

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Неотложные состояния в неврологии и кардиологии»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Институт материнства и детства, очная форма обучения

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Курс 4

Семестр 8

Модули: 1

Зачетные единицы: 1

Зачет: 8 семестр

Лекции: 12 часов

Практические (семинарские / лабораторные) занятия: 20 часов

Самостоятельная работа: 4 часа

Всего: 36 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015, учебного плана (2023 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.

Индекс ФТД.В.10

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в неврологии и кардиологии» обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии (протокол № 8, «30» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, д.м.н., профессор

Н.П. Шень

Согласовано:

Директор института Материнства и детства, к.м.н., доцент

Е.А. Матейкович

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия, к.м.н., доцент
(протокол № 4, «18» апреля 2023 г.)

Е.Ю. Хорошева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 9, «17» мая 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

Профессор кафедры, д.м.н. Цирятьева Светлана Борисовна
Доцент кафедры, к.м.н Третьякова Елена Павловна

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО Кемеровский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Григорьев Е.В.

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Сахаров С.П.

И.о. главного врача ГБУЗ ТО ОКБ № 1 Лагутова Е.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в неврологии и кардиологии» является приобретение учащимися современных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, дифференциальной диагностике неотложных и экстренных состояний у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и центральной нервной системы. В ходе овладения дисциплиной учащийся приобретает навыки и умение оказывать экстренную и неотложную помощь пациентам с данным профилем заболеваний, что соответствует требованиям **Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обучающийся должен знать этиологию и патогенез развития нарушений ритма, острой сердечно-сосудистой недостаточности; этиологию и патогенез развития неотложных и экстренных состояний у пациентов неврологического профиля; порядок и проведение диагностических процедур и лечебных манипуляций, направленных на диагностику и лечение экстренных и неотложных состояний в кардиологии и неврологии; обоснование применения лекарственных препаратов при оказании помощи пациентам в кардиологии и неврологии.

2. обучающийся должен уметь выполнять диагностику неотложных и экстренных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; выполнять диагностику неотложных и экстренных состояний при заболеваниях центральной нервной системы; оказывать помощь при развитии экстренных и неотложных состояний пациентам кардиологического и неврологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния в неврологии и кардиологии» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-7	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные признаки неотложных и угрожающих жизни состояний пострадавших; способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
	уметь	оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации;

		выполнять основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
	владеть	методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения; алгоритмом действий по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации в соответствии с современными стандартами.
ОПК-8		Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства по различным характеристикам; особенностям взаимодействия друг с другом
	уметь	сопоставлять особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов (различных лекарственных форм) при назначении при определенных патологических состояниях (заболеваниях)
	владеть	методами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций для решения профессиональных задач
ОПК-10		Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации; факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО; правила обращения с кровью и биологическими жидкостями
	уметь	использовать меры общей безопасности, осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов; безопасно использовать в соответствии с нормативными и распорядительными документами медицинские изделия общего и медицинского ухода
	владеть	мерами профилактики ИСМП в ЛП МО
ПК-11		готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	патофизиологию критических состояний и стандарты медицинской помощи при критических состояниях
	уметь	применить лабораторные и инструментальные методы диагностики
	владеть	навыками проведения базовой и специализированной реанимационной помощи

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Экстренная и неотложная помощь в кардиологии.

Острый коронарный синдром. Острая левожелудочковая недостаточность. Острая правожелудочковая недостаточность. Вегетативно-сосудистые кризы: гипертонический криз, гипотонический криз. Синкопальные состояния. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Нарушения ритма сердца и проводимости.

Модульная единица 1.2 Экстренная и неотложная помощь в неврологии.

Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому и геморрагическому типу. Этиология, патогенез, диагностика. Интенсивная терапия. Судорожный синдром. Этиология, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1 Экстренная и неотложная помощь в кардиологии.	8	8	-	12	6	-	6	2	22	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач
2.	Модульная единица 1.2 Экстренная и неотложная помощь в неврологии.	4	4	-	6	3	-	3	2	12	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, решение кейс-задач
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование
	Итого:	12	12	-	20	11	-	9	4	36	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Экстренная и неотложная помощь в кардиологии.				
1	Острый коронарный синдром. Острая левожелудочковая недостаточность. Острая правожелудочковая недостаточность	2		
2.	Вегетативно-сосудистые кризы: гипертонический криз, гипотонический криз. Синкопальные состояния	2		
3.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	2		

4	Нарушения ритма сердца и проводимости	2		
Модульная единица 1.2. Экстренная и неотложная помощь в неврологии.				
5.	Заболевания ЦНС: острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу; по геморрагическому типу.	2		
6.	Судорожный синдром. Этиология, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе.	2		
	Итого	12		–
	Всего: 12 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Экстренная и неотложная помощь в кардиологии.						
1.	Алгоритмы действий, лечебная тактика и интенсивная терапия при жизнеугрожающих состояниях в кардиологии.	6	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	6
Модульная единица 1.2. Экстренная и неотложная помощь в неврологии.						
2.	Отек головного мозга. Профилактика. Диагностика. Лечение.	3	-	-	-	-
3	Дифференциальная диагностика судорожных состояний. Эпилептический статус. Неотложная помощь при судорожных состояниях	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
	Зачет	2				
	Итого	11				9
	Всего: 20 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков с помощью симуляционных тренажеров.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач, отработка практических навыков с помощью симуляторов. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к специальности анестезиология-реаниматология.

Традиционные формы организации учебного процесса - лекция, практическое занятие и т.д. Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений,

видеофильмами. На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание диагностике критических состояний, алгоритмам действий в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются правовые и юридические вопросы связанные с оказанием помощи пациентам, деонтологические аспекты работы врача.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля, на практических занятиях моделирование критических ситуаций и решений с помощью групповой игры «мозгового штурма» с использованием симуляционного оборудования; приемы тренинга при изучении этических и деонтологических вопросов, на зачётных занятиях выполнение кейс-заданий с моделированием чрезвычайных ситуаций.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Экстренная и неотложная помощь в кардиологии.				
1.	Особенности гемодинамики у детей. Мониторинг гемодинамики в педиатрии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	1. Собеседование 2. Защита реферата
2.	Особенности ЭКГ у детей. Нарушения ритма в педиатрической практике. Алгоритмы помощи при нарушениях ритма.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	1. Собеседование 2. Защита реферата
Модульная единица 1.2. Экстренная и неотложная помощь в неврологии.				

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
3.	Оценка неврологического статуса. Основные принципы диагностики острой церебральной недостаточности у детей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	1. Собеседование. 2. Защита реферата.
4.	Инфекции центральной нервной системы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	0,5	1. Собеседование. 2. Защита реферата.
5.	Ранняя реабилитация больных в ОРИТ неврологических и кардиологических пациентов	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	0,5	1. Собеседование 2. Защита реферата

