

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Латинский язык»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра филологических дисциплин

Курс: I

Семестр: I, II

Модули: II

Зачетные единицы: 3

Зачет: 2 семестр

Практические (семинарские) занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Всего: 108 ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2016 г., учебного плана (2020 г.), с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Индекс Б1.Б.07 «Латинский язык»

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 7, «25» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой филологических дисциплин,  
к.ф.н., доцент

Р.Н. Хвощ

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология»,  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

Старший преподаватель Е.В. Баталова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, к.ф.н., доцент Ю.З. Богданова

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Б.Ю. Приленский

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** – овладение знаниями по фонетике, грамматике, лексике, фразеологии латинского языка, достаточных для чтения и перевода несложных аутентичных и адаптированных латинских текстов; формирование терминологической компетентности будущих врачей, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- заложить основы латинской грамматики, необходимые для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор;
- расширить знания об истории и культуре Древней Греции и Рима;
- развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);
- сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками;
- способствовать самостоятельному поиску знаний обучающихся в их творческой деятельности, развитию языковой интуиции, использованию знаний о латинском языке при изучении других языковых дисциплин.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 1, 2 семестрах.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Номер/индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)</b>
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке
	уметь	определять цель и понимать ситуацию общения, создавать и поддерживать благожелательную атмосферу общения, прогнозировать развитие диалога и реакцию собеседника, следить за точностью, логичностью и выразительностью речи, анализировать логику рассуждений и высказываний, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения
	владеть	навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в просветительской и воспитательной деятельности; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ч.

##### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики (1,0 з.е.)**

Основные принципы латинской грамматики и словообразования: фонетика, орфоэпия, система имени существительного и прилагательного. Структура анатомического термина. Принципы построения простых и многословных структур.

**Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология (0,5 з.е.)**

Фармацевтическая номенклатура на латинском языке. Понятие о фармацевтическом термине: особенности его построения. Предложные конструкции.

##### Дисциплинарный модуль 2

**Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение) (0,5 з.е.).** Тривиальные наименования лекарственных средств, химическая номенклатура на латинском языке, названия лекарственных растений и продукты их переработки. Рецепт: понятие о рецепте, его составляющих. Правила оформления рецепта. Глагольные конструкции в рецепте. Сокращения.

**Модульная единица 2.2. Клиническая терминология (1,0 з.е.)**

Принципы построения клинической терминологии. Латинские и греческие дублеты в обозначении болезней, болезненных симптомов, методов обследования и диагностики, названия операций и манипуляций.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические / лабораторные / семинарские занятия	СРС	Всего часов	Форма контроля
-------	---------------------------------	--------	---	-----	-------------	----------------

