

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному
развитию и непрерывному
медицинскому образованию –
Директор института непрерывного
профессионального развития

О.И. Фролова

«18» _____ 12 2019 года

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1135 от 27.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс БЗ.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии (протокол № 4 (43), «10» декабря 2019 г.)

Заведующий кафедрой
(д.м.н., доцент)



А.Н. Марченко

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития,
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)



О.И. Фролова

Составители программы:

Зав. кафедрой, д.м.н. А.Н. Марченко
Профессор, д.м.н., профессор Г.А. Сулкарнаева
Профессор, д.м.н. Ю.В. Устюжанин
Профессор, д.м.н. Г.В. Шарухо
Доцент, к.б.н. Е.В. Булгакова

Рецензенты:

Директор ФБУН «Тюменский научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии» Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Степанова Т.Ф.
Заведующая кафедрой биологии Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н. Соловьева С.В.
Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области Накатаев А.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «наименование» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (далее - человек);
- население; среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав

потребителей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры:

- производственно-технологическая деятельность;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая деятельность.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи:*

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания населения;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

- организационно-управленческая деятельность: готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полностью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

Врач по общей гигиене должен *знать*:

- Современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные,

так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности.

- Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
- Факторы, влияющие на состояние здоровья населения.
- Нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения.
- Гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
- Содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
- Структурные подразделения санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам.
- Основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности.
- Суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей.
- Меры по неспецифической профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций; профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Этиологию, эпидемиологию, диагностику и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных (паразитарных) заболеваний. Клиническую картину этих заболеваний.
- Тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций.

Врач по общей гигиене должен уметь:

- Реализовывать основные направления современной концепции здоровья человека.
- Осуществлять контроль за нормированием факторов окружающей среды.
- Оценивать воздействие вредных факторов на состояние здоровья индивидуума и коллектива.
- Выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.
- Давать рекомендации по организации питания, водоснабжения, размещения населения в чрезвычайных ситуациях.
- Оценивать риск воздействия вредных и опасных факторов на здоровье населения.
- Применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы

- Применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам.
- Определять показатели здоровья населения.
- Оценивать физическое развитие.
- Давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- Определять меры первичной, вторичной и третичной профилактики.
- Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.
- Осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций.
- Осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов.
- Использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза.

Врач по общей гигиене должен владеть:

- Основами современной концепции здоровья человека.
- Методами контроля за нормированием факторов окружающей среды.
- Методами оценки воздействия факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.
- Методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.
- Методами санитарно-просветительской работы и научными основами здорового образа жизни.
- Методами управления рисками.
- Методами организации питания, водоснабжения, размещения населения в чрезвычайных ситуациях.
- Методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; повышение работоспособности, продление активной жизни человека.
- Методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций.
- Знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использованием их в практической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором методов контроля за нормированием факторов окружающей среды.

Проверка практических умений и навыков проводится на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области Роспотребнадзор, г.Тюмень, ул. Рижская 45 а, ул.Геологоразведчиков 1.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (в письменной форме или компьютерное тестирование). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование, составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки

кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков: (ПРИМЕР)

- *«Не зачтено»* – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;

- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Оперировать неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое

существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача по общей гигиене, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «врач по общей гигиене» по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

7.1. Обязательная литература (О.Л.)

1. Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. -<http://www.studmedlib.ru>

2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 528 с. - <http://www.studmedlib.ru>

3. Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - <http://www.studmedlib.ru>.

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Кирюшин, В. А. Гигиена труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - <http://www.studmedlib.ru>

2. Кича, Д. И. Общая гигиена : руководство к лабораторным занятиям / Д.

И. Кича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. - <http://www.studmedlib.ru>

3. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

4. Экология человека : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - <http://www.studmedlib.ru>

5. Гигиена труда : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. Ф. Измеров, ред. В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - <http://www.studmedlib.ru>

6. Гигиена и экология человека : учебник / Глиненко В. М. [и др.]. - М. : МИА, 2010. - 552.

