



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 13 от 15.06. 2023 г.

Ученый секретарь

Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

_____ И.М. Петров

М.П.

21.06.2023 г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

31.08.18 Неонатология

Квалификация выпускника

Врач-неонатолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

с 01.09.2023 по 31.08.2025

г. Тюмень, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 559 от 30.06.2021, учебного плана (2022 г.).

Согласовано:

Заведующий кафедрой педиатрии и
неонатологии, Института материнства и
детства профессор, д.м.н.

А.Д. Петрушина

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

Председатель Методического совета
по последипломному образованию,
ученая степень, ученое звание
(протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9 от 17. 05. 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор С.А. Царькова

Заведующий кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии Института материнства
и детства, д.м.н., профессор Храмова Е.Б.

Главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», д.м.н., доцент Кукарская И.И.

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.18 Неонатология

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3.3. Объем ОПОП ВО

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

5.2. Типы практики

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО

9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

Список разработчиков ОПОП ВО

Приложение - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 559 от 30.06.2021

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

Приложение 4. Паспорт компетенций

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 8. Сведения о базах практической подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 559 от 30.06.2021 (**Приложение**).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в отделениях неонатального профиля.

Задачи ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология:

- Сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология»;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);
- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
- Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);
- Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);

– иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ – Федеральный закон

ФОС – фонд оценочных средств

ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

ЦКМС – Центральный координационный методический совет

ЭБС – электронная библиотечная система

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере Неонатологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 28 дней жизни; родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.18 Неонатология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач-неонатолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 31.08.18 Неонатология, представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1¹

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осовевших программу ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	02.026	Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018 г, регистрационный № 50594)

¹ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Таблица 1.2¹

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.18 Неонатология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.026 Врач-неонатолог	А	<i>Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</i>	8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	A/01.8	8
				Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	A/02.8	8
				Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	A/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8	8

¹ В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 Неонатология

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.18 Неонатология

Настоящая ОПОП ВО соответствует специальности 31.08.18 Неонатология в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: Врач - неонатолог.

3.3. Объем программы – 120 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования¹:

при очной форме обучения – 2 года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

¹ В соответствии с ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

¹ В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность ¹	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</p> <p>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинской экспертизы</p> <p>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</p> <p>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	распоряжении медицинского персонала	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 28 дней (далее – новорожденные) население;	ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.	<i>Профессиональный стандарт 02.026 Врач-неонатолог</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
<i>научно-исследовательской</i>	<i>научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических исследований, иное</i>	ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере неонатологии	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования	<i>Экспертное мнение</i>
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты); население; медицинские организации	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера,	<i>Профессиональный стандарт 02. 026 Врач-неонатолог, Анализ опыта</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	
<i>педагогический</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 28 дней (далее – новорожденные) население; медицинский персонал	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за новорожденными и недоношенными детьми, получающим медицинскую помощь. ПК-4.2. Организует и проводит профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания ПК-4.4. Организует и проводит неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания ПК-4.5. Организует и проводит вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей ПК-4.6. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) ПК-4.7. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Профессиональный стандарт 026 Врач-неонатолог, Анализ опыта, Экспертное мнение</i>
<i>научно-исследовательской</i>	Цифровые технологии	ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых	ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		технологий в профессиональной деятельности	ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений	
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 28 дней (далее – новорожденные) население; медицинский персонал	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	<i>Профессиональный стандарт 026 Врач-неонатолог</i>
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 28 дней (далее – новорожденные) население; медицинский персонал	ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании	ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Профессиональный стандарт 026 Врач-неонатолог, Анализ опыта</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		медицинской помощи	<p>ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия</p> <p>ПК-7.4. Организует подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-неонатолог», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
Блок 2	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры:

- Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков
- Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе
- Клиническая биохимия
- Основы доказательной медицины
- Особо опасные и социально-значимые инфекции
- Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний
- Бережливые технологии в здравоохранении
- Проектное управление в здравоохранении

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология включает в себя 33 дисциплины, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 1;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 4;
- факультативных дисциплин – 8.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

5.2. Типы практики

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

Типы производственной практики:

1. Обязательная часть:

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 8**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

В рабочем учебном плане (**Приложение 1**) отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК. Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложения 3**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 31.08.18 Неонатология, направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля,

позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.08.18 Неонатология.

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-неонатолог».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);
- уровень посещаемости всех видов занятий;
- самостоятельная работа обучающегося;
- освоение практических умений;
- научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль (оценка теоретических знаний);
- проверку освоения практических навыков;
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному стандарту «Врач-неонатолог», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;

- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков обучающихся;
- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т.п.;
- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.18 Неонатология регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Цель ГИА – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.18

Неонатология, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-неонатолог», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.18 Неонатология.

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.18 Неонатология проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т.е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.18 Неонатология проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология.

Для проведения ГИА по специальности 31.08.18 Неонатология создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а

также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том

числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Петрушиной Антониной Дмитриевной, заведующей кафедрой педиатрии и неонатологии Института материнства и детства, профессоро, д.м.н., реализующая самостоятельные научно-исследовательские проекты по в сфере неонатологии и педиатрии и участвующая в реализации проектов: Инновационные стратегии профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у населения Тюменской области: от популяции детей к группе высокого риска; “Успешная беременность=здоровый ребенок”. Сохранение репродуктивного здоровья в Тюменской области; Российское многоцентровое междисциплинарное исследование «Российский Универсальный Скрининг общего холестерина у детей европейской Части России (РУСИЧ)»; Российское многоцентровое исследование «Определение частоты возникновения потребности в проведении заместительной почечной терапии у новорожденных в отделениях реанимаций различного уровня». Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам педиатрии (публикации – 312, индекс Хирша – 12, цитирования – 115), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам педиатрии на национальных и международных конференция. Более 37 лет является заведующей кафедрой педиатрии и неонатологии института «Материнства и детства», ежегодным организатором научно-практических конференций по педиатрии и неонатологии.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 5**.

6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтов.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в

Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более

	eLIBRARY. RU»					5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 6, таблица 6.1.**

Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 6, таблица 6.2.**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде

Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает¹:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности² 31.08.18 Неонатология.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология представлено в **Приложении 7**.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

¹ В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

² Для программ ординатуры – по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;
- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным

семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных

модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;
- размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа

функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института материнства и детства по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

10. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Петрушина А.Д., которая:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;
- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;
- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;
- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;
- результаты оценки качества ОПОП ВО;

– инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

– инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;
- рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;
- утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.

Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Петрушина А.Д.	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
2.	Ушакова С.А.	Профессор кафедры, д.м.н., доцент
3.	Кайб И.Д.	Доцент кафедры, к.м.н., доцент
4.	Косинова С.Р.	Ассистент кафедры
5.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
6.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
7.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
8.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
9.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
10.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
11.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
12.	Антонова Н.В.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 64401

от "28" мая 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

30 мая 2021

№ 559

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей
квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.18 Неонатология**

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

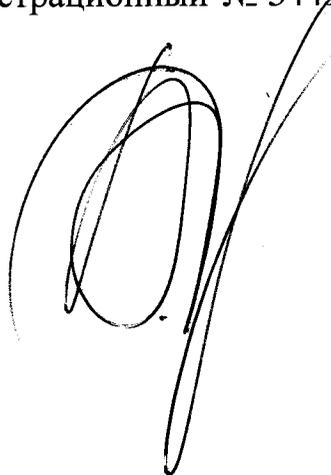
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34411), прекращается 31 декабря 2021 года.

Министр



В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от «30» июня 2021 г. № 559

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается³.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

² Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации⁴.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неонатологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы)

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.4. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики; устанавливает объемы практик каждого типа.

2.5. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности⁶.

2.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.7. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.8. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

2.9. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

⁶ Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.10. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.11. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.12. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.13. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского

образования, фармацевтического образования⁸, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)¹⁰ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹⁰ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

¹¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹².

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

¹² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 11, ст. 1708), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование¹³.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими

программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации¹⁴.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации

¹⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к федеральному государственному
образовательному стандарту высшего
образования – подготовка кадров высшей
квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.18 Неонатология,
утвержденному приказом Министерства науки
и высшего образования Российской Федерации
от «30» июня 2021 г. № 559

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.026	Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный № 50594)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 13 от 15.06.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.18

31.08.18 Неонатология

Кафедра: Педиатрии и неонатологии
Факультет: Институт материнства и детства

Квалификация: <u>Врач-неонатолог</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2 г.</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 559 от 30.06.2021

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
02.026	ВРАЧ-НЕОНАТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию _____ / С.В. Соловьева/
Начальник управления подготовки кадров
высшей квалификации _____ / К.А. Викулова/
Председатель Методического совета по
последипломному образованию _____ / В.А. Жмуров/

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____

_____ / И.М. Петров _____

" " 20 г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март					30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
I								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п			э	к	к	п	п								п	п	п	п	п	п	п	п	п			
II								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п			э	к	к	п	п								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п		

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9	10	19	9	7	16	35
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	4
П	Производственная практика	13	11	24	13	12	25	49
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	12
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	2□ (12 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		26	26	52	26	26	52	104

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1 з.е.	Семест р 2 з.е.
Считать в плане	Индекс	Наименование				48	48	1728	1728	1242	1242	342	144		14	14
Блок 1. Дисциплины (модули)						48	48	1728	1728	1242	1242	342	144		14	14
Обязательная часть						44	44	1584	1584	1134	1134	306	144		13	12
+	Б1.О.01	Неонатология	1234			26	26	936	936	648	648	144	144		6	7
+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
+	Б1.О.06	Педагогика		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
+	Б1.О.07	Биомедицинская этика		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
+	Б1.О.08	Медицинская профилактика		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
+	Б1.О.09	Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники		2		1	1	36	36	27	27	9				1
+	Б1.О.10	Вакцинация детей раннего возраста		2		1	1	36	36	27	27	9				1
+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи		2		1	1	36	36	27	27	9				1
+	Б1.О.12	Детская неврология		2		2	2	72	72	54	54	18				2
+	Б1.О.13	Медицинская реабилитация		3		1	1	36	36	27	27	9				
+	Б1.О.14	Детская эндокринология		3		2	2	72	72	54	54	18				
+	Б1.О.15	Детская хирургия		4		2	2	72	72	54	54	18				
+	Б1.О.16	Неотложные состояния в неонатологии		4		1	1	36	36	27	27	9				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	108	108	36			1	2
+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций		2		1	1	36	36	27	27	9				1
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Лучевая диагностика и терапия		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Внутриутробные инфекции		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1
-	Б1.В.ДЭ.01.03	Здоровый образ жизни		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1
-	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1
Блок 2. Практика						69	69	2484	2484			2484			16	16
Обязательная часть						64.5	64.5	2322	2322			2322			14.5	16

+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	4		123	58.5	58.5	2106	2106			2106			14.5	13
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			4	6	6	216	216			216				3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4.5	4.5	162	162			162			1.5	
+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		1		1.5	1.5	54	54			54			1.5	
+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		34		3	3	108	108			108				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3	108	108			108				
Обязательная часть						3	3	108	108			108				
+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	108	108			108				
+	Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														
ФТД.Факультативные дисциплины						8	8	288	288	240	240	48			2	4
ФТД.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						8	8	288	288	240	240	48			2	4
+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков		1		1	1	36	36	30	30	6			1	
+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе		1		1	1	36	36	30	30	6			1	
+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия		2		1	1	36	36	30	30	6				1
+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины		2		1	1	36	36	30	30	6				1
+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции		2		1	1	36	36	30	30	6				1
+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		2		1	1	36	36	30	30	6				1
+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении		3		1	1	36	36	30	30	6				
+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении		3		1	1	36	36	30	30	6				

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад. часов						з.е.	Лек
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль		
Считать в плане	Индекс	Наименование														
Блок 1. Дисциплины (модули)						48	48		1728	1728	1242	342	144	63	14	84
Обязательная часть						44	44		1584	1584	1134	306	144	63	13	75
+	Б1.О.01	Неонатология	1234			26	26	36	936	936	648	144	144	63	6	12
+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9
+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9
+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9
+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9
+	Б1.О.06	Педагогика		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9
+	Б1.О.07	Биомедицинская этика		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9
+	Б1.О.08	Медицинская профилактика		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9
+	Б1.О.09	Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники		2		1	1	36	36	36	27	9				
+	Б1.О.10	Вакцинация детей раннего возраста		2		1	1	36	36	36	27	9				
+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи		2		1	1	36	36	36	27	9				
+	Б1.О.12	Детская неврология		2		2	2	36	72	72	54	18				
+	Б1.О.13	Медицинская реабилитация		3		1	1	36	36	36	27	9				
+	Б1.О.14	Детская эндокринология		3		2	2	36	72	72	54	18				
+	Б1.О.15	Детская хирургия		4		2	2	36	72	72	54	18				
+	Б1.О.16	Неотложные состояния в неонатологии		4		1	1	36	36	36	27	9				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	108	36			1	9
+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций		2		1	1	36	36	36	27	9				
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1		3		3	3		108	108	81	27			1	9
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Лучевая диагностика и терапия		3		3	3	36	108	108	81	27			1	9
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Внутриутробные инфекции		3		3	3	36	108	108	81	27			1	9
-	Б1.В.ДЭ.01.03	Здоровый образ жизни		3		3	3	36	108	108	81	27			1	9
-	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии		3		3	3	36	108	108	81	27			1	9
Блок 2. Практика						69	69		2484	2484		2484			16	
Обязательная часть						64.5	64.5		2322	2322		2322			14.5	

+	Б2.О.01(П)	Производственная практика "Клиническая практика"	4		123	58.5	58.5	36	2106	2106		2106			14.5	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика "Научно-исследовательская работа"			4	6	6	36	216	216		216				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4.5	4.5		162	162		162			1.5	
+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		1		1.5	1.5	36	54	54		54			1.5	
+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		34		3	3	36	108	108		108				
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108		108				
Обязательная часть						3	3		108	108		108				
+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108				
+	Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						36								
ФТД. Факультативные дисциплины						8	8		288	288	240	48			2	12
ФТД. В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						8	8		288	288	240	48			2	12
+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков		1		1	1	36	36	36	30	6			1	6
+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе		1		1	1	36	36	36	30	6			1	6
+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия		2		1	1	36	36	36	30	6				
+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины		2		1	1	36	36	36	30	6				
+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции		2		1	1	36	36	36	30	6				
+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		2		1	1	36	36	36	30	6				
+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении		3		1	1	36	36	36	30	6				
+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении		3		1	1	36	36	36	30	6				

