

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача-стоматолога  
(детского)»

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 5

Семестр: 9

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет с оценкой: 9 семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б2.Б.08(П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 8, «13» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии,  
к.м.н., доцент М.О. Нагаева

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор А. В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»  
к.м.н., доцент М. О. Нагаева  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент М.О. Нагаева

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин  
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## **1. Цель и задачи практики**

**Целью производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (детского)» является подготовка врача – стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта у детей и способного оказывать амбулаторную стоматологическую помощь детям с данными заболеваниями в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

### **Задачи производственной практики:**

- ознакомить обучающихся со структурой и работой стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета.
- ознакомить обучающихся с медицинскими документами и порядком их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении
- способствовать приобретению студентами умения осуществлять стоматологическое обследование пациентов детского возраста: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни у ребенка и его представителей, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр пациента; осмотр полости рта **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**
- научить обучающегося читать и описывать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- способствовать формированию у обучающихся умения формулировать предварительный диагноз, окончательный диагноз, обосновывать его, определять тактику лечения;
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить лечение заболеваний твердых тканей временных и постоянных зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**
- формировать у студентов умение мотивировать детей и их родителей к поддержанию стоматологического здоровья;
- способствовать освоению студентами основных принципов этики и деонтологии и применению их в практической деятельности.

**2. Вид практики:** производственная практика.

**3. Способ проведения:** стационарная или выездная практика.

**4. Форма проведения практики:** дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (детского)» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной практикой и проводится в 9 семестре.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОПК – 4</b>	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате прохождения практики обучающиеся должны:	знать	принципы соблюдения врачебной тайны принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
	уметь	соблюдать врачебную тайну соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами.
	владеть	Взаимоотношениями врач-коллега
<b>ОПК – 6</b>	готовностью к ведению медицинской документации	
В результате прохождения практики обучающиеся должны:	знать	формы медицинских документов в медицинских учреждениях показатели контроля качества ведения медицинской документации в медицинских учреждениях
	уметь	заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
	владеть	навыками оформления медицинской документации
<b>ПК – 6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате прохождения практики обучающиеся должны:	знать	клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	уметь	проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. обосновывать необходимость и объем дополнительных

		<p>обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).  обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.  анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.  интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).  интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.  диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.</p>
	владеть	<p>первичным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой.  алгоритмом постановки предварительного диагноза.  алгоритмом постановки окончательного диагноза.</p>
<b>ПК – 8</b>	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате прохождения практики обучающиеся должны:	знать	<p>стандарты медицинской помощи по заболеваниям.  клинические рекомендации (протоколы лечения) состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.  биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.  клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.  медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.</p>
	уметь	<p>обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.</p>
	владеть	<p>умением составления комплексного плана лечения.  обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения.  Методиками лечение молочных и постоянных зубов.</p>
<b>ПК – 17</b>	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате прохождения практики обучающиеся должны:	знать	<p>основные методы доказательной медицины  методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p>
	уметь	<p>выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации.  применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины.  публично представить медицинскую информацию.</p>

	владеть	методом анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
--	---------	---

## 7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Общая трудоемкость производственной практики – 12 рабочих дней или 72 часа практической работы и 36 часов самостоятельной работы. Ежедневная практическая нагрузка студента старше 18 лет на практике составляет 6 часов (ст.91, 92 Трудового Кодекса РФ). Ежедневная самостоятельная работа студента на практике - не более 3 х академических часов.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная практическая нагрузка (всего)	72
в том числе	
Практические занятия	72
Самостоятельная работа студента	36
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## 8. Структура и содержание практики

### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1 Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.**

Установление контакта с ребенком при осмотре, лечении. Соблюдение врачебной этики и деонтологии.

Сбор анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.

Проведение общего осмотра. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).

Обследование состояния лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Обследование полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.

Специальные дополнительные методы исследования.

Проведение мотивационных бесед с родителями и детьми, обучение правилам индивидуальной гигиены полости рта. Определение индекса интенсивности кариеса

зубов у детей разного возраста. Проведение диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия). Выполнение методов реминерализующей терапии;

Препарирование кариозной полости временных и постоянных зубов, пломбирование временных и постоянных зубов.

### **Модульная единица 1.2 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста**

Проведение дифференциальной диагностика со сходными заболеваниями. Чтение изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения у детей. Проведение методик лечения: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); Импрегнационные методы лечения. Заполнение каналов молочных и постоянных зубов.

Выполнение операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах.