Э.В. Шабалина

7.3. Учебно-методические материалы

1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Учебно-методическое пособие /П.Я. Шаповалов, Г.А. Сулкарнаева, А.П. Васильева. Тюмень: «Сити – пресс», 2007. – 88с.

2. Гигиена детей и подростков. Учебно-методическое пособие /П.Я. Шаповалов, Г.А. Сулкарнаева, А.П. Васильева -Тюмень. 2013.

3. Гигиеническая и экологическая адекватность питания. Учебно-методическое пособие /П.Я. Шаповалов, Г.А. Сулкарнаева, А.П. Васильева. – Тюмень: ТГМА, 2008.

4. Гигиена лечебно-профилактических организаций: учебно-методическое пособие /П.Я. Шаповалов, Г.А. Сулкарнаева, Н.А. Ряхина, А.П. Васильева, О.В. Васильева. – Тюмень: Принтмастер, 2013. – 95с.

5. Рекомендации по разработке программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и реализацией мероприятий при обращении с больничными отходами в многопрофильном стационаре: Методическое пособие для врачей, организаторов здравоохранения, главных медицинских сестер, интернов и ординаторов клинических и медико-профилактических кафедр/ А.Н. Марченко, Ю.В. Устюжанин, В.В. Мефодьев, Е.В. Шабалина, О.П. Маркова. – Тюмень, 2006. – 27с.

6. Порядок обращения с эпидемиологически опасными и чрезвычайно эпидемиологически опасными медицинскими отходами в лечебно-профилактических организациях Тюменской области. Методические рекомендации. Утверждены и введены в действие 25.04.2013 г. Главным государственным санитарным врачом по Тюменской области Шарухо Г.В. и Первым заместителем директора Департамента здравоохранения Тюменской области Брынза Н.С. Тюмень: РПЦ «Айвекс», 2013. -36 с.

7. Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области) / А.Н. Марченко, Т.Ф. Степанова, Ю.В. Устюжанин, С.А. Ключков. Тюмень: «Печатник», 2013. – 176 с.

8. Мефодьев В.В., Устюжанин Ю.В. Общая гигиена: учебное пособие модульного типа для интернов и ординаторов. – Тюмень: изд. Центр «Печатник», 2010.

7.4. Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.
6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>, свободный.
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>, свободный.
9. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»,
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Выпускник ординатуры должен владеть и уметь:

- осуществлять контроль за нормированием факторов окружающей среды;
- оценивать воздействие факторов окружающей среды на состояние здоровья населения;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;
- организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу и пропагандировать здоровый образ жизни;
- организовывать питание, водоснабжение, размещение населения в чрезвычайных ситуациях;
- владеть методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; повышение работоспособности, продление активной жизни человека;
- владеть методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;
- использовать методы дезинфекции и стерилизации в практической деятельности;
- отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности блюд;
- оценивать качество проб питьевой воды, хлеба, молока, мяса, рыбы на основании данных лабораторных анализов;
- определять витаминную обеспеченность организма и продуктов питания;
- отбирать пробы воды для лабораторного исследования;
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продовольствия и воды;
- осуществлять контроль обеззараживания воды в полевых условиях;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- проводить санитарную экспертизу проектов организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора;
- пользоваться приборами по измерению показателей факторов окружающей среды, лабораторным оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать компоненты фактического суточного рациона по сравнению с научно-обоснованным и давать рекомендации по устранению выявленных недостатков.