Курс 1										Курс 2												Код
Семестр 1				Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4						
Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	Конт роль	
159	117	108	36	14	66	192	111	99	36	11	39	165	84	72	36	9	30	123	72	63	36	
150	108	99	36	12	48	174	93	81	36	10	30	156	75	63	36	9	30	123	72	63	36	
87	45	36	36	7	12	120	48	36	36	7	12	120	48	36	36	6	12	87	45	36	36	68
9	9	9																				30
9	9	9																				59
9	9	9																				63
9	9	9																				63
9	9	9																				80
9	9	9																				60
9	9	9																				61
				1	9	9	9	9														68
				1	9	9	9	9														68
				1	9	9	9	9														75
				2	9	27	18	18														68
										1	9	9	9	9								61
										2	9	27	18	18								68
																2	9	27	18	18		68
																1	9	9	9	9		68
9	9	9		2	18	18	18	18		1	9	9	9	9								
				1	9	9	9	9														8
9	9	9		1	9	9	9	9		1	9	9	9	9								
9	9	9		1	9	9	9	9		1	9	9	9	9								64
9	9	9		1	9	9	9	9		1	9	9	9	9								68
9	9	9		1	9	9	9	9		1	9	9	9	9								61
9	9	9		1	9	9	9	9		1	9	9	9	9								68
		576		16				576		19				684		18					648	
		522		16				576		17.5				630		16.5					594	

		522		13				468		17.5				630		13.5				486		68
				3				108								3				108		68
		54								1.5				54		1.5				54		
		54																				0
										1.5				54		1.5				54		68
																3				108		
																3				108		
																3				108		68
																						68
	48	12		4	24		96	24		2	12		48	12								
	48	12		4	24		96	24		2	12		48	12								
	24	6																				30
	24	6																				59
				1	6		24	6														6
				1	6		24	6														53
				1	6		24	6														56
				1	6		24	6														56
										1	6		24	6								63
										1	6		24	6								63

Закрепленная кафедра	-
Наименование	Компетенции
Педиатрии и неонатологии	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-4
Психиатрии и наркологии	УК-4; ПК-4
Медицинской информатики и биологической физики	УК-1; ОПК-1; ОПК-9; ПК-2; ПК-5
Общественного здоровья здравоохранения	УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Общественного здоровья здравоохранения	УК-1; УК-3; ПК-6
Психологии и педагогики с курсами психотерапии	УК-1; ОПК-3
Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО	УК-1; УК-4; ПК-6
Медицинской профилактики и реабилитации	УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1
Педиатрии и неонатологии	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Педиатрии и неонатологии	УК-1; ПК-1
Фармации	УК-1; УК-3; ПК-7
Педиатрии и неонатологии	УК-1; ПК-1
Медицинской профилактики и реабилитации	УК-1; ОПК-6; ПК-1
Педиатрии и неонатологии	УК-1; ПК-1
Педиатрии и неонатологии	УК-1; ПК-1
Педиатрии и неонатологии	ОПК-10
Гигиены, экологии и эпидемиологии	ПК-3
	УК-1; ПК-1
Онкологии, радиологии и радиотерапии	УК-1; ПК-1
Педиатрии и неонатологии	УК-1; ПК-1
Медицинской профилактики и реабилитации	УК-1; ПК-1
Педиатрии и неонатологии	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-2; ПК-5

Педиатрии и неонатологии	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1
Педиатрии и неонатологии	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2
Мультипрофильный симуляционный центр	УК-1; ПК-1
Педиатрии и неонатологии	УК-1; ПК-1

Педиатрии и неонатологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Педиатрии и неонатологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Психиатрии и наркологии	УК-4
Медицинской информатики и биологической физики	УК-1; УК-5; ПК-2
Биологической химии	УК-1; ПК-1
Клинической фармакологии и доказательной медицины	УК-1; ПК-1
Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии	УК-1; ПК-1; ПК-3
Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии	УК-1; ПК-1
Общественного здоровья здравоохранения	УК-1; УК-3
Общественного здоровья здравоохранения	УК-2; УК-5

Содержание	Тип
Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК
Неонатология	
Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Правовые основы медицинской деятельности	
Педагогика	
Биомедицинская этика	
Медицинская профилактика	
Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники	
Вакцинация детей раннего возраста	
Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Детская неврология	
Медицинская реабилитация	
Детская эндокринология	
Детская хирургия	
Лучевая диагностика и терапия	
Внутриутробные инфекции	
Здоровый образ жизни	
Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии	
Клиническая практика	
Научно-исследовательская работа	
Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
Клиническая биохимия	
Основы доказательной медицины	
Особо опасные и социально-значимые инфекции	
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
Бережливые технологии в здравоохранении	
Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК
Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии	
Научно-исследовательская работа	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Проектное управление в здравоохранении	

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК
Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Правовые основы медицинской деятельности	
Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Клиническая практика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Бережливые технологии в здравоохранении	
Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК
Профессиональные коммуникации медицинского работника	
Биомедицинская этика	
Клиническая практика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	
Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК
Неонатология	
Медицинская профилактика	
Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии	
Научно-исследовательская работа	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
Проектное управление в здравоохранении	
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК
Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК
Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК
Педагогика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК

Неонатология
Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники
Клиническая практика
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК
Неонатология
Клиническая практика
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК
Медицинская реабилитация
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК
Неонатология
Организация здравоохранения и общественное здоровье
Клиническая практика
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК
Медицинская профилактика
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК
Неонатология
Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении
Организация здравоохранения и общественное здоровье
Клиническая практика
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ОПК
Неотложные состояния в неонатологии
Клиническая практика
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способен осуществлять мероприятия, направленные на оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
ПК

Неонатология	
Медицинская профилактика	
Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники	
Вакцинация детей раннего возраста	
Детская неврология	
Медицинская реабилитация	
Детская эндокринология	
Детская хирургия	
Лучевая диагностика и терапия	
Внутриутробные инфекции	
Здоровый образ жизни	
Клиническая практика	
Научно-исследовательская работа	
Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Клиническая биохимия	
Основы доказательной медицины	
Особо опасные и социально-значимые инфекции	
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
Способен к проведению научно-практических исследований в сфере неонатологии	ПК
Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии	
Научно-исследовательская работа	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	-
Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Особо опасные и социально-значимые инфекции	
Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций	-
Неонатология	
Профессиональные коммуникации медицинского работника	
Государственная итоговая аттестация	

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК
Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	-
Правовые основы медицинской деятельности	
Биомедицинская этика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	-
Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.01	Неонатология
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности
Б1.О.06	Педагогика
Б1.О.07	Биомедицинская этика
Б1.О.08	Медицинская профилактика
Б1.О.09	Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники
Б1.О.10	Вакцинация детей раннего возраста
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи
Б1.О.12	Детская неврология
Б1.О.13	Медицинская реабилитация
Б1.О.14	Детская эндокринология
Б1.О.15	Детская хирургия
Б1.О.16	Неотложные состояния в неонатологии
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1
Б1.В.ДЭ.01.01	Лучевая диагностика и терапия
Б1.В.ДЭ.01.02	Внутриутробные инфекции
Б1.В.ДЭ.01.03	Здоровый образ жизни
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии
Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.01(П)	Клиническая практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Формируемые компетенции

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-4

УК-4; ПК-4

УК-1; ОПК-1; ОПК-9; ПК-2; ПК-5

УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3

УК-1; УК-3; ПК-6

УК-1; ОПК-3

УК-1; УК-4; ПК-6

УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1

УК-1; ОПК-4; ПК-1

УК-1; ПК-1

УК-1; УК-3; ПК-7

УК-1; ПК-1

УК-1; ОПК-6; ПК-1

УК-1; ПК-1

УК-1; ПК-1

ОПК-10

УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

ПК-3

УК-1; ПК-1

УК-1; ПК-1

УК-1; ПК-1

УК-1; ПК-1

УК-1; УК-2; УК-5; ПК-2; ПК-5

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1

УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2

УК-1; ПК-1

УК-1; ПК-1

УК-1; ПК-1
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-4
УК-1; УК-5; ПК-2
УК-1; ПК-1
УК-1; ПК-1
УК-1; ПК-1; ПК-3
УК-1; ПК-1
УК-1; УК-3
УК-2; УК-5

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2							
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем		
ИТОГО (с факультативами)				1152								32	23		1224					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30			1080						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60											61,2					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36											36					
	Аудиторная нагрузка			40											36,9					
	Контактная работа			40											36,9					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				576	420	96	159	165	120	36	16		ТО: 9□ Э: 1	648	489	90	192	207		
1	Б1.О.01	Неонатология	Эк	216	144	12	87	45	36	36	6		Эк	252	180	12	120	48		
2	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	За	36	27	9	9	9	9		1									
3	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	За	36	27	9	9	9	9		1									
4	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	За	36	27	9	9	9	9		1									
5	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	За	36	27	9	9	9	9		1									
6	Б1.О.06	Педагогика	За	36	27	9	9	9	9		1									
7	Б1.О.07	Биомедицинская этика	За	36	27	9	9	9	9		1									
8	Б1.О.08	Медицинская профилактика	За	36	27	9	9	9	9		1									
9	Б1.О.09	Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники											За	36	27	9	9	9		
10	Б1.О.10	Вакцинация детей раннего возраста											За	36	27	9	9	9		
11	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи											За	36	27	9	9	9		
12	Б1.О.12	Детская неврология											За	72	54	9	27	18		
13	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций											За	36	27	9	9	9		
14	Б1.В.ДЭ.01.01	Лучевая диагностика и терапия		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9		
15	Б1.В.ДЭ.01.02	Внутриутробные инфекции		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9		
16	Б1.В.ДЭ.01.03	Здоровый образ жизни		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9		
17	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9		

18	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	За	36	30	6		24	6		1						
19	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	За	36	30	6		24	6		1						
20	ФТД.В.03	Клиническая биохимия															
21	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины															
22	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции															
23	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний															
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк 3а(9)									Эк 3а(9)					
ПРАКТИКИ			(План)														
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО	576					576		16	10 2/3		576			
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа												108			
	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За	54					54		1,5	1					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)														
КАНИКУЛЫ												2					

				Итого за курс										Каф.	Семестр		
з		з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя	
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего					
		34	22		2376									66	45		
		30		2160	60												
					60,6												
					36												
					38,5												
					38,5												
123	36	18	ТО: 10□ Э: 1		1224	909	186	351	372	243	72	34	ТО: 19□ Э: 2				
36	36	7		Эк(2)	468	324	24	207	93	72	72	13		68	1234		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		30	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		59	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		63	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		63	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		80	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		60	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		61	1		
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		68	2		
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		68	2		
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		75	2		
18		2		3а	72	54	9	27	18	18		2		68	2		
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		8	2		
9		1			72	54	18	18	18	18		2		64	123		
9		1			72	54	18	18	18	18		2		68	123		
9		1			72	54	18	18	18	18		2		61	123		
9		1			72	54	18	18	18	18		2		68	123		

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4						
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	
ИТОГО (с факультативами)				1152							32	23		1080					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080						30				1080					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			48										41,2					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36										36					
	Аудиторная нагрузка			32										32,2					
	Контактная работа			32										32,2					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				468	348	51	165	132	84	36	13	ТО: 9□ Э: 1		324	225	30	123	72	
1	Б1.О.01	Неонатология	Эк	252	180	12	120	48	36	36	7		Эк	216	144	12	87	45	
2	Б1.О.13	Медицинская реабилитация	За	36	27	9	9	9	9		1								
3	Б1.О.14	Детская эндокринология	За	72	54	9	27	18	18		2								
4	Б1.О.15	Детская хирургия												За	72	54	9	27	18
5	Б1.О.16	Неотложные состояния в неонатологии												За	36	27	9	9	9
6	Б1.В.ДЭ.01.01	Лучевая диагностика и терапия	За	36	27	9	9	9	9		1								
7	Б1.В.ДЭ.01.02	Внутриутробные инфекции	За	36	27	9	9	9	9		1								
8	Б1.В.ДЭ.01.03	Здоровый образ жизни	За	36	27	9	9	9	9		1								
9	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии	За	36	27	9	9	9	9		1								
10	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	За	36	30	6		24	6		1								
11	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	За	36	30	6		24	6		1								
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк За(5)										Эк За(2)						
ПРАКТИКИ			(План)	684					684		19	12 2/3		648					
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО	630					630		17,5	11 2/3	Эк	486					
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа											ЗаО	108					
	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За	54					54		1,5	1	За	54					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)											108					
	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация												108					
КАНИКУЛЫ												2							

				Итого за курс										Каф.	Семестр			
СР	Контр оль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
					Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего						
		30	22		2232								62	45				
		30			2160								60					
					44,6													
					36													
					32,1													
					32,1													
63	36	9	ТО: 7 Э: 1		792	573	81	288	204	147	72	22	ТО: 16 Э: 2					
36	36	6		Эк(2)	468	324	24	207	93	72	72	13		68	1234			
				3а	36	27	9	9	9	9				1	61	3		
				3а	72	54	9	27	18	18				2	68	3		
18		2		3а	72	54	9	27	18	18				2	68	4		
9		1		3а	36	27	9	9	9	9				1	68	4		
				3а	36	27	9	9	9	9				1	64	123		
				3а	36	27	9	9	9	9				1	68	123		
				3а	36	27	9	9	9	9				1	61	123		
				3а	36	27	9	9	9	9				1	68	123		
				3а	36	30	6		24	6				1	63	3		
				3а	36	30	6		24	6				1	63	3		
Эк(2) 3а(7)																		
648		18		12		1332					1332			37	24 2/3			
486		13,5	9	Эк 3аО	1116					1116		31	20 2/3	68	1234			
108		3	2	3аО	108					108		3	2	68	24			
54		1,5	1	3а(2)	108					108		3	2	68	34			
108		3	2		108					108		3	2					
108		3	2		108					108		3	2	68	4			
			4										6					

