



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2023г.

Б1.О.09 Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники

Специальность: 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 2

Разделы (модули): 3

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра педиатрии и неонатологии Института материнства и детства,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Петрушина Антонина Дмитриевна
Профессор кафедры, д.м.н., доцент Ушакова Светлана Анатольевна
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Кайб Ирина Давыдовна
Ассистент кафедры Косинова Светлана Романовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства
(протокол № _____ от _____.____.20____ года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор Царькова С.А.
Заведующий кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии Института материнства и детства, д.м.н., профессор Храмова Е.Б.
Главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», д.м.н., доцент Кукарская И.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от № 559 от 30.06.2021г.; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 136н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Управление подготовки кадров высшей квалификации | Начальник управления | Викулова К.А. | Согласовано | 15.05.2023 |
| 2 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А. | Согласовано | 16.05.2023, № 4 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |
| | | | | | |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А. | Согласовано | ____.____.202__, № ____ |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т. Н. | Согласовано | ____.____.202__, № ____ |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники» является овладение навыками оказания медицинской помощи у новорожденных детей в амбулаторных условиях; формирование у будущего специалиста знаний и профессиональных компетенций, основывающихся на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях, с целью реализации деятельности по диагностике, оказанию неотложной помощи и терапии различной патологии у детей периода новорожденности в условиях детской поликлиники. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса.
2. Обучить осуществлению мероприятий по сохранению здоровья детей периода новорожденности.
3. Научить обучающихся практическим умениям консультирования новорожденных детей и их родителей по вопросам питания, ухода, режимы дня и формирование у родителей позитивного медицинского поведения, направленного на профилактику заболеваний.
4. Способствовать освоению навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи новорожденным при острых неотложных состояниях в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

| | |
|----------------------------|---|
| ИДК | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации |

| | |
|----------------------------|---|
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p> |
| ИДК | <i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p> |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p> |
| ИДК | <i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы |

| | |
|----------------------------|---|
| | УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии |
| | УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации |
| | УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами |
| | УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности |
| | УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях |
| | УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации |
| | |
| ИДК | <i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений |
| | УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности |
| | УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации |
| | УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации |
| | УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии |
| | УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации |
| | УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами |
| | УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности |
| | УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях |
| | УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации |
| | |
| ИДК | <i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i> |
| <i>Знать:</i> | |

| | |
|---|---|
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений |
| | УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации |
| | УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире |
| | УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии |
| | УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего |
| | УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий |
| | УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации |
| | УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач |
| | УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | |
| <i>ИДК</i> | <i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности новорожденных детей; |
| | ОПК-4.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма новорожденных детей в норме и при патологических процессах; |
| | ОПК-4.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена новорожденных и недоношенных детей; |
| | ОПК-4.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела новорожденных и недоношенных детей; |
| | ОПК-4.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и психомоторного развития новорожденных и недоношенных детей; |
| | ОПК-4.1/Зн6 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка: от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов; состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения; продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; перенесенные болезни и хирургические вмешательства (какие и в каком возрасте); данные о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте); |
| | ОПК-4.1/Зн7 методику сбора и оценки анамнеза заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); |

| | |
|----------------------------|---|
| | ОПК-4.1/Зн8 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста; |
| | ОПК-4.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих |
| | ОПК-4.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; |
| | ОПК-4.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей; |
| | ОПК-4.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; |
| | ОПК-4.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; |
| | ОПК-4.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи психомоторного развития детей различных возрастных групп; |
| | ОПК-4.1/Ум7 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; |
| | ОПК-4.1/Ум8 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; |
| | ОПК-4.1/Ум9 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; |
| | ОПК-4.1/Ум10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; |
| | ОПК-4.1/Ум11 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; |
| | ОПК-4.1/Ум12 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи |
| | ОПК-4.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
| | ОПК-4.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям; |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; |
| | ОПК-4.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); |
| | ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); |
| | ОПК-4.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка; |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; |
| | ОПК-4.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; |
| | ОПК-4.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка; |
| | ОПК-4.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
| | ОПК-4.1/Нв5 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ |
| | |

| | |
|----------------------------|---|
| ИДК | ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.2/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.2/Зн2 виды и методы лабораторных исследований в медицине; ОПК-4.2/Зн3 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.2/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований |
| ИДК | ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.3/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.3/Зн2 виды инструментальных исследований в медицине; ОПК-4.3/Зн3 правила подготовки пациента к различным инструментальным обследованиям |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.3/Ум1 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.3/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов инструментальных исследований |
| ИДК | ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| <i>Знать:</i> | |

