



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 4.9.
к ППСЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ
(ПМ.03)

Курс: 2

Семестр: 4

Всего: 72 часа

Форма контроля: зачёт с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа производственной практики ПП.03 Производственная практика по медицинской реабилитации и абилитации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №526, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022, регистрационный №69542, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Минтруда России от 31.07.2020 №470н (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 №59474).

Согласовано:

Рабочая программа производственной практики ПП.03 Производственная практика по медицинской реабилитации и абилитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу производственной практики ПП.03 Производственная практика по осуществлению медицинской реабилитации и абилитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

Е.Ф. Туровина, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.В. Елфимова, к.м.н., доцент, доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Н.Р. Перетягина, к.м.н., доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Экспертные организации, рецензенты:

Т.М. Клещевникова, главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №12»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	19
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	22
8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА	38
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Фельдшер», и требований компетенции (ТК) «Лечебная деятельность» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Рабочая программа производственной практики (далее – ПП) разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью ПП является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», формирование профессиональных и общих компетенций (далее – ПК и ОК). А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у обучающихся любви к будущей профессии, ответственного и добросовестного отношения к порученной работе.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.03;
- ознакомление с современными средствами и технологиями реабилитации и абилитации пациентов различного возраста при различных заболеваниях;
- приобретение опыта проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- приобретение опыта оказания паллиативной помощи пациентам.

1.3. Количество недель на освоение программы производственной практики – 2 недели / 72 часа.

ПП проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.4. Место проведения

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Основными базами являются:

- 1) ГАУЗ ТО «Областной лечебно-реабилитационный центр»;
- 2) ГАУЗ ТО «Детский лечебно-реабилитационный центр «Надежда».

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест ПП соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть ПК по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой ПП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Формы проведения производственной практики

ПП проводится концентрированно в форме самостоятельной практической деятельности в соответствии с рабочей программой ПП под контролем руководителя производственной практики от медицинской организации и руководителя производственной практики от ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП – 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы ПП является комплексное освоение обучающимися по специальности 31.02.01 Лечебное дело вида профессиональной деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций через приобретение и закрепление практического опыта.

Наименование ПК и ОК	Умения и практический опыт
Профессиональные компетенции	
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; – использовать методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – применять правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания паллиативной медицинской помощи; – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать интенсивность болевого синдрома; – проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить

	<p>мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; – проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Общие компетенции	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение;

	– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 08. Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование структурного подразделения МО	ПК и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика перемещения по структурным подразделениям МО.			
Отделение медицинской реабилитации. Отделение паллиативной помощи (онкологический стационар)	ПК 3.2. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры учреждения здравоохранения и правил внутреннего распорядка. 2. Изучение структуры отделения, цели и задач, оснащения помещений и кабинетов. 3. Изучение порядка направления пациентов в данные структурные подразделения. 4. Оценка интенсивности болевого синдрома. 5. Оценка интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, мониторинг уровня боли в движении и в покое. 6. Осуществление ухода за пациентами в отделении паллиативной помощи. 7. Транспортировка и сопровождение пациентов. 8. Обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. 9. Особенности медицинской реабилитации в условиях онкологического стационара. 10. Заполнение учетной документации по видам работ в отделении. 	6/36
Отделение реабилитации и восстановительного лечения (стационар, поликлиника)	ПК 3.1., 3.3. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры учреждения здравоохранения и правил внутреннего распорядка. 2. Изучение структуры отделения, цели и задач, оснащения помещений и кабинетов. 3. Изучение порядка направления пациентов в данные структурные подразделения. 4. Проведение доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 5. Проведение оценки функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей. 6. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. 7. Контроль выполнения и оценивание эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 8. Направление пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. 9. Заполнение учетной документации по видам работ в отделении. 	2/12

