|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **федеральное государственное бюджетное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«Тюменский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации**  **(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | **УТВЕРЖДЕНО:** |
| Проректор по молодежной политике и региональному развитию |
| С.В. Соловьева |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
|  |
| **Б2.О.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** | | | | | | | | |
|
| Специальность: 31.08.36 Кардиология | | | | | | | | |
|
| Формы обучения: очная | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Год набора: | | | | | | | 2023 | |
|  | | | | | | | | |
| Срок получения образования: | | | | | | | 2 года | |
|  | | | | | | |
| Объем: | | | | | | | в зачетных единицах: 6 з.е. в академических часах: 216 ак.ч. | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Курс (год обучения): 1, 2 Семестры: 2, 4 Разделы (модули): 2 Зачет с оценкой: 4 семестр Практическая работа: 144 часа  Самостоятельная работа: 72 часа  г. Тюмень, 2023 | | | | | | | | |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработчики:** | | | | | | |
| Кафедра фармацевтических дисциплин Тюменского ГМУ,  Заведующий кафедрой, д.фарм.н., профессор Кныш О.И.,  Доцент кафедры, к.фарм.н. Егорова А.О.  Доцент кафедры, к.фарм.н., доцент Викулова К.А.  Кафедра кардиология и кардиохирургии с курсом неотложной скорой медицинской помощи  Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН  Шалаев Сергей Васильевич  Профессор кафедры, д.м.н.  Сафиуллина Земфира Мидхатовна | | | | | | |
|
|
|
| **Рецензенты:** | | | | | | |
| Начальник управления научной деятельности ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.х.н., доцент кафедры химии и фармакогнозии  Цымбал Ирина Николаевна | | | | | | |
| Заведующий научным отделом клинической кардиологии, заведующий отделением артериальной гипертонии и коронарной недостаточности Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ  Гапон Людмила Ивановна | | | | | | |
| Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО “ОКБ №1”, к.м.н.  Бродер Игорь Аркадьевич | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи  (протокол № «7» от 9.06.2023 г.) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Согласование и утверждение** | | | | | | |
| № | | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
| 1 | Управление подготовки кадров высшей квалификации | | Начальник управления | Викулова К.А. | Согласовано | 15.05.2023 |
| 2 | Методический совет по последипломному образованию | | Председатель методического совета | Жмуров В.А. | Согласовано | 16.05.2023,  № 4 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023,  № 9 |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Актуализация** | | | | | | |
| № | | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
| 1. | | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А. | Согласовано | \_\_.\_\_.202\_,  № \_\_\_ |
| 2 | | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т. Н. | Согласовано | \_\_.\_\_.202\_,  № \_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Цель и задачи освоения практики** | | | | | | |
| *Цель освоения практики:* развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-кардиолога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н. | | | | | | |
| *Задачи изучения дисциплины:* | | | | | | |
| 1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления ординаторов, формирование четкого представления о типах задач профессиональной деятельности, способах их решения; | | | | | | |
| 2.приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования; | | | | | | |
| 3.формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; | | | | | | |
| 4. проведение библиографической работы с применением современных информационных и цифровых технологий; | | | | | | |
| 5. проведение научно-практических исследований в сфере кардиологии; | | | | | | |
| 6. формирование умений по представлению результатов научного исследования для публикации и устного доклада; | | | | | | |
| 7. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию; | | | | | | |
| 8. инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| *Вид практики:* производственная. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| *Способ проведения практики:* стационарная, выездная. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| *Форма проведения практики:* дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| *Компетенции, индикаторы и результаты обучения* | | | | | | |
| **УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте** | | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности  УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы  УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации  УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами  УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации  УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте  УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности  УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях  УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности  УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы  УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации  УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами  УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации  УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности  УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях  УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности  УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы  УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации  УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами  УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности  УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организация  УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности  УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации  УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации  УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами  УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности  УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях  УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации | | | | | |
| **УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им** | | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов  УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения  УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта  УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений  УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности  УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации  УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов  УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения  УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта  УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта  УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта  УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта  УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности  УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации  УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта, публично представляет результаты проекта*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов  УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах  УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта  УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта  УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности  УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации  УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности | | | | | |
