



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра паллиативной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию  
Соловьева С.В.  
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.ДВ.01.03 ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 4

Зачет с оценкой: 4 семестр

Лекционные занятия: 24 ч.

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии, кандидат медицинских наук Бухна А.Г.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, д.м.н., профессор Приленский Борис Юрьевич

Заведующий Лебедевским филиалом №3 ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая больница", врач-психиатр высшей квалификационной категории, к.м.н. Кузнецов Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган          | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет НПП                         | Председатель методического совета | Жмуров В.А.     | Согласовано | 18.06.2024, № 5              |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 19.06.2024, № 10             |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - направлена на формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области позитивной психологии и использование этих знаний для оказания квалифицированной помощи пациентам.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать целостное представление об основных понятиях в позитивной психологии и психотерапии;
- Овладеть методами и методиками позитивной психологии и психотерапии для психологического исследования личности и их практического применения в работе;
- Раскрыть особенности психологического консультирования, как инструмента психологического вмешательства в рамках позитивно-психологического направления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-6.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-6.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни.

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 планировать собственный карьерный рост;

УК-6.1/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала;

УК-6.1/Ум3 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук.

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-6.1/Нв2 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-6.1/Нв3 методами психосоматической саморегуляции.

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 знать свои особенности и ресурсы;

УК-6.2/Зн2 способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств;

УК-6.2/Зн3 особенности и специфику профессионального рынка труда.

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;

УК-6.2/Ум2 определять приоритеты личностного и профессионального роста;

УК-6.2/Ум3 использовать инструменты не прерывного самообразования.

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии;

УК-6.2/Нв2 приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности;

УК-6.2/Нв3 методами и приемами саморазвития.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 способы самообразования и инструменты непрерывного образования с учетом личностных возможностей;

УК-6.3/Зн2 оценки и самооценки результатов по решению профессиональных задач;

УК-6.3/Зн3 пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 использовать инструменты не прерывного самообразования;

УК-6.3/Ум2 использовать инструменты и методы управления временем для решения конкретных задач, проектов;

УК-6.3/Ум3 выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения;

УК-6.3/Нв2 готовность определять задачи саморазвития и профессионального роста;

УК-6.3/Нв3 планирования собственных достижений на краткосрочный и долгосрочный периоды.

ПК-1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

ПК-1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности;

ПК-1.1/Зн2 способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций;

ПК-1.1/Зн3 способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений.

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выбирать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности;

ПК-1.1/Ум2 выбирать актуальные направления консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы;

ПК-1.1/Ум3 оказывать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 необходимыми навыками клиничко-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);

ПК-1.1/Нв2 эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья;

ПК-1.1/Нв3 методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений.

ПК-1.2 Способен предоставить услуги клиничко-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.).

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 теорию и практику клинической психологии;

ПК-1.2/Зн2 методологию клиничко-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта);

ПК-1.2/Зн3 традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии.

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);

ПК-1.2/Ум2 выбрать традиционные и актуализированные методики клиничко-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем;

ПК-1.2/Ум3 выбрать актуальное направление клиничко-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития.

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);

ПК-1.2/Нв2 методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов);

ПК-1.2/Нв3 способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания.

ПК-1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности.

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 актуальные требования социальной среды;

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам;

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.03 «Позитивная психология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр    | 36                        | 1                        | 24                              | 6                         | 18                          | 12                            |                                 |
| Второй семестр    | 36                        | 1                        | 24                              | 6                         | 18                          | 12                            |                                 |
| Третий семестр    | 36                        | 1                        | 24                              | 6                         | 18                          | 12                            |                                 |
| Четвертый семестр | 36                        | 1                        | 24                              | 6                         | 18                          | 12                            | Зачет с оценкой                 |
| Всего             | 144                       | 4                        | 96                              | 24                        | 72                          | 48                            |                                 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы   | Всего      | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | в т.ч. Симуляционное обучение | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|------------|--------------------|--|-------------------------------|----------------------|--|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Введение в позитивную психологию</b>  | <b>36</b>  | <b>6</b>           | <b>6</b>                               |                               | <b>18</b>            | <b>18</b>                              | <b>12</b>              | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3  |
| Тема 1.1. Введение в позитивную психологию   | 36         | 6                  | 6                                      |                               | 18                   | 18                                     | 12                     |   |
| <b>Раздел 2. Позитивное мышление и позитивные состояния</b>  | <b>36</b>  | <b>6</b>           | <b>6</b>                               |                               | <b>18</b>            | <b>18</b>                              | <b>12</b>              | УК-6.2<br>ПК-1.3  |
| Тема 2.1. Позитивное мышление. Позитивные состояния и их влияние на человека. Стрессоустойчивость. | 36         | 6                  | 6                                      |                               | 18                   | 18                                     | 12                     |   |
| <b>Раздел 3. Модель конфликта в позитивной психологии</b>  | <b>36</b>  | <b>6</b>           |  | <b>6</b>                      | <b>18</b>            | <b>18</b>                              | <b>12</b>              | УК-6.3<br>ПК-1.1  |
| Тема 3.1. Актуальные аспекты конфликтологии в контексте позитивной психологии.                     | 36         | 6                  |  | 6                             | 18                   | 18                                     | 12                     | ПК-1.2<br>ПК-1.3  |
| <b>Раздел 4. Базовые методы и техники позитивной психологии.</b>                                   | <b>36</b>  | <b>6</b>           |  | <b>6</b>                      | <b>18</b>            | <b>18</b>                              | <b>12</b>              | ПК-1.1<br>ПК-1.2  |
| Тема 4.1. Методы и техники позитивной психологии.  | 36         | 6                  |  | 6                             | 18                   | 18                                     | 12                     |   |
| <b>Итого</b>   | <b>144</b> | <b>24</b>          | <b>12</b>                              | <b>12</b>                     | <b>72</b>            | <b>72</b>                              | <b>48</b>              |   |