Кабинет (зал) ЛФК	ПК 3.1., 3.3. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение цели и задач, оснащения кабинета (зала). 2. Изучение порядка направления пациентов на ЛФК. 3. Проведение оценки двигательной и социально-бытовой активности пациента. 4. Анализ информации по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности пациента. 5. Обоснование двигательного режима и назначения ЛФК при заболевании у пациента. 6. Обоснование необходимости проведения гигиенической гимнастики для пациента. 7. Составление комплекса упражнений для гигиенической гимнастики. 8. Составление комплекса упражнений для ЛФК с учетом диагноза, возрастных особенностей пациентов. 9. Проведение комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях в соответствии с индивидуальной программой реабилитации в разных возрастных группах под контролем инструктора ЛФК. 10. Проведение контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности средств и методов ЛФК при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 11. Заполнение учетной документации по видам работ. 	2/12
Кабинет (отделение) физиотерапии	ПК 3.1., 3.3. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение цели и задач, оснащения кабинета (отделения). 2. Изучение порядка направления пациентов на физиотерапевтическое лечение. 3. Изучение порядка работы с оборудованием и аппаратурой, соблюдение техники безопасности при работе с аппаратурой. 4. Оказание помощи пациенту в подготовке к проведению физиотерапевтических процедур. 5. Применение методов и средств физиотерапии в реабилитации пациентов по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. 6. Контроль самочувствия пациента и переносимости физиопроцедур. 7. Оценка эффективности и безопасности физиопроцедур. 8. Заполнение учетной документации по видам работ. 	1/6
Кабинет массажа	ПК 3.1., 3.3. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение цели и задач, оснащения кабинета. 2. Изучение порядка направления пациентов на массаж. 3. Выполнение приемов массажа при различных заболеваниях в соответствии с индивидуальной программой реабилитации в разных возрастных группах под контролем массажиста кабинета. 4. Контроль за самочувствием пациента и переносимостью процедуры массажа. 5. Проведение оценки эффективности и безопасности процедур при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 6. Заполнение учетной документации по видам работ. 	1/4

Зачет с оценкой	ПК 3.1., 3.2., 3.3. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	Предоставление оформленного дневника практики, отчета по практике, заверенного руководителем от МО, аттестационного листа, заверенного руководителями практики от МО и Университета и печатью МО.	-/2
ИТОГО			12/72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к ПП.03 Производственная практика по медицинской реабилитации и абилитации (ПМ.03), является освоение теоретического курса по МДК.03.01 Проведение медицинской реабилитации и абилитации, по МДК.03.02 Оказание паллиативной помощи и УП.03.01 Учебной практики по медицинской реабилитации и абилитации.

Целью ПП является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ по ПМ.03, приобретение опыта практической работы по специальности.

В период прохождения ПП на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К ПП, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими нормативными документами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

На ПП обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат/медицинский костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 2-х раз в неделю. Все волосы должны быть убраны по медицинскую шапочку. Ногти на руках должны быть коротко обрезаны, без лака. На руках во время работы не должно быть часов и украшений.

ПП организуется Центром учебной и производственной практики Университета. ПП проводится под непосредственным контролем руководителя ПП от Университета и руководителем практики от медицинской организации.

В процессе прохождения ПП обучающийся обязан вести в установленном порядке учетно-отчетную документацию:

- Дневник производственной практики;
- Манипуляционный лист по производственной практике;
- Отчёт обучающегося по итогам производственной практики.

При завершении ПП руководителем практики от медицинской организации на каждого обучающегося заполняется «Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики», содержащий характеристику на обучающегося и сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы ПП или получивший неудовлетворительную оценку по ПП, направляется Университетом на ПП повторно. В этом случае сроки проведения ПП устанавливаются кафедрой в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4.2. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы ПП.03 Производственная практика по медицинской реабилитации и абилитации – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

4.3.1. Основные электронные издания:

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст] : учебное пособие: в 2 ч. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

3. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>

4. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html>

5. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html>

4.3.2. Дополнительные источники

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

2. Контроль симптомов в паллиативной медицине : руководство / ред. Г. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. – 248. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
3. Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных : монография / Г. Р. Абузарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 240 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html>
4. Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи [Текст] / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html>
5. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях [Текст] : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html>
6. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация ПП служит формой контроля сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП является зачет с оценкой, который проводится в последний день ПП на базе медицинской организации или в Университете, в оснащенных кабинетах.

