

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Современные диагностические комплексы в ортопедической стоматологии (адаптационный модуль)»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней
Курс V

Семестр X

Модуль: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: X семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05. 2016 г.

Индекс Б1.В.ДВ.04.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 7 «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Автор-составитель программы:

доцент кафедры, к.м.н. Е.В. Мамчиц

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Е. Жолудев

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики, обладающего системой знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), а также **в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

Задачами дисциплины являются:

-ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории, медико-технической аппаратуры; с основами профилактики внутри клинических инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;

-ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности, с ведение медицинской стоматологической документацией с использованием компьютерной техники;

-обучение студентов особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, болезнями пародонта и полным отсутствием зубов;

-овладение студентами основами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний методами ортопедической стоматологии в условиях амбулаторной поликлиники;

-обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций ортопедических лечебных средств;

-изучение возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными конструкциями ортопедических лечебных средств, методы их устранения и профилактики;

-сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

-сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

-сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

-подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

-подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

-сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные диагностические комплексы в ортопедической стоматологии (адаптационный модуль)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в десятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	стоматологические ортопедические инструменты, лечебную диагностическую аппаратуру.
	уметь	работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.
	владеть	мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии с применением лечебной и диагностической аппаратурой, инструментария.
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила эксплуатации оборудования в ортопедическом стоматологическом кабинете; конструкционные материалы и системы фиксации для изготовления конструкций зубных протезов по различным современным технологиям; клинико-лабораторные этапы изготовления различных ортопедических конструкций, с применением современных диагностических систем;
	уметь	обследовать больного, планировать ортопедическое лечение с использованием различных конструкций зубных протезов;

		применять медицинский инструментарий в лабораторно-диагностических целях, современную диагностическую и лечебную аппаратуру; оценить клинические ситуации для возможности протезирования при диагностических систем
	владеть	алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях клиники ортопедической стоматологии; мануальными навыками при ортопедическом лечении пациентов, навыками выбора конструкционных материалов и систем фиксации для изготовления конструкций зубных протезов с применением предварительной диагностики аппаратами для определения окклюзионных эстетических параметров.
ПК-9		готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы и методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии, составлению диагноза, прогноза, алгоритма введения пациента с применением современных лечебных методик и комплексного сопровождения специалистами стоматологического и обще-врачебного профиля.
	уметь	правильно выбрать метод диагностированного ортопедического стоматологического заболевания, уметь его проанализировать и составить алгоритм лечения.
	владеть	методиками работы с современными диагностическими комплексами в ортопедической стоматологии, прогнозировать план лечения и профилактику возможных осложнений.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Этапы диагностического процесса. Анатомия и физиология органов головы и шеи.

Клинические и параклинические методы обследования пациента. Анатомические и физиологические нормы, возможных физиологических вариантов строения и функционирования отдельных органов.

Модульная единица 1.2. Общая характеристика современных диагностических комплексов.

Использование медицинской техники, при проведении диагностики функции зубочелюстной системы. Устройство диагностических комплексов их основные характеристики.

Модульная единица 1.3. Область применения комплексов.

Показания и противопоказания к использованию диагностических комплексов.

Модульная единица 1.4. Снятие показаний и их расшифровка.

Определять показания и противопоказания к применению различных методов лечения стоматологических заболеваний, деформаций челюстно-лицевой области.

Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Название модульной единицы	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Работа в аудитории	Работа внеаудиторная	Всего часов	Работа в аудитории	Работа внеаудиторная	Симуляционные обучения			
1	Модульная единица 1.1. Этапы Диагностического процесса. Анатомия и физиология органов головы и шеи.	-	-	-	30	20	-	10	24	54	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
2	Модульная единица 1.2. Общая характеристика современных диагностических комплексов.	-	-	-	25	20	-	5	6	31	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.
3	Модульная единица 1.3. Область применения комплексов.				5	5			4	9	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.
4	Модульная единица 1.4. Снятие показаний и их расшифровка.				8	8			2	10	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.
	Зачет				4	4				4	Опрос индивидуальный. Тестовый контроль.
	Итого	-	-	-	72	57	-	15	36	108	