| **УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории** | | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-5.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)  УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности  УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни  УК-5.1/Зн4 закономерности этапов становления личности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам  УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост  УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции  УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации  УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-5.2 Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности  УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни  УК-5.2/Зн4 закономерности этапов становления личности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам  УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост  УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции  УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации  УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-5.3 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)  УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности  УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни  УК-5.3/Зн4 закономерности этапов становления личности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам  УК-5.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост  УК-5.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции  УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации  УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-5.4 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)  УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности  УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни  УК-5.4/Зн4 закономерности этапов становления личности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам  УК-5.4/Ум2 планировать собственный карьерный рост  УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.4/Нв2 методами психосоматической саморегуляции  УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации  УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***УК-5.5 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)  УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности  УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни  УК-5.5/Зн4 закономерности этапов становления личности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам  УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост  УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции  УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации  УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам | | | | | |
| **ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов** | | | | | | |
| *ИДК* | ***ПК-1.1* *Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.1/Зн1 методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн3 анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн4 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн5 этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн6 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн7 изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн8 профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн9 методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн10 клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.1/Зн11 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно - сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн12 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн13 клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн14 медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн15 медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн16 заболевания и (или) патологические состояния сердечнососудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн17 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн18 вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Зн19 МКБ. | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум3 оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум4 использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить:   * сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; * визуальный осмотр; * физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); * измерение артериального давления; * анализ сердечного пульса; * анализ состояния яремных вен; * пальпацию и аускультацию периферических артерий; * измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; * оценку состояния венозной системы; * оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; * определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум5 использовать медицинское оборудование:   * электрокардиограф; * эхокардиограф; * прибор для измерения артериального давления; * аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; * аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; * аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом); | | | | | |
|  | ПК-1.1/Ум6 производить манипуляции:   * проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; * регистрацию электрокардиограммы; * регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; * установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; * установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; * трансторакальную эхокардиографию; * ультразвуковое исследование сосудов; * функциональноетестование (велоэргометрическая проба (вэп), тредмил-тест) и анализ результатов; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум7 оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум8 определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум9 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум11 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум12 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум13 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум14 определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум15определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум16 анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы); | | | | | |
| ПК-1.1/Ум17анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы); | | | | | |
|  | ПК-1.1/Ум18 использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум19 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум20 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум21 обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум22 интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум23 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум24 выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум25 выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум26 использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум27 выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Ум28 распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни. | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.1/Нв1 проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Нв2 проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Нв3 направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
|  | ПК-1.1/Нв4 направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
| ПК-1.1/Нв5 направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
| ПК-1.1/Нв6 обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); | | | | | |
| ПК-1.1/Нв7 проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.1/Нв8 проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций. | | | | | |
| *ИДК* | ***ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями; | | | | | |
| ПК-1.2/Зн2 стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Зн3 методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
| ПК-1.2/Зн4механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Зн5 принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия; | | | | | |
| ПК-1.2/Зн6 порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Зн7 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Зн8 принципы и методы обезболивания в кардиологии; | | | | | |
| ПК-1.2/Зн9 принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; | | | | | |
|  | ПК-1.2/Зн10 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи; | | | | | |
| ПК-1.2/Зн11 порядок оказания паллиативной медицинской помощи; | | | | | |
| ПК-1.2/Зн12 принципы и методы оказания помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях. | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.2/Ум1 разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум2 обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум3 определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум4 назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно - сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум5 анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум6 проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум7 назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум8 назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум9 проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум10 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум11 выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум12 проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум13 выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум14 определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии; | | | | | |