Аттестация по итогам ПП проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых учетно-отчетной документацией по практике, которую своевременно предоставляет каждый обучающийся: положительный аттестационный лист, заверенный подписью руководителей ПП и печатью медицинской организации; дневник, оформленный и заполненный в соответствии с требованиями; отчет о практике, заверенный подписью руководителя ПП от медицинской организации и печатью медицинской организации; выполненное индивидуальное задание (при его наличии).

При выставлении итоговой оценки за ПП учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения ПП в аттестационном листе.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по ПП выставляется в ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует правильное владение методикой доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – демонстрирует правильное владение методикой оценки функциональных возможностей пациента; – демонстрирует умение определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей пациента и утвержденными клиническими рекомендациями; – демонстрирует владение методами определения реабилитационного потенциала пациента и правилами формулировки реабилитационного диагноза; – демонстрирует знание правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – демонстрирует умение направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – демонстрирует умение правильно, точно и в соответствии с требованиями оформлять медицинские документы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеет методиками оценки интенсивности болевого синдрома; – демонстрирует технику проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; – правильно и точно определяет, и документирует невербальные признаки боли у пациента; – демонстрирует умение рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – демонстрирует знание порядка отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты; – демонстрирует знание показаний и маршрутизации пациентов в 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>

	<p>медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение проводить обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни; – демонстрирует потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – демонстрирует искренний отказ в отношении курения и других вредных привычек 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме зачета с оценкой,</p>

	который включает в себя контроль сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций.
--	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам производственной практики

1. Реабилитация пациентов после COVID-19: задачи, показания, противопоказания.
2. Реабилитация пациентов после перенесенной пневмонии: задачи, показания, противопоказания.
3. Реабилитация пациентов при гастроэзофагальнорезфлюксной болезни: задачи, показания, противопоказания.
4. Реабилитация пациентов при ЯБЖ и ДПК: задачи, показания, противопоказания.
5. Реабилитация пациентов после оперативного вмешательства на органах брюшной полости: задачи, показания, противопоказания.
6. Реабилитация пациентов, перенесших ОНМК на 2 этапе: задачи, показания, противопоказания.
7. Реабилитация пациентов, перенесших ОНМК на 3 этапе: задачи, показания, противопоказания.
8. Медицинская реабилитация при повреждениях лицевого нерва: задачи, показания, противопоказания.
9. Реабилитация пациентов при черепно-мозговой травме: задачи, показания, противопоказания.
10. Реабилитация пациентов при травмах нижних конечностей: задачи, показания, противопоказания.
11. Реабилитация пациентов при травмах верхних конечностей: задачи, показания, противопоказания.
12. Реабилитация пациентов при повреждении позвоночника и спинного мозга: задачи, показания, противопоказания.
13. Медицинская реабилитация при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника: задачи, показания, противопоказания.
14. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда на 2 этапе: задачи, показания, противопоказания.
15. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда на 3 этапе: задачи, показания, противопоказания.
16. Особенности паллиативной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.
17. Особенности реабилитации инвалидов детства.
18. Особенности реабилитации инвалидов с нервно-психическими заболеваниями.
19. Особенности реабилитации инвалидов в гериатрии.
20. Особенности медицинской реабилитации женщин в акушерстве и гинекологии.
21. Особенности медицинской реабилитации больных в онкологии.

Критерии оценки устных ответов:

5 (отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (хорошо): знание материала в пределах рабочей программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала.

Перечень практических манипуляций для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам производственной практики

- 1) Провести доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
- 2) Провести доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациента с заболеванием нервной системы.
- 3) Провести доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациента с заболеванием опорно-двигательного аппарата.
- 4) Провести доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациента с заболеванием эндокринной системы.
- 5) Провести доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациента с последствиями травм, после операции
- 6) Определить реабилитационный потенциал пациента с учетом диагноза, возрастных особенностей.
- 7) Определить показания для направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам.
- 8) Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.
- 9) Составить индивидуальную программу реабилитации инвалида с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.
- 10) Провести оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
- 11) Продемонстрировать основные приемы классического массажа.
- 12) Продемонстрировать основные приемы точечного массажа.
- 13) Продемонстрировать основные приемы соединительнотканного массажа.
- 14) Продемонстрировать основные приемы периостального массажа.
- 15) Продемонстрировать комплекс упражнений ЛФК с учетом диагноза, возрастных особенностей пациента.