	(модульной единицы)	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
	Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики	-	-	-	28	26	2	-	12	40	Текущий контроль: индивидуальный устный опрос, тесты, самостоятельные (рейтинговые) работы, словарные диктанты; составление схем и моделей, ситуационные игры Промежуточный контроль: модульная работа № 1.1
	Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология	-	-	-	8	8	-	-	6	14	Текущий контроль: индивидуальный устный опрос, тесты, самостоятельные (рейтинговые) работы, словарные диктанты;
	Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение)				16	16			14	30	Промежуточный контроль: модульная работа № 2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
	Модульная единица 2.2. Клиническая терминология	-	-	-	18	18	-	-	4	22	Текущий контроль: индивидуальный устный опрос, тесты, самостоятельные (рейтинговые) работы, словарные диктанты; Промежуточный контроль: модульная работа № 2.2
	Зачет				2	2				2	Итоговый контроль: тестирование.
	<b>ИТОГО</b>	-	-	-	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	-	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики.						
1.	Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения.	-	вебинар	2	-	-
2.	Занятие 1.1.2 Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью.	2	-	-	-	-
3.	Занятие 1.1.3 Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	типа					
4.	Занятие 1.1.4 Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции. Согласование прилагательных с существительными III склонения.	2				
5.	Занятие 1.1.5 Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде.	2	-	-	-	-
6.	Занятие 1.1.6 Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение.	2	-	-	-	-
7.	Занятие 1.1.7 Приставки, суффиксы существительных и прилагательных.	2				
8.	Занятие 1.1.8 Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина.	2	-	-	-	-
9.	Занятие 1.1.9 Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные	2	-	-	-	-
10.	Занятие 1.1.10 Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок.	2				
11.	Занятие 1.1.11 Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения. Зачет по лексике 3-го склонения.	2	-	-	-	-
12.	Занятие 1.1.12 Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором.	2				
13.	Занятие 1.1.13 Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1	2	-	-	-	-
14.	Занятие 1.1.14 Контроль по МЕ 1.1.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология						
15.	Занятие 1.2.1	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел.					
16.	Занятие 1.2.2 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания.	2				
17.	Занятие 1.2.3. Синонимия в фармацевтической терминологии.	2				
18.	Занятие 1.2.4. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Номенклатура ЛС. Способы образования наименований ЛС.	2	-	-	-	-
	Итого за I семестр 36 часов	34		2	.	
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение)</b>						
19.	Занятие 2.1.1 Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие, ж/понижающие, противовоспалительные, антигистаминные.	2				
20.	Занятие 2.1.2 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. ТЭ: гормоны, ферменты, метаболиты.	2				
21.	Занятие 2.1.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов ТЭ: п/микроб., п/вирусные, п/паразитарные. Антисептики и диагностики.	2				
22.	Занятие 2.1.4 Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Студенческий гимн «Gaudeamus». ТЭ: ЛС, применяемые при болезнях ЦНС	2				



№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	и в кардиолог.					
23.	Занятие 2.1.5 Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке. ТЭ: ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии и онкологии.	2				
24.	Занятие 2.1.6 Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами. Итоговое собеседование по тривиальным наименованиям.	2				
25.	Занятие 2.1.7 Подготовка к промежуточному и итоговому контролю: повторение пройденного за МЕ 1.2.	2				
26.	Занятие 2.1.8 Контроль по модульной единице 2.1.	2				
Модульная единица 2.2. Клиническая терминология.						
27.	Занятие 2.2.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью.	2				
28.	Занятие 2.2.2 Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык.	2				
29.	Занятие 2.2.3 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека).	2	-	-	-	-
30.	Занятие 2.2.4 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)	2	-	-	-	-
31.	Занятие 2.2.5 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах.	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
32.	Занятие 2.2.6 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения).	2	-	-	-	-
33.	Занятие 2.2.7 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения).	2	-	-	-	-
34.	Занятие 2.2.8. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2	2	-	-	-	-
35.	Занятие 2.2.9 Контроль по модульной единице 2.2	2	-	-	-	-
36.	Занятие 2.1.10 Зачёт	2	-	-	-	-
	Итого за 2 семестр 36 часов	36	-	-	-	-
	<b>ИТОГО 72 часа</b>	-	-	-	-	-

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

– поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

– решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

– разработка мультимедийных презентаций;

– разработка сценариев деловых игр;

– изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;

– приготовление анатомических препаратов;

– написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинар с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий

с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Формы контроля
<b>Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики.</b>				
1.	Основные этапы развития медицинской терминологии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
2.	Первые врачи Древнего Рима. Этические основы врача – стоматолога.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	4	1. Защита презентации 2. Собеседование
3.	Латинское языковое наследие в науке и культуре	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
4.	Супплетивные степени сравнения прилагательных	1. Обзор литературы и электронных источников информации по	2	Тестирование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Формы контроля
		заданной теме 2. Решение тестовых заданий		
5.	Синонимия в анатомической терминологии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий	2	Тестирование
<b>Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология.</b>				
6.	Этимология наименований химических элементов.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
7.	Образование причастий	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий	2	Тестирование
8.	Местоимения. Местоименные прилагательные.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1. Собеседование 2. Защита реферата 3. Тестирование
<b>Модульная единица 2. 1. Фармацевтическая терминология (продолжение)</b>				
9.	Числительные и наречия употребительные в медицинской терминологии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1. Собеседование 2. Защита реферата 3. Тестирование
10.	Научная ботаническая номенклатура. Названия ботанических семейств.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
11.	Наименование бактерий, грибов, водорослей,	1. Обзор литературы и	2	1. Защита презентации 2. Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Формы контроля
	простейших.	электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций		
12.	Номенклатура вирусов.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
13.	Рецепт. Историческая справка	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
14.	Галеновы препараты	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
15.	Бренды и дженерики	2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование 3. Тестирование
<b>Модульная единица 2.1 Клиническая терминология</b>				
16. 3	Синонимия в клинической терминологии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка сценариев ролевых игр	4	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Ролевая игра

## **7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Устный опрос</b>
------------------------	---------------------

Код компетенции	Устный опрос
ОПК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы родовые окончания существительных среднего рода III склонения?</li> <li>2. Какие слова по исключению относятся к другим родам?</li> <li>3. Какие существительные с окончаниями других родов по исключению относятся к среднему?</li> <li>4. Какие существительные относятся: а) к согласному, б) смешанному, в) гласному типам III склонения? Приведите примеры.</li> <li>5. Дайте схему определения типа существительных III склонения.</li> <li>6. Каковы особенности склонения слов смешанного и гласного типов по сравнению с основным - согласным (падежные окончания)?</li> <li>7. Приведите правило среднего рода.</li> <li>8. Назовите суффиксы, используемые для образования названий мышц по функции.</li> <li>9. Какие особенности существительных среднего рода.</li> <li>10. Назовите окончания существительных женского рода 3-го склонения.</li> <li>11. Назовите случаи совпадения окончаний существительных 3-го склонения всех родов. Особенность определения рода в подобных случаях.</li> <li>12. Напишите слова исключения.</li> <li>13. Назовите окончания существительных мужского и среднего рода.</li> </ol>

Код компетенции	Словарный диктант
ОПК-2	<p>Запишите по-латински в словарной форме данные ниже термины.</p> <p>Полость  Десна  Нерв  Бугорок  Позвонок  Предсердие  Желудочный  Грудной  Шейный  Простой  Нижний  Пазуха  Поверхность  Вырезка  Связка</p>

Код компетенции	Ситуационная игра
ОПК-2	<p>Покупатель в аптеке просит объяснить, что написано в аннотации ЛС о противопоказаниях:</p> <p><b>Противопоказания к применению препарата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— печеночная недостаточность;</li> <li>— почечная недостаточность;</li> <li>— артериальная гипертензия;</li> <li>— сердечная недостаточность II-III степени;</li> </ul>

Код компетенции	Ситуационная игра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— нарушения внутрижелудочковой проводимости;</li> <li>— брадикардия;</li> <li>— беременность;</li> <li>— период лактации (грудного вскармливания);</li> <li>— детский возраст до 3 мес;</li> <li>— повышенная чувствительность к компонентам препарата.</li> </ul>

