



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию  
Соловьева С.В.  
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.11 РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2  
Разделы (модули): 1  
Экзамен: 2 семестр (36 ч.)  
Лекционные занятия: 6 ч.  
Практические занятия: 27 ч.  
Самостоятельная работа: 75 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии, кандидат педагогических наук Пащенко Л.П.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой паллиативной медицины Тюменского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор Зотов Павел Борисович

Заведующий Лебедевским филиалом №3 ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая больница", врач-психиатр высшей квалификационной категории, к.м.н. Кузнецов Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПП	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

- Овладение студентами навыками своевременного выявления детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- Формирование у студентов компетенций для разработки и реализации индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой тьютора образовательной организации;
- Формировать у студентов умение предоставлять возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- Формирование умения реализации системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
- Овладение студентами знаниями по оказанию родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК-5.1 Разрабатывает и реализует научно обоснованные индивидуальные программы вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности.

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 особенности разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ;

ОПК-5.1/Зн2 теории личности;

ОПК-5.1/Зн3 особенности организации психологического вмешательства для реализации научно обоснованных индивидуальных программ вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности клиента;

ОПК-5.1/Ум2 определять тип невротического кризиса, реализовать индивидуальные коррекционно-развивающие программы гармонизации личности;

ОПК-5.1/Ум3 соблюдать заранее оговоренные сроки проведения реабилитации, способы оплаты и другие обязательные элементы психологического вмешательства.

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 способами изменения индивидуальных коррекционно-развивающих программ в зависимости от социальных и возрастных отличий;

ОПК-5.1/Нв2 методами психологического вмешательства;

ОПК-5.1/Нв3 навыками психологической защиты и профессионального выгорания при работе с клиентами.

ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные групповые программы вмешательства профилактического и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий.

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 особенности разработки групповых профилактических и реабилитационных программ;

ОПК-5.2/Зн2 психологию малых групп и особенности групповой динамики в зависимости от стиля руководства группой;

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 разрабатывать актуальные профилактические и реабилитационные программы;

ОПК-5.2/Ум2 корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности группы с учётом социальных, возрастных и гендерных отличий.

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 методом групповой психотерапии;

ОПК-5.2/Нв2 навыками выделения основных задач и «мишеней» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций на групповом уровне

ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования.

ПК-2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 теорию и методику организации педагогического исследования.

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

ПК-2.2 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 теорию и методику педагогики с основами дидактики;

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования;

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения.

ПК-2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций.

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса;

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 оказать действенную помощь в конфликтной ситуации;

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса.

ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и реабилитацию инвалидов.

ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей;

ПК-3.1/Зн2 основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей;

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 совместно с лечащим врачом оценивать эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ;

ПК-3.1/Ум2 совместно с лечащим врачом оценивать эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации инвалидов;

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3.1/Нв2 технологиями прогнозирования результата в процессе оказания психологической помощи инвалидам.

ПК-3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий.

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространённых соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий;

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ.

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствии с рекомендациями лечащего врача.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.11 «Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	69	6	27	36	75	Экзамен (36)
Всего	144	4	69	6	27	36	75	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы

<b>Раздел 1. Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Основные направления коррекционной деятельности	38	6	7	7	25	
Тема 1.2. Диагностический модуль	35		10	10	25	
Тема 1.3. Основные направления коррекционно-развивающих программ	35		10	10	25	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	

### 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ**  
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 27ч.; Самостоятельная работа - 75ч.)

*Тема 1.1. Основные направления коррекционной деятельности*

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Основные направления коррекционной деятельности. Механизмы реализации коррекционных программ

Создание специальных условия для развития лиц с ОВЗ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Рассмотреть механизмы реализации коррекционных программ для лиц с различными видами заболеваний.	7

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выбрать тему реферата и подготовиться к защите на практическом занятии.	25

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 1.2. Диагностический модуль*

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Основные психодиагностические методики и способы оценки состояний и когнитивно-психологических функций у лиц с ОВЗ. Нормативно-правовое обеспечение и методические указания.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Оценить информативность диагностических методик	10

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Творческая работа	25

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 1.3. Основные направления коррекционно-развивающих программ (Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

Коррекционно-развивающий модуль

Консультативный модуль

Информационно-просветительский модуль

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Подготовить план реабилитации или абилитации клиента с ОВЗ	10

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	Рефлексия	25

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с



размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие: учебное пособие / ред. Н. В. Микляева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 362 - 978-5-534-11198-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542426> (дата обращения: 21.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Глозман, Ж.М. Нейропсихология детского возраста: учебник: учебник / Ж.М. Глозман. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 249 - 978-5-534-06275-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539013> (дата обращения: 21.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Крулехт, М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие: учебное пособие / М.В. Крулехт. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 195 - 978-5-534-17733-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533634> (дата обращения: 21.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебное пособие: учебное пособие / под ред. Л. В. Байбородовой. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 241 - 978-5-534-06162-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538024> (дата обращения: 21.05.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
5. MS Office Standard, Версия 2013;
6. MS Windows Professional, Версия XP;
7. MS Windows Professional, Версия 7;
8. MS Windows Professional, Версия 8;
9. MS Windows Professional, Версия 10;
10. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
11. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
15. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
16. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
17. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
18. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
19. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
20. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
21. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
22. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

## Учебные аудитории

Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.