Критерии оценки практических манипуляций:

5 (отлично): практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся самостоятельно.

4 (хорошо): практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

3 (удовлетворительно): нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

2 (неудовлетворительно): обучающийся не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и

медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ (ПМ.03)**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2 курс 4 семестр

Обучающегося _____ курса _____ группы

Ф.И.О. _____

Наименование базы практики

Сроки прохождения практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество часов _____

Руководитель практики от Университета

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Организации

(должность, Ф.И.О.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правила поведения обучающегося на производственной практике (ПП)

Обучающийся при прохождении ПП в медицинской организации обязан:

- соблюдать этические принципы медицинского работника при взаимодействии с пациентами и их близкими, с сотрудниками подразделений и руководством медицинской организации;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации;
- соблюдать нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующие в медицинской организации;
- выполнять требования санитарно-противоэпидемического режима, действующего в медицинской организации;
- иметь при себе личную книжку с допуском к работе;
- выполнять требования к внешнему виду обучающегося-практиканта;
- соблюдать график прохождения ПП;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой ПП;
- ежедневно подавать Дневник практики на проверку для выставления оценки и подписи;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При прохождении ПП в медицинской организации запрещается:

- пользоваться сотовым телефоном для личных разговоров;
- вести аудиозаписи и/или фото- и видеосъемку пациентов, медицинских документов и пр.

Требования по соблюдению медицинской тайны

Согласно законодательству Российской Федерации обучающиеся медицинских образовательных организаций допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программами обучения под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку. Прежде чем приступить к уходу и оказанию другой помощи пациентам в медицинской организации, необходимо ознакомиться с основными положениями законодательства о правах пациента:

1. Вся информация о факте обращения пациента за медицинской помощью, состоянии здоровья, диагнозе заболевания или иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. При этом положения статьи о соблюдении врачебной тайны распространяются и на практикантов, и на медицинский персонал. За ее разглашение они наравне с медицинскими работниками несут предусмотренную законом ответственность.

2. Все медицинские манипуляции, т.е. не только операции и инвазивные методы исследования, но и любые другие процедуры, в том числе манипуляции по уходу, могут быть выполнены только с согласия пациента и с соблюдением его права на конфиденциальность.

3. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, за исключением ситуаций, оговариваемых в законодательном порядке.

4. Нарушение врачебной тайны – это разглашение её хотя бы одному лицу, умышленное или неосторожное (небрежное хранение документации или беседа медицинских работников в людном месте, размещение и обсуждение фото- и видеоматериалов, материалов в социальных сетях).

5. При нарушении законодательства о неприкосновенности частной жизни наступает гражданско-правовая ответственность и пациент вправе требовать возмещения морального вреда от нарушителя.

В случае разглашения врачебной тайны действующим законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Ответственности подлежат лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей.

Рекомендации по ведению документации по производственной практике

Дневник производственной практики ПП.03 Производственная практика по медицинской реабилитации и абилитации специальности 31.02.01 Лечебное дело предназначен обучающимся ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для закрепления навыка ведения учетно-отчетной документации обучающегося, подготовки отчёта обучающегося по итогам производственной практики.

Дневник производственной практики (далее – дневник) является обязательным документом при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по итогам производственной практики.

Дневник распечатывается в формате А4 способом двусторонней печати.

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки» или в компьютерном варианте, каждый день практики должен начинаться с новой страницы.

В первый день практики проводится вводный инструктаж инженером по охране труда, о чем делается отметка в Карточке инструктажа. Далее проходит инструктаж на рабочем месте у руководителя подразделения, также с обязательной отметкой в Карточке инструктажа.

В графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал студент-практикант;
- что было проделано им самостоятельно;

Стандартные глаголы для описания своей деятельности: доставлял(а), сопровождал(а), транспортировал(а), получал(а), раздавал(а), наблюдал(а), изучал(а), ассистировал(а), выполнял(а), заполнял(а), оформлял(а).

Ведение дневника ежедневно контролируется руководителем практики от медицинской организации с выставлением оценки. При выставлении оценок по балльной системе («5», «4», «3», «2») в графе «Оценка, подпись руководителя практики» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность сделанных записей.