Код компетенции	Рейтинговая работа
ОПК-2	Запишите по-латински данные ниже термины. Дайте краткое определение каждого термина: 1) гастродуоденоскопия; 2) кокаинизм; 3) миобластома; 4) энтерит; 5) тромбоз; 6) холелитиаз; 7) гиподинамия.
ОПК-2	Укажите фармакологическую группу, к которой относится каждое лекарственное средство: 1) Pancreatinum, 2) Benzylpenicillinum, 3) Progesteronum, 4) Thiaminum, 5) Wobenzym, 6) Hexavit, 7) Pentalgin
ОПК-2	Переведите рецепты на латинский язык в полной и сокращенной формах: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Возьми: Свечи «Апилак» 0,005 числом 12 Выдать. Обозначить:</li> <li>2) Возьми: Протаргола 0,2 Глицерина 5,0 Воды очищенной 15 мл Смешай. Выдай. Обозначь:</li> </ul>
ОПК-2	Переведите на латинский язык в Nominativus и Genetivus: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Пастушья сумка</li> <li>2) Простая серная мазь</li> <li>3) Плоды аронии черноплодной свежие</li> <li>4) Экстракт алоэ жидкий для инъекций</li> <li>5) Таблетки «Прополин», покрытые оболочкой</li> <li>6) Ангидрид лимонной кислоты</li> <li>7) Бария сульфат для рентгена</li> <li>8) Раствор кальция гидроксида</li> </ul>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-2	<p><b>Острый пульпит</b></p> <p><b>Острый очаговый</b></p> <p>Воспаление находится в проекции рога пульпы. Данная стадия длится порядка 2 дней. Причинный зуб очень чувствителен к термическим раздражителям (в основном к холоду), причём боль усиливается и продолжается после удаления раздражителя (в отличие от <u>кариеса</u>). Перкуссия зуба нечувствительна или малочувствительна (в отличие от <u>периодонтита</u>).</p> <p><b>Острый диффузный</b></p> <p>Основные признаки острого диффузного пульпита — сильные, иррадиирующие по ветвям <u>тройничного нерва</u> боли, которые усиливаются ночью. Боли носят периодический характер. Достаточно часто пациенты отмечают боли разного характера в височной области.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p><b>Хронический пульпит</b></p> <p><b>Хронический фиброзный пульпит</b> Фиброзный пульпит чаще происходит бессимптомно или со слабыми неприятными ощущениями.</p> <p><b>Хронический гипертрофический (пролиферативный) пульпит</b> При гипертрофическом пульпите в кариозной полости обнаруживается гипертрофированный фиброзный полип.</p> <p><b>Хронический гнойный пульпит</b> Гнойный пульпит может протекать со значительными болевыми ощущениями, при этом зуб чувствителен к горячему, а холод успокаивает боль.</p> <p>1. Назовите описанное заболевание на латинском языке (словарная форма). 2. Объясните значение всех терминов.</p>
ОПК-2	<p><b>Показания препарата Ультракаин® Д-С форте</b> Инфильтрационная и проводниковая анестезия в стоматологии при проведении следующих манипуляций: неосложненное удаление одного или нескольких зубов, препарирование кариозных полостей и зубов под коронку (Ультракаин Д-С); операции на слизистых оболочках или кости, требующие более выраженного эффекта ишемии, операции на пульпе зуба (ампутация и экстирпация пульпы), удаление сломанного зуба (остеотомия), удаление зуба, пораженного апикальным пародонтитом, операция Колдуэлла-Люка, чрескожный остеосинтез, кистэктомия, мукогингивальные операции, резекция верхушки корня зуба, препарирование кариозных полостей и зубов под коронку у пациентов с повышенной чувствительностью зубов (Ультракаин Д-С форте).</p> <p><b>Противопоказания</b> Гиперчувствительность, пароксизмальная тахикардия и др. тахиаритмии, закрытоугольная глаукома, бронхиальная астма (у больных с повышенной чувствительностью к сульфиту).</p> <p><b>Применение при беременности и кормлении грудью</b> Допустимо. В период беременности предпочтение следует отдавать Ультракаину Д-С.</p> <p><b>Побочные действия</b> Нарушение сознания (вплоть до потери), остановка дыхания, мышечный тремор, судороги, тошнота, рвота, падение или повышение АД, тахикардия или брадикардия, аритмия; помутнение в глазах, преходящая слепота, диплопия; головные боли, аллергические реакции (покраснение кожи, зуд, конъюнктивит, ринит, ангионевротический отек различной степени выраженности, включая отек верхней и/или нижней губы и/или щек, голосовой щели с затруднением акта глотания, крапивницу, затруднение дыхания); все эти явления могут прогрессировать до развития анафилактического шока; местные реакции — отек или воспаление в месте инъекции, в отдельных случаях — случайная внутрисосудистая инъекция может привести к развитию ишемических зон в месте введения, иногда прогрессирующих до тканевого некроза. Побочные явления, обусловленные действием адреналина (тахикардия, аритмия, повышение АД), проявляются крайне редко при низких — 1:200000 (0,5 мг/100 мл) и 1:100000 (1 мг/100 мл) концентрациях адреналина. Повреждения нерва (вплоть до развития паралича лицевого нерва) возникают только при нарушении техники инъекции.</p> <p><b>Задание:</b></p>