### **Модульная единица 1.3 Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей разного возраста**

Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения слизистой оболочки полости рта:

1. повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

2. вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.

3. поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).

4. поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).

5. поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.

6. состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).

7. заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения тканей пародонта:

1. выявление местных причин развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.

2. проведение дифференциальной диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.).

### **Модульная единица 1.4 Основы стоматологического просвещения**

Перечень тем для санитарно-просветительской работы студента по плану отделения:

1. Знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители.

2. Герметизация фиссур – современный метод профилактики кариеса у детей.
  3. Гигиена полости рта у детей. Значение, правильный выбор предметов и средств гигиены с учетом возраста и наличия стоматологической патологии у детей.
  4. Особенности течения кариеса временных зубов у детей.
  5. Пульпит и периодонтит – первично-хронические воспалительные заболевания у детей.
  6. Значение рентгенографии при лечении периодонтитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
  7. Влияние антенатального периода на течение кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды.
  8. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов.
  9. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.
  10. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний.
  11. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса.
  12. Профилактика осложненных форм кариеса
- Формы проведения стоматологического просвещения:
1. Индивидуальные беседы с родителями и детьми во время приема у стоматолога.
  2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми в холле стоматологической поликлиники, отделения, кабинета перед приемом у стоматолога.
  3. Составление памяток, брошюр для родителей по профилактике стоматологических заболеваний.
  4. Выпуск санитарных бюллетеней по основным разделам стоматологии детского возраста, профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний.

**Таблица 1 – разделы практики и виды занятий**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практические занятия	СРС	Всего часов	Форма контроля
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп	24	12	36	Собеседование. Тестирование. Проверка дневника
3	<b>Модульная единица 1.2</b> Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста	18	9	27	Собеседование. Тестирование. Проверка дневника
4	<b>Модульная единица 1.3</b> Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у де-	18	9	27	Собеседование. Тестирование. Проверка дневника



	тей разного возраста				
6	<b>Модульная единица 1.4</b> Основы стоматологического просвещения	9	3	12	Собеседование. Тестирование. Проверка дневника
7	Зачет	3	3	6	Собеседование. Тестирование. Проверка дневника
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Таблица 2 - Тематический план практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модульная единица 1.1</b>		
Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп		
1	Особенности стоматологического обследования детей различного возраста.	6
2	Диагностика кариеса и некариозных поражений у детей	6
3	Лечение кариеса и некариозных поражений у детей	6
4	Профилактика кариеса у детей	6
<b>Модульная единица 1.2</b>		
Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста		
5	Диагностика заболеваний пульпы и периодонта у детей	6
6	Лечение заболеваний пульпы и периодонта у детей. Алгоритм неотложной помощи при «острых» состояниях, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.	12
<b>Модульная единица 1.3</b>		
Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей разного возраста		
7	Освоение методов диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей.	12
8	Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей	6
<b>Модульная единица 1.4</b>		
Основы стоматологического просвещения		
9	Санитарно-просветительской работы в практике врача-стоматолога (детского)	6
	Индивидуальные беседы с родителями и детьми	3
10	Зачет	3
	<b>Итого</b>	<b>72 часа</b>

## **9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

Условия организации производственной практики инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам

ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно условий труда.

При необходимости при прохождении практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач характера труда.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения практического обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменском ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

### 10. Формы отчетности по практике

1. Отчет с приложением листа практических умений
2. Характеристика от руководителя практики с оценкой практических навыков
3. Дневник практики
4. Индивидуальное задание обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)
5. Материалы самостоятельной работы

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя, методических указаниях для студентов по производственной практике и в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

### 11. Паспорт ФОС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой дисциплины (или её части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-17	Собеседование. Проверка дневника, отчета
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста	ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-17	Тестирование. Разбор клинических случаев по дневнику. Дневник практики. Отчет.
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей разного возраста	ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-17	Тестирование. Разбор клинических случаев по дневнику. Дневник практики. Отчет.
4	<b>Модульная единица 1.4</b> Основы стоматологического просвещения	ОПК-4, ПК-8, ПК-17	Тестирование. Дневник практики. Отчет

#### 11.1. Оценочные средства для промежуточного контроля результатов практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (детского)»
ОПК-4, ПК-8	1. Установление эмоционально-психологического контакта с ребенком его родителями
ПК-6, ПК-8,	2. Методы обследования детей со стоматологическими заболеваниями основные