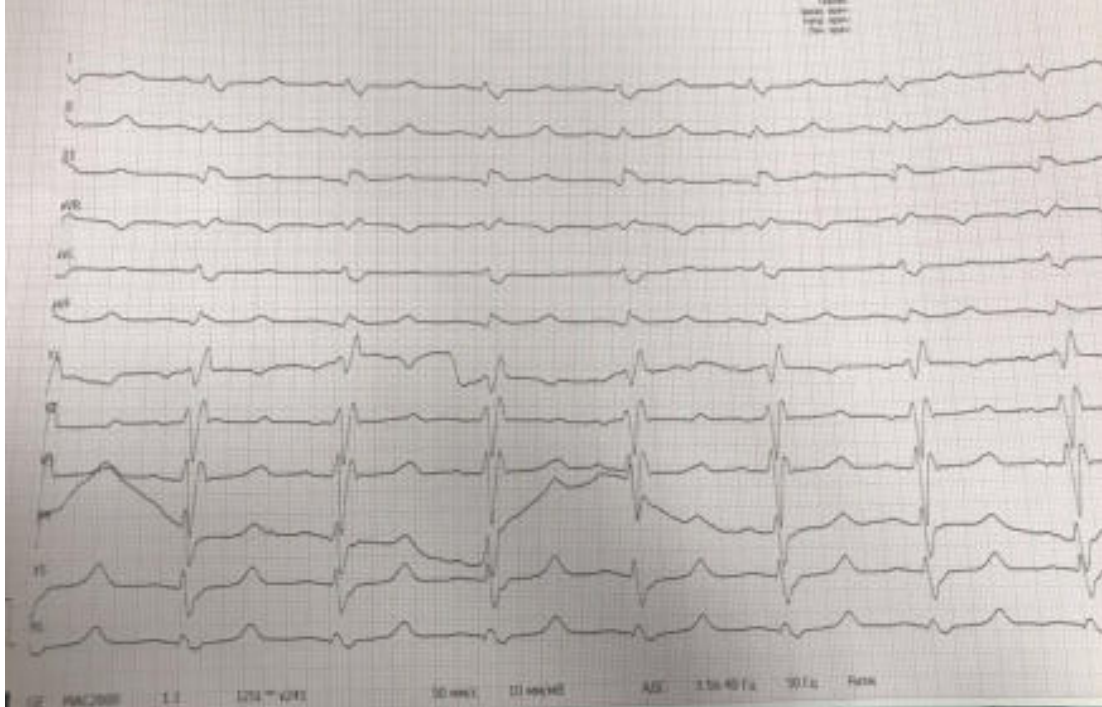
7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	При проведении сердечно-легочной реанимации двумя людьми рациональным является выполнение __ компрессий грудной клетки на вдувания воздуха в легкие 1) 15:1; 2) 30:2; 3) 10:1; 4) 20:2
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	К источнику сердечного ритма в здоровом сердце относят 1) пучок Гиса; 2) синусовый узел; 3) волокна Пуркинье; 4) атриовентрикулярный узел
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	Повышение какого показателя в крови говорит о сердечной недостаточности? 1) гемоглобин; 2) креатинфосфокиназы; 3) натрийуретического пептида; 4) креатинина

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	Депрессия сегмента ST на ЭКГ типична для 1) аневризмы левого желудочка; 2) приступа стенокардии напряжения; 3) миокардита; 4) перикардита
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	К основным электрокардиографическим признакам ишемического повреждения миокарда относят 1) смещение сегмента RS-T выше или ниже изолинии; 2) расширение с расщепленной вершиной зубцов R; 3) расширение зубца Q; 4) отрицательные зубцы T
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	Какие из указанных изменений на ЭКГ характерны для инфаркта миокарда? 1) патологический зубец Q; 2) конкордантный подъем сегмента ST; 3) низкий вольтаж зубца R в стандартных отведениях
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	Какой из перечисленных симптомов является общемозговым симптомом? 1) афазия; 2) двоение; 3) нарушение сознания; 4) симптом Кернига; 5) гемипарез
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	Какой из перечисленных симптомов не является менингеальным симптомом? 1) симптом Кернига; 2) ригидность мышц затылка; 3) симптом Брудзинского; 4) светобоязнь; 5) симптом Ласега
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	Какой симптом не возникает при менингите? 1) головная боль; 2) рвота; 3) параплегия; 4) ригидность затылочных мышц; 5) симптом Кернига
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	Сопор в отличие от комы характеризуется 1) сохранностью целенаправленных защитных двигательных реакций; 2) арефлексия; 3) отсутствием реакций на внешние раздражители; 4) отсутствием целенаправленных защитных двигательных реакций; 5) сохранностью вербального контакта