| | |
|---|--|
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.4/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.4/Нв1 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами |
| ИДК | ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.5/Зн1 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; ОПК-4.5/Зн2 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей; ОПК-4.5/Зн3 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.5/Зн4 виды и методы лабораторных исследований в медицине; ОПК-4.5/Зн5 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию; ОПК-4.5/Зн6 виды инструментальных исследований в медицине; ОПК-4.5/Зн7 правила подготовки пациента к инструментальному обследованию |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ОПК-4.5/Ум3 оценить состояние и самочувствие ребенка; ОПК-4.5/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-4.5/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; ОПК-4.5/Нв2 оценки состояния и самочувствия ребенка; ОПК-4.5/Нв3 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология» | |
| ИДК | ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.1/Зн1 порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |

| | |
|----------------------------|---|
| | ПК-1.1/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | ПК-1.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | ПК-1.1/Зн4 МКБ |
| | ПК-1.1/Зн5 основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды |
| | ПК-1.1/Зн6 методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка |
| | ПК-1.1/Зн7 физиологию и патологию развития плода |
| | ПК-1.1/Зн8 физиологию и патологию плода в интранатальном периоде |
| | ПК-1.1/Зн9 признаки живорождения |
| | ПК-1.1/Зн10 методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале |
| | ПК-1.1/Зн11 формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов |
| | ПК-1.1/Зн12 методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка |
| | ПК-1.1/Зн13 морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка |
| | ПК-1.1/Зн14 морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста |
| | ПК-1.1/Зн15 физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни |
| | ПК-1.1/Зн16 особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных |
| | ПК-1.1/Зн17 методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале |
| | ПК-1.1/Зн18 клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| | ПК-1.1/Зн19 клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения |
| | ПК-1.1/Зн20 принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.1/Зн21 требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.1/Зн22 эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | ПК-1.1/Зн23 принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.1/Ум1 интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов |
| | ПК-1.1/Ум2 выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка |

| | |
|-------------|--|
| ПК-1.1/Ум3 | проводить оценку признаков живорождения |
| ПК-1.1/Ум4 | проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости |
| ПК-1.1/Ум5 | организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-1.1/Ум6 | диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-1.1/Ум7 | назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-1.1/Ум8 | проводить диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию |
| ПК-1.1/Ум9 | интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни |
| ПК-1.1/Ум10 | проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>ПК-1.1/Ум11 организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.1/Ум12 применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>ПК-1.1/Ум13 осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке <p>ПК-1.1/Ум14 формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.1/Нв1 навыками клинического осмотра и оценки состояния</p> <p>ПК-1.1/Нв2 навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с</p> <p>ПК-1.1/Нв3 навыками формулирования предварительного диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;</p> |
| | |
| ИДК | <i>ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Зн1 порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</p> <p>ПК-1.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.2/Зн5 основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>ПК-1.2/Зн6 методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн7 физиологию и патологию развития плода</p> <p>ПК-1.2/Зн8 физиологию и патологию плода в интранатальном периоде</p> <p>ПК-1.2/Зн9 морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн10 морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>ПК-1.2/Зн11 особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн12 особенности развития недоношенных детей</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | ПК-1.2/Зн13 методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка |
| | ПК-1.2/Зн14 методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии |
| | ПК-1.2/Зн15 методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка |
| | ПК-1.2/Зн16 методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.2/Зн17 этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка |
| | ПК-1.2/Зн18 этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка |
| | ПК-1.2/Зн19 симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.2/Зн20 заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов |
| | ПК-1.2/Зн21 клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.2/Зн22 клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям |
| | ПК-1.2/Зн23 современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.2/Зн24 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.2/Зн25 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.2/Ум1 интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка |
| | ПК-1.2/Ум2 проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка |
| | ПК-1.2/Ум3 интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций |
| | ПК-1.2/Ум4 интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей |

| |
|---|
| <p>ПК-1.2/Ум5 организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости |
| <p>ПК-1.2/Ум6 обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-1.2/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> |
| <p>ПК-1.2/Ум8 обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-1.2/Ум9 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> |
| <p>ПК-1.2/Ум10 обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-1.2/Ум11 анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> |
| <p>ПК-1.2/Ум12 интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> |
| <p>ПК-1.2/Ум13 выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>ПК-1.2/Ум14 выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения |
| | ПК-1.2/Ум15 применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-1.2/Ум16 формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| | ПК-1.2/Ум17 интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Нв1 навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> |
| <i>ИДК</i> | <i>ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей</i> |
| <i>Знать:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |

| | |
|----------------------------|---|
| | ПК-1.3/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | ПК-1.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | ПК-1.3/Зн4 МКБ |
| | ПК-1.3/Зн5 современные принципы вскармливания новорожденных и недоношенных детей и лечебного питания |
| | ПК-1.3/Зн6 принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии |
| | ПК-1.3/Зн7 современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями |
| | ПК-1.3/Зн8 методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями |
| | ПК-1.3/Зн9 механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия |
| | ПК-1.3/Зн10 особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.3/Зн11 особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям |
| | ПК-1.3/Зн12 принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия |
| | ПК-1.3/Зн13 принципы и методы асептики и антисептики |
| | ПК-1.3/Зн14 принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | ПК-1.3/Зн15 принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.3/Зн16 требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.3/Зн17 принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | ПК-1.3/Зн18 нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.3/Ум1 назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-1.3/Ум2 назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-1.3/Ум3 устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям |

ПК-1.3/Ум4 осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей

ПК-1.3/Ум5 назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3/Ум6 назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3/Ум7 составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3/Ум8 назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
- нарушениях терморегуляции;
- водных и электролитных расстройствах;
- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушениях углеводного обмена;
- расстройствах гемостаза;
- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
- нарушениях обмена билирубина;
- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа

ПК-1.3/Ум9 определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:

- пункции и катетеризации пупочной вены;
- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- внутривенных введений лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости |
| | ПК-1.3/Ум10 назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-1.3/Ум11 применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-1.3/Ум12 назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-1.3/Ум13 организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.3/Ум14 осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.3/Нв1 навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв4 навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ПК-1.3/Нв5 навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>ПК-1.3/Нв6 навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв7 навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв8 навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |
| ИДК | <i>ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i> |
| Знать: | |
| Результаты обучения | <p>ПК-1.4/Зн1 порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.4/Зн5 физиологию неонатального периода</p> <p>ПК-1.4/Зн6 физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн7 основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</p> <p>ПК-1.4/Зн8 основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</p> <p>ПК-1.4/Зн9 принципы грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Зн10 методы становления и поддержания лактации</p> <p>ПК-1.4/Зн11 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <p>ПК-1.4/Зн12 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн13 принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.4/Зн14 принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>ПК-1.4/Зн15 нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>ПК-1.4/Зн16 нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн17 медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | ПК-1.4/Зн18 осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение |
| | ПК-1.4/Зн19 принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля |
| | ПК-1.4/Зн20 правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| <i>Уметь:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.4/Ум1 рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям |
| | ПК-1.4/Ум2 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми |
| | ПК-1.4/Ум3 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.4/Ум4 организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания |
| | ПК-1.4/Ум5 рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания |
| | ПК-1.4/Ум6 проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.4/Ум7 организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | ПК-1.4/Ум8 организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания |
| | ПК-1.4/Ум9 организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.4/Ум10 организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.4/Ум11 организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.4/Нв1 навыками просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.4/Нв2 навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.4/Нв3 навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания |
| | ПК-1.4/Нв4 навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания |
| | ПК-1.4/Нв5 навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| | ПК-1.4/Нв6 навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) |
| | |

| | |
|----------------------------|--|
| ИДК | ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Знать: | |
| Результаты обучения | <p>ПК-1.5/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</p> <p>ПК-1.5/Зн2 правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-1.5/Зн3 требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового</p> |
| Уметь: | |
| Результаты обучения | <p>ПК-1.5/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-1.5/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК-1.5/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</p> <p>ПК-1.5/Ум4 использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК-1.5/Ум5 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК-1.5/Ум6 выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>ПК-1.5/Ум7 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> |
| Владеть: | |
| Результаты обучения | <p>ПК-1.5/Нв1 навыками составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-1.5/Нв2 навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-1.5/Нв3 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-1.5/Нв4 навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-1.5/Нв5 навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-1.5/Нв6 навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
| ИДК | ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| Знать: | |
| Результаты обучения | <p>ПК-1.6/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>ПК-1.6/Зн2 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.6/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ПК-1.6/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> |
| Уметь: | |
| Результаты обучения | ПК-1.6/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |

| | |
|----------------------------|--|
| | ПК-1.6/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации |
| | ПК-1.6/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| | ПК-1.6/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме распорядка |
| | ПК-1.5/Зн4 требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| | ПК-1.5/Зн5 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология» |
| <i>Владеть:</i> | |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.6/Нв1 навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | ПК-1.6/Нв2 навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | ПК-1.6/Нв3 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| | ПК-1.6/Нв4 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | |

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре: 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Организация помощи здоровым новорожденным детям в условиях амбулаторно-поликлинического звена

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Раздел 2. Амбулаторное наблюдение недоношенных новорожденных

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Раздел 3. Наблюдение новорожденных, перенесших критические состояния, в условиях педиатрического участка.