|  | | | | | |
| ПК-1.2/Ум16 назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум17 оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум18 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум19 оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум20 осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум21 участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум22 определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; | | | | | |
| ПК-1.2/Ум23 разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
|  | ПК-1.2/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
|  | ПК-1.2/Нв3 навыкам оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.2/Нв4 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
|  | ПК-1.2/Нв5 навыкам оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.2/Нв6 навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек); | | | | | |
|  | ПК-1.2/Нв7 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
|  | ПК-1.2/Нв8 навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; | | | | | |
|  | ПК-1.2/Нв9 проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; | | | | | |
|  | ПК-1.2/Нв10 определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.2/Нв11 профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. | | | | | |
| *ИДК* | ***ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.3/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Зн2основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Зн3 основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Зн4механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Зн5 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Зн6медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Зн7медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы. | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.3/Ум1определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Ум2разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Ум3назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Ум4организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Ум5определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Ум6оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Ум7проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.3/Нв1 навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Нв2 навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Нв3 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Нв4 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Нв5 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации; | | | | | |
|  | ПК-1.3/Нв6 навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. | | | | | |
| *ИДК* | ***ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.4/Зн1 порядок выдачи листков нетрудоспособности; | | | | | |
|  | ПК-1.4/Зн2 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; | | | | | |
|  | ПК-1.4/Зн3 порядки проведения медицинских экспертиз. | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.4/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы; | | | | | |
|  | ПК-1.4/Ум2 проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; | | | | | |
|  | ПК-1.4/Ум3 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.4/Нв1 навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; | | | | | |
|  | ПК-1.4/Нв2 навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; | | | | | |
|  | ПК-1.4/Нв3 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы. | | | | | |
| *ИДК* | ***ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.5/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Зн2 принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Зн3 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Зн4 порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Зн5принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | | | | | |
|  | ПК-1.5/Зн6 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Зн7 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Зн8 основы здорового образа жизни, методы его формирования; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Зн9 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.5/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Ум2 консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Ум3 разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Ум4 проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой̆ системы; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Ум5 проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой̆ системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); | | | | | |
|  | ПК-1.5/Ум6 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.5/Нв1 навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Нв2 навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой̆ системы; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Нв3 навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Нв4 навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Нв5определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Нв6навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор | | | | | |
|  | ПК-1.5/Нв7 навыками формирования программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; | | | | | |
|  | ПК-1.5/Нв8 навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами. | | | | | |
| **ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере сердечно-сосудистых заболеваний** | | | | | | |
| *ИДК* | ***ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений  ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований  ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации  ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания  ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их  ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам  ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач  ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития  ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий  ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей  ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации  ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования  ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации  ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей  ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации | | | | | |
|  |  | | | | | |
| *ИДК* | ***ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования*** | | | | | |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии  ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения  ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению | | | | | |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами  ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав  ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования | | | | | |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики  ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **3. Место практики в структуре ОП** | | | | | | |
| Практика Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 4 семестрах. | | | | | | |
| В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **4. Разделы дисциплины** | | | | | | |
| Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере кардиологии (Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)  Продолжительность практики: 2 недели. | | | | | | |
| Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере кардиологии (Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)  Продолжительность практики: 2 недели. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5. Объем дисциплины и виды учебной работы** | | | | | | |
| Период обучения | | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Практическаяработа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
| Второй семестр | | 108 | 3 | 72 | 36 |  |
| Четвертый семестр | | 108 | 3 | 72 | 36 | Зачет  с оценкой |
| Всего | | 216 | 6 | 144 | 72 |  |
|  | | | | | | |

