



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 4.7.**  
к ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело (очная форма)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ И РЕАБИЛИТАЦИИ**  
**ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПМ.04)**

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: комплексный зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа учебной практики УП.04.02 Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный № 69452, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №475н (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 №59649).

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной практики УП.04.02 Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу учебной практики УП.04.02 Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчики:**

С.В. Лапик, зав. кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

О.А. Важенина, преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

**Экспертные организации, рецензенты:**

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, Заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» (г. Тюмень)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>19</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>25</b>
<b>8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>27</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ И РЕАБИЛИТАЦИИ**

### **ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», и требований компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности **«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**. Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

**1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.**

#### **1.4. Место проведения**

Учебная практика (далее – УП) реализуется в мультипрофильном симуляционном центре ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, в котором имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей учебной практики на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

УП проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.04 Оказание

медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы УП является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 4.1.</b> Проводить оценку состояния пациента	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> </ul>
<b>ПК 4.2.</b> Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>1) кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>2) установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>3) введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>4) хранение питательных смесей;</li> <li>5) зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>6) применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>7) наложение компресса;</li> <li>8) отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>9) осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>10) оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>11) оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>12) осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>13) оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>14) осуществление ухода за дренажом;</li> <li>15) оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>16) постановку очистительной клизмы;</li> </ul>

	<p>17) постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</p> <p>18) оказание пособия при недержании кала;</p> <p>19) постановку сифонной клизмы;</p> <p>20) оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</p> <p>21) осуществление ухода за мочевым катетером;</p> <p>22) осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</p> <p>23) оказание пособия при недержании мочи;</p> <p>24) катетеризацию мочевого пузыря;</p> <p>25) оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>26) введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <p>27) катетеризацию периферических вен;</p> <p>28) внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>29) внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>30) осуществление ухода за сосудистым катетером;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</li> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</li> </ul>
<p><b>ПК 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> </ul>
<p><b>ПК 4.4.</b> Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> </ul>

<p><b>ПК 4.5.</b> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> </ul>
<p><b>ПК 4.6.</b> Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<sup>4</sup></li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>



государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>
--------------------------------------	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
<b>Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.</b>				
1.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</li> <li>2) Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>3) Подготовка пациента пульмонологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мокроты на общий анализ, бактериологический анализ, атипичные клетки, рентгенография органов грудной клетки, бронхоскопия, бронхография, спирометрия, плевральная пункция.</li> <li>4) Обучение пациентов пульмонологического профиля: технике ингаляции лекарственного препарата через нос, технике ингаляции лекарственного препарата через рот, применение пикфлоуметра, использование карманной плевательницы, проведение постурального дренажа.</li> <li>5) Применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> <li>6) Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>7) Сестринская помощь при неотложных состояниях.</li> </ol>	1/6
2.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</li> <li>2) Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3) Подготовка пациента кардиологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: взятие крови из вены, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, чрезпищеводная эхокардиография, коронароангиография.</li> <li>4) Проведение снятия ЭКГ.</li> <li>5) Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, артериального пульса и определение его характеристик.</li> </ol>	1/6

			6) Обучение пациента подсчету водного баланса, самоконтролю уровня артериального давления. 7) Применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии. 8) Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 9) Сестринская помощь при неотложных состояниях.	
3.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике. 2) Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях ЖКТ. 3) Подготовка пациента гастроэнтерологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, ФГДС, рентгеноскопия желудка с контрастным веществом, обзорная рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, ректероманоскопия, колоноскопия, дыхательный уреазный тест, холецистография. 4) Применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии. 5) Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЖКТ. 6) Сестринская помощь при неотложных состояниях.	1/6
4.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике. 2) Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях мочевыделительной системы. 3) Подготовка пациента нефрологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на диастазу, сбор мочи на сахар, УЗИ почек, урография, цистография, цистоскопия. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. 4) Применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии.	1/6

