.stud medlib.ru
	Болезни предстательной железы : руководство / ред. Ю. Г. Аляев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	2009		3	
	Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов : российские национальные рекомендации. - Москва : [б. и.], 2014. - 63 с.	2014		1	

+++

		<p><i>Детская урология. Современные операционные методики: от внутриутробного периода развития до пубертата [Текст] / под ред. Марио Лимы, Джанантонио Манцони ; пер. с англ. под ред. С. Г. Врублевского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i></p>	2018	-	1	-
		<p><i>Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Текст] / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.</i></p>	2019	-	1	-
		<p><i>Бердичевский, В. Б. Современные алгоритмы диагностики и лечения дисфункций нижних мочевых путей [Текст] : практические рекомендации для врачей / В. Б. Бердичевский ; рец.: В. Н. Журавлев, М. А. Франк. - Тюмень : Айвекс, 2014. - 108 с.</i></p>	2014		2 экз	
		<p><i>Чеботарев, В. В. Урогенитальные хламидийная и микроплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине [Текст] / В. В. Чеботарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.</i></p>	2018		1	
		<p><i>Нефрология [Текст] / сост.: А. С. Дементьев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - (Стандарты медицинской помощи).</i></p>	2018		1	

	Белый, Л. Е. Неотложная андрология [Текст] / Л. Е. Белый. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. - 248 с.	2014		1
	Билич, Г. Л. Справочник по андрологии и сексологии [Текст] / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 384 с.	2018		1
	Современные методы нейровизуализации функций мочевых путей внедренные в клинической урологии [Текст] : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов 4 курса лечебного факультета / Б. А. Бердичевский [и др.]. - Тюмень : [б. и.], 2017. - 40 с.	2017		2 экз
	Применение озона в урологии и гинекологии [Текст] : учебное пособие / Н. И. Казеко [и др.] ; рец. Е. Ф. Дороднева. - Тюмень : [б. и.], 2017. - 55 с.	2017		2 экз
	Нефроптоз : диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 56 с.	2015		1

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.