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот	
Блок 1. Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01	Неонатология	1	6	216							
			2	7	252							
			3	7	252							
			4	6	216							
+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	1	1	36							
+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1	1	36							
+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	36							
+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	1	1	36							
+	Б1.О.06	Педагогика	1	1	36							
+	Б1.О.07	Биомедицинская этика	1	1	36							
+	Б1.О.08	Медицинская профилактика	1	1	36							
+	Б1.О.09	Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники	2	1	36							
+	Б1.О.10	Вакцинация детей раннего возраста	2	1	36							
+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	2	1	36							
+	Б1.О.12	Детская неврология	2	2	72							
+	Б1.О.13	Медицинская реабилитация	3	1	36							
+	Б1.О.14	Детская эндокринология	3	2	72							
+	Б1.О.15	Детская хирургия	4	2	72							
+	Б1.О.16	Неотложные состояния в неонатологии	4	1	36							
+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	2	1	36							
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Лучевая диагностика и терапия	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Внутриутробные инфекции	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
			1	1	36							

-	Б1.В.ДЭ.01.03	Здоровый образ жизни	2	1	36								
			3	1	36								
-	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии	1	1	36								
			2	1	36								
			3	1	36								

Блок 2.Практика

+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	1	14,5	522								
			2	13	468								
			3	17,5	630								
			4	13,5	486								
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	2	3	108								
			4	3	108								
+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1,5	54								
+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3	1,5	54								
			4	1,5	54								

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	4	3	108								
---	---------	-------------------------------------	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

ФТД.Факультативные дисциплины

+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	1	1	36								
+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	1	1	36								
+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия	2	1	36								
+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	2	1	36								
+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	2	1	36								
+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2	1	36								
+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	3	1	36								
+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	3	1	36								

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Орд.	Часов				
							на ординатора	на ординатора в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1			1						
			68	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	1			9	2/3					
			68	+	9	2/3	0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	2			8	2/3					
			68	+	8	2/3	0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	1	2			2						
			68	+	2		0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	1			1						
			68	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	1			11	2/3					
			68	+	11	2/3	0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	2			1						
			68	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	2			9						
			68	+	9		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	2	2			2						
			68	+	2		0	0	0	0	0
Итого по факту					46						
Итого по плану					46						

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				3		128	66	32	34	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				3		120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	75%			48	28	14	14	20	11	9
Б1.О	Обязательная часть						44	25	13	12	19	10	9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	3	1	2	1	1	
Б2	Практика	93%	7%	0%			69	32	16	16	37	19	18
Б2.О	Обязательная часть						64.5	30.5	14.5	16	34	17.5	16.5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4.5	1.5	1.5		3	1.5	1.5
Б3	Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%	3	3	3				3		3
Б3.О	Обязательная часть				3	3	3				3		3
ФТД	Факультативные дисциплины						8	6	2	4	2	2	
ФТД													
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						8	6	2	4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.5	-	60	61.2	-	48	41.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36	36
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					35.5	-	40	36.9	-	32	32.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1242	-	360	369	-	288	225
		Блок Б2						-			-		
		Блок Б3						-			-		
		Блок ФТД					240	-	60	120	-	60	
		Итого по всем блокам					1482	-	420	489	-	348	225
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	1	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						13	8	5	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	2	1	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					17.64%						
		в интерактивной форме					5%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					90.4%							
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					71.88%							

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2							
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4					
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.				
Итого	66				62							
Всего	32		34		32		30					
1	Б1.О.01□ Неонатология□ [Эк]□ УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-4				Б1.О.01□ Неонатология□ [Эк]□ УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-4				Б1.О.01□ Неонатология□ [Эк]□ УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-4			
2												
3												
4												
5												
6												
7	Б1.О.02□ Профессиональные коммуникации медицинского работника□ [За]□ УК-4; ПК-4		1		Б1.О.15□ Детская хирургия□ [За]□ УК-1; ПК-1							
8	Б1.О.03□ Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении□ [За]□ УК-1; ОПК-1; ОПК-9; ПК-		1						Б1.О.09□ Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники□ [За]□ УК-1; ОПК-4; ПК-1		1	
9	Б1.О.04□ Организация здравоохранения и общественное здоровье□ [За]□ УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3		1						Б1.О.10□ Вакцинация детей раннего возраста□ [За]□ УК-1; ПК-1		1	
10	Б1.О.05□ Правовые основы медицинской		1		Б1.О.11□ Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими		1		Б1.О.14□ Детская эндокринология□ [За]□ УК-1; ПК-1		2	

10	деятельности <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ПК-6	изделиями при оказании медицинской помощи <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ПК-7		
11	Б1.О.06 <input type="checkbox"/> Педагогика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ОПК-3	Б1.О.12 <input type="checkbox"/> Детская неврология <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Лучевая диагностика и терапия <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> (/ Внутриутробные инфекции/ Здоровый образ жизни/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	
12	Б1.О.07 <input type="checkbox"/> Биомедицинская этика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-4; ПК-6			
13	Б1.О.08 <input type="checkbox"/> Медицинская профилактика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1	Б1.В.01 <input type="checkbox"/> Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/>		
14	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Лучевая диагностика и терапия <input type="checkbox"/> (/ Внутриутробные инфекции/ Здоровый образ жизни/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Лучевая диагностика и терапия <input type="checkbox"/> (/ Внутриутробные инфекции/ Здоровый образ жизни/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1		Б2.О.01(П) <input type="checkbox"/> Клиническая практика <input type="checkbox"/> [Эк] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1
15				
16				
17				
				Б2.О.01(П) <input type="checkbox"/> Клиническая практика <input type="checkbox"/>

13.5

32	УК-4 ФТД.В.02□ Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе□ [За]□ УК-1; УК-5; ПК-2	ФТД.В.04□ Основы доказательной медицины□ [За]□ УК-1; ПК-1	ФТД.В.08□ Проектное управление в здравоохранении□ [За]□ УК-2; УК-5
33		ФТД.В.05□ Особо опасные и социально-значимые инфекции□ [За]□ УК-1; ПК-1; ПК-3	
34		ФТД.В.06□ Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний□ [За]□ УК-1; ПК-1	



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Неонатология

1. **Специальность:** 31.08.18 Неонатология
2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неонатология» является приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний у новорожденных и недоношенных детей, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-неонатолога в медицинской, организационно-управленческой сферах. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний в области оказания высокоспециализированной помощи новорожденным детям, включая глубоко недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела, и других областях, в том числе по смежным дисциплинам, необходимых для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
2. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации и участия в проведении медицинской экспертизы при заболеваниях и (или) состояниях новорожденных детей различного гестационного возраста;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области лабораторной и инструментальной диагностики перинатальной патологии, оказания первичной реанимационной помощи и поддержания витальных функций, в том числе, респираторной поддержки, вскармливания и выхаживания новорожденных детей различного гестационного возраста;
4. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
5. Совершенствование навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<i>ИДК</i>	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>ИДК</i>	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
<i>ИДК</i>	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
<i>ИДК</i>	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
<i>ИДК</i>	УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
<i>ИДК</i>	УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>ИДК</i>	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<i>ИДК</i>	ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту
<i>ИДК</i>	ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<i>ИДК</i>	ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>ИДК</i>	ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>ИДК</i>	ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<i>ИДК</i>	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации
<i>ИДК</i>	ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
<i>ИДК</i>	ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>ИДК</i>	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).

<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
<i>ИДК</i>	ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
<i>ИДК</i>	ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>ИДК</i>	ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>ИДК</i>	ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Неонатология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Организация помощи новорожденным детям в физиологическом родильном доме (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 42 ч.; Семинарские занятия – 21 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.).

Содержание раздела. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи новорожденным детям. Новорожденный ребенок. Физиология периода новорожденности. Оценка физического развития и степени морфофункциональной зрелости новорожденного ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Особенности недоношенных детей. Принципы перинатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному ребенку. Оказание базовой медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). Оценка признаков живорождения и жизнеспособности. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Неонатальный скрининг; особенности проведения у недоношенных детей. Профилактическая вакцинация новорожденных детей. Кардиоскрининг, сроки и методика проведения. Аудиологический скрининг у новорожденных детей. Организация и поддержка грудного вскармливания. Уход за здоровым новорожденным ребенком. Критерии выписки новорожденного ребенка из родильного дома.

Раздел 2. Оказание помощи новорожденным детям различного гестационного возраста с патологией перинатального периода в условиях родильного дома. Экстренная и неотложная неонатальная помощь.

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 45 ч.; Семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.).

Нормативно - правовое регулирование оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным. Оценка факторов риска развития перинатальной патологии. Нарушение постнатальной адаптации. Оценка степени тяжести состояния ребенка при рождении, потребности в проведении реанимационных мероприятий, респираторной поддержке, поддержке витальных функций. Принципы и методы лабораторного и инструментального мониторинга состояния новорожденного ребенка в родильном зале. Принципы и методы стабилизации состояния и реанимационной помощи новорожденным детям различного срока гестации в родильном зале. Особенности помощи детям с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении. Температурный контроль в родильном зале. Выбор и осуществление сосудистого доступа при оказании реанимационной помощи новорожденному ребенку в родильном зале. Асфиксия новорожденных. Пре- и перинатальные факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина. Реанимационная помощь в родильном зале. Особенности у детей различного гестационного возраста. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия доношенных новорожденных. Терапевтическая гипотермия. Определение показаний, алгоритм проведения. Дыхательная недостаточность у новорожденных. Критерии оценки степени тяжести. Респираторный дистресс синдром: этиология, патогенез, профилактика, диагностика и лечение. Методы введения экзогенного сурфактанта. Дети с критическими врожденными пороками сердца. Диагностика, тактика неонатолога. Дети, рожденные с задержкой внутриутробного роста. Дети, рожденные от женщин с сахарным диабетом. Абстинентный синдром у новорожденного ребенка. Желтухи у новорожденных. Показания к переводу новорожденных детей из родильного дома в другие стационары и отделения. Транспортировка новорожденных детей. Критерии транспортабельности.

Раздел 3. Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях стационара (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.).
Содержание раздела. Организация диагностического и лечебного процесса в отделении патологии новорожденных. Ведение документации в отделение патологии новорожденных. Заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Принципы ухода за кожей новорожденных детей различного срока гестации. Болезни легких. Причины нарушений функции дыхания у новорожденных. Оценка тяжести дыхательных нарушений (шкала Даунса). РДС. Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония. Врожденные и неонатальные пневмонии. Методы диагностики. Методы лечения. Желтухи новорожденных. Патологические желтухи с непрямой гипербилирубинемией. Гемолитическая болезнь новорожденных. Лечение новорожденных с непрямой гипербилирубинемией. Желтухи с прямой гипербилирубинемией. Лечение новорожденных с прямыми гипербилирубинемиями. Болезни системы крови. Анемии. Нейтропении. Особенности гемостаза у новорожденных. Геморрагические расстройства у новорожденных. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных. Полицилемия. Клинические рекомендации по лечению полицитемического синдрома. ДВС-синдром. Болезни сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Диагноз и дифференциальный диагноз. Дефект межжелудочковой перегородки. Тетрада Фалло. Транспозиция магистральных сосудов. Аномалия Эбштейна. Стеноз легочной артерии. Артериальный ствол. Стеноз аорты. Атриовентрикулярный канал. Коарктация аорты. Классификация ВПС по времени оказания кардиохирургической помощи. Диагностика. Неонатальный скрининг на ВПС. Тактика ведения. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Синдром рвот и срыгиваний. Первичные формы срыгиваний. Вторичные

формы срыгиваний. Младенческие колики. Некротический энтероколит. Болезни почек. Дисплазии почек. Гломерулопатии. Инфекции мочевыводящих путей. Почечная недостаточность. Заболевания желез внутренней секреции. Заболевания щитовидной железы. Заболевания надпочечников. Острая недостаточность коры надпочечников. Врожденная гипоплазия и гиперплазия коры надпочечников. Лечение острой недостаточности коры надпочечников. Перинатальная патология нервной системы. Инфекционные поражения головного мозга, бактериальный менингит. Наиболее распространенные генетические и хромосомные заболевания перинатального периода. Ортопедическая патология у новорожденных детей. Врожденные пороки развития костно-мышечной системы. Переломы костей. Компартмент-синдром у новорожденных детей. Врожденные и наследственные болезни обмена веществ у новорожденных детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей.

Раздел 4. Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям с перинатальной патологией в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии специализированного стационара (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.).

Содержание раздела. Принципы вскармливания новорожденных детей. Энтеральное питание, физиологическая потребность в основных питательных веществах и калориях, объем питания. Естественное и искусственное вскармливание новорожденных детей различного срока гестации. Оценка постнатального роста новорожденных детей различного срока гестации, их физического и психомоторного развития как средство коррекции питания новорожденных и недоношенных детей. Организация и поддержка грудного вскармливания в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Противопоказания к кормлению грудным молоком; лекарственные препараты, принимаемые матерью во время кормления грудью. Оценка водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния у новорожденных детей различного срока гестации. Нарушения содержания натрия, хлора, калия, кальция, магния в сыворотке крови. Этиология, диагностика, методы коррекции нарушений. Нарушения углеводного обмена у новорожденных детей (гипогликемия, гипергликемия). Этиология, патогенез, клинические симптомы, дифференциальный диагноз, тактика ведения. Критерии дыхательной недостаточности у новорожденных детей различного срока гестации. Изменения функций легких при различных заболеваниях у новорожденных детей. Методы инструментального и лабораторного мониторинга функционального состояния органов дыхания у новорожденных детей. Типы респираторной поддержки. Методы неинвазивной респираторной поддержки, применяемые у новорожденных детей. Постоянное положительное давление в дыхательных путях. Высокопоточная назальная канюля. Общие характеристики, показания, преимущества и ограничения методов неинвазивной респираторной поддержки, осложнения и исходы. Механическая вентиляция легких у новорожденных детей различного срока гестации. Вентиляция с контролем давления, объема, синхронизированная и триггерная вентиляция легких. Высокочастотная вентиляция легких. Общие характеристики, показания, преимущества и ограничения методов механической вентиляции легких, осложнения и исходы. Коррекция показателей КЩС и газов крови путем оптимизации респираторной поддержки. Апноэ новорожденных: Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика, тактика ведения новорожденных детей, осложнения, ближайшие и отдаленные исходы. Респираторный дистресс синдром у новорожденных детей различного срока гестации. Факторы риска, факторы, влияющие на степень зрелости легких плода, прогнозирование исходов. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей, осложнения, ближайшие и отдаленные исходы. Бронхолегочная дисплазия (хроническое заболевание легких) у недоношенных новорожденных детей. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения

новорожденных детей в условиях стационара и в амбулаторных условиях, осложнения, ближайшие и отдаленные исходы, критерии и подготовка к выписке из стационара. Персистирующая легочная гипертензия у новорожденных детей. Определение, эпидемиология, патогенез, диагностика, тактика ведения, исходы. Легочное кровотечение у новорожденных детей. Определение, эпидемиология, патогенез, факторы риска, клинические симптомы, диагностика, тактика ведения, исходы. Синдром утечки воздуха у новорожденных детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей, осложнения, ближайшие и отдаленные исходы. Понятие об экстракорпоральной мембранной оксигенации у новорожденных детей. Показания и противопоказания, тактика, осложнения, исходы. Шок у новорожденных детей. Определение. Этиология, патогенез, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, мониторинг, тактика ведения новорожденных детей. Основные типовые сценарии шока у новорожденных детей и тактика их ведения. Врожденные пороки сердца. Эпидемиология, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы обследования, методы стабилизации состояния и транспортировки новорожденного ребенка с ВПС. Приобретенные болезни сердца у новорожденных (миокардит, транзиторная ишемия миокарда, гипертрофическая и дилатационная кардиомиопатия). Этиология, патогенез, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, мониторинг, тактика ведения новорожденных детей. Нарушения сердечного ритма у новорожденных детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, мониторинг, тактика ведения новорожденных детей. Нормативная база и принципы проведения гемотрансфузий у новорожденных детей. Показания и противопоказания. Правила подготовки к гемотрансфузиям, претрансфузионный дневник. Характеристика компонентов крови, используемых при лечении новорожденных детей. Побочные эффекты и осложнения. Меры повышения безопасности гемотрансфузий. Перинатальная асфиксия и гипоксически-ишемические поражения ЦНС. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Нейропротективные стратегии. Исходы. Неонатальные судороги. Этиология, патогенез, клинические варианты, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Нейрофизиологические методы диагностики и мониторинга в неонатологии. Принципы противосудорожной терапии у новорожденных детей различного срока гестации. Прогноз и исходы. Врожденные пороки развития центральной нервной системы. Дефекты нервной трубки. Этиология, патогенез, классификация, пренатальная и постнатальная диагностика, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей, прогноз. Вирусные инфекции у новорожденных детей (ЦМВ, вирус простого герпеса, парвовирус В19, гепатиты В и С, вирус иммунодефицита человека, ветряная оспа, энтеровирусы, краснуха, респираторно-синцитиальный вирус). Перинатальная и постнатальная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, у новорожденных детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Бактериальные и грибковые инфекции у новорожденных детей. Неонатальный сепсис и менингит. Инфекции, вызванные анаэробными бактериями. Грибковые инфекции у новорожденных и недоношенных детей. Локализованные бактериальные инфекции кожи и слизистых оболочек, органов мочевой системы, пневмония, септический артрит и остеомиелит. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Врожденные TORCH-инфекции. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Туберкулез у плода и новорожденного. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы

профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Вакцинация новорожденных детей против туберкулеза. Болезнь Лайма. Этиология, патогенез, пути инфицирования, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Неотложная хирургическая патология у новорожденных детей. Диафрагмальная грыжа, врожденные пороки развития бронхолегочной системы, омфалоцеле, гастрошизис, трахеопищеводный свищ, атрезия пищевода, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишки. Клиническая манифестация. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Кишечная непроходимость у новорожденных детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Пороки развития органов мочевой системы, требующие хирургической коррекции. Опухоли у новорожденных детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Сосудистые аномалии у новорожденных детей (опухоли, мальформации). Нарушения слуха у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных детей. Факторы риска. Этиология, патогенез, классификация, принципы скрининга и диагностики, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей в катамнезе. Прогноз. Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных и недоношенных детей в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Показания, принципы расчета, методики проведения и контроля. Основные манипуляции в неонатологии. Общие принципы проведения манипуляций в отделениях новорожденных. Взятие капиллярной крови, катетеризация сосудов, внутривенное введение растворов, катетеризация мочевого пузыря, люмбальная пункция, интубация трахеи, торакоцентез и установка дренажа, абдоминальный парацентез для удаления асцитической жидкости, перикардиоцентез. Профилактика и лечение боли и стресса у новорожденных детей в отделениях реанимации. Медикаментозный и немедикаментозные методы обезболивания манипуляций в неонатальной практике.

Раздел 5. Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям с перинатальной патологией в условиях специализированного стационара на 2-м этапе выхаживания (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.).

Содержание раздела. Медицинские проблемы, связанные с недоношенностью. Принципы выхаживания недоношенных детей. Отдаленные проблемы, связанные с недоношенностью. Внутричерепные кровоизлияния и повреждение белого вещества головного мозга у новорожденных детей, перивентрикулярная лейкомаляция. Субдуральные и эпидуральные кровоизлияния. Субарахноидальные кровоизлияния. Паренхиматозные кровоизлияния. Внутрижелудочковые кровоизлияния, кровоизлияния в герминативный матрикс. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей, прогноз. Бронхолегочная дисплазия (хроническое заболевание легких) у недоношенных новорожденных детей. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей в условиях стационара и в амбулаторных условиях, осложнения, ближайшие и отдаленные исходы, критерии и подготовка к выписке из стационара. Некротизирующий энтероколит у новорожденных детей: этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика, тактика ведения новорожденных детей, осложнения и отдаленные исходы. Остеопения недоношенных детей. Этиология, патогенез, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей.

Ретинопатия недоношенных. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей, прогноз и исходы. Основные принципы организации диспансерной за недоношенными

детьми. Организация и принципы катamnестического наблюдения за детьми с перинатальной патологией после выписки из стационара. Индивидуальная тактика вакцинации. Профилактика РСВ-инфекции. Организация вскармливания ребенка после выписки из стационара. Оценка физического и нервно-психического развития детей различного гестационного возраста при динамическом наблюдении на первом году жизни. Особенности наблюдения и ведения детей с заболеваниями органов дыхательной системы. Катamnестическое наблюдение за детьми с бронхолегочной дисплазией. Особенности наблюдения и ведения детей с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Особенности наблюдения и ведения детей с заболеваниями органов слуха и зрения. Катamnестическое наблюдение за детьми с ретинопатией недоношенных. Принципы катamnестического наблюдения за детьми с перинатальными поражениями ЦНС, подходы к физической реабилитации, направление на проведение медицинской экспертизы. Особенности катamnестического наблюдения за детьми с неонатальными судорогами.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Второй семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Третий семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Четвертый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Всего	936	36	648	48	414	186	144	144

8. Разработчик(и)

Кафедра педиатрии и неонатологии,
 Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Петрушина А.Д.
 Ассистент кафедры Косинова С.Р.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники

1. **Специальность:** 31.08.18 Неонатология
2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники» является овладение навыками оказания медицинской помощи у новорожденных детей в амбулаторных условиях; формирование у будущего специалиста знаний и профессиональных компетенций, основывающихся на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях, с целью реализации деятельности по диагностике, оказанию неотложной помощи и терапии различной патологии у детей периода новорожденности в условиях детской поликлиники. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса.
2. Обучить осуществлению мероприятий по сохранению здоровья детей периода новорожденности.
3. Научить обучающихся практическим умениям консультирования новорожденных детей и их родителей по вопросам питания, ухода, режимы дня и формирование у родителей позитивного медицинского поведения, направленного на профилактику заболеваний.
4. Способствовать освоению навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи новорожденным при острых неотложных состояниях в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

<i>ИДК</i>	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>ИДК</i>	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
<i>ИДК</i>	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>ИДК</i>	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
<i>ИДК</i>	ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
<i>ИДК</i>	ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>ИДК</i>	ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>ИДК</i>	ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники» относится к обязательной части образовательной программы и изучается во 2 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Организация помощи здоровым новорожденным детям в условиях амбулаторно-поликлинического звена

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела. Уровни оказания медицинской помощи новорожденным. Система дорожных патронажей. Организация, сроки проведения, цели и задачи врачебных патронажей к новорожденному. Оценка транзиторных состояний новорожденного на амбулаторно-поликлиническом этапе. Скрининги новорожденных, цели, сроки проведения. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденного ребенка.

Раздел 2. Амбулаторное наблюдение недоношенных новорожденных

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела. Модуль содержит информацию о принципах этапного выхаживания недоношенных детей с акцентом на амбулаторный этап. Представлены основные патологические состояния, встречающиеся на этапе амбулаторного наблюдения, лечебно-диагностические алгоритмы при различных заболеваниях недоношенных в соответствии с российскими федеральными рекомендациями и протоколами. Освещены принципы физического и нервно-психического развития недоношенных детей, принципы адекватной нутритивной нагрузки, а также психолого-педагогического сопровождение семьи. Дано представление о результатах отдаленного наблюдения недоношенных детей.

Раздел 3. Наблюдение новорожденных, перенесших критические состояния, в условиях педиатрического участка.

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела. Организация катamnестического наблюдения за новорожденными, перенесшими критические состояния в раннем неонатальном периоде. Этапная система реабилитации.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр								
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	зачет
Третий семестр								
Четвертый семестр								
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра педиатрии и неонатологии,
Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Петрушина А.Д.
Ассистент кафедры Косинова С.Р.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Вакцинация детей раннего возраста

1. **Специальность:** 31.08.18 Неонатология
2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Вакцинация детей раннего возраста» является изучение современных подходов к проведению профилактических прививок здоровым новорожденным детям, овладение навыками организации прививочной работы, документации прививочного кабинета, знанию иммунобиологических препаратов, повседневной работе по профилактике инфекционных заболеваний среди детей и взрослых, уметь диагностировать прививочные реакции и поствакцинальные осложнения, что необходимо для выполнения профессиональной деятельности врача-неонатолога. Знать правовые основы иммунопрофилактики. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
3. Знание организации работы прививочного кабинета в отделениях неонатального профиля, национального календаря профилактических прививок РФ и основных положений по организации прививочной работы в отделениях неонатального профиля и детской поликлинике, временных и постоянных противопоказаний к вакцинации, классификации поствакцинальных реакций.
4. Умение планировать профилактические прививки; разработать индивидуальный план (схему вакцинации) проведения профилактических прививок; провести дифференциальную диагностику поствакцинальной патологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

<i>ИДК</i>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<i>ИДК</i>	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>ИДК</i>	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
<i>ИДК</i>	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
<i>ИДК</i>	ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
<i>ИДК</i>	ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>ИДК</i>	ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>ИДК</i>	ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 «Вакцинация детей раннего возраста» относится к обязательной части образовательной программы и изучается во 2 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей (Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.).

Содержание раздела. Общие вопросы иммунизации. Вакцинопрофилактика. Современные вакцины. Методы вакцинации. Показатели эффективности вакцин. Безопасность вакцин. Основные принципы организации и проведения прививок. Национальный календарь прививок.

Раздел 2. Вакцинопрофилактика у новорожденных детей (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.).

Содержание раздела. Нормативно-правовое регулирование вакцинопрофилактики у новорожденных детей. Вакцинация против вирусного гепатита В. Профилактика туберкулеза. Показания и противопоказания к вакцинации. Профилактика, диагностика, расследование и лечение поствакцинальных осложнений.

Раздел 3. Особенности вакцинопрофилактики недоношенных детей и новорожденных, перенесших критические состояния в неонатальном периоде (Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.).
 Содержание раздела. Принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, охранительного режима и развивающего ухода за недоношенными и детьми с тяжелой перинатальной патологией при амбулаторном наблюдении. Вакцинация недоношенных детей.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр								
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	зачет
Третий семестр								
Четвертый семестр								
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра педиатрии и неонатологии,
 Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Петрушина А.Д.
 Ассистент кафедры Косинова С.Р.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Детская неврология

1. Специальность: 31.08.18 Неонатология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детская неврология» является формирование у обучающихся знаний по основным нозологическим формам заболеваний нервной системы у детей, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-неонатолога. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лечения, их эффективности при выявлении неврологической патологии новорожденного ребенка для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
2. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа данных проводимых исследований с формулировкой заключения по неврологическим заболеваниям периода новорожденности (рентгеновских - рентгенограммы, томограммы, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы, нейросонография, биохимические параметры крови, данные цитологии ликвора).
3. Формирование у специалиста умений в сфере неонатальной неврологии (выбор правильной тактики обследования пациентов при подозрении на неврологическую патологию, при «неотложных состояниях»).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

<i>ИДК</i>	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>ИДК</i>	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
<i>ИДК</i>	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
<i>ИДК</i>	ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
<i>ИДК</i>	ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>ИДК</i>	ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>ИДК</i>	ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 «Детская неврология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается во 2 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основные принципы клинического неврологического обследования новорожденного. (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела. Основные этапы развития ЦНС в онтогенезе. Анатомо-физиологические особенности ЦНС новорожденных с различным сроком гестации. Основные принципы клинического неврологического обследования новорожденного. Особенности сбора анамнеза. Внешний осмотр. Форма и размеры головы, состояние черепных швов и костей черепа, состояние родничков. Оценка степени стигматизации. Осмотр кожных покровов. Оценка функций черепно-мозговых нервов. Поза. Симптомы раздражения оболочек мозга. Оценка спонтанной и индуцированной двигательной активности. Оценка состояния мышечного тонуса в конечностях. Оценка активности безусловных рефлексов. Особенности неврологического статуса недоношенных новорожденных. Особенности динамики неврологического статуса детей различного гестационного возраста в течение первого полугодия жизни. Формализация и стандартизация данных оценки психомоторного развития. Шкала Дубовитца. Шкала Бразельтон. Денверская шкала.