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	<p>Девочка 6 лет, заболела в детском саду, начались рвота, жидкий стул. Дома симптомы усилились: рвота неукратимая, стул частый жидкий, до 7 раз в день, подъем температуры тела до 39С. Воду не пьет, вялая, лежит в кровати. Мать вызвала врача, ребенок госпитализирован в стационар, в приемном отделении зафиксированы тонико-клонические судороги, которые купированы внутримышечным введением диазепама в дозе 0,2 мг на 1 кг массы тела.</p> <p>1. Каковы причины развития судорог у ребенка?</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	2. Напишите план обследования данного ребенка? 3. Напишите необходимые ребенку лечебные мероприятия?
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	<p>Из поликлиники службой скорой помощи в приемное отделение доставлен пациент. Диагноз при направлении: декомпенсация ХСН. Жалобы при поступлении: на резко возникшую одышку, чувство нехватки воздуха, нарастание отеков в течение 10 дней.</p> <p>При осмотре: акроцианоз, выраженные отеки нижних конечностей, в абдоминальной области. Уровень сознания: оглушение. ЧД – 25 в мин. SatO₂ 80% на фоне инсуффляции O₂ 5 л/мин, АД 60/0 мм.рт.ст.</p> <p>При лабораторном обследовании: ОАК лейкоциты 30*10⁹/л, Hb- 60г/л, Положительный ПЦР к SARS-CoV 2, Д-димер -10, Натрийуретический пептид (НУП) 3000 пг/мл, Тропинин 2,34 нг/мл, КФК-МВ 20 ед/л</p> <p>ЭКГ:</p>  <p>1. Интерпретируйте ЭКГ. 2. Ваш предварительный диагноз? 3. Какие методы инструментального и лабораторного обследования необходимо выполнить пациенту? 4. Тактика лечения данного пациента?</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-7 ОПК-8	Набухшие (растянутые) шейные вены в положении стоя наблюдаются при 1) Тампонаде сердца

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-10 ПК-11	2) Напряженном пневмотораксе 3) Легочной эмболии 4) Тампонаде сердца, напряженном пневмотораксе, легочной эмболии 5) Тампонаде сердца, Легочной эмболии
ОК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-11	Лечение больного с острой левожелудочковой недостаточностью включает 1) Дыхание или ИВЛ при постоянном повышенном давлении 2) Инфузию нитроглицерина 3) Ингибиторы фосфодиэстеразы, фуросемид 4) Дыхание или ИВЛ при постоянном повышенном давлении, инфузию нитроглицерина, ингибиторы фосфодиэстеразы, фуросемид 5) Дыхание или ИВЛ при постоянном повышенном давлении, ингибиторы фосфодиэстеразы, фуросемид
ОК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-11	При лечении пароксизмальной предсердной тахикардии не показано применять 1) Антагонисты бета-адренорецепторов 2) Электрическую кардиоверсию 3) Давление на каротидный синус 4) Лидокаин 5) Верапамил
ОК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-11	Показаниями к закрытому массажу сердца являются: 1) Остановка дыхания 2) Остановка сердца, фибрилляция желудочков 3) Отсутствие сознания 4) Остановка дыхания, остановка сердца, фибрилляция желудочков
ОК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-11	Причиной синкопе может быть 1) Диабет 2) Недостаточность аортального клапана 3) Гиперкапния 4) Диабет, недостаточность аортального клапана 5) Недостаточность аортального клапана, гиперкапния
ОК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-11	Больных с острыми судорожными нарушениями можно лечить с помощью 1) Барбитуратов и бензодиазепинов 2) Кетамина 3) Дроперидола 4) Барбитуратов и бензодиазепинов, кетамина, дроперидола 5) Барбитуратов и бензодиазепинов, дроперидола
ОК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-11	Сразу после развития геморрагического инсульта необходимо ввести: 1) Гепарин 2) Маннитол 3) Нейроэнергетики (нообразин и др.) 4) Гемостатики и препараты устраняющие артериальную гипертензию
ОК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-11	Кровоток мозга 1) Непосредственно зависит от сердечного выброса 2) Зависит от положения тела 3) Снижается при гипотензии ниже 75 мм рт ст, вызванной кровотечением 4) Имеется ауторегуляция при значении среднего АД от 40 до 180 мм рт ст 5) Составляет 30% сердечного выброса
ОК-7 ОПК-8 ОПК-10	Норадреналин вызывает следующие эффекты: 1) Положительное инотропное действие на миокард 2) Гипергликемию и повышение метаболизма

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-11	3) Увеличение коронарного кровотока, вазоконстрикцию сосудов почек 4) Положительное инотропное действие на миокард, увеличение коронарного кровотока, вазоконстрикцию сосудов 5) Положительное инотропное действие на миокард, гипергликемию и повышение метаболизма, увеличение коронарного кровотока, вазоконстрикцию сосудов
ОК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-11	При тяжелой закрытой ЧМТ: 1) ВЧД зависит от артериального кровяного давления 2) Повышение ВЧД прямо пропорционально приложенному РЕЕР 3) Фиксированные дилатированные зрачки всегда указывают на тяжелую травму мозга 4) Лечение включает гипервентиляцию с PaCO ₂ 3,0 kPa(23 mm Hg) 5) Истечение цереброспинальной жидкости должно быть остановлено немедленно

