



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт клинической медицины  
Кафедра химии и фармакогнозии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17.05.2023

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.ДВ.04.03 ФИТОТЕРАПИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 1

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Профессор кафедры химии и фармакогнозии, доктор биологических наук, профессор Русакова О.А.

**Рецензенты:**

Главный врач ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №12"Т.М. Клещевникова  
Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Ф. Туровина

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра химии и фармакогнозии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Кобелева Т.А.	Рассмотрено	07.04.2023, № 10
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов назначению немедикаментозного лечения с использованием лекарственного растительного сырья, умению оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам применения лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. №988; Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- основные группы биологически активных соединений (БАС) природного происхождения и их важнейшие фармакологические свойства, установление взаимосвязей между содержанием БАС в лекарственном растительном сырье и его применением в медицине;
- формирование у студентов представления об основных закономерностях применения лекарственных растений, понятия о лекарственных растительных сборах и правилах их составления. Основные пути и формы использования ЛРС в медицинской практике и промышленном производстве. ;
- систему классификации ЛРС. Номенклатуру ЛРС и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.03 «Фитотерапия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Фитотерапевтическое сопровождение при различных нозологических формах заболеваний</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 1.1. Введение в фитотерапию, Биологически активные соединения лекарственных растений.	9	2	4	3	
Тема 1.2. Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний.	9	2	4	3	
Тема 1.3. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	10	3	4	3	
Тема 1.4. Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек.	9	2	4	3	
Тема 1.5. Фитотерапия заболеваний нервной системы.	9	2	4	3	
Тема 1.6. Лекарственные растительные препараты при заболеваниях дыхательных путей, центральной нервной системы, кожи и слизистых оболочек (внеаудиторная работа)	7		4	3	
Тема 1.7. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	10	3	4	3	
Тема 1.8. Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения.	10	3	4	3	
Тема 1.9. Фитотерапия заболеваний мочевых путей.	9	2	4	3	
Тема 1.10. Фитотерапия в педиатрии и гериатрии	10	2	5	3	

Тема 1.11. Лекарственные растительные препараты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени и мочевых путей (контактная внеаудиторная работа).	8		5	3
Тема 1.12. Промежуточная аттестация – зачет по дисциплине «Фитотерапия»	8		5	3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>36</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Фитотерапевтическое сопровождение при различных нозологических формах заболеваний*

*(Лекционные занятия - 21ч.; Практические занятия - 51ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)*

*Тема 1.1. Введение в фитотерапию, Биологически активные соединения лекарственных растений.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Принципы фитотерапии. Состояние фитотерапии в России. Нормативные документы по фитотерапии. Биологически активные соединения лекарственных растений. Способы применения лекарственных препаратов из растений. Принципы составления сборов. Принципы составления сборов. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Биологически активные соединения лекарственных растений. Способы применения лекарственных препаратов из растений.	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.2. Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний. Лекарственные растения, обладающие поливитаминным и иммуномодулирующим действием

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Лекарственные растения, содержащие витамины, лекарственные растения, применяемые при нарушениях обмена веществ	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.3. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Лекарственные растения, обладающие обволакивающими, противомикробными, отхаркивающими свойствами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Лекарственные растения, обладающие обволакивающими, противомикробными, отхаркивающими свойствами	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.4. Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек. Лекарственные растения, обладающие обволакивающими, противомикробными, ранозаживляющими свойствами. Лекарственные растения в лечебно-косметических композициях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Лекарственные растения, обладающие обволакивающими, противомикробными, ранозаживляющими свойствами. Лекарственные растения в косметике.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.5. Фитотерапия заболеваний нервной системы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний нервной системы. Лекарственные растения, обладающие седативными и адаптогенными свойствами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Лекарственные растения, обладающие седативными и адаптогенными свойствами	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.6. Лекарственные растительные препараты при заболеваниях дыхательных путей, центральной нервной системы, кожи и слизистых оболочек (внеаудиторная работа)*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*



Лекарственные растительные препараты при заболеваниях дыхательных путей, центральной нервной системы, кожи и слизистых оболочек. Анализ компонентного состава и рекомендации к применению

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Лекарственные растительные препараты при заболеваниях дыхательных путей, центральной нервной системы, кожи и слизистых оболочек	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

*Тема 1.7. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растения, обладающие сосудорасширяющими, ангиопротекторными, кардиотоническими, диуретическими свойствами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Лекарственные растения, обладающие сосудорасширяющими, ангиопротекторными, кардиотоническими, диуретическими свойствами	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.8. Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения. Лекарственные растения, стимулирующие аппетит, обладающие спазмолитическими, желчегонными, слабительными, вяжущими, кровоостанавливающими свойствами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Лекарственные растения, стимулирующие аппетит, обладающие спазмолитическими, желчегонными, слабительными, вяжущими, кровоостанавливающими свойствами	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.9. Фитотерапия заболеваний мочевых путей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Лекарственные растения, обладающие спазмолитическими, диуретическими, нефролитолитическими, противомикробными свойствами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Лекарственные растения, обладающие спазмолитическими, диуретическими, нефролитолитическими, противомикробными свойствами	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.10. Фитотерапия в педиатрии и гериатрии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Применение препаратов из лекарственного растительного сырья у детей и пациентов пожилого и старческого возраста

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Применение препаратов из лекарственного растительного сырья у детей и пациентов пожилого и старческого возраста	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.11. Лекарственные растительные препараты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени и мочевых путей (контактная внеаудиторная работа).*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Лекарственные растительные препараты при заболеваниях ССС, ЖКТ, печени и мочевых путей. Анализ компонентного состава и рекомендации к применению

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Лекарственные растительные препараты при заболеваниях ССС, ЖКТ, печени и МВП. Анализ компонентного состава и рекомендации к применению	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

*Тема 1.12. Промежуточная аттестация – зачет по дисциплине «Фитотерапия»*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Промежуточная аттестация – зачет по дисциплине «Фитотерапия»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Подготовка к промежуточной аттестации - зачету по дисциплине "Фитотерапия"	3

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Фитотерапия в клинике внутренних болезней: учебное пособие / И. А. Казакова, О. Г. Баранова, И. Б. Руденко [и др.] - 4-е изд., испр. и доп. - Ижевск: ИГМА, 2020. - 262 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/233126.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Фитотерапия: учебное пособие. специальность 33.05.01 – фармация. квалификация выпускника – специалист / Ставрополь: СКФУ, 2016. - 308 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/155311.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Калинкина, Г. И. Основы фитотерапии: учебное пособие / Г. И. Калинкина, Н. Э. Коломиец. - Томск: СибГМУ, 2014. - 84 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/105895.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Пронченко, Г.Е. Путешествие в мир фармакогнозии: практическое пособие / Г.Е. Пронченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Турищев, С. Н. Современная фитотерапия: учебное пособие / С. Н. Турищев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 - 978-5-9704-0514-7. - Текст: непосредственный.

4. Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3071-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
3. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №4 (УчК№3-1-69)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 17 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 50 шт.

тумба компьютерная - 1 шт.

экран настенный - 1 шт.

Учебная аудитория (УчК№3-1-48)

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 8 шт.

стул - 16 шт.