**6. Структура и содержание практики**

**6.1. Содержание разделов и виды занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Всего | Практическая  работа | Самостоятельная работа | Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| **Раздел 1.** Основы научно-исследовательской деятельности в сфере кардиологии | 108 | 72 | 36 | Тестовый контроль,  Программа научного-исследования,  Публикация,  Доклад / Презентация,  Дневник по практике |
| **Раздел 2.** Научно-проектная деятельность в сфере кардиологии | 108 | 72 | 36 | Тестовый контроль,  Программа научного-исследования,  Публикация,  Доклад / Презентация,  Дневник по практике,  Отчет по практике |
| Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой | | | | |
| **Итого** | 216 | 144 | 72 |  |

**6.2. Содержание тематики разделов практики**

Практика«Научно-исследовательская работа» представлена двумя разделами.

**Раздел 1.Основы научно-исследовательской деятельности в сфере кардиологии.**

*Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере кардиологии.*

Современные тенденции развития медицинской науки в сфере кардиологии в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере кардиологии. Алгоритм организации научного труда.

Разработка программы научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере кардиологии. Определение этапов и формирование программы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.

*Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере кардиологии.*

Понятие источника научной информации и его виды. Документальные источники информации, правила работы с ними. Электронные источники информации, правила работы с ними. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. Библиографическое оформление источников информации.

*Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии.*

Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат. Подготовка и представление научного доклада. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.

Подготовка мультимедийной презентации и текста научного доклада на предложенную руководителем практики тему. Подготовка обзорной публикации (тезиса, статьи) по заданной научной тематике, определённой руководителем практики.

*Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки.*

Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты). Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.

*Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере кардиологии.*

Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.

**Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере кардиологии.**

*Тема 2.1. Подготовительный этап.*

Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы. Выбор темы научно-исследовательской работы (проекта). Разработка и утверждение у научного руководителя плана научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.

*Тема 2.2. Основной этап.*

Изучение литературы, результатов исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. Сбор и систематизация статистического и аналитического материала научного исследования. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования в описательном и иллюстративном оформлении.

*Тема 2.3. Заключительный этап.*

Завершение работы над научно-исследовательской работой (проектом). Апробация результатов научно-исследовательской работы. Подготовка презентации и текста доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка публикации и заявки на неё по результатам исследования. Оформление отчётной документации по результатам прохождения практики.

В процессе прохождения практики ординатор должен выполнить индивидуальное задание (приложение), разработанное руководителем практики на основании заданий для практической и самостоятельной работы.

**7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации**

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде защиты отчета.

Для защиты отчета студент должен предоставить(приложение):

- индивидуальное задание на практику;

- отчет по практике;

- дневник по практике;