Таблица 2 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Этапы диагностического процесса. Анатомия и физиология органов головы и шеи.						
1.	Клинические методы обследования пациента стоматологического больного.	5	-	-	-	-
2.	Заполнение медицинской карты по результатам объективных методов обследования стоматологического больного.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов	5
3.	Параклинические методы обследования пациента.	5	-	-	-	-
4.	Клинические и параклинические методы обследования пациента.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов	5
5.	Анатомические особенности функционирования отдельных органов головы и шеи	5	-	-	-	-
6.	Физиологические особенности функционирования отдельных органов головы и шеи	5	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Общая характеристика современных диагностических комплексов						
7.	Использование медицинской Техники при проведении диагностики функции зубочелюстной системы. Часть 1.	5	-	-	-	-
8.	Использование медицинской Техники при проведении диагностики функции зубочелюстной системы. Часть 2.	2			Имитационная модель с использованием симуляторов	3
9.	Устройство диагностических комплексов.	5	-	-	-	-

10.	Основные характеристики диагностических комплексов. Часть 1.	5				
11.	Основные характеристики диагностических комплексов. Часть 2.	3			Имитационная модель с использованием симуляторов	2
Модульная единица 1.3. Область применения комплексов.						
12.	Устройство диагностических комплексов их основные характеристики.	5	-	-	-	-
Модульная единица 1.4. Снятие показаний и их расшифровка.						
13.	Определять показания и противопоказания к применению различных методов лечения стоматологических заболеваний. Контроль по модульной единице.	6	-	-	-	-
14.	Определять показания и противопоказания к применению различных методов лечения деформаций челюстно-лицевой области. Контроль по модульной единице. Зачет	6				
15.	Итого	57				15
Всего 72 часа						

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, решение ситуационных задач, решение тестовых

заданий с литературой, разработку компьютерных презентаций, чтение дополнительной литературы. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта. Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую государственную аттестацию выпускников.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Кол-во часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Этапы диагностического процесса. Анатомия и физиология органов головы и шеи.				
1.	Значения физиологических норм, возможных физиологических вариантов строения и функционирования отдельных органов, составляющих зубочелюстную систему.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	8	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Методы исследования морфологического и функционального состояния отдельных органов	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	8	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Методы обследования на лицах, не имеющих отклонений от нормального строения. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	8	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
Модульная единица 1.2. Общая характеристика современных диагностических комплексов.				
4.	Прибор для оценки эффективности костной интеграции	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций

		2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы		
5.	Аксиограф, Артикуляторы, Гнатодинамометр, Tekscan	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
6.	Диагностический прибор (комплекс) "ЛИРА-100"	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
Модульная единица 1.3. Область применения комплексов.				
7.	Показания и противопоказания к использованию диагностических комплексов.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
8.	Критерии и принципы отбора пациентов для диагностики.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	2	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций

Модульная единица 1.4. Снятие показаний и их расшифровка.

9.	Показания и противопоказания к применению различных методов лечения стоматологических заболеваний, деформаций челюстно-лицевой области. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	1	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций
10.	Методики расшифровки показаний.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	1	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Представление презентаций

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-11	1. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО В КЛИНИКЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) клинический 2) рентгенологический 3) биометрический 4) реографический 5) измерение диагностических моделей челюстей
ОПК-11	2. НА ОРТОПАНТОГРАММЕ ПОЛУЧАЮТ РАЗВЕРНУТОЕ РЕНТГЕНОВСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ: 1) верхней и нижней челюстей 2) верхней челюсти 3) нижней челюсти
ПК-8	3. МЕТОДОМ РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКИ, ДАЮЩИМ ИСЧЕРПЫВАЮЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ О СОСТОЯНИИ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА, ЯВЛЯЕТСЯ: 1) денальная рентгенография 2) панорамная рентгенография 3) ортопантомография 4) телерентгенография 5) рентгенокинематография