ПК-17	и дополнительные
ОПК-6	3. Оформление медицинской карты первичного больного
ПК-6, ПК-8	4. Определение индексов КПУ, КПУ+кп, кп
ПК-6, ПК-8	5. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР
<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ПК-8	1. ПОДВИЖНОСТЬ ЗУБОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ С ПОМОЩЬЮ: 1)зеркала 2)углового зонда 3)пинцета 4)экскаватора
ПК-6	2. В СООТВЕТСТВИИ С КЛАССИФИКАЦИЕЙ КАРИЕСА ПО МКБ-10 ВЫДЕЛЯЮТ: 1)кариес в стадии пятна 2)средний кариес 3)кариес дентина 4)глубокий кариес
ПК-8	3. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ ФОРМ КАРИЕСА ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ: 1)раствор нитрата серебра 30% 2)10% раствор глюконата кальция, 1-2% раствор фторида натрия 3)р-р Шиллера-Писарева 4)капрофер 5)гипохлорит натрия
ПК-8	4. ОКОНЧАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОРНЯ ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ ПУЛЬПИТА МЕТОДОМ ВИТАЛЬНОЙ АМПУТАЦИИ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ПО СРАВНЕНИЮ С СИММЕТРИЧНЫМ ЗУБОМ: 1)медленнее 2)быстрее 3)одновременно со здоровым симметричным зубом 4)формирование прекращается 5)происходит полная облитерация каналов.
ПК-6, ПК-8,	5. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ С НАСЛЕДСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ ЗУБОВ ТРЕБУЕТ ВКЛЮЧЕНИЯ: 1) осмотра полости рта 2) клинического анализа крови 3) Генеалогического метода (метода родословных) 4) рентгенологического метода 5) биохимического анализа крови

## 12. Форма аттестации

Форма аттестации по результатам практики – дифференцированный зачет.

Теоретическая подготовка оценивается на основании тестирования по темам модульных единиц.

Практические умения оцениваются на основании собеседования по дневнику и сводному отчету о проделанной работе

Самостоятельная работа студентов проводится и оценивается на основании отчетов по всем предусмотренным видам самостоятельной работы.

### 13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1 Модульная единица 1.1 Особенности стоматологического обследования детей различного возраста.</b>				
<b>Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп</b>				
1.	Современные методы лечения и профилактики кариеса зубов у детей	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Оформление реферата	12	1. Реферат 2. Собеседование
<b>Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.2 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста</b>				
2.	Анализ рентгенограмм пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта.	Анализ и описание рентгенограмм 3х пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта	3	1. Собеседование
3.	Общие и местные осложнения заболеваний пульпы зуба и периодонта.	Создание наглядного пособия для пациента	6	1. Проверка макета пособия 2. Собеседование
<b>Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.3 Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей разного возраста</b>				
4.	Наследственные и идеопатические заболевания пародонта у детей	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Оформление реферата.	9	1. Реферат 2. Собеседование
<b>Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.4 Основы стоматологического просвещения</b>				
5.	Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний	Создание наглядного пособия (пасмятка) для пациента	3	1. Проверка макета пособия 2. Собеседование
6.	Зачет	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов	3	1. Тестирование 2. Собеседование

## 14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с. : и <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>

2. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 320 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>

2. Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Л. П. Кисельникова, ред. С. Ю. Страхова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 288 с <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html>

3. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор №	12.12.2023 – 31.12.2024	-

	система SCIENCE INDEX			4230140 От 12.12.2023		
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### **Методические указания (М.У.)**

1. Производственная практика «Помощник врача стоматолога (детского)

### **Нормативно-правовые акты**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

## 15. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

- Стоматологическое отделение УМК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, г. Тюмень, ул. Республики, 44;
- ГБУЗ Тюменской обл. Областная стоматологическая поликлиника, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября д.70/1;
- ЗАО «Юнидент», г. Тюмень, ул.8 Марта, д.2/5.

Стоматологические кабинеты баз производственной практики с оборудованием, инструментарием, расходными материалами, медикаментозным оснащением для проведения диагностики и лечения стоматологических заболеваний:

N	Наименование	Количество, шт.
1.	Автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной	не менее 1 на отделение (кабинет)
2.	Аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной	не менее 1 на отделение (кабинет)
3.	Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) <*>	не менее 1 на кабинет
4.	Амальгамосмеситель <*>	не менее 1 на кабинет <***>
5.	Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
6.	Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)	1 на кабинет
7.	Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)	1 на кабинет
8.	Аппарат для фонофореза (лекарственного электрофореза) <*> при отсутствии физиотерапевтического кабинета	1 на кабинет
9.	Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
10.	Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)	по требованию <****>
11.	Гипсоотстойники (грязеуловитель)	1 на каждую раковину
12.	Горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо)	1 на кабинет
13.	Диатермокоагулятор стоматологический при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
14.	Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)	по требованию не менее одного наименования каждой позиции на кабинет
15.	Инкубатор для проведения микробиологических тестов (СО2 инкубатор для выращивания культур клеток и тканей) <*>	1 на отделение (при наличии отдельного помещения в соответствии с СанПиН)



