



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики Б2.О.3 (Н) «Научно-исследовательская работа»

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очно-заочная

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 1,2

Семестр 1,2,3,4

Зачетные единицы 30

Экзамен (семестр) – 5

Всего часов 1080

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б2.Н.1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол № 7, «20» февраля 2019 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № __, «__» _____ 20__ г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № __, «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № __, «__» _____ 20__ г.)

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР,
д.м.н., доцент Н.С. Брынза

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.
Ю.С. Решетникова

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.
Н.Н. Княжева

Рецензенты: Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения института ДПО ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.Г. Москвичева.

Заведующий кафедрой профилактической и восстановительной медицины ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.м.н., доцент Е.Ф. Туровина.

Главный врач ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город», к.м.н. Андрей Юрьевич Кудряков.

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целью освоения научно-исследовательской работы Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Научно-исследовательская работа направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления, формирование представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;
5. Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;
6. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

2. Место практики в структуре ОПОП

Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры). Магистранты проходят научно-исследовательскую работу на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5 семестрах.

Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

3. Перечень компетенций в процессе освоения научно-исследовательской работы по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций. В процессе прохождения научно-исследовательской работы обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы научно-исследовательской деятельности; - методологию системного подхода.	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные	- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.	-	-

	результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
- методы и этапы стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования; - особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; - структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; - методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля	-анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; -формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;	-	-
ОПК-2 способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности				
- современные информационные технологии для получения данных для	- использовать современные информационные технологии в практическом	- навыками реализации информационных технологий в практическом здравоохранении, для		

<p>практического здравоохранения и научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные методы и методики, направленные на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; - современные информационно-телекоммуникационные технологии 	<p>здравоохранения, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации; - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных 	<p>получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами компьютерного статистического анализа данных; - навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности 		
<p>ОПК-4 способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и варибельности данных); - основные параметрические 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; - методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения 		

<p>и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; - основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; - методы оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>- подготовить план и программу статистического исследования; - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>типового документа, организации и проведения делового совещания</p>		
<p>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации</p>				
<p>ПК-1 Способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения</p>				
<p>- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - теория и методы статистического учета; - стандарты менеджмента качества; - порядки оказания медицинской помощи,</p>	<p>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие</p>	<p>- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>

стандарты, клинические рекомендации.	ие состояние здоровья населения.			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации				
ПК-2 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья				
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.	- навыкам и внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

ПК-3 Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; - теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; - учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; - системы управления ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой экономического исследования и выявления резервов снижения использования ресурсов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений. 	D/02.8 Управление ресурсам и медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики Б2.Н.1 «Научно-производственная практика» составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Б 2.Н.1. «Научно-исследовательская работа»				
Курс	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Вид аттестации	Компетенции
1 курс	1	6/216		УК-1, ОПК-1,2,4 ПК – 1,2,3
	2	6/216		
2 курс	3	6/216		
	4	6/216		

3 курс	5	6/216	экзамен	
ИТОГО		30/1080		

Таблица 2

Курс, семестр	Вид учебной работы	Трудоемкость ЗЕ/часы	Форма отчета
1 курс			
1 семестр	1. Составление плана научно-исследовательской работы магистранта. 2. Утверждение на кафедральном заседании конкретных объемов и направлений научного исследования. 3. Обоснование актуальности и утверждение темы научного исследования.	6/216	1. аннотация 2. рецензия на аннотацию 3. выписка из протокола заседания кафедры
2 семестр	1. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. 2. Разработка методики эксперимента. 3. Обоснование использования материалов и методов исследования. 4. Подготовка документов для прохождения этической экспертизы (при необходимости).	6/216	1. отчет 2. рецензия на отчет 3. выписка из заседания кафедры 4. глава 1, 2
ИТОГО		12 (432)	
2 курс			
3 семестр	1. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. 2. Обработка экспериментальных данных (графический, аналитический, статистическая обработка результатов измерений).	6/216	1. отчет 2. выписка из заседания кафедры 3. глава собственных исследований
4 семестр	1. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. 2. Обработка экспериментальных	6/216	1. отчет 2. выписка из заседания кафедры

	данных (графический, аналитический, статистическая обработка результатов измерений). 3. Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа. 4. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций. 5. Завершение экспериментальной работы над диссертационным исследованием и выполнение анализа результатов эксперимента.		3. глава собственных исследований
	ИТОГО	12 (432)	
3 курс			
5 семестр	1. Подготовка выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации 2. Обсуждение диссертационного исследования на кафедре.	6/216	1. отчет 2. выписка из заседания кафедры 3. макет выпускной квалификационной работы
	ИТОГО	6 (216)	
	ВСЕГО:	30 (1080)	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература (О.Л.)

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В., Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>
2. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация: руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html>
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва: Юрайт, 2018. - 115 с.
2. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий; отв. ред. В. А. Садовничий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 172 с.
3. Новиков, Д. А. Померяемся "хиршами"? : размышления о наукометрии / Д. А. Новиков // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал. - 2015. - N2. - С. 5-13. - Библиогр. в конце ст.
4. Шакирова, Ю. А. Особенности влияния наукометрических показателей на динамику рейтинговых позиций вузов [Электронный ресурс] / Ю. А. Шакирова. - Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. - Москва: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, 2016. - N3. - С. 161 - 165. - elibrari.ru.
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2018. - 119 с.
6. Омельченко, В. П. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528
7. Медицинская информатика: учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
8. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 186 с.
9. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

Методические указания (МУ)

1. Методические указания по научно-исследовательской работе для магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / Н.С. Брынза, М.В. Кинчагулова, Ю.С. Решетникова. 2019.
2. Методические указания по написанию магистерской диссертации для магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / Н.С. Брынза, М.В. Кинчагулова, Ю.С. Решетникова. 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);

2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.га/> Гарант СПС.
6. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК-1	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: Сервер в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3
2.	ОПК-1	Программное обеспечение Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий Персональный компьютер в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.	
3.	ОПК-2		
4.	ОПК-4		
5.	ПК-1		
6.	ПК-2		
7.	ПК-3		

		Проектор Epson EB-X31 Экран Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе Лазерный принтер HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn. Доска аудиторная настенная. Доска-флипчарт.	
--	--	--	--

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

Дата внесения дополнений/ изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внёсшего запись

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).