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-8	4. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ЗУБОВ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) дентальная рентгенография 2) панорамная рентгенография 3) ортопантомография 4) телерентгенография 5) рентгенокинематография
ПК-9	5. УКАЖИТЕ ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ОККЛЮЗИОННЫХ ШИН ПРИ БОЛЕЗНЯХ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА 1) нормализовать функцию мышц, 2) ограничить движение нижней челюсти 3) исключить чрезмерную нагрузку на ткани зуба, пародонт, предохранить ткани сустава от существующих окклюзионных нарушений

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	3
4	1
5	12

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-11	ЗАДАЧА 1. Пациент В., 60 лет, обратился в клинику с целью протезирования. Выявлено: нарушение жевания, речи, внешнего эстетического вида, выраженность подбородочных и носогубных складок, полное отсутствие зубов, прогеническое соотношение челюстей. 1. Какие методы обследования применялись? 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	1.Применялись основные методы обследования: сбор жалоб, клинический внешний осмотр ЧЛЮ, визуальный осмотр полости рта, пальпация, зондирование, перкуссия, аускультация. 2.Необходимо провести дополнительные методы обследования: измерение диагностических моделей челюстей, КТ височно-нижнечелюстных суставов, окклюзиографию, аксиографию; общий анализ крови, биохимический анализ крови, толерантность к глюкозе, денситометрию.

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
-----------------	------------------

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-11	1. ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ НАЗЫВАЮТСЯ АППАРАТЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПРИ: 1) сокращении мускулатуры 2) активации винта 3) наложении резиновой тяги 4) активации проволоки
ПК-8	2. НАИБОЛЬШУЮ ИНФОРМАЦИЮ О СОСТОЯНИИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ДАЕТ СЛЕДУЮЩИЙ МЕТОД РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ: 1) ортопантомография 2) дентальная рентгенография 3) панорамная рентгенография 4) телерентгенография 5) рентгенокинематография
ПК-8	3. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ПРИМЕНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ: 1) все перечисленное 2) измерение высоты нижнего отдела лица 3) анализ функциональной окклюзии 4) рентгенологическое исследование 5) электромиографическое исследование
ПК-9	4. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОГО АРТРИТА: 1) боли в суставе, усиливающиеся при движении нижней челюсти 2) боли в суставе постоянные в покое 3) боли в суставе приступообразные 4) открывание рта до 4.5-5.0 см
ПК-9	5. ОККЛЮЗИОННАЯ КОРРЕКЦИЯ (ДАЙТЕ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ) ПРОВОДИТСЯ: 1) методами избирательного сошлифовывания зубов, 2) ортопедическими, ортодонтическими, хирургическими методами 3) методами избирательного сошлифовывания зубов, ортопедическими, ортодонтическими, хирургическими методами

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-8	ЗАДАЧА 1. Больной С, 65 лет, обратился в клинику с целью протезирования. При обследовании полости рта выявлено: отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях, гипертрофированная слизистая оболочка в

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>области турса верхней челюсти, наличие "болтающегося гребня" в области жевательных групп зубов справа и рубцового тяжа в области жевательных групп зубов слева размером: ширина - 2мм, длина - 4,5мм, имеющего направление от альвеолярного гребня к слизистой щеки.</p> <p>1) Какова Ваша тактика при протезировании больных, утративших все зубы с данной патологией?</p> <p>2) Что такое подвижная и неподвижная слизистая оболочка. Дайте определение понятиям: "Нейтральная зона", "Переходная складка"?</p>