Код компетенции	Ситуационные задачи
	1. Запишите название ЛС на латинском языке. 2. Объясните направленность данного ЛС исходя из значения ТЭ. 3. Поясните значение терминов, встречающихся в данном описании.
ОПК-2	Пробенецид, фенилбутазон, оксифенбутазон, в меньшей степени ацетилсалициловая кислота и сульфинпиразон, тормозят канальцевую секрецию пенициллинов, что приводит к увеличению периода полувыведения и повышению концентрации амоксициллина в плазме крови. Бактерицидные антибиотики (в т.ч. аминогликозиды, цефалоспорины, ванкомицин, рифампицин) при одновременном приеме оказывают синергидное действие; возможен антагонизм при приеме с некоторыми бактериостатическими препаратами (например хлорамфеникол, сульфаниламиды). Одновременный прием с эстрогенсодержащими оральными контрацептивами может приводить к снижению их эффективности и повышению риска развития прорывных кровотечений). Одновременное назначение с аллопуринолом не увеличивает частоту кожных реакций в отличие от сочетания аллопуринола с ампициллином. Назовите и объясните терапевтическую направленность ЛС, опираясь на информативную ценность ТЭ.
ОПК-2	Rp. Inf-I rad. Valeriani ex 10gr.-200,0 Adonisidi 4,0 t-rae Convallariae 10,0 Natrii bromati 4,0 Dionini 0,1 MDS ana 1 столовой ложке 3 раза в день после еды.  Какие ошибки допущены при написании рецепта?

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ НАЗВАНИЯМИ МЫШЦ ПО ФУНКЦИЯМ И ИХ ЗНАЧЕНИЯМИ: 1. musculus abductor, oris m 2. musculus tensor, oris m 3. musculus rotator, oris m 4. musculus adductor, oris m 5. musculus levator, oris m  А. мышца вращающая В. мышца приводящая С. мышца поднимающая Д. мышца отводящая Е. мышца напрягающая
ОПК-2	2. УКАЖИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ/СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИСТАВКОЙ, ИМЕЮЩЕЙ ЗНАЧЕНИЕ «ПОД»: 1. supraorbitalis, e 2. infratemporalis, e 3. paravaginalis, e

	4. periosteum, i n
ОПК-2	3. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА « <i>SULCUS SINUS OCCIPITALIS SUPERIORIS</i> »: 1. затылочная борозда верхней пазухи 2. борозда верхней затылочной пазухи 3. затылочная пазуха верхней борозды 4. верхняя борозда затылочной пазухи
ОПК-2	4. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ СЛОВАМИ И ГРЕЧЕСКИМИ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ: 1. pulmo, onis m 2. palpebra, ae f 3. labium, i n 4. palatum, i n 5. mamma, ae f  a) uran(o)- b) mast(o)- c) pneum(o)- d) cheil(o)-, -cheilia e) blepharo-
ОПК-2	5. ЗНАЧЕНИЕ «ВЫРАБОТКА ЧЕГО-ЛИБО (КРОВИ, МОЧИ)» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ: 1.-poësis 2.-rrhoë 3.-plastica 4. -schisis
ОПК-2	6. УКАЖИТЕ ОДНОСЛОВНЫЙ ТЕРМИН С ЗАДАННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ «СОЗДАНИЕ НЕПОДВИЖНОСТИ СУСТАВА»: 1. adenectomy 2. Osteolysis 3. arthrotomy 4. arthrodesis
ОПК-2	7. УКАЖИТЕ ОДНОСЛОВНЫЙ ТЕРМИН С ЗАДАННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ «УДАЛЕНИЕ МАТКИ»: 1. metropathia 2. hysterotomy 3. metrorrhagia 4. hysterectomy
ОПК-2	8. УКАЖИТЕ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «СХОДНЫЙ, ОДИНАКОВЫЙ, ОДНОРОДНЫЙ»: 1. home(o)- 2. heter(o)- 3. hemi- 4. haem-
ОПК-2	9. ПОНЯТИЕ «ИСТЕЧЕНИЕ ЛИМФЫ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ: 1. lymphadenitis 2. lymphadenoma 3. lumphorrhoea 4. lymphorrhagia