			<p>5) Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6) Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p>	
5.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях нервной и эндокринной систем	<p>ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6.</p> <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p>	<p>1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</p> <p>2) Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>3) Подготовка пациента эндокринологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ мочи на содержание ацетона, глюкозотолерантный тест, УЗИ поджелудочной железы, УЗИ щитовидной железы. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования).</p> <p>4) Обучение пациента измерению уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра, обучение технике экспресс-диагностики сахара в моче.</p> <p>5) Применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии.</p> <p>6) Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>7) Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p> <p>8) Сестринский уход за пациентами, перенесшими острое нарушение мозгового кровообращения, ранняя реабилитация.</p>	1/6
6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях	<p>ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6.</p> <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p>	<p>1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</p> <p>2) Определение ведущих симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях.</p> <p>3) Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: взятие крови на стерильность, взятие мазка из зева и носа, взятие кала на кишечную группу инфекций.</p> <p>4) Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при инфекционных заболеваниях.</p>	1/6
<b>Комплексный зачет с оценкой по МДК.04.02 и учебной практике</b>				
<b>ИТОГО</b>				<b>36 часов</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно и сколько раз;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Университетом на учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма).

## **4.2. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.04.02 Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

## **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Терновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 368 с.
3. Сестринское дело в терапии [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В. Н.Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 449 с.

### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5- 9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
2. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6708-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467084.html>
3. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html>
4. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей с приложением на компакт-диске / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html>

5. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
6. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html>
7. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html>
8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436073.html>
9. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>
10. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
11. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html>
12. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6436-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464366.html>
13. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>
14. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>

15. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html>

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука, проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html> 67

2. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебнометодическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453315.html>

3. ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

4. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html>

5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

6. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - (Национальные руководства). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>

7. Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>

8. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>

9. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>

10. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html>



## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

### Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 4.1.</b> Проводить оценку состояния пациента <b>ПК 4.2.</b> Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту <b>ПК 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентом <b>ПК 4.4.</b> Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода <b>ПК 4.5.</b> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме <b>ПК 4.6.</b> Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	– Правильно и точно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы учебной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p><b>ОК 05.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	практических работ на учебной практике
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме комплексного зачета с оценкой, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного практического опыта.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по УП

- 1) Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.
- 2) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты, атипичные клетки).
- 3) Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.
- 4) Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.).

- 5) Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- 6) Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.).
- 7) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).
- 8) Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы.
- 9) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).
- 10) Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.).
- 11) Правила и порядок подготовки пациента эндокринологического профиля к диагностическим процедурам.
- 12) Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- 13) Правила и порядок подготовки пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата к диагностическим и лечебным процедурам.
- 14) Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- 15) Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.

#### **Перечень практических манипуляций**

- 1) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому.
- 2) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.
- 3) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение питательных смесей через рот (сипинг).
- 4) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка.
- 5) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановку горчичников, банок, пиявок.
- 6) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: применение грелки, пузыря со льдом.

- 7) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: наложение компресса.
- 8) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
- 9) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.
- 10) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при трахеостоме, при фарингостоме.
- 11) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме.
- 12) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка очистительной клизмы.
- 13) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка газоотводной трубки.
- 14) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка сифонной клизмы.
- 15) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно.
- 16) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутримышечно.
- 17) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно.
- 18) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной.
- 19) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за сосудистым катетером.
- 20) Продемонстрируйте порядок опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- 21) Продемонстрируйте раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача.

- 22) Продемонстрируйте определение и интерпретацию реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- 23) Продемонстрируйте подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- 24) Продемонстрируйте сбор, подготовку и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- 25) Продемонстрируйте сбор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- 26) Продемонстрируйте порядок хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- 27) Продемонстрируйте порядок динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- 28) Продемонстрируйте особенности получения и передачи информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- 29) Продемонстрируйте порядок выявления клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедур сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- 30) Продемонстрируйте особенности оказания психологической поддержки пациента в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- 31) Продемонстрируйте мероприятия медицинской реабилитации.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5 (отлично)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями

санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

**4 (хорошо)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

**3 (удовлетворительно)** – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

## 7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

---

**Институт общественного здоровья и цифровой медицины  
Кафедра теории и практики сестринского дела**

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ И РЕАБИЛИТАЦИИ  
ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПМ.04)**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

База учебной практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Выполнила:

Обучающаяся (ийся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Тюмень, 20\_\_ г.



Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы <sup>1</sup>	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<p style="text-align: center;"><i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинской техники, приборов, предметов ухода, дезинфицирующих и моющих средств и пр., в том числе количественно.</i></p>		

<sup>1</sup> Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

### УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПМ.04)\*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»