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Неотложные состояния в кардиологии и неврологии»
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	1. Острый коронарный синдром. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	2. Острая левожелудочковая недостаточность. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	3. Острая правожелудочковая недостаточность. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	4. Гипертонический криз. Этиология. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	5. Гипотонический криз. Этиология. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	6. Синкопальные состояния. Этиология. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	7. Нарушения ритма у детей. Этиология, патогенез, лечебная тактика
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	8. Тромбэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	9. Основные принципы диагностики острой церебральной недостаточности у детей
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	10. Острые нарушения мозгового кровообращения у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	11. Черепно-мозговая травма.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	12. Отек головного мозга, причины, принципы интенсивной терапии.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	13. Инфекции центральной нервной системы.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	14. Судорожный синдром. Этиология. Алгоритм действий при судорожном синдроме.
ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	15. Реабилитационные мероприятия проводимые в отделениях интенсивной терапии у неврологических и кардиологических пациентов
ОК-7, ОПК-8,	16. Палиативная помощь детям с неврологическими заболеваниями.

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Неотложные состояния в кардиологии и неврологии»
ОПК-10, ПК-11	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html>
2. "Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология [Текст] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - Москва : БИНОМ, 2019, 2008, 2006
3. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html> (Глава 4. Неотложные состояния в детской кардиологии)
4. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. акад. РАН и РАМН А. А. Баранова. 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2343-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423431.html> Глава 33. Неотложная неврология
5. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503611.html> Глава 10. Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания
6. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7033-6, DOI: 10.33029/9704-7033-6-ACS-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470336.html>
2. Неотложные состояния в кардиологии : учебное пособие. — 3-е изд. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7032-1226-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240527>
3. Осипова, И. В. Неотложные состояния в кардиологии: алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие / И. В. Осипова, О. Н. Антропова, Л. В. Борисова. — Барнаул : АГМУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158283>
4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / под ред. Ю. И. Гринштейна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. - (Библиотека

непрерывного медицинского образования). - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

5. Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.

6. Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004

7. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция / Пирадов М. А. , Максимова М. Ю. , Танащян М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

8. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>

9. Доронина, О. Б. Острые нарушения мозгового кровообращения : учебное пособие / О. Б. Доронина, И. Н. Новикова, Б. М. Доронин. — Новосибирск : НГМУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190990>

10. Кустова, Т. В. Эпилепсия: что должен знать педиатр? : учебно-методическое пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, И. М. Демьянова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131467>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10220079 от 13.04.2022	21.04.2022–20.07.2022	2029 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4220026 от 13.04.2022, №4220052 от 10.06.2022	21.04.2022–20.06.2022 21.06.2022 – 20.04.2023	3675 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4210118 от 30.12.2021	30.12.2021 – 30.12.2022	1355 назв.

	студента» для СПО					
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10220017 от 01.02.2022	27.02.2022 – 01.04.2023	26 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 4210101 от 18.11.2021	18.11.2021 – 18.11.2022	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	2064 назв.

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Неотложные состояния в неврологии и кардиологии».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Неотложные состояния в неврологии и кардиологии».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	Учебная комната кафедры анестезиологии и реаниматологии ИНСТИТУТА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ Доска аудиторная - 1 шт. Парта - 17 шт. Проектор - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стул ученический - 20 шт. Экран настенный - 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Телевизор с технологией Smart TV (диагональ 49 дюймов) – 1 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Семовских, 10, ОКБ № 2 Мельникайте , 75, уч. комната № 2

2.	ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-11	Центр симуляционного обучения Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок - 2. Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли. Тренажер Neonatal Resuscitation Baby Манекен-тренажер «Максим». Тренажер, имитирующий ребенка 6 лет, для отработки навыков СЛР Учебный автоматический дефибрилятор Имитатор пациента Simman Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer	625023 Тюменская область, г. Тюмень, Адрес: ул. Одесская, 46 Центр симуляционного обучения
----	----------------------------------	---	--

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. СЭД Docsvision 5.5.