ОПК-2	<p>10. К ГРУППЕ АНТИБИОТИКОВ ОТНОСИТСЯ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО ПОД НАЗВАНИЕМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pyrabene</li> <li>2. Ergonovin</li> <li>3. Carbocillinum</li> <li>4. Norvasc</li> </ol>
ОПК-2	<p>11. НА СОСУДОРАСШИРЯЮЩЕЕ И ГИПОТЕНЗИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ УКАЗЫВАЮТ ОТРЕЗКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ac, flex</li> <li>2. sed</li> <li>3. vas, angi</li> <li>4. cyt, cit</li> </ol>
ОПК-2	<p>12. ОБЕЗБОЛИВАЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ НЕ ОБЛАДАЕТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нураesthesinum</li> <li>2. Хисаин</li> <li>3. Dolgit-crème</li> <li>4. Euthyrox</li> </ol>
ОПК-2	<p>13. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:</p> <p>Рус.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для ингаляции</li> <li>2. сколько нужно</li> <li>3. в таблетках, покрытых оболочкой</li> <li>4. на 1 приём</li> <li>5. для наружного употребления</li> </ol> <p>Лат.</p> <p>A. pro dosi  B. ad usum externum  C. pro inhalatione  D. in tabulettis obductis  E. quantum satis</p>
ОПК-2	<p>14. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:</p> <p>средства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гормональные (тиреотропный гормон)</li> <li>2. жаропонижающие</li> <li>3. противомикробные</li> <li>4. гастроэнтерологические</li> <li>5. понижающие АД</li> </ol> <p>г\элементы</p> <p>A. -febr-  B. -press-  C. -ventr-  D. -thyr-  E. -fur-</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gustus, us m</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	2. spasmus, i m 3. laesio, onis f 4. perforatio, onis f 5. immobilitas, atis f  А. нарушение В. прободение С. неподвижность D. судорога Е. вкус
ОПК-2	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК. 1. incisio, onis f 2. congelatio, onis f 3. detritio, onis f 4. insufflatio, onis f 5. resorptio, onis f  А. стирание В. надрез С. вдувание D. всасывание Е. обморожение
ОПК-2	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК. 1. dolorosus, a, um 2. purulentus, a, um 3. acquisitus, a, um 4. secundarius, a, um 5. localis, e  А. вторичный В. Болевой С. Местный D. приобретенный Е. Гнойный
ОПК-2	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ СЛОВАМИ И ГРЕЧЕСКИМИ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ: 1. dens, dentis m 2. vena, ae f 3. facies, ei f 4. enamelum, i n 5. auris, is f  А. phleb- В. amel- С. odont- D. ot- Е. prosop-
ОПК-2	УКАЖИТЕ ТЕРМИН, СОСТАВЛЕННЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИ И