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»,
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Вид	Код	Текст вопроса задания / вариантов ответа
<i>В</i>	<i>001</i>	<i>ВЫСШАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ БИОСФЕРЫ НАЗЫВАЕТСЯ</i>
О	А	ноосферой
О	Б	новейшей сферой
О	В	инновационной сферой
О	Г	макросферой
<i>В</i>	<i>002</i>	<i>БИОГЕОХИМИЧЕСКИЕ ПРОВИНЦИИ – ЭТО</i>
О	А	территории с повышенным или пониженным содержанием микроэлементов
О	Б	территории с пониженным содержанием солей кальция и магния
О	В	территории с повышенным содержанием микроорганизмов в почве
О	Г	территории, на которых отмечается высокая заболеваемость зоонозами
<i>В</i>	<i>003</i>	<i>ЭКОЛОГИЯ РАССМАТРИВАЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</i>
О	А	живых организмов с окружающей средой
О	Б	работника с производственной средой
О	В	человека с окружающей средой
О	Г	детского организма с окружающей средой
<i>В</i>	<i>004</i>	<i>ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМОЙ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:</i>
О	А	социально-гигиенический мониторинг
О	Б	методология оценки риска
О	В	система санитарно-эпидемиологического нормирования
О	Г	федеральная система гидрометеорологического мониторинга
<i>В</i>	<i>005</i>	<i>САНИТАРИЯ - ЭТО</i>
О	А	практическое использование разработанных гигиенических научных нормативов, санитарных правил и рекомендаций

О	Б	наука о механизмах развития болезней при действии факторов окружающей техногенной среды
О	В	наука о прогнозируемом состоянии здоровья населения в различных гигиенических условиях
О	Г	предупреждение развития инфекционных заболеваний среди населения
В	006	УКАЖИТЕ ЧАСТЬ СОЛНЕЧНОГО СПЕКТРА, ОБЛАДАЮЩУЮ БАКТЕРИЦИДНЫМ ДЕЙСТВИЕМ
О	А	ультрафиолетовая
О	Б	инфракрасная
О	В	видимая
О	Г	рентгеновская
В	007	УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ЧЕЛОВЕК ПОДВЕРГАЕТСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ ПОВЫШЕННОГО АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ
О	А	водолазные работы
О	Б	работы при высоких температурах
О	В	восхождение в горы
О	Г	полеты на летательных аппаратах
В	008	К МЕТОДАМ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ ОТНОСИТСЯ
О	А	хлорирование
О	Б	коагуляция
О	В	фильтрация
О	Г	отстаивание
В	009	ПОТРЕБЛЕНИЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ С ПОВЫШЕННОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ ФТОРА ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ
О	А	флюороза
О	Б	эндемического зоба
О	В	метгемоглобинемии
О	Г	уролитиаза
В	010	НАИБОЛЕЕ ЧИСТЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ВОДЫ
О	А	артезианские
О	Б	грунтовые
О	В	атмосферные
О	Г	поверхностные

В	011	ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЯМЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ФЕКАЛЬНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ?
О	А	кишечная палочка
О	Б	хлориды
О	В	биохимическое потребление кислорода
О	Г	окисляемость
В	012	КАКАЯ ПЫЛЬ ПРИВОДИТ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ СИЛИКОЗА?
О	А	содержащая свободный диоксид кремния
О	Б	содержащая асбест
О	В	органическая пыль
О	Г	металлическая пыль
В	013	ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ВИБРАЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ?
О	А	наклонность к спазму и спазм сосудов дистальных отделов конечностей
О	Б	снижение иммунитета
О	В	функциональные изменения ЦНС
О	Г	изменение костной ткани
В	014	ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЮДЕЙ РАКОМ КОЖИ ЯВЛЯЕТСЯ:
О	А	озоновые дыры
О	Б	кислотные дожди
О	В	парниковый эффект
О	Г	эрозия почв
В	015	ОДНА ПАЛАТНАЯ СЕКЦИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЯХ ПРОЕКТИРУЕТСЯ НА:
О	А	25-30 коек
О	Б	60 коек
О	В	50 коек
О	Г	не регламентируется
В	016	УКАЖИТЕ ВИД ИЗЛУЧЕНИЯ, ОБЛАДАЮЩИЙ САМОЙ ВЫСОКОЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ
О	А	гамма излучение
О	Б	альфа излучение
О	В	бета излучение
О	Г	рентгеновское