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Семинарские занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | | | | | | | | |
| Второй семестр | 36 | 1 | 27 | 9 | 9 | 9 | 9 | зачет |
| Третий семестр | | | | | | | | |
| Четвертый семестр | | | | | | | | |
| Всего | 36 | 1 | 27 | 9 | 9 | 9 | 9 | |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы | Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|-----------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---|--|
| Раздел 1. Организация помощи здоровым новорожденным детям в условиях амбулаторно-поликлинического звена | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | УК-1; ОПК-4; ПК-1 | Теоретические вопросы, Собеседование, Тестирование |
| Тема 1.1. Организация медицинской помощи беременным женщинам и наблюдение за здоровым новорожденным в условиях поликлиники. | | 3 | | | | | |
| Тема 1.2. Организация наблюдения за здоровым новорожденным в условиях поликлиники. Первичный патронаж новорожденного ребенка. | | | 3 | 3 | 3 | | |
| Раздел 2. Амбулаторное наблюдение недоношенных новорожденных | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | | Теоретические вопросы, Собеседование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| Тема 2.1. Вскармливание и постнатальный рост недоношенных детей. | | 3 | 3 | | | | |
| Тема 2.2. Амбулаторное наблюдение и лечение детей с бронхолегочной дисплазией. | | | | 2 | 1 | | |
| Тема 2.3. Рахит, рахитоподобные заболевания. Особенности формирования рахита у недоношенных новорожденных и детей с задержкой роста, и недостаточность питания плода в анамнезе. Профилактика недостаточности витамина D у новорожденных и детей раннего возраста. | | | | 1 | 2 | | |
| Раздел 3. Наблюдение новорожденных, перенесших критические состояния, в условиях педиатрического участка. | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | | Теоретические вопросы, Собеседование |
| Тема 3.1. Особенности амбулаторного наблюдения доношенных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации, перенесших перинатальную патологию | | 3 | | 3 | | | |
| Тема 3.2. Этапная система реабилитации. | | | 3 | | 3 | | |
| Тема 3.3. Итоговое занятие Зачет по дисциплине | | | | | | | Тестовый контроль Ситуационная задача |
| Итого | 36 | 9 | 9 | 9 | 9 | | |

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники» направлено на формирование у будущего специалиста знаний и профессиональных компетенций, основывающихся на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях, с целью реализации деятельности по диагностике, оказанию неотложной помощи и терапии различной патологии у детей периода новорожденности в условиях детской поликлиники.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: мозговой штурм, деловая игра, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к приобретению теоретических знаний, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача-неонатолога в области оказания медицинской помощи новорожденным детям, в том числе, с экстремально низкой

/очень низкой массой тела на этапах выхаживания и при динамическом наблюдении в амбулаторных условиях в первые три года жизни.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению клинической диагностики, объему обследования, дифференциальной диагностике и современным методам профилактики различной патологии у детей периода новорожденности в условиях детской поликлиники в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются подходы, основывающихся на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении оказания медицинской помощи новорожденным детям, в том числе, с экстремально низкой /очень низкой массой тела на этапах выхаживания и при динамическом наблюдении в амбулаторных условиях на практических занятиях и решении задач с использованием научно-обоснованных концепций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций на зачетных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Занятия по определению проходят с элементами УИРС.

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Наблюдение новорожденных в условиях детской поликлиники» обучающиеся пользуются материалами фонда оценочных средств.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016

2. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

Дополнительная литература

1. Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.

2. Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>
3. Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
5. Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>
6. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с
7. Неонатология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html>
8. Неонатальная офтальмология [Текст] : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html>
9. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис [Текст] : руководство / Г. А. Самсыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html>
10. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека «[eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/)» <https://www.elibrary.ru/>

...

Ресурсы «Интернет»

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ИВИС информационные услуги ООО «ИВИС» <http://eivis.ru>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

| |
|---|
| 1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015) |
| 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019) |
| 3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022) |
| 4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021) |
| 5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019) |
| 6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020) |
| 7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022) |
| 8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015) |
| 9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021) |
| 10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022) |
| 11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License |
| 12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License |
| 13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License |
| 14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License |

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

| |
|--|
| 1. Система «КонсультантПлюс» |
| 2. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «НЭБ» https://www.elibrary.ru |
| 3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» https://www.elibrary.ru |

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

| <i>Учебные аудитории</i> | <i>Перечень оборудования</i> | <i>Адрес (местонахождение)</i> |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения | мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 31 посадочных места (парты, стулья, прочее). Комплекты (обновляемые) нормативных документов | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26а, 2 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», административный корпус, лекционный зал кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 5 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Комплект учебной мебели на 16 посадочных места (столы, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 3 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26а, 2 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», административный корпус, учебная аудитория №2 и №4 Института материнства и детства |
| Помещение для самостоятельной работы: | компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 808 |