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>ЛЕКСИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО*.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. resectio lipomatis malignae</li> <li>2. resectio lipomae malignae</li> <li>3. resectio lipomatis maligni</li> <li>4. resectio lipoma malignum</li> </ol>
ОПК-2	<p>УКАЖИТЕ ТЕРМИН, В КОТОРОМ ДОПУЩЕНА ОШИБКА НА СОГЛАСОВАНИЕ*.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. induratio completus</li> <li>2. fistula postoperativa</li> <li>3. vulnus purulentum</li> <li>4. irritatio permanens</li> </ol>
ОПК-2	<p>ЗНАЧЕНИЕ «ТЕЧЕНИЕ, ИСТЕЧЕНИЕ» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -stasis</li> <li>2. -rrhoë</li> <li>3. -rrhagia</li> <li>4. -schisis</li> </ol>
ОПК-2	<p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ГРЕЧЕСКИМИ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -oma</li> <li>2. -genus</li> <li>3. -itis</li> <li>4. -privus</li> <li>5. -tropus</li> </ol> <p>А. направленный на что-л.  В. вызванный чем-л.  С. обусловленный отсутствием  D. опухоль чего-л.  Е. воспаление чего-л.</p>
ОПК-2	<p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ГРЕЧЕСКИМИ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stomat-</li> <li>2. -rhapsia</li> <li>3. -topia</li> <li>4. -arthria</li> <li>5. -rhexis</li> </ol> <p>А. образование звуков речи  В. разрыв  С. ротовая полость  D. месторасположение  Е. наложение шва</p>
ОПК-2	<p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ГРЕЧЕСКИМИ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -malacia</li> <li>2. -desis</li> <li>3. -plegia</li> <li>4. pan(t)-</li> <li>5. lept-</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>А. размягчение  В. укрепление  С. удар, паралич  D. тонкий, нежный  E. всё, полностью</p>
ОПК-2	<p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И ГРЕЧЕСКИМИ ПРИСТАВКАМИ:</p> <p>Лат. 1. extra-  2. infra-  3. contra-  4. supra-  5. intra-</p> <p>Греч. А. anti-  B. epi-  C. exo-, ecto-  D. endo-  E. hypo-</p>
ОПК-2	<p>ЗНАЧЕНИЕ «НАРУШЕНИЕ, РАССТРОЙСТВО» ИМЕЕТ В КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ПРИСТАВКА</p> <p>1. -dis  2. -hyper  3. -syn  4. -dys</p>
ОПК-2	<p>ЗНАЧЕНИЕ «КРОВОТЕЧЕНИЕ» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ:</p> <p>1.-rrhoë  2.-rrhagia  3.hemi-  4. haem-</p>
ОПК-2	<p>УКАЖИТЕ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ПЛОТНЫЙ, ТВЕРДЫЙ»:</p> <p>1. -pachy  2. -brachy-  3. -brady  4. -bathy</p>
ОПК-2	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК.</p> <p>1. gustus, us m  2. spasmus, i m  3. laesio, onis f  4. perforatio, onis f  5. immobilitas, atis f</p> <p>A. нарушение  B. прободение  C. неподвижность  D. судорога  E. вкус</p>
ОПК-2	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ НА</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. incisio, onis f</li> <li>2. congelatio, onis f</li> <li>3. detritio, onis f</li> <li>4. insufflatio, onis f</li> <li>5. resorptio, onis f</li> </ol> <p>А. стирание  В. надрез  С. вдувание  D. всасывание  Е. обморожение</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Латинский язык»
ОПК-2	1. История латинского языка и его общекультурное значение. Основы медицинской терминологии.
ОПК-2	2. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное словосочетание.
ОПК-2	3. Имя существительное (общий обзор). Основные грамматические категории, понятие о словарной форме имени существительного. Определение склонения.
ОПК-2	4. Общая характеристика системы склонений имени существительного. Словарная форма. Особенности выделения основы.
ОПК-2	5. Существительные I и II склонения в ед. и мн.числах. Грецизмы в I и II склонениях.
ОПК-2	6. Существительные III склонения (общий обзор). Основные специфические особенности. Определение основы. Разделение на типы.
ОПК-2	7. Существительные мужского рода III склонения в ед. и мн.числах. Названия мышц по функциям.
ОПК-2	Особенности образования терминов с участием наименований мышц. Исключения из правил о роде.
ОПК-2	8. Существительные женского рода III склонения в ед. и мн.числах. Исключения из правил о роде. Греческие по происхождению существительные на – sis (особенности склонения).
ОПК-2	9. Существительные среднего рода III склонения в ед. и мн.числах. Правило среднего рода. Исключения из правил о роде.
ОПК-2	10. Греческие по происхождению слова в III склонении. Особенности словоизменения, специфические падежные формы.
ОПК-2	11. Существительные IV и V склонения в ед. и мн. числах. Специфика слова «species».
ОПК-2	12. Имя прилагательное (общий обзор). Характеристика обеих групп. Правила согласования прилагательных с существительными.
ОПК-2	13. Составление многословного термина в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Порядок слов, правила перевода на русский язык.
ОПК-2	14. Особенности образования форм множественного числа у имен прилагательных (в именительном и родительном падежах).