В	017	С КАКОЙ ЦЕЛЮ ПОСЛЕ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС ПОСТРАДАВШИМ ВВОДИЛИ ПРЕПАРАТЫ ЙОДА?
О	А	Предотвратить гипоплазию щитовидной железы
О	Б	Стимулировать регуляторные процессы
О	В	Усилить протекторный эффект
О	Г	Повысить резистентность организма
В	018	К СОВРЕМЕННЫМ ОТЕЧЕСТВЕННЫМ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮЩИМ СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ ВОДЫ ОТНОСЯТ:
О	А	аквасепт, неоаквасепт, аквасан
О	Б	пантоцид
О	В	раствор йода
О	Г	перекись водорода
В	019	ДЕЗАКТИВАЦИЯ - ЭТО
О	А	удаление радиоактивных веществ
О	Б	удаление химически активных веществ
О	В	удаление газов
О	Г	удаление аэрозолей
В	020	ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД КАТАСТРОФЫ, ВЫЗВАННОЙ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕМ
О	А	тектоническая
О	Б	метеорологическая
О	В	топологическая
О	Г	теллурическая
В	021	К КАКОЙ ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ?
О	А	первой
О	Б	второй
О	В	третьей
О	Г	пятой
В	022	ПИЩЕВЫМ СТАТУСОМ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	комплекс показателей, отражающий адекватность фактического питания реальным потребностям человека
О	Б	комплекс показателей физического развития
О	В	фактор абдоминального типа ожирения

<input type="radio"/>	Г	комплекс показателей фактического питания
<input type="radio"/>		
В	023	УКАЖИТЕ КАЛОРИЙНОСТЬ СУТОЧНОГО РАЦИОНА ЧЕЛОВЕКА ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА
<input type="radio"/>	А	1800-4200 ккал
<input type="radio"/>	Б	1200-1800 ккал
<input type="radio"/>	В	5100-5600 ккал
<input type="radio"/>	Г	7000-8000 ккал
<input type="radio"/>		
В	024	УСЛОВИЯ ТРУДА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:
<input type="radio"/>	А	оптимальные, допустимые, вредные, опасные
<input type="radio"/>	Б	благоприятные, неблагоприятные
<input type="radio"/>	В	комфортные, дискомфортные
<input type="radio"/>	Г	полезные, вредные
<input type="radio"/>		
В	025	ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:
<input type="radio"/>	А	соматометрические, соматоскопические, физиометрические
<input type="radio"/>	Б	сопротивляемости организма неблагоприятным факторам окружающей среды
<input type="radio"/>	В	заболеваемости
<input type="radio"/>	Г	состояния здоровья
<input type="radio"/>		
В	026	НЕДОСТАТОК ПОСТУПЛЕНИЯ В ОРГАНИЗМ, КАКОГО МИКРОЭЛЕМЕНТА ВЫЗЫВАЕТ ЭНДЕМИЧЕСКИЙ ЗОБ?
<input type="radio"/>	А	йода
<input type="radio"/>	Б	меди
<input type="radio"/>	В	железа
<input type="radio"/>	Г	хрома
<input type="radio"/>		
В	027	УКАЖИТЕ МЕТЕОТРОПНЫЕ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА
<input type="radio"/>	А	гипертонические кризы, обострения ИБС
<input type="radio"/>	Б	кессонная болезнь
<input type="radio"/>	В	высотная болезнь
<input type="radio"/>	Г	простудные заболевания
<input type="radio"/>		
В	028	ИСТОЧНИКАМИ ХОРОШО УСВОЯЕМОГО КАЛЬЦИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОДУКТЫ:
<input type="radio"/>	А	молоко и молочные продукты
<input type="radio"/>	Б	овощи и фрукты
<input type="radio"/>	В	зернобобовые продукты
<input type="radio"/>	Г	мясо и мясные продукты

В	029	УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНУЮ ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА ДЛЯ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ
О	А	40-60%
О	Б	20-30%
О	В	70-80%
О	Г	70-100%
В	030	С КАКОЙ ПРОЦЕДУРЫ НАЧАТЬ ЗАКАЛИВАНИЕ РЕБЕНКУ?
О	А	воздушные ванны
О	Б	влажное обтирание
О	В	местное обливание ног
О	Г	купание в бассейне