Манипуляционный лист по производственной практике является неотъемлемой частью дневника практики, и предназначен для ежедневного отражения количества выполненных студентом-практикантом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может приложить дополнительные материалы, подтверждающие полученный практический опыт.

По завершении практики все листы дневника, манипуляционный лист и приложения (при наличии) сшиваются с помощью дырокола.

Отчёт обучающегося по итогам производственной практики является самостоятельным документом, который оформляется при завершении производственной практики. Отчёт состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой раздел отчёта включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Показатели, включённые в отчёт, должны соответствовать значениям, содержащимся в манипуляционном листе.

В текстовом разделе отчёта необходимо отметить положительные стороны и трудности практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по совершенствованию организации и методики проведения практики. Данный раздел отчета заполняется в соответствии с принципами объективности и корректности. Отчёт заверяется руководителем практики от медицинской организации.

Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики заполняется руководителями практики от медицинской организации и Университета, что подтверждается их подписями. В содержании документа отражается характеристика на студента-практиканта, и дается оценка уровню сформированности профессиональных и общих компетенций. Аттестационный лист заверяется печатью медицинской организации.

К промежуточной аттестации по производственной практике допускается обучающийся, выполнивший программу практики и правильно оформивший все учетно-отчетные документы.

При оформлении документов категорически запрещается использование корректоров (штрих/замазка)!

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
Отделение медицинской реабилитации. Отделение паллиативной помощи (онкологический стационар)	6	6	36
Отделение реабилитации и восстановительного лечения (стационар, поликлиника)	2	6	12
Кабинет (зал) ЛФК	2	6	12
Кабинет (отделение) физиотерапии	1	6	6
Кабинет массажа	1	6	4
Зачет с оценкой	-	-	2
ИТОГО	12	6	72

Распределение часов производственной практики может быть изменено по усмотрению руководителя производственной практики от медицинской организации с учетом производственной необходимости при условии выполнения содержательной части рабочей программы производственной практики.

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Наименование структурного подразделения	ПК и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика перемещения по структурным подразделениям стационара.			
Отделение медицинской реабилитации. Отделение паллиативной помощи (онкологический стационар)	ПК 3.2. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры учреждения здравоохранения и правил внутреннего распорядка. 2. Изучение структуры отделения, цели и задач, оснащения помещений и кабинетов. 3. Изучение порядка направления пациентов в данные структурные подразделения. 4. Оценка интенсивности болевого синдрома. 5. Оценка интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, мониторинг уровня боли в движении и в покое. 6. Осуществление ухода за пациентами в отделении паллиативной помощи. 7. Транспортировка и сопровождение пациентов. 8. Обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. 9. Особенности медицинской реабилитации в условиях онкологического стационара. 10. Заполнение учетной документации по видам работ в отделении. 	6/36
Отделение реабилитации и восстановительного лечения (стационар, поликлиника)	ПК 3.1., 3.3. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры учреждения здравоохранения и правил внутреннего распорядка. 2. Изучение структуры отделения, цели и задач, оснащения помещений и кабинетов. 3. Изучение порядка направления пациентов в данные структурные подразделения. 4. Проведение доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 5. Проведение оценки функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей. 6. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. 7. Контроль выполнения и оценивание эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 8. Направление пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. 9. Заполнение учетной документации по видам работ в отделении. 	2/12