- отзыв руководителя практики о работе ординатора в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы является дифференцированный зачёт с оценкой в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.** | |
| *Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности*  *в сфере кардиология* | *Задание 1.* Изучить нормативно-правовые документы и литературу на тему «Современные тенденции развития медицинской науки в Российской Федерации и за рубежом», подготовить мультимедийную презентацию на данную тему.  *Задание 2.*Разработать программу научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере кардиология. |
| *Тема 1.2.*  *Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере кардиология* | *Задание 1.* Зарегистрироваться в реферативной базе данных, входящей в ядро базы данных Российского индекса научного цитирования и (или) в международные базы данных научного цитирования. Заполнить профиль автора в указанных выше базах. Ознакомится с поисковыми системами и функционалом реферативных баз данных.  *Задание 2.* Используя материалы http://elibrary.ru, найти список статей на заданную руководителем практики научную тематику, задавая различные условия/параметры поиска.  *Задание 3.* Используя материалы http://elibrary.ru, найти список статей, указанного руководителем практики автора.  *Задание 4.* Составить библиографический список работ на заданную руководителем практики научную тематику в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008. При составлении библиографического списка необходимо учитывать, что он должен включать не менее 25 работ, из которых не менее 20% - иностранного происхождения.  *Задание 5.* В диссертационной работе, предложенной руководителем практики из размещенных на сайте Тюменского ГМУ/других вузов, оценить соответствие оформления литературы современным требованиям. |
| *Тема 1.3.*  *Основы научной коммуникации и наукометрии* | *Задание1.*Используя материалы <http://elibrary.ru>: определить индекс Хирша указанного руководителем практики автора; найти список статей, ссылающихся на работы указанного руководителем практики автора; определить процент самоцитирований указанного руководителем практики автора.  *Задание 2.* Оценить оригинальность, заимствования и перечень цитируемых источников в предложенном руководителем практики тексте научной работы, используя программу «Антиплагиат».  *Задание 3.* Написать пост-релиз научного исследования на тему, предложенную руководителем практики.  *Задание 4.* Подготовить мультимедийную презентацию (10-15 слайдов) и текст научного доклада на предложенную руководителем практики тему.  *Задание 5.* Написать обзорную статью по заданной научной тематике, определённой руководителем практики. При подготовке публикации руководствуйтесь требованиями к публикации редакции журнала, указанного руководителем практики. |
| *Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки* | *Задание 1.* С помощью глобальной сети Internetосуществить поиск действующих конкурсов грантовой поддержки научных исследований в сфере кардиологии, ознакомьтесь с требованиями конкурсной документации.  *Задание 2.* Ознакомится с требованиями нормативно-правовой документации, регламентирующей требования и порядок участия в конкурсе грантовой поддержки, предложенной преподавателем. Сформировать научный творческий коллектив, отвечающий требованиям, предъявляемым к участникам по тематике научного исследованияв сфере кардиологии, предложенного руководителем практики  *Задание 3.* Подготовить заявку для участия в конкурсе грантовой поддержки по научной тематике, предложенной руководителем практики. |
| *Тема 1.5.*  *Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере кардиологии* | *Задание 1.* Осуществить поиск патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, правообладателями которых является Тюменский ГМУ в Информационно-поисковой системе Интернет портала ФИПС. Определить зарегистрированные в год, предшествующий году прохождения практики, указать наименование и авторов РИД, дату приоритета и номер документа.  *Задание 2.* Подготовить пакет документов (служебная записка, реферат, презентация) для подачи в комиссию по интеллектуальной собственности Тюменского ГМУ в целях оформления прав на результат интеллектуальной деятельности (РИД) по теме научного исследования, предложенного руководителем практики. |
| **Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере кардиологии** | |
| *Тема 2.1. Подготовительный этап* | *Задание 1.* В соответствии с тематикой научно-исследовательской работы в сфере кардиологии, определённой/согласованной с руководителем практики разработать план научно-исследовательской работы (проекта), обосновать актуальность выбранной темы, определите цель, задачи, объект и методы исследования. |
| *Тема 2.2.*  *Основной этап* | *Задание 1.* Изучить литературу, результаты исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы (проекта). Подготовить критический обзор литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составить список литературы по теме научно-исследовательской работы.  *Задание 2.* Провести самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой, проанализировать и интерпретировать полученные результаты. Оформитьрезультаты исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми руководителем практики. |
| *Тема 2.3. Заключительный этап* | *Задание 1.* Подготовить научную публикацию (тезис, статью) и заявку на её публикацию по результатам проведённой научно-исследовательской работы в сфере кардиологии.  *Задание 2.* Подготовить презентацию и текст доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Представить основные положения завершённой научно-исследовательской работы на заседании кафедры, конференции молодых ученых (ординаторов) в рамках «Недели молодежной науки», иных научно-практических мероприятиях различного статуса. |

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

| **Код компетенции** | **Вопросы к зачету по практике**  **«Практика по научно-исследовательской работе»** |
| --- | --- |
| УК-1  УК-2  УК-5  ПК-1  ПК-2 | 1. Современные тенденции развития медицинской науки в сфере кардиологии в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия. |
| 1. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере кардиологии. Этапы и формирование программы научного исследования. Алгоритм организации научного труда. |
| 1. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач. |
| 1. Понятие источника научной информации и его виды. Документальные и электронные источники информации, работа с ними. |
| 1. Реферативные базы данных: регистрация, работа с профелем автора. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. |
| 1. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. |
| 1. Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности. |
| 1. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития. |
| 1. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Подготовка и представление научного доклада. |
| 1. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. |
| 1. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат. |
| 1. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество. |
| 1. Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты). |
| 1. Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей. |
| 1. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов. |
| 1. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта. |
| 1. Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны. |
| 1. Классификация объектов интеллектуальной собственности. |
| 1. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ. |
| 1. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности. |
| 1. Представление итоговых результатов научно-исследовательской работы (проекта) в сфере кардиологии |

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценка** | **Критерий** |
| 1 | Отлично  (зачтено) | Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования. |
| 2 | Хорошо  (зачтено) | Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации. |
| 3 | Удовлетворительно  (зачтено) | Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно  (не зачтено) | Обучающийся не предоставил отчёт по практике или содержание предоставленного отчёта по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Студент не самостоятелен, не проявляет инициативы. |

**8. Формы отчётности по практике**

По итогам прохождения *Практики «Научно-исследовательская работа»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики, результаты научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное).