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых
на государственный экзамен по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»,
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Предмет и содержание гигиены. Связь гигиены с другими науками. История становления и развития гигиены.
2. Санитария. Профилактика. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.
3. Методы гигиенических исследований. Санитарно-статистический и эпидемиологический анализ состояния окружающей среды и здоровья населения.
4. Структура, виды деятельности и задачи службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарное законодательство.
5. Гигиенические проблемы Западно-Сибирского региона.
6. Основные положения учения о биосфере. Границы биосферы. Ноосфера.
7. Понятие об экологии. Основные законы экологии. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в современных условиях.
8. Динамика взаимодействия человека с окружающей средой. Особенности взаимодействия с природными и антропогенными факторами.
9. Экологические факторы и здоровье населения. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях человека и донозологических формах нарушения здоровья. Гигиеническая диагностика влияния окружающей среды на здоровье и демографические показатели.
10. Значение биологических цепей в переносе вредных веществ (канцерогены, мутагены, аллергены, радионуклиды и др.) из окружающей среды к человеку.
11. Значение комбинированного, сочетанного, комплексного, последовательного и интермиттирующего действия различных химических и физических факторов на организм.
12. Отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм, отражение этого действия в структуре и уровне заболеваемости населения.
13. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование. Методология и принципы гигиенического регламентирования (ПДК, ПДУ, ОБУВ) как основа санитарного законодательства.
14. Социально-гигиенический мониторинг – государственная система наблюдений за здоровьем и средой обитания. Анализ. Прогноз. Причинно-следственные связи между здоровьем и воздействием факторов среды.
15. Социально-гигиенический мониторинг. Роль и место врача в разработке комплексных программ в области защиты и улучшения среды обитания человека, сохранения его здоровья.
16. Микроклимат и его гигиеническое значение. Основные показатели микроклимата. Виды микроклимата и влияние дискомфортного микроклимата на терморегуляцию и здоровье человека.

17. Электрическое состояние атмосферы (ионизация воздуха, электрическое поле Земли, геомагнитное поле) и его гигиеническое значение. Природная радиоактивность воздуха, значение.
18. Химический состав атмосферного воздуха, гигиеническое значение. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема.
19. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Основные направления санитарной охраны атмосферного воздуха. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха.
20. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Ультрафиолетовая недостаточность. Проявление и профилактика. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая оценка.
21. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра. Типы инсоляционного режима. Показатели оценки естественного освещения. Нормирование.
22. Гигиенические требования к искусственному освещению. Характеристика источников искусственного освещения. Расчет необходимого количества светильников.
23. Погода, определение и медицинская классификация типов погоды. Сезонный фактор в патологии человека. Гелиометеотропные реакции и их профилактика.
24. Климат. Определение, разновидности. Здоровье и работоспособность. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.
25. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Особенность акклиматизации в условиях Крайнего Севера. Значение режима труда и отдыха, условий быта, питания, закаливания в процессе адаптации к климату и формированию здорового образа жизни.
26. Физиологическое, санитарно-гигиеническое и бальнеологическое значение воды. Нормы водопотребления для населения.
27. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.
28. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды.
29. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении.
30. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при местном водоснабжении.
31. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Причины антропогенного загрязнения водоемов.
32. Основные методы очистки питьевой воды при централизованном водоснабжении.
33. Гигиеническая характеристика методов обеззараживания воды.
34. Специальные методы улучшения качества питьевой воды при централизованном водоснабжении.
35. Санитарная характеристика централизованной системы водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников.

36. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации шахтных колодцев и других сооружений местного водоснабжения.
37. Санитарная охрана водоемов и прибрежных морских вод, используемых для рекреационных, оздоровительных и лечебных целей.
38. Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы. Характеристика естественных и искусственных биохимических провинций.
39. Состав и свойства почвы. Эндемические заболевания, их профилактика.
40. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Пестициды, минеральные удобрения, биологическое действие, биотрансформация.
41. Эпидемиологическое значение почвы. Мероприятия по охране почвы. Природоохранное законодательство в области охраны почвы.
42. Система сбора и очистки сточных вод города и сельского населенного пункта: внутренняя и наружная (общесплавная, раздельная, полураздельная) канализация, система очистки стоков. Методы очистки сточных вод.
43. Система очистки населенных мест от твердых бытовых отходов, производственных выбросов в почву. Захоронение высокотоксичных и радиоактивных отходов.
44. Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Функциональное зонирование. Мероприятия по благоустройству городов. Роль зеленых насаждений, водоемов, рекреационных зон.
45. Гигиеническая оценка планирования жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, инсоляции и искусственному освещению жилых помещений.
46. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов, химическое и бактериологическое загрязнение воздуха помещений. Санитарно-показательное значение содержания диоксида углерода, формальдегида, фенола и других веществ в воздухе помещений.
47. Гигиена сельских населенных мест. Особенности планировки, застройки и благоустройства сельских населенных мест, сельского жилища.
48. Принципы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания.
49. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе. Анализ различных теорий питания (вегетарианство, сыроедение, голодание и др.)
50. Белки животного и растительного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Нормы. Проблема белкового голодания.
51. Жиры животного и растительного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Нормы. Действие на организм перегретых жиров.
52. Простые и сложные углеводы, их источники, гигиеническое значение. Нормы. Понятие о рафинированных продуктах. Пищевые волокна, их роль.
53. Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авитаминозы, гипо- и гипервитаминозы, их причины, профилактика.
54. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение. Макро- и микроэлементы.

55. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка зерновых продуктов.
56. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка молока и молочных продуктов. Консервирование молока.
57. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка мясо-рыбных продуктов.
58. Пищевая ценность и гигиеническая оценка овощей и фруктов.
59. Гигиеническая оценка продуктов, консервированных различными методами.
60. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных, условно годных продуктах. Пищевые добавки, определение, регламентирование.
61. Гигиенические аспекты использования пищевых добавок. Использование биологически активных добавок к пище (БАД) в коррекции пищевого статуса человека.
62. Показатели качества пищевых продуктов. Санитарная охрана пищевых продуктов как основная часть охраны окружающей среды. Контаминаты пищевых продуктов.
63. Значение цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через продукты питания к человеку.
64. Режим питания. Чувство сытости, усвоение пищи. Факторы, их определяющие.
65. Профилактика заболеваний, связанных с нерациональным питанием. Алиментарная дистрофия. Квashiоркор. Избыточное питание, его роль в формировании сердечнососудистой и другой патологии.
66. Особенности питания детей и лиц пожилого возраста. Болезни, связанные с индивидуальными особенностями организма (ферментопатии, пищевые аллергии) и их профилактика.
67. Пищевые отравления. Определение. Классификация. Меры предупреждения.
68. Пищевые отравления микробной природы. Классификация.
69. Токсикоинфекции различной этиологии.
70. Стафилококковый токсикоз. Профилактика.
71. Ботулизм. Профилактика.
72. Микотоксикозы. Профилактика.
73. Пищевые отравления немикробной природы. Профилактика.
74. Пищевые отравления неустановленной этиологии. Алиментарно-пароксизмально-токсическая миоглобулинурия (гаффская, юксовская, сартладская болезни). Профилактика.
75. Роль лечащего врача в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.
76. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора по расследованию и предупреждению пищевых отравлений.
77. Организация питания больных в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.
78. Задачи и значение гигиены организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Современные гигиенические проблемы больничного строительства.
79. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц.