Раздел 2. Нарушения функций ЦНС у новорожденных различного гестационного возраста. (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела. Перинатальные повреждения ЦНС гипоксически—ишемического характера. Гипоксически—ишемическая энцефалопатия (ГИЭ): современные представления об этиологии и патогенезе ГИЭ; факторы риска и частота развития гипоксически-ишемических повреждений ЦНС у новорожденных различного гестационного возраста. Современные возможности пренатальной диагностики хронической и острой внутриутробной гипоксии плода. Методы профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода. Классификация гипоксически-ишемических повреждений головного мозга. Клиническая картина острого периода гипоксически-ишемического поражения ЦНС. Современные подходы к диагностике ГИЭ. Возможности клинического наблюдения. Данные дополнительных исследований: лабораторных, инструментальных. Тактика ведения в остром периоде. Клиническая картина подострого (раннего восстановительного) периода гипоксически-ишемического поражения ЦНС. Основные синдромы раннего восстановительного периода. Тактика ведения детей с ГИЭ в раннем восстановительном периоде. Лечение. Отдаленный прогноз. Перинатальные травматические повреждения ЦНС. Экстракраниальные кровоизлияния: этиология и патогенез, факторы риска и частота развития. Родовая опухоль с геморрагическим пропитыванием. Кровоизлияние под апоневроз. Кефалогематома: клиническая картина, диагностика, тактика лечения, прогноз. Переломы черепа: этиология и патогенез, факторы риска и частота развития. Линейный перелом, вдавленный перелом, расхождение затылочных костей (остеодиастаз): клиническая картина, диагностика, тактика лечения, прогноз. Интракардиальное кровоизлияния: этиология и патогенез, факторы риска и частота развития. Эпидуральные, субдуральные, первичные субарахноидальные крупноочаговые, интрацеребральные (внутри мозговые), интрацереbellарные (внутри мозжечковые): клиническая картина, диагностика, тактика лечения, прогноз. Контузия мозга: этиология и патогенез, факторы риска и частота развития, клиническая картина, диагностика, тактика лечения, прогноз. Контузия мозжечка: этиология и патогенез, факторы риска и частота развития, клиническая картина, диагностика, тактика лечения, прогноз. Повреждения спинного мозга: этиология и патогенез, факторы риска и частота развития, клиническая картина, диагностика, тактика лечения, прогноз. Повреждение периферической нервной системы: этиология и патогенез, факторы риска и частота развития. Повреждение плечевого сплетения. Повреждение диафрагмального нерва (паралич диафрагмы). Повреждение лицевого нерва. Повреждение гортанного нерва. Повреждение срединного нерва. Повреждение лучевого нерва. Повреждение крестцово-копчикового сплетения. Повреждение седалищного нерва. Повреждение перонеального (малого берцового) нерва.

Раздел 3. Перинатальные повреждения ЦНС, вызванные инфекциями.

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела. Трансплацентарные вирусные и паразитарные инфекции: эпидемиология, частота, современные способы пренатальной диагностики и профилактика. Особенности клинической картины внутриутробных менингоэнцефалитов. Современные методы постнатальной диагностики "группы риска": инструментальные, лабораторные. Принципы и подходы к лечению, осложнения, прогноз. Бактериальные менингиты, и менингоэнцефалиты: эпидемиология, частота. Особенности клинической картины при внутриутробном инфицировании. Особенности клинической картины при постнатальном инфицировании. Современные методы постнатальной диагностики "группы риска": инструментальные, лабораторные. Принципы лечения, осложнения раннего периода, осложнения позднего периода, прогноз. Грибковые менингоэнцефалиты: эпидемиология, частота, особенности клинической картины. Современные методы диагностики «группы риска»: инструментальные, лабораторные. Принципы лечения, осложнения, прогноз.

Неонатальные судороги: этиология и причины судорожных состояний у новорожденных, диагностика неонатальных судорог: клиническая, лабораторная, инструментальная (особенности ЭЭГ новорожденных). Классификация. Частота различных клинических вариантов НС. Осложнения судорожного синдрома Тактика лечения. Отдаленный прогноз. Диспансерное наблюдение.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр								
Второй семестр	72	2	54	9	27	18	18	зачет
Третий семестр								
Четвертый семестр								
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра педиатрии и неонатологии,
 Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Петрушина А.Д.
 Ассистент кафедры Косинова С.Р.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 Детская эндокринология

1. Специальность: 31.08.18 Неонатология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детская эндокринология» является формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям детской эндокринологии, которые дают представления об особенностях развития и формирования эндокринной системы в антенатальном и постнатальном периоде; о мониторинге нарушений эндокринного статуса, оценке состояния здоровья новорожденного и риска развития заболеваний эндокринной системы и методов их лечения. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями об этиологии, патогенезе, диагностике, клинических проявлений основных эндокринологических заболеваний в периоде новорожденности.
2. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для проведения исследования эндокринологического статуса новорожденного, установления наличия симптомов поражения эндокринной системы, прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях у новорожденных; формулировки предварительного диагноза и выявления показаний для осмотра специалистом
3. Формирование у специалиста умений ведения медицинской документации и осмотра эндокринологического статуса, интерпретацией результатов исследования, методикой определения анатомо-топографической принадлежности выявленных симптомов поражения эндокринной системы; оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у новорожденных с эндокринологическими заболеваниями.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДК	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИДК	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
ИДК	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	
ИДК	ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
ИДК	ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
ИДК	ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
ИДК	ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ИДК	ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ИДК	ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Детская эндокринология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается во 3 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Особенности эндокринной системы у новорожденных.

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела. Становление эндокринной системы и иммуноэндокринного комплекса у плода и новорожденного. Происхождение и строение плаценты. Гормональная активность плаценты. Эндокринные проявления плацентарной недостаточности и врачебная тактика. Гипоталамо-гипофизарная регуляция. Взаимосвязь между аденогипофизом и надпочечниками в антенатальном периоде онтогенеза. Развитие гипофиза в антенатальном периоде при физиологическом и патологическом течении беременности. Особенности внутриутробного развития органов эндокринной системы. Сроки начала секреции гормонов.

Третий семестр	72	2	54	9	27	18	18	зачет
Четвертый семестр								
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра педиатрии и неонатологии,
 Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Петрушина А.Д.
 Доцент, к.м.н. Шайтарова А.В.
 Ассистент кафедры Косинова С.Р.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 Детская хирургия

1. Специальность: 31.08.18 Неонатология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детская хирургия» является формирование у обучающихся знаний по основным нозологическим формам хирургической патологии у детей периода новорожденности, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-неонатолога. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях хирургических методов лечения, их эффективности при распознавании различных заболеваний органов и систем новорожденного ребенка для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в хирургических отделениях.
2. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа данных проводимых исследований с формулировкой заключения по хирургическим заболеваниям периода новорожденности (рентгеновских - рентгенограммы, томограммы, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы, биохимические параметры крови).
3. Формирование у специалиста умений в сфере неонатальной хирургии (выбор правильной тактики обследования пациентов при подозрении на хирургическую патологию, при «неотложных состояниях»).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

<i>ИДК</i>	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>ИДК</i>	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
<i>ИДК</i>	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
<i>ИДК</i>	ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
<i>ИДК</i>	ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>ИДК</i>	ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>ИДК</i>	ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 «Детская хирургия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается во 4 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Общие и частные вопросы неонатальной хирургии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела. Переломы: костей черепа; ключиц; плечевых костей; бедренных костей; позвоночника - клиническая и лучевая диагностика, хирургическое лечение. Пороки развития нижних конечностей; врожденная косолапость; вальгусная деформация стопы; варусная деформация стопы – клиническая и лучевая диагностика, хирургическое лечение. Дисплазия тазобедренного сустава - клиническая и лучевая диагностика, хирургическое лечение. Ранняя профилактика вывиха тазобедренного сустава. Распространенность, клинические варианты, клиническая и лучевая диагностика, тактика ведения и хирургического лечения при следующих состояниях: незаращение неба и верхней губы; опухоли ротовой полости и глотки; атрезия пищевода и трахео-эзофагальный свищ; диафрагмальная грыжа; кишечная непроходимость – высокая, низкая; задержка отхождения мекония; мекониальная пробка; омфалоцеле; болезнь Гиршпрунга; пороки развития ануса; паховые грыжи; заболевания

мочевыделительной системы; экстрофия мочевого пузыря. Тромбоз почечной вены. Опухоли. Нейробластома. Опухоль Вильмса. Тератомы. Другие опухоли. Гастрошизис.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр								
Второй семестр								
Третий семестр								
Четвертый семестр	72	2	54	9	27	18	18	зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра педиатрии и неонатологии,
 Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Петрушина А.Д.
 Ассистент кафедры Косинова С.Р.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Неотложные состояния в неонатологии

1. Специальность:	31.08.18 Неонатология
2. Форма обучения:	очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в неонатологии» является формирование у обучающихся знаний, умений и основных принципов оказания неотложной помощи новорожденным и недоношенным детям в различных клинических ситуациях. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить системное усвоение современных знаний для диагностики неотложных жизнеугрожающих состояний у новорожденных.
2. Сформировать умения выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента первого месяца жизни.
3. Познакомить с тактикой оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях у новорожденных детей.
4. Сформировать навыки оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях у новорожденных.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ИДК	ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ИДК	ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи
ИДК	ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

8. Разработчик(и)
Кафедра педиатрии и неонатологии, Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Петрушина А.Д. Ассистент кафедры Косинова С.Р.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.02 Внутриутробные инфекции

1. Специальность:	31.08.18 Неонатология
2. Форма обучения:	очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Внутриутробные инфекции» является приобретение теоретических знаний, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача-неонатолога в области оказания медицинской помощи детям с инфекционным эмбрио- и фетопатиям у новорожденного; повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам внутриутробного инфицирования, назначению соответствующего лечения, профилактическим и реабилитационным мероприятиям; изучение диагностических критериев, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ВИЧ / СПИДа у детей. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов диагностики инфекционной патологии неонатального периода и терапии, профилактики для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях детских инфекций и паразитологии, с правилами инфекционной безопасности и профилактики.
2. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики инфекционной патологии у новорожденных, осмотра пациента, интерпретации полученных данных при обследовании пациента, выбора тактики введения и тактики терапии часто встречающихся заболеваний; формирование навыков оформления и введения документации; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
3. Формирование у специалиста умений, необходимых для проведения различных методов диагностики и выбора методов терапии (этиотропной, патогенетической и симптоматической) инфекционной патологии у детей, выбор методов диагностики неотложных состояний и правильной тактики оказания неотложной помощи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<i>ИДК</i>	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>ИДК</i>	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
<i>ИДК</i>	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
<i>ИДК</i>	ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
<i>ИДК</i>	ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>ИДК</i>	ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>ИДК</i>	ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.02 «Внутриутробные инфекции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к элективной дисциплине образовательной программы и изучается во 1, 2, 3 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Общие аспекты внутриутробных инфекций. Понятие о TORCH- инфекциях. Внутриутробные инфекции бактериальной этиологии. Паразитарные инфекции.
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела. Общие аспекты внутриутробных инфекций. Частота. Этиология. Патогенез. Пути проникновения. Группа риска детей по реализации ВУИ. Тактика врача акушера –гинеколога и врача-неонатолога. Клинические признаки и методы лабораторной диагностики синдрома фетального инфицирования. Методы пренатальной диагностики. Гистологические признаки внутриутробного инфицирования. TORCH – синдром.

Диагностические критерии и дифференциальная диагностика отдельных нозологических форм: цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, краснухи, листериоза, врожденного сифилиса, токсоплазмоза, хламидийной инфекции, микоплазмоза. Хламидиоз. Врожденный хламидиоз: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, особенности наблюдения на амбулаторном этапе. Микоплазменная инфекция. Врожденная микоплазменная инфекция: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, особенности наблюдения на амбулаторном этапе. Токсоплазмоз. Врожденный токсоплазмоз: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, особенности наблюдения на амбулаторном этапе. Клиника приобретенного токсоплазмоза во время беременности. Группы риска. Диагностика. Лечение. Профилактика. Показание для обследования на токсоплазмоз. Врожденный сифилис. клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Листериоз.

Раздел 2. Внутриутробные инфекции вирусной этиологии. Методы лечения и профилактики внутриутробных инфекций. Алгоритм действия при инфекционно – токсическом шоке. Интенсивная терапия септического шока.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела. Герпес-вирусная инфекция (1,2,5тип). Клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, особенности наблюдения на амбулаторном этапе. Особенности течения герпес-инфекции у недоношенных детей. ЦМВ-инфекция. Эпидемиологические аспекты и пути передачи ЦМВИ – инфекции. ЦМВИ-инфекция у беременных как проявление иммунной недостаточности. ЦМВИ у новорожденных детей: клиника, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, особенности наблюдения на амбулаторном этапе. Особенности клинической картины у недоношенных детей. Краснуха. Классификация клинических форм краснухи. Врожденная краснуха. Клиническая картина и диагностические критерии. Методы лечения и профилактики внутриутробных инфекций. Алгоритм действия при инфекционно – токсическом шоке. Интенсивная терапия септического шока.

Раздел 3. Перинатальные аспекты ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования медицинских работников. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у новорожденных. Кандидоз новорожденных.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела. ВИЧ-инфекция. СПИД. Этиология. Эпидемиология. Патогенез ВИЧ-инфекции. Пути проникновения. Тактика акушера – гинеколога и врача неонатолога при диагнозе В 20.3. Клиническая картина и диагностические особенности ВИЧ/СПИД у детей. Методы лабораторного обследования пациентов с ВИЧ/СПИДом. Дифференциальная диагностика ВИЧ/СПИДа. Основные методы лечения и профилактики ВИЧ/СПИДа у детей. Вертикальная профилактика передачи от матери к ребенку. Особенности течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у новорожденных. Кандидоз новорожденных.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	

Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	зачет
Четвертый семестр								
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра педиатрии и неонатологии, Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Петрушина А.Д. Ассистент кафедры Косинова С.Р.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии

1. Специальность:	31.08.18 Неонатология
2. Форма обучения:	очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии» является приобретение теоретических знаний и способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-неонатолога в инновационных условиях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-неонатолога в медицинской, организационно-управленческой сферах. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение навыков формулирования научно-практической проблемы и постановки аналитической задачи в условиях реальной клинической практики (на клинической базе прохождения практики).
2. Совершенствование навыка анализа и систематизации литературных данных, посвященных решению сформулированной проблемы.
3. Освоение практических навыков сбора и анализа результатов реальной клинической практики ретроспективно по данным медицинской документации или проспективно на основе курации пациентов с определенной нозологической формой патологии.
4. Освоение навыков применения статистических методов анализа клинических данных, в том числе с использованием специализированных компьютерных программ.
5. Формирование заключения о состоянии реальной клинической практики и путей ее совершенствования на основании проведенного анализа литературы, ретроспективных и проспективных данных лечебно-профилактического учреждения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

<i>ИДК</i>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<i>ИДК</i>	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>ИДК</i>	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
<i>ИДК</i>	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
<i>ИДК</i>	УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,
<i>ИДК</i>	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта
<i>ИДК</i>	УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
<i>ИДК</i>	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>ИДК</i>	УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<i>ИДК</i>	УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта
<i>ИДК</i>	УК-2.7. Публично представляет результаты проекта
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
<i>ИДК</i>	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
<i>ИДК</i>	УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
<i>ИДК</i>	УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере неонатологии	

<i>ИДК</i>	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
<i>ИДК</i>	ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
<i>ИДК</i>	ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере
<i>ИДК</i>	ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах
<i>ИДК</i>	ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 «Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в доказательную медицину, биомедицинских исследований в сфере неонатологии. Поиск научной информации. Основные принципы планирования научных исследований. Источники научной информации.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела. Введение в доказательную медицину, биомедицинских исследований в сфере неонатологии. Поиск научной информации. Основные принципы планирования научных исследований. Источники научной информации.