### 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

#### *Раздел 1. Введение в позитивную психологию*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

#### *Тема 1.1. Введение в позитивную психологию*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Истоки становления позитивной психологии

Теоретико-методологические основы позитивной психологии

Модель баланса четырех областей

Вклад М. Селигмана в развитие позитивной психологии

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Лекционные занятия         | Видеолекция/Вебинар  | Позитивная психология в современном мире                                     | 6    |
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Обзор исследований по эффективности позитивной психологии в современном мире | 18   |

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы               | Содержание | Часы |
|--------------------------|------------|------|
| Написание эссе/сочинения | Рефлексия  | 12   |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль                         |

**Раздел 2. Позитивное мышление и позитивные состояния**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 2.1. Позитивное мышление. Позитивные состояния и их влияние на человека. Стрессоустойчивость.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Позитивное мышление. Позитивное восприятие и мышление: возможности и техники.

Позитивные состояния и их влияние на человека.

Позитивные качества личности и добродетели.

Жизнестойкость и стрессоустойчивость. Установка личности на оптимизм.

Эмпатия, доброта, благородство и любовь.

**Внеаудиторная контактная работа**

| Форма учебной деятельности | Вид работы                         | Содержание                                     | Часы |
|----------------------------|------------------------------------|--|------|
| Лекционные занятия         | Видеолекция/Вебинар                | Проблемная лекция                              | 6    |
| Практические занятия       | Выполнение индивидуального задания | Самооценка и психодиагностическое исследование | 18   |

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы               | Содержание | Часы |
|--------------------------|------------|------|
| Написание эссе/сочинения | Рефлексия  | 12   |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Практическое задание                      |

**Раздел 3. Модель конфликта в позитивной психологии**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*



*Тема 3.1. Актуальные аспекты конфликтологии в контексте позитивной психологии.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Актуальный конфликт. Базисный конфликт. Ключевой конфликт. Тренинг разрешения конфликтов.

Расширение репертуара способов переработки конфликта.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание     | Часы |
|----------------------------|---|----------------|------|
| Лекционные занятия         | Симуляционное обучение. Решение ситуационных задач. | Разбор кейсов. | 6    |

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание      | Часы |
|----------------------------|--|-----------------|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Создание кейсов | 18   |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы               | Содержание | Часы |
|--------------------------|------------|------|
| Написание эссе/сочинения | Рефлексия  | 12   |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль                         |

**Раздел 4. Базовые методы и техники позитивной психологии.**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 4.1. Методы и техники позитивной психологии.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Техники краткосрочного позитивного направления.

Позитивное преодоление жизненно важных трудностей. Личностный потенциал человека.

Техники работы с целями и временем.

Позитивная психология в саморазвитии. Развитие способностей и

адаптивные возможности человека. Позитивная психология в семье и образовании.

Психодраматическое

упражнение «Скульптура семьи». Подходы к исследованию детско-родительских отношений.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

|                    |   |               |   |
|--------------------|---|---------------|---|
| Лекционные занятия | Симуляционное обучение. Решение ситуационных задач. | Разбор кейсов | 6 |
|--------------------|---|---------------|---|

#### Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы                           | Содержание | Часы |
|----------------------------|--------------------------------------|------------|------|
| Практические занятия       | Постановка и проведение эксперимента | Тренинг    | 18   |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы               | Содержание | Часы |
|--------------------------|------------|------|
| Написание эссе/сочинения | Рефлексия  | 12   |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Практическое задание                      |

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, групповые дискуссии и групповые тренинги и т.д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

### 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### *Основная литература*

1. Сидоров, П.И. Клиническая психология: учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

##### *Дополнительная литература*

1. Лакошина, Н. Д. Клиническая психология: Учебник: Учебник / Н. Д. Лакошина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 3-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2007. - 416 - 5-98322-336-4. - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

*Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
5. MS Office Standard, Версия 2013;
6. MS Windows Professional, Версия XP;
7. MS Windows Professional, Версия 7;
8. MS Windows Professional, Версия 8;
9. MS Windows Professional, Версия 10;
10. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
11. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
15. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
16. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
17. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
18. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
19. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
20. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
21. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
22. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### **Учебные аудитории**

Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.