Кабинет (зал) ЛФК	ПК 3.1., 3.3. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение цели и задач, оснащения кабинета (зала). 2. Изучение порядка направления пациентов на ЛФК. 3. Проведение оценки двигательной и социально-бытовой активности пациента. 4. Анализ информации по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности пациента. 5. Обоснование двигательного режима и назначения ЛФК при заболевании у пациента. 6. Обоснование необходимости проведения гигиенической гимнастики для пациента. 7. Составление комплекса упражнений для гигиенической гимнастики. 8. Составление комплекса упражнений для ЛФК с учетом диагноза, возрастных особенностей пациентов. 9. Проведение комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях в соответствии с индивидуальной программой реабилитации в разных возрастных группах под контролем инструктора ЛФК. 10. Проведение контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности средств и методов ЛФК при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 11. Заполнение учетной документации по видам работ. 	2/12
Кабинет (отделение) физиотерапии	ПК 3.1., 3.3. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение цели и задач, оснащения кабинета (отделения). 2. Изучение порядка направления пациентов на физиотерапевтическое лечение. 3. Изучение порядка работы с оборудованием и аппаратурой, соблюдение техники безопасности при работе с аппаратурой. 4. Оказание помощи пациенту в подготовке к проведению физиотерапевтических процедур. 5. Применение методов и средств физиотерапии в реабилитации пациентов по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. 6. Контроль самочувствия пациента и переносимости физиопроцедур. 7. Оценка эффективности и безопасности физиопроцедур. 8. Заполнение учетной документации по видам работ. 	1/6
Кабинет массажа	ПК 3.1., 3.3. ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение цели и задач, оснащения кабинета. 2. Изучение порядка направления пациентов на массаж. 3. Выполнение приемов массажа при различных заболеваниях в соответствии с индивидуальной программой реабилитации в разных возрастных группах под контролем массажиста кабинета. 4. Контроль за самочувствием пациента и переносимостью процедуры массажа. 5. Проведение оценки эффективности и безопасности процедур при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 6. Заполнение учетной документации по видам работ. 	1/4

Зачет с оценкой	ПК 3.1, 3.2,.3.3 ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	Предоставление оформленной учетно-отчетной документации по итогам практики.	-/2
ИТОГО			12/72

Индивидуальное задание (заполняет руководитель практики от Университета)

Составить план реабилитации пациента с учетом диагноза, возрастных особенностей и реабилитационного потенциала.

С индивидуальным заданием ознакомлен _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20__ г.

**КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации
производственную практику)

Фамилия, Имя, Отчество _____

Дата рождения _____

Специальность _____

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место штампа

2. Инструктаж на рабочем месте (заполняется в каждом подразделении по графику практики)

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого

	соответствии с рекомендациями врачей-специалистов																	
12.	Осуществление подготовки пациентов к проведению реабилитационных мероприятий	ПК 3.1. ПК 3.3.																
13.	Участие в проведении функциональных проб при проведении ЛФК	ПК 3.1. ПК 3.3.																
14.	Участие в проведении комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых)	ПК 3.1. ПК 3.3.																
15.	Участие в проведении физиотерапевтических процедур	ПК 3.1. ПК 3.3.																
16.	Участие в проведении медицинского массажа	ПК 3.1. ПК 3.3.																
17.	Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении реабилитационных процедур	ПК 3.1. ПК 3.3.																
18.	Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению по вопросам реабилитационных мероприятий	ПК 3.1. ПК 3.3.																
19.	Заполнение учетной медицинской документации по видам выполняемых работ	ПК 3.1. ПК 3.3.																

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ШП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы **2** курса специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Наименование базы практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в том числе:

в _____ отделении (кабинете) _____ дней

в _____ отделении (кабинете) _____ дней

в _____ отделении (кабинете) _____ дней

в _____ отделении (кабинете) _____ дней

в _____ отделении (кабинете) _____ дней

Раздел 1. Цифровой отчёт

За время прохождения практики был выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень видов работ (манипуляций)	Общее количество
1.	Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациента	
2.	Оценка интенсивности болевого синдрома	
3.	Оценка интенсивности тягостных для пациента симптомов	
4.	Осуществление ухода за пациентами в отделении паллиативной помощи (смена калоприемников, перевязки, искусственное кормление и пр.)	
5.	Транспортировка и сопровождение пациентов	
6.	Обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	
7.	Участие в реабилитационных мероприятиях онкологических пациентов	
8.	Определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей	
9.	Участие в направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам	
10.	Участие в составлении программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией	
11.	Участие в направлении пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов	
12.	Осуществление подготовки пациентов к проведению реабилитационных мероприятий	
13.	Участие в проведении функциональных проб при проведении ЛФК	
14.	Участие в проведении комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых)	
15.	Участие в проведении физиотерапевтических процедур	
16.	Участие в проведении медицинского массажа	
17.	Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении реабилитационных процедур	
18.	Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению по вопросам реабилитационных мероприятий	
19.	Заполнение учетной медицинской документации по видам выполняемых работ	