80. Гигиенические требования к приемному отделению. Особенности в детских больницах.
81. Гигиенические требования к палатной секции как основной структурной и функциональной единице соматических отделений.
82. Гигиенические требования к операционному блоку.
83. Планировка и режим работы терапевтического отделения.
84. Планировка и режим работы хирургического отделения.
85. Особенности планировки и режима работы в детских отделениях, отделениях для новорожденных и недоношенных детей.
86. Особенности планировки и режима работы в роддомах и акушерских отделениях больниц.
87. Особенности планировки и режима работы в инфекционных больницах (отделениях), включая детские.
88. Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Способы санации воздуха.
89. Значение санитарного благоустройства больниц (отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация). Их гигиеническая оценка.
90. Санитарные правила спуска и очистки больничных сточных вод. Сбор и удаление медицинских отходов.
91. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Определение. Значение. Виды. Характеристика.
92. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
93. Архитектурно-планировочные, санитарно-технические мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
94. Санитарно-гигиенические, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
95. Общая характеристика условий труда, профессиональных вредностей в медицинских организациях. Заболеваемость медицинских работников. Профилактика.
96. Гигиена труда хирургов, акушеров-гинекологов, анестезиологов. Заболеваемость, мероприятия по улучшению условий труда.
97. Гигиена труда при эксплуатации медицинских барокамер. Требования к оснащению, оборудованию и микроклимату. Баротравмы. Критерии отбора допуска к работе.
98. Гигиена труда при работе с источниками УВЧ, СВЧ, инфракрасного, ультрафиолетового излучений в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Организация защиты персонала.
99. Нормирование электромагнитных излучений, методы контроля и средства защиты.
100. Классификация лазеров по степени опасности излучения. Биологическое действие. Обеспечение безопасных условий труда.

101. Биологическое действие ионизирующей радиации. Характеристика основных видов излучения (альфа, бета, гамма, рентгеновского).
102. Источники ионизирующего излучения: естественные и искусственные.
103. Нормы радиационной безопасности. Категории облучаемых лиц. Дозиметрический контроль.
104. Радиационная безопасность и методы по ее обеспечению.
105. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию радиологических отделений больниц. Сбор, удаление и обезвреживание радиоактивных веществ, их транспортировка.
106. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования.
107. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков. Группы здоровья детей и подростков.
108. Физическое развитие как показатель здоровья населения. Методы оценки физического развития. Комплексная оценка уровня биологического развития.
109. Акселерация, ретардация, децелерация. Социально-гигиеническое значение изменения темпов возрастного развития.
110. Гигиенические основы режима дня. Характеристика основных режимных моментов в разных возрастных периодах.
111. Гигиена образовательной деятельности. Факторы, способствующие развитию утомления. Профилактика переутомления.
112. Определение готовности к обучению школе. Понятие «школьной зрелости».
113. Гигиена трудового и производственного обучения. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация.
114. Гигиенические основы физического воспитания. Формы физического воспитания. Медицинские группы для занятий физкультурой. Ограничения и противопоказания.
115. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
116. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
117. Санитарно-просветительская деятельность врача. Гигиеническое обучение и воспитание населения.
118. Основы физиологии труда. Тяжесть и напряженность труда. Утомление и переутомление, их профилактика.
119. Вредные производственные факторы, их классификация. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды.
120. Санитарное законодательство в сфере гигиены труда. Охрана труда женщин и подростков.
121. Профессиональные заболевания и отравления. Влияние условий труда на заболеваемость работников. Классы условий труда.
122. Микроклиматические условия в горячих цехах, при работе на открытом воздухе. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.


123. Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления в условиях производства. Профилактика.
124. Физические характеристики шума. Влияние шума на организм. Нормирование и средства защиты от производственного шума.
125. Физические характеристики вибрации. Классификация вибраций. Действие вибрации на организм человека. Меры предупреждения вредного воздействия.
126. Промышленная пыль, ее классификация. Профессиональные заболевания, связанные с запыленностью воздуха. Виды пневмокониозов и их профилактика.
127. Понятие о вредных веществах и профессиональных отравлениях. Классы опасности вредных веществ. Меры профилактики.
128. Профессиональные отравления окисью углерода, сернистым газом, свинцом. Меры профилактики.
129. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Лечебно-профилактическое питание работников.
130. Общие принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов.
131. Гигиена труда в сельском хозяйстве. Профилактика травматизма.
132. Гигиена труда при добыче нефти.
133. Гигиена труда при добыче природного газа.
134. Гигиенические основы здорового образа жизни. Личная гигиена.
135. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях и в военное время.
136. Гигиена размещения войск в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их оценка. Сбор и удаление нечистот и отходов. Порядок захоронения погибших.
137. Характеристика условий пребывания в различных типах фортификационных сооружений. Особенность микроклимата и химического состава воздуха, их влияние на организм.
138. Характеристика суточного рациона общевойскового пайка, специальных рационов, оценка пищевого статуса военнослужащих с использованием расчетных и лабораторных методов.
139. Питание в чрезвычайных условиях и в условиях применения оружия массового поражения. Пути и способы заражения продовольствия ОМП. Защита продовольствия при транспортировке, хранении в полевых условиях. Способы дезактивации и обезвреживания продовольствия.
140. Водоснабжение войск в полевых условиях. Проведение разведки водисточников. Пункт водоснабжения и водозабора. Оценка качества воды.
141. Табельные и подручные средства очистки воды в полевых условиях. Коллективные и индивидуальные способы обеззараживания воды. Нормы водоснабжения. Санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением при чрезвычайных ситуациях и в условиях применения ОМП.