16.	Изделия одноразового применения: - шприцы и иглы для инъекций, - скальпели в ассортименте, - маски, - перчатки смотровые, диагностические, хирургические, - бумажные нагрудные салфетки для пациентов, - полотенца для рук в контейнере, - салфетки гигиенические, - медицинское белье для медицинского персонала, - перевязочные средства, - слюноотсосы, - стаканы пластиковые	по требованию <***>
17.	Инструменты стоматологические (мелкие): - боры, - полиры, - финиры, - головки фасонные, - диски сепарационные и круги, - фрезы, - корневые инструменты	по требованию
18.	Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии	не менее 2 на рабочее место врача
19.	Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии <*>	не менее 1 на кабинет
20.	Камеры для хранения стерильных инструментов при отсутствии системы пакетирования	не менее 1 на кабинет
21.	Компрессор стоматологический (безмасляный), при отсутствии в МРУ и УС	по расчетной мощности
22.	Коронкосниматель стоматологический	1 на рабочее место врача
23.	Корцанг прямой	не менее 3 на кабинет
24.	Коффердам (роббердам) стоматологический <*>	по требованию
25.	Кресло стоматологическое при отсутствии в МРУ и УС	1 на две должности врача при двухсменной работе
26.	Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	по требованию <***>
27.	Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения) при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
28.	Лупа бинокулярная	по требованию не менее 1 на кабинет
29.	Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии в центральной стерилизационной <*>	1 на отделение
30.	Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине либо крепиться взаимно либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели)) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога <*> (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом	1 комплект на две врачебные должности при двухсменном рабочем дне

31.	Микромотор стоматологический с оптикой или без оптики при отсутствии в МРУ и УС	по 1 на рабочее место врача
32.	Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)	1 на кабинет
33.	Набор для депофореза <*>	1 на кабинет
34.	Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб	по требованию не менее набора на должность врача
35.	Набор инструментов для осмотра рта (базовый): - лоток медицинский стоматологический, - зеркало стоматологическое, - зонд стоматологический угловой, - пинцет зубохирургический, - экскаваторы зубные, - гладилка широкая двухсторонняя, - гладилка-штопфер, - шпатель зубохирургический	по требованию <***>
36.	Набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений: - экскаваторы, - крючки для снятия зубного камня	2 на рабочее место врача
37.	Набор инструментов для трахеотомии	1 на поликлинику
38.	Наборы микробиологические (реагенты, реактивы для бактериологических исследований) для проведения тестов на кислотообразующую микрофлору при использовании инкубатора для проведения микробиологических тестов<*>	по требованию не менее 1 наборов на 10 посещений
39.	Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")	1 набор на кабинет
40.	Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации	по требованию <***>
41.	Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	не менее 2 на рабочее место
42.	Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	не менее 2 на рабочее место
43.	Наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке без фиброоптики	не менее 2 на рабочее место
44.	Наконечник стоматологический турбинный с фиброоптикой <*> при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке с фиброоптикой <*>	не менее 2 на рабочее место
45.	Наконечник стоматологический эндодонтический <*> понижающий механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	по требованию не менее 1 на должность врача
46.	Наконечник стоматологический редукторный <*> с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор (при отсутствии в комплекте МРУ и УС)	по требованию не менее 1 на кабинет
47.	Негатоскоп при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на кабинет

48.	Ножницы в ассортименте	не менее 3 на рабочее место врача
49.	Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос) при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
50.	Отсасыватель слюны (стоматологический слюноотсос) при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
51.	Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)	1 на кабинет
52.	Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента	1 комплект на рабочее место врача
53.	Пинцеты анатомические разных размеров	3 на рабочее место врача
54.	Прибор для вертикальной конденсации горячей гуттаперчи <*>	1 на кабинет
55.	Прибор и средства для очистки и смазки наконечников при отсутствии автоклава для наконечников	1 на кабинет
56.	Прибор для разогревания гуттаперчи <*>	1 на кабинет
57.	Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл <*> при отсутствии централизованной утилизации	по требованию <***>
58.	Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: - лечебные, - пломбировочные, - прокладочные материалы, - адгезивные материалы, - материалы для герметизации дентина, - материалы для временного пломбирования и временной фиксации несъемных протезов, - анестетики, - антисептические препараты, - для лечения гиперчувствительности, - для фторпрофилактики, - для медицинского отбеливания зубов <*>	по требованию не менее 2 наименований каждого вида расходного материала на кабинет
59.	Радиовизиограф или рентген дентальный при отсутствии рентген-кабинета или договора на лучевую диагностику	1 комплект на отделение <***>
60.	Ретракторы (десневые) стоматологические	по требованию не менее 2
61.	Светильник стоматологический при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
62.	Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях <***>	в соответствии с СанПиН
63.	Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения	в соответствии с СанПиН
64.	Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов	в соответствии с СанПиН
65.	Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый <*>	1 на рабочее место врача
66.	Стерилизатор суховоздушный при отсутствии центральной стерилизационной и автоклава	1 на кабинет
67.	Стол письменный для врача	1 на рабочее место врача
68.	Столик стоматологический	1 на рабочее место врача
69.	Стул для ассистента врача при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место ассистента