Раздел 2. Текстовой отчёт

За время прохождения производственной практики:

Приобрел (а) знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Положительные стороны практики

Трудности во время практики

Выполнение индивидуального задания

Самооценка обучающегося _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____

Руководитель практики от медицинской организации

Должность _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ**

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы **2** курса специальности **31.02.01 Лечебное дело**
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.03**
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации в объеме **72** часов с «__»
_____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. на базе МО _____

и продемонстрировал следующие результаты:

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Выполнение программы практики (количество пропущенных и отработанных дней)

- Опоздания на работу _____
- Внешний вид _____
- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности

- Отношение к пациентам (их законным представителям), умение общаться

- Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

- Умение применять теорию на практике

- Умение организовать рабочее место

- Умение заполнять медицинскую документацию

- Владение техникой манипуляций по видам работ в соответствии с программой практики

- Ведение учетно-отчетной документации обучающимся по практике

- Качества, продемонстрированные обучающимся во время практики

▪ Выполнение индивидуального задания _____

2. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК и ОК	Уровень освоения	
	ДА	НЕТ
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации		
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов		
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вид деятельности «**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**»

ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН (*нужное подчеркнуть*)

Итоговая оценка по производственной практике _____ (балл)

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

М.П.

Руководитель практики от Университета _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЮМЕНСКОГО ГМУ

Наименование практики _____

_____ курс _____ группа _____ специальность _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

База практики _____

Отделения _____

Руководитель практики от Университета _____

Руководитель практики от медицинской организации _____

Количество обучающихся в группе _____, из них завершили практику _____

Фамилии обучающихся, не прошедших практику (с указанием причины, в случае болезни – прилагается копия справки) _____

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

- Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности _____
- Наличие личных медицинских книжек у обучающихся с допуском к работе _____
- Составление графика работы обучающихся _____
- Составление индивидуального задания для обучающихся _____

2. ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИКЕ

- Дисциплина _____
- Пропуски, опоздания на практику _____
- Замечания от ответственных за практику по отделениям _____
- Краткий анализ работы группы на практике _____
- Явка на контроль к руководителю практики _____
- Анализ ведения учетно-отчетной документации по практике обучающимися _____
- Качество выполнения индивидуального задания _____

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- Условия для работы обучающихся, в которых проходила практика _____

- Возможность освоения в полном объеме компетенций, предусмотренных программой практики на данной базе практики (с указанием тех видов работ/манипуляций, которые не были выполнены большинством обучающихся и причин невыполнения) _____

- Взаимодействие обучающихся и медперсонала на базе практики _____

- Взаимодействие обучающихся и пациентов на базе практики _____

- Какая методическая помощь была оказана обучающимся _____

- Какая методическая помощь была оказана ответственным за практику по отделениям _____

- Анализ положительных и отрицательных отзывов руководителей МО о прохождении практики обучающимися на базе (оценка уровня практической подготовки группы в целом) _____

- Анализ положительных и отрицательных отзывов обучающихся о возможности выполнения видов работ и освоения компетенций в соответствии с программой практики на базе МО _____

- Конкретные предложения по организации практики обучающихся с указанием оптимального числа обучающихся на базе практики: _____

4. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- ФИО и должность представителя МО, участвовавшего в проведении зачета по практике _____
- Количество обучающихся НЕ сдавших / НЕ явившихся на зачет по практике _____
- Получили «5» _____ студентов, «4» _____ студентов, «3» _____ студентов
- Общая успеваемость _____ %, качественная успеваемость _____ %, средний бал _____

Руководитель практики от Тюменского ГМУ

Руководитель практики от организации

должность _____

должность _____

подпись _____

подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Руководитель Центра учебной и производственной практики _____ / Н.Г. Мальцева

Приложение 2 к Отчёту руководителя практики

УЧЕТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ¹

Дата	База практики	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Количество часов

Подпись руководителя практики _____

Руководитель Центра учебной и производственной практики _____ / Н.Г. Мальцева

¹ Руководство производственной практикой студентов, в том числе преддипломной – 6 часов в неделю на группу, включая проверку отчетной документации обучающихся и прием зачета с оценкой

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе производственной практики

ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ*

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»