Раздел 2. Анализ реальной клинической практики

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела. Определение актуальной проблемы, подготовка обзора литературы о современном состоянии изучаемой проблемы, действующих клинических рекомендаций и протоколов обследования и лечения, формирование дизайна аналитической работы. Сбор и формирование базы данных и/или подготовка данных к анализу клинического случая/случаев.

Статистическая обработка результатов ретроспективного анализа медицинской документации / формирование развернутого разбора клинического случая/случаев с анализом данных клинико-инструментального обследования и тактики ведения пациента.

Раздел 3. Аналитический отчет и пути совершенствования реальной клинической практики

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела. Описание результатов проведенного ретроспективного анализа медицинской документации/клинического случая/случаев. Анализ соответствия реальной клинической практики действующим нормативным документам и современному состоянию проблемы; формулирование выводов и практических рекомендаций по улучшению реальной клинической практики, обеспечению высокого качества медицинской помощи и безопасности пациентов. Подготовка презентации и устного доклада по результатам проведенного ретроспективного анализа медицинской документации/клинического случая/случаев

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	зачет
Четвертый семестр								
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра педиатрии и неонатологии,
Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Петрушина А.Д.
Ассистент кафедры Косинова С.Р.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
по специальности 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<i>ИДК</i>
	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации

		<p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего

		УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
Разработка и реализация проектов		УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности

		УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов

		УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта

		<p>УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p>УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов</p> <p>УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах</p> <p>УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия</p> <p>УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта</p> <p>УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p>УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта

		УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.7 Публично представляет результаты проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте
Командная работа и лидерство		УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством

		и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении /

		организации УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.	/участке
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>	
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды	

		<p>УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p> <p>УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p>

		<p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>

		УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

		<p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>

		<p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<p><i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i></p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p>

		УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p>

		<p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p>	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p>	

		УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p>

		УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

		ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.1/Ум3 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.1/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОПК-1.2/Ум5 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.2/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв4 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Зн2 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения; ОПК-1.2/Нв2 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв3 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.5/Нв2 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность		ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения; ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

		ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации

		ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья, и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента; ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования; ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества; ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

		ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории; ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн2 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн3 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность		ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности новорожденных детей; ОПК-4.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма новорожденных детей в норме и при патологических процессах; ОПК-4.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена новорожденных и недоношенных детей; ОПК-4.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела новорожденных и недоношенных детей; ОПК-4.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и психомоторного развития новорожденных и недоношенных детей;

	<p>ОПК-4.1/Зн6 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка: от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов; состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения; продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; перенесенные болезни и хирургические вмешательства (какие и в каком возрасте); данные о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте);</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 методику сбора и оценки анамнеза заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ОПК-4.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p>

		<p>ОПК-4.1/Ум7 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Ум9 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>ОПК-4.1/Ум11 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>ОПК-4.1/Ум12 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка;</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Нв5 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ</p>
	<i>ИДК</i>	<p>ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 виды и методы лабораторных исследований в медицине;</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.3/Зн2 виды инструментальных исследований в медицине; ОПК-4.3/Зн3 правила подготовки пациента к различным инструментальным обследованиям
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Ум1 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов инструментальных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Нв1 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; ОПК-4.5/Зн2 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей; ОПК-4.5/Зн3 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.5/Зн4 виды и методы лабораторных исследований в медицине; ОПК-4.5/Зн5 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию; ОПК-4.5/Зн6 виды инструментальных исследований в медицине; ОПК-4.5/Зн7 правила подготовки пациента к инструментальному обследованию
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ОПК-4.5/Ум3 оценить состояние и самочувствие ребенка; ОПК-4.5/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; ОПК-4.5/Нв2 оценки состояния и самочувствия ребенка;

		ОПК-4.5/Нв3 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ОПК-5.1/Зн3 Стандарты медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детскому населению</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме новорожденным и недоношенным детям, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн6 Знать порядок составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн7 Порядок назначения медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ОПК-5.1/Зн9 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн10 Знать порядок оказания медицинской паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ОПК-5.1/Ум5 Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум6 Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-5.1/Ум7 Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-5.1/Ум8 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>

		<p>ОПК-5.1/Ум9 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум10 Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-5.1/Нв4 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками назначения немедикаментозной терапии новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<i>ИДК</i>	<p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов неонатального возраста</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или</p>

		лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	ИДК	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ОПК-5.4/Зн3 Стандарты медицинской помощи пациентам в неонатальном возрасте ОПК-5.4/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Зн5 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.4/Зн6 Лечебное питание новорожденным и недоношенным детям
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.4/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	ИДК	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн2 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам неонатального возраста</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у</p>

		пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	ИДК	ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детям ОПК-5.6/Зн3 Стандарты оказания медицинской помощи детям ОПК-5.6/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Зн5 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн7 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		ОПК-5.6/Ум2 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
Медицинская деятельность		ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	<i>ИДК</i>	ОПК-6.1. <i>Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Неонатология»; ОПК-6.1/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»; ОПК-6.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-6.1/Зн4 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; ОПК-6.1/Зн5 порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.1/Зн6 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями; ОПК-6.1/Зн7 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями; ОПК-6.1/Зн8 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.1/Зн9 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями,

		в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.1/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.1/Ум2 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу; уметь оформить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ОПК-6.1/Ум3 разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Неонатология»;</p> <p>ОПК-6.2/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»;</p> <p>ОПК-6.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-6.2/Зн5 порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.2/Зн6 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями;</p>

		<p>ОПК-6.2/Зн7 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями;</p> <p>ОПК-6.2/Зн8 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;</p> <p>ОПК-6.2/Зн9 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2/Ум2 проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Нв1 навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</i></p>

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-6.3/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Неонатология»; ОПК-6.3/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по «Неонатология»; ОПК-6.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-6.3/Зн4 порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения ОПК-6.3/Зн5 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-6.3/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3/Ум2 направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-6.3/Нв1 навыками определения показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3/Нв1 навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Зн1 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями; ОПК-6.4/Зн2 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями; ОПК-6.4/Зн3 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; ОПК-6.4/Зн4 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний; ОПК-6.4/Зн5 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями ОПК-6.4/Зн6 критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

		стандартов медицинской помощи; ОПК-6.4/Ум2 оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Нв1 оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.4/Нв2 предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.5/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Неонатология»; ОПК-6.5/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»; ОПК-6.5/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-6.5/Зн4 порядок организации медицинской реабилитации; ОПК-6.5/Зн5 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями; ОПК-6.5/Зн6 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями; ОПК-6.5/Зн7 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.5/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.5/Зн9 порядок планирования, организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.5/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.5/Ум2 разрабатывать план мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.5/Ум3 проводить мероприятия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.5/Нв1 составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.5/Нв2 проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
Медицинская деятельность		ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинской экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз у новорожденных и недоношенных детей; ОПК-7.1/Зн2 патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; ОПК-7.1/Зн3 показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум1 выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; ОПК-7.1/Ум2 определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-7.1/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-7.1/Нв3 оценки физического и нервно-психического развития ребенка; ОПК-7.1/Нв4 определения степени резистентности (в том числе индекса острых заболеваний); ОПК-7.1/Нв5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 признаки временной нетрудоспособности, основанные на оценке состояния здоровья, характера и условий труда, социальных факторов ОПК-7.2/Зн2 уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ОПК-7.2/Зн2 основные документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности; ОПК-7.2/Зн3 порядок выдачи листков нетрудоспособности;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.2/Ум2 следовать критериям порядка выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи ОПК-7.2/Ум3 оформлять медицинскую документацию, необходимую для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ОПК-7.2/Ум4 проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-7.2/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-7.2/Нв3 оформления медицинской документации, необходимой для проведения экспертизы временной нетрудоспособности

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 основные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Зн2 условия признания лица инвалидом; ОПК-7.3/Зн3 порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу; ОПК-7.3/Зн4 порядок проведения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3/Зн5 порядок переосвидетельствования инвалида; ОПК-7.3/Зн6 правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3/Ум2 оформлять медицинскую документацию, необходимую для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-7.3/Нв2 проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-7.3/Нв3 оформления медицинской документации, необходимой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 основные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы ОПК-7.4/Зн2 условия признания лица инвалидом; ОПК-7.4/Зн3 порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу; ОПК-7.4/Зн4 порядок проведения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.4/Зн5 порядок переосвидетельствования инвалида;
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.4/Ум2 соблюдать порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, нахождение медико-социальной экспертизы
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1 принципы просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; ОПК-8.1/Зн2 принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Ум1 проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей; ОПК-8.1/Ум2 рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; ОПК-8.1/Ум3 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми; ОПК-8.1/Ум4 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей;
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-8.1/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-8.1/Нв3 оценки физического и нервно-психического развития ребенка; ОПК-8.1/Нв4 определения степени резистентности (в том числе индекса острых заболеваний); ОПК-8.1/Нв5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра

		<p>ОПК-8.1/Нв6 навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ОПК-8.1/Нв7 навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.2/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2/Зн4 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;</p> <p>ОПК-8.2/Зн5 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p>ОПК-8.2/Зн6 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p>ОПК-8.2/Зн7 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-8.2/Зн8 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.2/Зн9 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.2/Зн10 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;</p>

		ОПК-8.2/Зн11 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.2/Зн12 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1 организовывать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; ОПК-8.2/Ум2 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; ОПК-8.2/Ум3 разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; ОПК-8.2/Ум4 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия новорожденных и недоношенных детей, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, ОПК-8.2/Ум5 разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Нв1 назначения профилактических мероприятий с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; ОПК-8.2/Нв2 организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные

		<p>нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.3/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.3/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.3/Зн4 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.3/Зн5 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.3/Зн6 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;</p> <p>ОПК-8.3/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Ум1 организовывать контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий;</p> <p>ОПК-8.3/Ум2 контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Нв1 контроля соблюдения профилактических мероприятий с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>ОПК-8.3/Нв2 контроля за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Зн1 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.4/Зн2 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.4/Зн3 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.4/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ОПК-8.4/Зн5 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.4/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей с учетом состояния их здоровья;</p> <p>ОПК-8.4/Зн7 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.4/Зн8 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Ум1 организовывать и проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.4/Ум2 организовывать и проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.4/Ум3 организовывать и проводить мероприятия, направленные на повышение уровня гигиенического воспитания населения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Нв1 навыками проведения и организации мероприятий, направленных на повышение уровня гигиенического воспитания и пропаганду здорового образа жизни населения</p> <p>ОПК-8.4/Нв2 навыками проведения и организации санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний и (или) состояний</p>

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.5/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.5/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;</p> <p>ОПК-8.5/Зн4 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p>ОПК-8.5/Зн5 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-8.5/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.5/Зн8 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;</p> <p>ОПК-8.5/Зн9 возможные последствия употребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ матерью на состояние здоровья новорожденного;</p> <p>ОПК-8.5/Зн10 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Ум1 организовывать и проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-8.5/Ум2 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Нв1 навыками проведения и организации мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни населения

		ОПК-8.5/Нв2 навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.6/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.6/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.6/Зн4 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей с учетом состояния здоровья;</p> <p>ОПК-8.6/Зн5 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.6/Зн6 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;</p> <p>ОПК-8.6/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.6/Зн8 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.6/Зн9 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Ум1 проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.6/Ум2 осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Нв1 навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.6/Нв2 навыками оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Зн1 порядок организации и правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; ОПК-8.7/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; ОПК-8.7/Зн4 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.7/Зн5 медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); ОПК-8.7/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; ОПК-8.7/Зн7 национальный календарь профилактических прививок; ОПК-8.7/Зн8 календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ОПК-8.7/Зн9 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; ОПК-8.7/Зн9 сроки и правила передачи информации в случае возникновения очага инфекции в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Ум1 своевременно сообщать по телефону о выявлении инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ОПК-8.7/Ум2 оформлять и передавать экстренное извещение при выявлении инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ОПК-8.7/Ум3 организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>ОПК-8.7/Ум3 проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Нв1 навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неонатология", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий</p> <p>ОПК-8.7/Нв2 навыками организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Нв3 навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.7/Нв4 навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ОПК-8.7/Нв5 навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
Медицинская деятельность		ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.1/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;</p> <p>ОПК-9.1/Зн2 методы организации медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинских организациях;</p>

		ОПК-9.1/Зн3 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; ОПК-9.1/Зн4 статистические показатели, характеризующие деятельность врача-неонатолога, по требованию руководства медицинской организации; ОПК-9.1/Зн5 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; ОПК-9.1/Зн6 методы и средства наглядного представления результатов деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности ОПК-9.1/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья новорожденных и недоношенных детей ОПК-9.1/Ум3 предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-неонатолога, по требованию руководства медицинской организации ОПК-9.1/Ум4 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 составления плана и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.1/Нв2 проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья новорожденных и недоношенных детей; ОПК-9.1/Нв3 работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.2/Зн2 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям, медицинской документации, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Зн3 правила получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;

		ОПК-9.2/Зн4 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; ОПК-9.2/Зн5 правила оформления документов при направлении новорожденных и недоношенных детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Ум2 получать согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ОПК-9.2/Ум3 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; ОПК-9.2/Ум4 оформлять документацию при направлении новорожденных и недоношенных детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Нв2 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ОПК-9.2/Нв3 получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, а также добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.3/Зн2 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; ОПК-9.3/Зн3 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; ОПК-9.3/Зн4 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.3/Ум2 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 составления плана и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.3/Нв2 контроля выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.4/Зн2 требования охраны труда, основы личной безопасности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.4/Ум2 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Медицинская деятельность		ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у новорожденного или недоношенного ребенка, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Зн2 алгоритм оценки общего состояния новорожденного или недоношенного ребенка (в том числе критерии оценки степени тяжести состояния) и витальных функций; ОПК-10.1/Зн3 методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;