**9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

| **№**  **п/п** | **Темы для самостоятельного изучения** | **Виды работ** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере кардиологии** | | | | |
| 1. | Современные тенденции развития медицинской и фармацевтической науки в Российской Федерации и за рубежом. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации | 6 | 1. Презентация |
| **Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере кардиологии** | | | | |
| 1. | Библиографическое оформление источников информации. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.  2. Оформление библиографического списка публикаций по заданной научной тематике | 6 | 1. Проверка оформления библиографического списка публикаций по заданной научной тематике |
| **Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии** | | | | |
| 1. | Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. | 1. Написание обзорной статьи по заданной научной тематике | 12 | 1. Проверка оформления обзорной статьи по заданной научной тематике |
| **Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки** | | | | |
| 1. | Подготовка грантовой заявки на реализацию грантового проекта. | 1. Формирование заявки на конкурс грантовой поддержки проекта по заданной научной тематике | 6 | 1. Проверка оформления заявки на конкурс грантовой поддержки проекта по заданной научной тематике |
| **Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты**  **интеллектуальной деятельности в сфере кардиологии** | | | | |
| 1. | Процедура оформления прав на результат интеллектуальной деятельности (РИД) в Тюменском ГМУ. | 1. Составление служебной записки о создании РИД.  2. Написание реферата для подачи заявки.  3. Подготовка презентации о созданном РИД. | 6 | 1.проверка правильности оформления: служебной записки, реферата, презентации. |
| **Модульная единица 2.2. Основной этап** | | | | |
| 1. | Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. | 1. Выполнение научно-исследовательской работы (проекта) | 36 | 1. Публикация 2. Доклад |

**10. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, компьютерное тестирование, выполнение практических заданий, составление плана научно-исследовательской работы (проекта), оформление результатов научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

**11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная литература (О.Л.)**

1. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация: руководство / М.М. Абакумов – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2017, - 208 с.
2. Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н.В. Долгушина [и др.]. – Москва: ГОЭТАР – Медиа, 2016. – 112 с.
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст] : учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = GetReadyforAkademikMobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Писклакова, В. Жура. - Москва : Медицинскоеинформационноеагентство, 2013. - 112 с.
2. Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие / под ред. А. А. Свистунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.
3. Евдокимов, В. И. Подготовка медицинской научной работы : методическое пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. :Спецлит, 2008. - 223 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.

**Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для обучающихся к практике «Научно-исследовательскаяработа»

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к практике «Научно-исследовательская работа»

**11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»,**

**к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. https://scholar.google.ru/ - Поисковая система Google Академия

2. https://www.rosmedlib.ru/ - ЭБС "Консультант врача"

3. https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

*Ресурсы «Интернет»*

1. https://www.rlsnet.ru/ - Регистр лекарственных средств России

2. https://cr.minzdrav.gov.ru/ - Клинические рекомендации

**11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle

2. Антиплагиат

3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса

4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,

6. MS Office Standard, Версия 2013

7. MS Windows Professional, Версия XP

8. MS Windows Professional, Версия 7

9. MS Windows Professional, Версия 8

10. MS WindowsProfessional, Версия 10

11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»

12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,

13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012

14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012

15. MS Windows Server Standard, Версия 2012

16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013

17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013

18. Kaspersky Security длявиртуальныхсред, Server Russian Edition

19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2

20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06

22. Программа для ЭВМ StatisticaUltimateAcademic 13 сетевая на 5 пользователей

23. СЭД Docsvision 5.5

*Перечень информационно-справочных систем(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»

**11.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер /индекс компетенции** | **Наименование оборудованных учебных аудиторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования** |
| 1. | УК-1  УК-2  УК-5  ПК-2 | Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи оснащена следующим оборудованием:  мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;  ноутбук в комплекте – 1 шт.;  учебная доска – 1 шт.,  комплект учебной мебели на 14 посадочных места.  Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт.  Комплекты (обновляемые) нормативных документов |
| 2. | ПК-1  ПК-2 | Место прохождения практики (клиническая база):  ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 1,  Адрес: 625062, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10 |