70.	Стул для врача-стоматолога при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
71.	Шкаф медицинский для хранения расходных материалов	1 на кабинет
72.	Шкаф медицинский для медикаментов	1 на кабинет
73.	Шкаф для медицинской одежды	в соответствии с СанПиН
74.	Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента	по требованию не менее 2 на рабочее место врача
75.	Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований	не менее 1 на кабинет

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

## ДНЕВНИК

производственной практики

«Клиническая практика. Помощник врача  
стоматолога (детского)»

студента 5 курса      группы

---

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики (город, район, область):

---

Наименование лечебного учреждения:

---

Непосредственный руководитель практики (врач-куратор):

---

Сроки прохождения производственной практики:

с                      20   г. по                      20   г.

Срок сдачи отчётной документации

кафедральному руководителю практики:                      20   г.

### Схема ведения дневника

Дата	ФИО, возраст, № мед. карты	Перв./ Повт	Жалобы, объективно	Диагноз	Лечение

М. П.  
Учреждения

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись врача-куратора \_\_\_\_\_

Подпись зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись главного врача \_\_\_\_\_

### Санитарно-просветительская работа

Дата	Тема беседы, лекции, бюллетеня	Кол. человек

М. П.  
Учреждения

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись врача-куратора \_\_\_\_\_

Подпись зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись главного врача \_\_\_\_\_

**Лист практических умений**  
производственной практики

«Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (детского)»

Студента 5 курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
( наименование лечебного учреждения)

Навыки и умения	Дата												ВСЕГО
<i>Первичная профилактика</i>													
Индекс кп, КПУ+кп, КПУ,													
Индекс Федорова-Володкиной													
Витальное окрашивание													
Фторпрофилактика													
Герметизация фиссур зубов													
Удаление минерализованных зубных отложений													
Проведение беседы с детьми и их родителями													
<i>Лечение кариеса зубов самостоятельно или ассистирование</i>													
Препарирование кариозной полости													
Пломбирование:цементы, композиты													
<i>Лечение осложненного кариеса самостоятельно или ассистирование</i>													
Биологический метод													
Витальная ампутация													
Девитальная ампутация													
Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов													
Пломбирование корневых каналов													
<i>Операция удаления зуба</i>													
операция удаления временного или постоянного зуба													
Проведение инфильтрационного обезболивания													
Проведение проводникового обезболивания													
<b>Подпись руководителя от медицинской организации</b>													

Подпись врача-куратора \_\_\_\_\_

Подпись зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись главного врача \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП Учреждения

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Дана студенту 5 курса стоматологического факультета \_\_\_ группы  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ проходившего

Клиническая практика. Помощник врача-стоматолога детского. в

\_\_\_\_\_

Трудовую дисциплину выполнял (а). К работе относился (лась) добросовестно, активно.

При освоении практических умений показал(а) \_\_\_\_\_ (хороший, недостаточный и т.п.) уровень теоретической подготовки по вопросам стоматологии детского возраста. За время прохождения практики выполнил(а) программу практики в полном объеме \_\_\_%, освоил(а) практические умения в объеме \_\_\_\_\_%.

Выполнял(а) санитарно-просветительную работу в отделении, подготовил(а) бюллетеней \_\_\_\_\_, провел(а) \_\_\_ бесед с пациентам.

Нарушения трудовой дисциплины \_\_\_\_\_ (имеет, не имеет).

В отношениях с персоналом, пациентами и их родственниками соблюдал (а) правила этики и деонтологии. Отношение с персоналом, пациентами, их родственниками \_\_\_\_\_(охарактеризовать).

**Оценка по производственной практике** \_\_\_\_\_

М. П.  
Учреждения

Подпись врача-куратора

...

Подпись зав. отделением

...

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись главного врача

...