		ОПК-10.1/Зн5 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб и анамнеза заболевания у новорожденных и недоношенных пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Ум3 оценить состояние новорожденного и недоношенного ребенка; ОПК-10.1/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Ум5 распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-10.1/Ум6 выявить ведущий синдром, определяющий тяжесть состояния пациента
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 сбора жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Нв2 проведения физикального обследования новорожденного и недоношенного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Нв3 оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни (включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 алгоритмы оказания неотложной помощи детям; ОПК-10.2/Зн2 порядок проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-10.2/Зн3 критерии эффективности мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-10.2/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; ОПК-10.2/Ум3 оценивать эффективность выполняемых мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв1 оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (в том числе базовой сердечно-легочной реанимации); ОПК-10.2/Нв2 оценки эффективности выполняемых мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 алгоритмы оказания экстренной помощи новорожденным и недоношенным детям; ОПК-10.3/Зн2 показания к назначению лекарственных препаратов и использованию медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.3/Зн3 механизмы действия лекарственных препаратов; ОПК-10.3/Зн4 возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, которые могут возникнуть при применении лекарственных средств; ОПК-10.3/Зн5 возможные осложнения, которые могут возникнуть во время использования медицинских изделий; ОПК-10.3/Зн6 критерии эффективности проведенной терапии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.3/Ум2 оценивать эффективность проведенной терапии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Нв1 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 виды медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-10.4/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, вида медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-10.4/Ум2 оказывать медицинскую помощь, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Нв2 навыками оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>медицинская</i>	ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-1.1/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-1.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-1.1/Зн4 МКБ ПК-1.1/Зн5 основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды ПК-1.1/Зн6 методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка ПК-1.1/Зн7 физиологию и патологию развития плода ПК-1.1/Зн8 физиологию и патологию плода в интранатальном периоде ПК-1.1/Зн9 признаки живорождения ПК-1.1/Зн10 методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале

		<p>ПК-1.1/Зн11 формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов</p> <p>ПК-1.1/Зн12 методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.1/Зн13 морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.1/Зн14 морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>ПК-1.1/Зн15 физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни</p> <p>ПК-1.1/Зн16 особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных</p> <p>ПК-1.1/Зн17 методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</p> <p>ПК-1.1/Зн18 клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.1/Зн19 клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</p> <p>ПК-1.1/Зн20 принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.1/Зн21 требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.1/Зн22 эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.1/Зн23 принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов</p> <p>ПК-1.1/Ум2 выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p> <p>ПК-1.1/Ум3 проводить оценку признаков живорождения</p> <p>ПК-1.1/Ум4 проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;

	<ul style="list-style-type: none">- оценку физического развития;- оценку степени зрелости <p>ПК-1.1/Ум5 организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум6 диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум7 назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум8 проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none">- взятие крови из пупочной вены;- определение группы крови и резус-фактора;- пульсоксиметрию <p>ПК-1.1/Ум9 интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>ПК-1.1/Ум10 проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;- проводить оксигенотерапию;- осуществлять интубацию трахеи;- проводить санацию трахеи;- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца <p>ПК-1.1/Ум11 организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.1/Ум12 применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>ПК-1.1/Ум13 осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке <p>ПК-1.1/Ум14 формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 навыками клинического осмотра и оценки состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;</p> <p>ПК-1.1/Нв2 навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв3 навыками формулирования предварительного диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;</p>

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>Результаты</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</p> <p>ПК-1.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.2/Зн5 основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>ПК-1.2/Зн6 методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн7 физиологию и патологию развития плода</p> <p>ПК-1.2/Зн8 физиологию и патологию плода в интранатальном периоде</p> <p>ПК-1.2/Зн9 морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн10 морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>ПК-1.2/Зн11 особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн12 особенности развития недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн13 методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн14 методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>ПК-1.2/Зн15 методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн16 методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн17 этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн18 этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн19 симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p>

		<p>ПК-1.2/Зн20 заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>ПК-1.2/Зн21 клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн22 клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн23 современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн24 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн25 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>ПК-1.2/Ум2 проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Ум3 интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций <p>ПК-1.2/Ум4 интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Ум5 организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером;

	<ul style="list-style-type: none"> - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости <p>ПК-1.2/Ум6 обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Ум8 обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум9 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Ум10 обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум11 анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.2/Ум12 интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Ум13 выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>ПК-1.2/Ум14 выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения <p>ПК-1.2/Ум15 применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум16 формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум17 интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p>

	<i>ИДК</i>	ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.3/Зн5 современные принципы вскармливания новорожденных и недоношенных детей и лечебного питания</p> <p>ПК-1.3/Зн6 принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>ПК-1.3/Зн7 современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>ПК-1.3/Зн8 методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>ПК-1.3/Зн9 механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>ПК-1.3/Зн10 особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Зн11 особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн12 принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>ПК-1.3/Зн13 принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>ПК-1.3/Зн14 принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Зн15 принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Зн16 требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>

		<p>ПК-1.3/Зн17 принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн18 нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум2 назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум3 устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Ум4 осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Ум5 назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум6 назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум7 составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум8 назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;

	<ul style="list-style-type: none">- нарушениях углеводного обмена;- расстройствах гемостаза;- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;- нарушениях обмена билирубина;- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровеносной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа <p>ПК-1.3/Ум9 определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none">- пункции и катетеризации пупочной вены;- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;- внутривенных введений лекарственных препаратов;- внутримышечного введения лекарственных препаратов;- подкожного введения лекарственных препаратов;- постановки назогастрального зонда;- перорального введения лекарственных препаратов;- ректального введения лекарственных препаратов;- постановки очистительной клизмы;- постановки мочевого катетера;- фототерапии;- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;- оксигенотерапии;- интубации трахеи;- санации трахеобронхиального дерева;- установки воздуховода;- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;- неинвазивной искусственной вентиляции легких;- искусственной вентиляции легких;- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;- операции заменного переливания крови;- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;- гемотрансфузии;- спинномозговой пункции;
--	---

		<p>- пункции и дренирования плевральной полости</p> <p>ПК-1.3/Ум10 назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум11 применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум12 назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум13 организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Ум14 осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв4 навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ПК-1.3/Нв5 навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв6 навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв7 навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв8 навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	<i>ИДК</i>	ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.4/Зн5 физиологию неонатального периода</p> <p>ПК-1.4/Зн6 физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн7 основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</p> <p>ПК-1.4/Зн8 основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</p> <p>ПК-1.4/Зн9 принципы грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Зн10 методы становления и поддержания лактации</p> <p>ПК-1.4/Зн11 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p>

		<p>ПК-1.4/Зн12 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн13 принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.4/Зн14 принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>ПК-1.4/Зн15 нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>ПК-1.4/Зн16 нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн17 медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн18 осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>ПК-1.4/Зн19 принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля</p> <p>ПК-1.4/Зн20 правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Ум2 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>ПК-1.4/Ум3 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум4 организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Ум5 рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Ум6 проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум7 организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум8 организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>ПК-1.4/Ум9 организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p>

		<p>ПК-1.4/Ум10 организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум11 организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 навыками просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Нв2 навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Нв3 навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Нв4 навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</p> <p>ПК-1.4/Нв5 навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Нв6 навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</p> <p>ПК-1.5/Зн2 правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-1.5/Зн3 требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>ПК-1.5/Зн4 требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-1.5/Зн5 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</p>
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе ПК-1.5/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения ПК-1.5/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности ПК-1.5/Ум4 использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК-1.5/Ум5 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ПК-1.5/Ум6 выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда ПК-1.5/Ум7 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 навыками составления плана работы и отчета о своей работе ПК-1.5/Нв2 навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-1.5/Нв3 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-1.5/Нв4 навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-1.5/Нв5 навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-1.5/Нв6 навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ПК-1.6/Зн2 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.6/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ПК-1.6/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.6/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК-1.6/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-1.6/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Нв1 навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.6/Нв2 навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.6/Нв3 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-1.6/Нв4 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
научно-исследовательская		ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере неонатологии
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>

	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации	

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
организационно-управленческая	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ПК-3.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем ПК-3.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-3.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>ПК-3.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>ПК-3.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>ПК-3.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>ПК-3.2//Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>ПК-3.2/Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>ПК-3.2/Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p> <p>ПК-3.2/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>

	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ПК-3.2/Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. ПК-3.2/Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы ПК-3.3/Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека ПК-3.3/Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) ПК-3.3/Зн4 - Методика оценки риска для здоровья населения	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. ПК-3.3/Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения ПК-3.3/Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ПК-3.3/Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города	

		ПК-3.3/Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Зн1 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; ПК-3.4/Зн2 - основные положения Военной доктрины РФ; ПК-3.4/Зн3 - правовое положение и порядок прохождения военной службы; ПК-3.4/Зн4 - основные положения общевоинских уставов; ПК-3.4/Зн5 - организацию внутреннего порядка в подразделении; ПК-3.4/Зн6 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; ПК-3.4/Зн7 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Зн8 - основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Ум1 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; ПК-3.4/Ум2 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; ПК-3.4/Ум3 - применять положения нормативно-правовых актов; ПК-3.4/Ум4 – проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Ум5 - оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Нв1 - навыками работы с нормативно-правовыми документами; ПК-3.4/Нв2 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; ПК-3.4/Нв3 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

		<p>ПК-3.4/Нв4 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>ПК-3.4/Нв5 – навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>
<i>педагогический</i>	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за новорожденными и недоношенными детьми, получающим медицинскую помощь.</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.1/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-4.1/Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-4.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-4.1/Зн4 Принципы и методы организации индивидуального ухода за больным новорожденным и недоношенным ребенком</p> <p>ПК-4.1/Зн5 Этиологию, патогенез, клинические проявления, современные методы ранней диагностики соматических заболеваний у новорожденных, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p> <p>ПК-4.1/Зн6 Основные синдромы и симптомы, патогномичные для соматических заболеваний у новорожденных, методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у новорожденных, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.1/Ум1 Консультировать родственников больного новорожденного или недоношенного ребенка по организации индивидуального ухода, получающего медицинскую помощь</p> <p>ПК-4.1/Ум2 Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у новорожденных, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у новорожденных с соматической патологией, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов</p>

		исследования, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности ПК-4.1/Ум3 Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у новорожденных, проводить основные и дополнительные методы исследования при соматических заболеваниях у новорожденных для уточнения диагноза.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за больным новорожденным или недоношенным ребенком, получающим медицинскую помощь ПК-4.1/Нв2 навыками ранней диагностики заболеваний у новорожденных ПК-4.1/Нв3 навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний, ПК-4.1/Нв4 навыками специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у новорожденных, ПК-4.1/Нв4 алгоритмами выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР -исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов).
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.2 Организует и проводит профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Неонатология", порядок организации медицинской реабилитации ПК-4.2/Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-4.2/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-4.2/Зн4 МКБ ПК-4.2/Зн5 физиологию неонатального периода ПК-4.2/Зн6 физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста ПК-4.2/Зн7 основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком ПК-4.2/Зн8 основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком

		<p>ПК-4.2/Зн9 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <p>ПК-4.2/Зн10 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>ПК-4.2/Зн11 принципы проведения оздоровительных мероприятий</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.2/Ум1 рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-4.2/Ум2 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>ПК-4.2/Ум3 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.2/Нв1 навыками просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.3/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Неонатология", порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-4.3/Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-4.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-4.3/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-4.3/Зн5 физиологию неонатального периода</p> <p>ПК-4.3/Зн6 физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</p> <p>ПК-4.3/Зн7 основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</p> <p>ПК-4.3/Зн8 основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</p> <p>ПК-4.4/Зн9 принципы грудного вскармливания</p> <p>ПК-4.5/Зн10 методы становления и поддержания лактации</p>

	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания ПК-4.3/Ум2 рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания ПК-4.3/Ум4 проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.4. Организует и проводит неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания</i>	
	<i>Знать:</i>	
		ПК-4.4/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Неонатология", порядок организации медицинской реабилитации ПК-4.4/Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-4.4/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-4.4/Зн4 МКБ ПК-4.4/Зн5 принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания ПК-4.4/Зн6 нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей ПК-4.4/Ум2 организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания ПК-4.4/Ум3 проводить оценку эффективности мероприятий по проведению неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания ПК-4.4/Ум4 Проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями	
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Нв1 навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания ПК-4.4/Нв2 навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.5. Организует и проводит вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Неонатология", порядок организации медицинской реабилитации ПК-4.5/Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-4.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-4.5/Зн4 МКБ ПК-4.5/Зн5 нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей ПК-4.5/Зн6 медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей ПК-4.5/Зн6 осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей ПК-4.5/Ум2 организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.6. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Зн1 порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-4.6/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-4.6/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-4.6/Зн4 МКБ ПК-4.6/Зн5 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов ПК-4.6/Зн6 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей ПК-4.6/Зн7 принципы проведения оздоровительных мероприятий ПК-4.6/Зн8 принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля ПК-4.6/Зн9 правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Ум1 организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи ПК-4.6/Ум2 организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Нв1 навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.7. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	ПК-4.7/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества; ПК-4.7/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого; ПК-4.7/Зн3 Направления наставничества; ПК-4.7/Зн4 Основы эффективного педагогического общения; ПК-4.7/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности. ПК-4.7/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала

		ПК-4.7/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Результаты обучения</i>	
	<i>Уметь:</i>	ПК-4.7/Ум1 составлять программу наставника, отчет; ПК-4.7/Ум1 оставлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.7/Ум1 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; ПК-4.7/Ум1 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Результаты обучения</i>	
	<i>Владеть:</i>	ПК-4.7/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
научно-исследовательский		ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга;

		ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящихся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом
медицинский		ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношении с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии, ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

		ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе, ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны ПК-6.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Неонатология»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношении к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики ПК-6.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
медицинский		ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Зн1 Основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Ум1 Назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Нв1 Основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Зн1 Основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Ум1 Назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Нв1 Основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, и медицинские изделия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Зн1 Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Ум1 Оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Нв1 Навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.4. Организует подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.4/Зн1 Основные принципы и методы назначения, особенности подготовки к эксплуатации медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Ум1 Подготовить медицинские изделия к эксплуатации с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Нв1 Основными принципами и методами организации подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный медицинский университет" Министерства образования Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Томский ГМУ Минздрава России)

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.18 Неонатология

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)								Итого часов по всем видам деятельности	Целостное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *		прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство СДОП)				
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Б1.	Обязательная часть																		
Б1.О.01	Неонатология	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2022; Ит-2022; Первая помощь-2020; СЦОС2021	50 лет	342	18	162	216	4		37	383	0,43	936/ 648	
		Кайб Ирина Давыдовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Ит-2022; Первая помощь-2023; СЦОС-2021; ПП-2021 33	31 год	96		68	28	4			100	0,11		
		Ушакова Светлана Анатольевна	штатный	доцент	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2020; Пед-2021; Ит-2022; Первая помощь-2023; ПП2019; СЦОС-2021	32 года	152		90	62	2		2	156	0,17		
		Жукова Евгения Юрьевна	внешний совместитель	ассистент			Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2018, 2022, 2021; Пед2022; Ит-2023 8	1 год	58		58		2		3	63		0,07
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	30 лет	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, Пед-2020; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	8 лет	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	Княжева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018; Пед-2022; Пмп-2020; Пед-2020	9 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.06	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, ПП-2019, 2019; Пед-2020; Ит-2022; Пмп-2020	32 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2021, ПП-2018; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	25 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020-ПП-2017, 2020; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Ит- 2022; Пмп-2021	21 год	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.09	Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2022; Ит-2022; Первая помощь-2020; СЦОС2021	50 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.10	Вакцинация детей раннего возраста	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2022; Ит-2022; Первая помощь-2020; СЦОС2021	50 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	

								Объем учебной нагрузки (час.)								Σ	α	Справочно:		
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.фарм.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пк -2018, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	31 год	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27	
Б1.О.12	Детская неврология	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020; СЦОС-2021	50 лет	54	9	27	18					54	0,06	72 / 54	
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020;ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг- 2022; Пмп-2021	21 год	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27	
Б1.О.14	Детская эндокринология	Шайтарова Анна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020; Пед-2021; Иг-2019; Первая помощь-2020; СЦОС-2021	11 лет	54	9	27	18					54	0,06	72 / 54	
Б1.О.15	Детская хирургия	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020; СЦОС-2021	50 лет	54	9	27	18					54	0,06	72 / 54	
Б1.О.16	Неотложные состояния в неонатологии	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020; СЦОС-2021	50 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	144		
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27	
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины																	108		
Б1.В.ДЭ.01.01	Лучевая диагностика и терапия	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003419 от 24.03.2018 года, действителен до 23.03.2023 года, «Онкология»	41 год	81	27	27	27					81	0,09	108 / 81	
Б1.В.ДЭ.01.02	Внутриутробные инфекции	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020; СЦОС-2021	50 лет	81	27	27	27					81	0,09	108 / 81	
Б1.В.ДЭ.01.03	Здоровый образ жизни	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020;ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг- 2022; Пмп-2021	21 год	81	27	27	27					81	0,09	108 / 81	
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020; СЦОС-2021	50 лет	81	27	27	27					81	0,09	108 / 81	
Б2	Практики																			
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стаационарная, выездная)	Жукова Евгения Юрьевна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность	Пк-2018, 2018, 2022, 2021; Пед-2022; Иг-2023 8	1 год	58	1 семестр								58	0,06	2538
		Жукова Евгения Юрьевна	внешний совместитель			Высшее, специальность	Пк-2018, 2018, 2022, 2021; Пед-2022; Иг-2023 8	1 год	52	2 семестр							52	0,06		
		Жукова Евгения Юрьевна	внешний совместитель			Высшее, специальность	Пк-2018, 2018, 2022, 2021; Пед-2022; Иг-2023 8	1 год	70	3 семестр							70	0,08		
		Жукова Евгения Юрьевна	внешний совместитель			Высшее, специальность	Пк-2018, 2018, 2022, 2021; Пед-2022; Иг-2023 8	1 год	54	4 семестр							54	0,06		
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020; СЦОС-2021	50 лет	12	1 семестр							12	0,01		
		Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Первая помощь-2020; СЦОС-2021	50 лет	12	3 семестр							12	0,01		
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Иг-2020; Пед-2020; Пмп-2020	6 лет	18								18	0,02	54	
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая медицинская сестра. Преподаватель."		19 лет	18								18	0,02		
		Николаенко Павел Николаевич	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»		2 года	18								18	0,02		
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений	Косниова Светлана Романовна	штатный	ассистент		Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2021; Иг-2022; Пед-2023; Первая помощь-2020	4	54	1 семестр							54	0,06	108	

Курс	и навыков (симуляционный курс)	Ф.И.О.	Категория	Должность	Учен. звание	Специальность, квалификация «врач»	Стаж	Объем учебной нагрузки (час.)					Σ	α	Справочно: курс		
								4	54	3 семестр						54	0,06
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2021; Иг-2022; Пед-2023; Первая помощь-2020	50 лет	36					36	0,04	108	
		Ушакова Светлана Анатольевна	штатный	доцент	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023; ПП2019; СЦОС-2021	32 года	36					36	0,04		
		Жукова Евгения Юрьевна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Педиатрия»	Пк-2018, 2018, 2022, 2021; Пед-2022; Иг-2023 8	1 год	36					36	0,04		
ФТД	Факультативы																
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	54 года	30	6		24			30	0,03	37 / 30
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022; Пед- 2020; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	27 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0,03	37 / 30
Итого									2283					3399	2,56		

Примечание: * - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением
серые поля - информация не вносится, не заполняются
Важно! в документ внесены формулы в 10, 17, 18 "ИТОГ СУММЫ" считается автоматически D62

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
зав.кафедрой, д.м.н., профессор

_____ (подпись)

А.Д.Петрушина

**Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО
ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Базовая часть				
Б1.Б.01 Неонатология				
Основная литература				
1	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html
2	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	2014	0	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html
Дополнительная литература				
1	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html
2	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	2019	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html
3	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html	2015	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html
4	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html

5	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html	2009	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html
6	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с	2016	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html
7	Неонатология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html	2021	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html
8	Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	2020	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html
9	Неонатальная офтальмология [Текст] : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html	2021	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html
10	Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис [Текст] : руководство / Г. А. Самсыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html	2020	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html
Б1.Б.02 Общественное здоровье				
Основная литература				
1	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html

2	Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	111	
Дополнительная литература				
1	Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	10	
2	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	10	
3	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
4	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html
5	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html
Б1.Б.03 Педагогика				

Основная литература				
1	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html
2	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
Дополнительная литература				
1	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	2013	97	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
1	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html
2	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. / под ред. И.	2019	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html

	А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.			
Дополнительная литература				
1	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
2	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :	2015	80	
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. : цв.ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html	2017	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
1	Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред.: В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	2018	27	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html
Дополнительная литература				
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2010	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
2	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
3	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г.	2015		http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-

	Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html			2369.html
4	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
5	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Неотложные состояния в неонатологии				
Основная литература				
1	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html	2018	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html
2	Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 168 с.	2016	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html
Дополнительная литература				
1	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : руководство / ред. Н. Н. Володин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	2014	0	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html
2	Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. -	2014	9	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2007			0002.html
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Текст] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html	2021	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html
4	Неотложные состояния у новорожденных детей [Текст] : руководство для врачей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html	2020	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html
5	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html	2021	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html
Вариативная часть				
Б1.В.01 Детская хирургия				
Основная литература				
1	Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html
Дополнительная литература				
1	Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с	2014	10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html
2	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	2014	0	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html

3	Практическое руководство по неонатологии / ред. Г. В. Яцык. - М. : МИА, 2008. - 344 с.	2008	6	
4	Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html	2014	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html
5	Хирургические болезни детского возраста : в 2-х т. / ред. Ю. Ф. Исаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006.	2006	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html
6	Неонатология : национальное руководство с приложением на компакт диске / ред. Н. Н. Володин, ред. Е. Н. Байбарина, ред. Г. ГН. Буслаева, ред. Д. Н. Дегтярёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. - (Национальные руководства).		8	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html
7	Детская хирургия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html
8	Хирургия новорожденных [Текст] : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. : ил. -		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html
Б1.В.02 Детская неврология				
Основная литература				
1	Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник: в 2-х т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	25	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html
Дополнительная литература				
1	Детская нейрохирургия [Текст] : клинические рекомендации / под ред. С. К. Горельшева. - Москва :	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597044

	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html .			0988.html .
Б1.В.03 Детская эндокринология				
Основная литература				
1	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html	2016	6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html
Дополнительная литература				
1	Детская эндокринология : атлас / ред. И. И. Дедов, ред. В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html
2	Эндокринология : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html
3	Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия				
Основная литература				
1	Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007	2011	183	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html
Дополнительная литература				
1	Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419274.html

	Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.			0443972.html
2	Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика : учебник для студентов педиатрических вузов и факультетов / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 688 с.	2009	42	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html
Б1.В.ДВ.01.02 Внутриутробные инфекции				
Основная литература				
1	Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html	2017	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html
Дополнительная литература				
1	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html
	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html	2016	0	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
Б1.В.ДВ.01.03 ЗОЖ (адаптационный модуль)				
Основная литература				
1	Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328	2016	6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html

	с.			
Дополнительная литература				
1	Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с.	2015	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Неонатология" (стационарная, выездная)				
Основная литература				
1	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html
2	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html		-	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html
Дополнительная литература				
1	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html
2	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	2019	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html
3	Манухин, И. Б. Пропедевтика	2015	1	http://www.studmedlib.ru

	<p>пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</p>			<p>u/book/ISBN9785970432495.html</p>
4	<p>Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.</p>	2015	5	<p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</p>
5	<p>Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</p>	2009	1	<p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</p>
6	<p>Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 96 с</p>	2016	2	<p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</p>
<p>Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>				
<p>Основная литература</p>				
1	<p>Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016</p>	2016	1	<p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</p>
2	<p>Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</p>	2014	0	<p>http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</p>
<p>Дополнительная литература</p>				

1	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html
2	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	2019	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html
3	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html	2015	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html
4	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html
5	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html	2009	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html
6	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 96 с	2016	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				

1	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html
2	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	2014	0	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html
Дополнительная литература				
1	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html
2	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	2019	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html
3	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html	2015	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html
4	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html
5	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-	2009	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html

	Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html			
6	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с	2016	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html
Вариативная часть				
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Неонатология"				
Основная литература				
1	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html
2	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	2014	0	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html
Дополнительная литература				
1	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html
2	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	2019	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html
3	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597	2015	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html

	0432495.html			
4	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html
5	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html	2009	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html
6	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с	2016	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html
2	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	2014	0	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html
Дополнительная литература				
1	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва :	2018	2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html

	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.			
2	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	2019	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html
3	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html	2015	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html
4	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html
5	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html	2009	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html
6	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с	2016	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html
ФТД.Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
Основная литература				
1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет :	2016	10	-

	учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).			
3	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
4	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
2	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	2009	28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042

	здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.			4148.html
	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	11	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

Таблица 6.2. Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

№ п/п	Наименование издания
	ПЛАТНАЯ ПОДПИСКА (2023)
1.	Медицинская газета (16+)
2.	Альма матер (вестник высшей школы) (18+) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465
3.	Акушерство и гинекология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/
4.	Анестезиология и реаниматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/
5.	Антибиотики и химиотерапия https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663
6.	Архив патологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/
7.	Вестник дерматологии и венерологии https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685
8.	Вестник оториноларингологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/
9.	Вестник офтальмологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/
10.	Вестник российской академии медицинских наук https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/
11.	Вопросы детской диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/
12.	Вопросы диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/
13.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/
14.	Вопросы онкологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/
15.	Вопросы философии https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/
16.	Детская и подростковая реабилитация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240
17.	Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/
18.	Инфекционные болезни https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584
19.	Кардиология https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/
20.	Клиническая медицина и фармакология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469
21.	Клиническая стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/
22.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни

	https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/
23.	Медицинская радиология и радиационная безопасность https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883
24.	Медицинская сестра https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829
25.	Нефрология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924
26.	Общественное здоровье и здравоохранение https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617
27.	Офтальмология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602
28.	Пародонтология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334
29.	Патенты и лицензии. Интеллектуальные права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728
30.	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/
31.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/
32.	Профилактическая медицина https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735
33.	Психиатрия https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/
34.	Пульмонология https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/
35.	Российская история https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/
36.	Российская оториноларингология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326
37.	Российский аллергологический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425
38.	Российский вестник акушера гинеколога https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/
39.	Российский вестник перинатологии и педиатрии https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/
40.	Российский остеопатический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424
41.	Сестринское дело https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/
42.	Стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/
43.	Стоматология детского возраста и профилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629
44.	Урология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/
45.	Фармация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207
46.	Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/
47.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298
	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА
1.	ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109
2.	Вопросы питания https://www.voprosy-pitaniya.ru/
3.	Гематология и трансфузиология https://www.htjournal.ru/
4.	Детские инфекции https://detinf.elpub.ru/jour/index
5.	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677
6.	История медицины https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094
7.	Клиническая фармакология и терапия https://clinpharm-journal.ru/
8.	Лечащий врач https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808
9.	Медицина катастроф https://medkatjorn.ru/
10.	Медицина экстремальных ситуаций https://mes.fmba.press/
11.	Медицинское образование и профессиональное развитие https://www.medobr.ru/
12.	Онкогинекология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062

13.	Онкоурология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174
14.	ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965
15.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056
16.	Терапевтический архив https://ter-arkhiv.ru
17.	Туберкулез и болезни легких https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850
И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте https://www.elibrary.ru/	
Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа.	

**Таблица 6.3. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/			49 назв.

Сведения о местах проведения практической подготовки (практики) обучающихся по специальности 31.08.18 «Наименование»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Клиническая практика	ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"	№ 9180145 от 30.07.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 28.05.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	№ 9180060 от 05.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 от 20.04.2018
2	Научно-исследовательская работа	ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"	№ 9180145 от 30.07.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 28.05.2018