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	<p>1. При данной патологии получают разгружающий оттиск при минимальном давлении оттискной массы на тонкую атрофичную или избыточно податливую (болтающийся гребень) слизистую оболочку протезного ложа. Тщательное функциональное оформление краев слепка, клапанной зоны и сохранение ее формы и величины.</p> <p>2. <i>Нейтральная зона</i> - пассивно-подвижная (хорошо податливая) слизистая оболочка, которая распространяется в виде полосы неравномерной ширины по вестибулярной поверхности верхней и нижней челюстей, по язычной поверхности нижней челюсти и по линии «А».</p> <p><i>Переходная складка</i> – место перехода неподвижной (податливой) слизистой оболочки в подвижную. Ее ширина составляет 1-3 мм., а области перехода твердого неба в мягкое (линия «А») – 3-8 мм. Переходная складка характеризуется малой подвижностью слизистой оболочки.</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-11	<p>1. АППАРАТАМИ КОМБИНИРОВАННОГО ДЕЙСТВИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ, ИМЕЮЩИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) элементы функциональных и механических аппаратов 2) элементы функциональных аппаратов 3) элементы механических аппаратов 4) резиновую тягу
ОПК-11	<p>2. ВЕСТИБУЛЯРНАЯ ДУГА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перемещения зубов в оральном направлении 2) расширения зубного ряда 3) протрузии зуба 4) смещения нижней челюсти вперед
ПК-8	<p>3. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ МОРФОЛОГИИ ЭЛЕМЕНТОВ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) томография височно-нижнечелюстных суставов 2) панорамная рентгенография 3) ортопантомография 4) телерентгенография 5) рентгенокинематография

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-9	4. МЕТОД ДЕЗОККЛЮЗИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ: 1) I форме феномена Попова 2) II форме феномена Попова 3) I и II формах феномена Попова
ПК-9	5. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРИШЛИФОВЫВАНИЕ ЗУБОВ ПРИ ПАТОЛОГИИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ПРОИЗВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ: 1) нормализации функциональной окклюзии 2) снижения окклюзионной высоты 3) уменьшения нагрузки на пародонт 4) выключения отдельных зубов из окклюзии

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-9	<p>ЗАДАЧА 1. Больной К., 60 лет, обратился с целью протезирования.</p> <p><i>Выявлено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение жевания и речи, внешнего эстетического вида; - выраженность подбородочных и носогубных складок; - полное отсутствие зубов; - прогеническое соотношение челюстей; - средняя степень атрофии слизистой оболочки; - равномерная атрофия альвеолярных гребней на верхней челюсти; - резкая атрофия альвеолярного гребня на нижней челюсти в области жевательных групп; <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы обследования применялись? 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? 3. Чем обусловлена выраженность носогубных и подбородочных складок? 4. Какой тип атрофии по А. И. Дойникову верхней и нижней челюсти? 5. Установите и обоснуйте диагноз. 6. Наметьте развернутый план ортопедического лечения больного.

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные, дополнительные. 2. Функциональные методы исследования 3. С полной потерей зубов тело и ветви челюстей становятся тоньше, а угол нижней челюсти тупым, носогубные складки резко выражены, опускаются углы рта. Нижняя треть лица уменьшается в размере.

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
	<p>4. Полная адентия верхней челюсти II тип по Дойникову, полная адентия нижней челюсти IV тип по Дойникову.</p> <p>5. На основе проведенных основных и дополнительных методов обследования поставлен диагноз- полная адентия верхней челюсти II тип по Дойникову, полная адентия нижней челюсти IV тип по Дойникову. Потеря жевательной эффективности по Агапову 100%</p> <p>6. Изготовление полного съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти, с применением индивидуальной ложки</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля: Основная литература (О.Л.)

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеенко, ред. С. Д. Арутюнов, ред. А. Н. Ряховский. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 824 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>

2. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас / В. А. Бельченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики анатомии зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив

	услуги			29.12.2023		
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-11	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACERX1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	ПК-8	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACERX1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	ПК-9	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACERX1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
		Кабинет функциональной диагностики оснащён: Стоматологическое кресло – 1 шт., муляжи-4 шт., стоматологический инструментарий, диагностические аппараты: Периотест, Электромиограф, Аксиограф, К7, Артикулятор, Миотонометр, Гнатодинамометр, Т-скан, Миостим, Кинезиограф, аппарат Фоля, алгезимитр, Лира 100.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября 70, 1 этаж, ком.17
4.	ОПК-11, ПК-8, ПК-9	Посадочных учебных мест 150, мультимедийное оборудование	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября 53 а, учебный корпус №4, малая аудитория, 2 этаж

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.