142. Обитаемость как физиологическая проблема в гигиене военного труда. Характеристика основных факторов обитаемости в объектах военной техники. Влияние на организм. Меры предупреждения.
143. Гигиена и физиология военного труда. Характеристика основных факторов, определяющих условия военного труда.
144. Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Виды и масштабы катастроф. Санитарно-эпидемиологические проблемы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Лист дополнений и изменений

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 – ОБЩАЯ ГИГИЕНА
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>протокол № 2 от 05.11.2020 заседания кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p>Дополнить:</p> <p>- Профессиональный стандарт «Специалист профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н.</p> <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</p> <p><i>4.1. Оценка практических умений и навыков</i></p> <p>Проверка практических умений и навыков проводится в ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город».</p> <p><i>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</i></p> <p><i>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)</i></p> <p>Собеседование по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве – 35 билетов).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.1. Основная литература (О.Л.)</p> <p>1. Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html.</p> <p>2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 528 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</p> <p>3. Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И.</p>	<p>Зав. кафедрой, Марченко А.Н.</p> <p></p> <p>Подпись</p>

Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Кирюшин, В. А. Гигиена труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>

2. Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html>

3. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>

4. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html>

5. Гигиена труда : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. Ф. Измеров, ред. В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>.

6. Гигиена и экология человека : учебник / Глиненко В. М. [и др.]. - М. : МИА, 2010. - 552 с.

7. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html>

7.4. Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL) (<https://docs.moodle.org/dev/License>)
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020)

	<ol style="list-style-type: none"> 5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные 6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные 7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные 8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная 9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные 10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные 11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные 12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019 13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020) 	
--	---	--

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., доцент

А.Н. Марченко

Согласовано:

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПР, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н., доцент

К.А. Викулова

Председатель Методического совета по непрерывному профессиональному развитию, д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ГИГИЕНЫ, ЭКОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

05 ноября 2020 г.

№ 2

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.Н. Марченко

СЕКРЕТАРЬ: к.б.н., доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии Е.В. Булгакова

ПРИСУТСТВОВАЛИ: зав. каф., д.м.н. А.Н.Марченко, д.м.н., профессор Г.А. Сулкарнаева, д.м.н., профессор, д.м.н. Г.В. Шаруха, профессор Е.В. Жилияков, к.б.н., доцент Е.В. Булгакова, к.м.н., доцент О.П. Маркова, к.м.н., доцент В.В. Ожирельев, к.б.н., доцент Завертаная Е.И., ст. преподаватель. Е.И. Колегов, ассистент Р.Р. Михайлова.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О рассмотрении актуализированной Программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры) на 2020-2021 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Профессора, д.м.н. Г.А. Сулкарнаеву, представившую на рассмотрение актуализированную Программу государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры).

РЕШИЛИ: открытым голосованием единогласно одобрить актуализированную Программу государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры) и рекомендовать для утверждения в Методическом совете института непрерывного профессионального развития.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

А.Н. Марченко

СЕКРЕТАРЬ:

Е.В. Булгакова

ВЕРНО:

СЕКРЕТАРЬ

05.11.2020 г.