Приложение 1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *ФИО, ученая степень, ученое звание*  *заведующего кафедрой / руководителя ОП*  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

**прохождения практики «Научно-исследовательская работа»**

**по специальности 31.08.36 Кардиология**

**Семестр \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование раздела практики | Дата прохождения |
| 1 | Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности. |  |
| 1.1 | Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности  в сфере кардиологии |  |
| 1.2 | Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере кардиологии |  |
| 1.3 | Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии |  |
| 1.4 | Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки |  |
| 1.5 | Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере кардиологии |  |
| 2 | Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере кардиологии. |  |
| 2.1 | Тема 2.1. Подготовительный этап |  |
| 2.2 | Тема 2.2. Основной этап |  |
| 2.3 | Тема 2.3. Заключительный этап |  |

Приложение 2

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_\_ года обучения Специальность 31.08.36 Кардиология

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) \*:

**Место прохождения практической подготовки – база практики** *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Наименование практической подготовки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Период прохождения практической подготовки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **ИНСТРУКТАЖА** | Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж | Подпись  должность лица, проводившего инструктаж | Подпись обучающего о прохождении инструктажа |
| Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка |  |  |  |  |
| Инструктаж по охране труда и технике безопасности |  |  |  |  |
| Инструктаж по пожарной безопасности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ответственное лицо за практическую

подготовку от профильной кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (подпись) (Ф.И.О.)

*\* Необходимое подчеркнуть, указать*

Приложение 3

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание**

**обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_\_ года обучения Специальность 31.08.36 Кардиология

**Период прохождения практической подготовки** (практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**направлен(а) для прохождения практической подготовки «Практика «Научно-исследовательская работа»:**

**Место прохождения практической подготовки** (практики) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы в соответствие с компетенциями,  предусмотренными рабочей программой практики | Форма отчетности | Отметка о выполнении\* |
| 1 | Получение задания на практику |  |  |
| 2 | Разработка и утверждение программы научного исследования (проекта) |  |  |
| 3 | Выбор темы исследования (проекта). Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования.  Обоснование актуальности выбранной темы |  |  |
| 4 | Обзор литературы по выбранной теме исследования (проекта) |  |  |
| 5 | Проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы (проекта) |  |  |
| 6 | Подготовка и представление результатов по теме завершённой научно-исследовательской работы(публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное) |  |  |
| 7 | Оформление отчета по практике, подготовка к публичной защите и защита отчета |  |  |

\* *заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации*

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую

подготовку от профильной кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) (подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_

**\*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.**

Приложение 4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики «Научно-исследовательская работа»**

Ф.И.О. ординатора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Объем практики: 214 час., 6 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 4 недели

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма контроля: зачет с оценкой

Основное содержание практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоги прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.) (подпись) (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Фамилия И.О.) (подпись) (расшифровка)

\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ года

Приложение 5

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП**

**ДНЕВНИК**

**по практике «Научная-исследовательская работа»**

**Ординатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))**

\_\_\_\_\_\_ год обучения

Специальность 31.08.36 Кардиология

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего \_\_\_\_\_ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки от аптечной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Тюмень – 20\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя  о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 6

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Примерная тематика**

**научно-исследовательских и научно-практических работ (проектов)**

**для ординаторов по специальности 31.08.36 Кардиология**

1. Острый коронарный синдром и тактика антитромботической терапии у пациентов с различной коморбидностью.
2. Артериальная гипертония и проблема повышения приверженности к гипотензивной терапии.
3. Симптоматические артериальные гипертензии.
4. Тактика обследования и лечения при тромбоэмболии легочной артерии.
5. Поражение миокарда при коронавирусной инфекции.
6. Сердечно-сосудистая патология и беременность.
7. Сердечно-сосудистая патология при сахарном диабете.
8. Хроническая сердечная недостаточность с низкой ФВ ЛЖ.
9. Хроническая сердечная недостаточность с промежуточной и сохраненной ФВ ЛЖ.
10. Хирургические методы лечения ИБС.