Код компетенции	Контрольная работа
ОПК-2	<p>Ф.И.О.....группа.....  ..... «.....» _____ 20....г.</p> <p align="center"><b>Контрольная работа № 2 Вариант 2.</b></p> <p><b>I. переведите на латинский язык</b>  Восстановленное железо.....  Раствор серебра для детей.....  Водород.....  Хлор.....  Фтор.....  Свинцовый пластырь.....</p> <p><b>II. Переведите термины на латинский язык в Nom.Sg.</b>  Таблетки аскорбиновой кислоты с глюкозой.....  Раствор борной кислоты в спирте.....  Молочная кислота.....  Ацетилсалициловая кислота.....</p> <p><b>III. Переведите термины на латинский язык в Nom.Sg.</b>  Алюминия гидроксид.....  Порошок гидроксида цинка.....  Концентрированный раствор перекиси водорода.....  Раствор гидроксида кальция.....</p> <p><b>IV. Переведите термины на латинский язык в Nom.Sg.</b>  Бензилпенициллина калиевая соль.....  Сульфат цинка.....  Амилнитрит.....  Бензоат эстрадиола.....  Йодид калия.....</p> <p><b>V. Переведите на латинский язык в Nom., затем в Gen.(учитывая порядок слов)</b>  таблетки аскорбиновой кислоты или витамин С для детей  Nom.Pl.....  ...  Gen.Pl.:.....</p> <p>глазные пленки с пилокарпина гидрохлоридом  Nom.Pl.....  Gen.Pl.:.....</p> <p>Облепиховое масло в ректальных капсулах для детей  Nom.Sg.....  ...  Gen.Sg.:.....</p>



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Нечай М.Н. и др. Латинский язык и стоматологическая терминология: учебное пособие для студентов стоматологического факультета.-Москва: КНОРУС,2016

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учебное пособие.- Москва, ГЭОТАР-Медиа,2015. сайт <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>

2. Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие. Москва, ГЭОТАР-Медиа,2012. сайт <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html>

3. Фармацевтическая терминология в медицине : учебно-методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов [сост. М. Н. Нечай]. - Тюмень : Печатник, 2009. - 90 с.

4. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык. Учебник 2016-сайт <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html>

5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Учебник. Москва, ГЭОТАР-Медиа,2014. сайт <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429266.html>

6. Латинский язык в таблицах и схемах : методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического и ВСО факультетов / сост. М. Н. Нечай. - Тюмень : ООО "Печатник", 2009. - 68 с.

7. Государственная фармакопея Российской Федерации-ХІІІ изд. В 3-х Т.-М.,2015-<http://www.femb.ru>

8. Государственная фармакопея Российской Федерации-ХІV изд. В 4-х Т.-М.,2018- <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Латинский язык».

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей «Латинский язык».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	ОПК-2	Учебная комната кафедры филологических дисциплин оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор ACERX1261 в комплекте -1 шт., ноутбук ASUSK50 HD в комплекте - 1 шт., экран для проектора Elite screens electric 84h (105x186) - 1 шт.	625013, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская,52, 1 учебный корпус, 2этаж, правое крыло

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)