

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИКАЗ

«25» апреля 2022 г.

г. Тюмень

№ 355

Об утверждении и введении в действие единой редакции Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Тюменском государственном медицинском университете

В связи с переименованием структурных подразделений Университета деятельность которых регулируется нижеуказанным локальным актом и с целью координации деятельности структурных подразделений Университета при организации учебного процесса, на основании решения Ученого совета, протокол №9 от 21 апреля 2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 21 апреля 2022 года единую редакцию Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Тюменском государственном медицинском университете» (далее – Положение, Приложение).
2. Отделу документационного обеспечения и контроля разместить электронную копию приказа с приложением на общедоступном сетевом ресурсе в системе электронного документооборота «Docsvision».
3. Руководителю пресс-центра в трехдневный срок с момента получения заявки разместить на официальном сайте Университета Положение, утвержденное настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение на 12 л.

И.о. ректора

И.М. Петров

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО УЧЁНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 7 от 21 марта 2019 года
Протокол № 9 от 21 апреля 2022 года
Ученый секретарь учёного совета

_____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский
ГМУ Минздрава России

_____ И.М. Петров

М.п.

ВВЕДЕНО в действие
Приказом и.о. ректора
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
И.М. Петрова
№ 355 от 25.04.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре в Тюменском государственном медицинском
университете**

Тюмень, 2022

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации (далее соответственно – ОПОП, образовательная программа аспирантуры, программа аспирантуры) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университет).

1.2. Образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.3. Учебный план является частью ОПОП и определяет: перечень изучаемых учебных дисциплин (модулей), практик; последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности; длительность экзаменационных сессий; каникулярных отпусков; итоговой государственной аттестации; учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, его распределение по семестрам, рациональное распределение дисциплин; формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине; виды и продолжительность итоговой государственной аттестации

1.4. Настоящее Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре и оформлению образовательных программ аспирантуры, реализуемых в Университете и учебных планов обучающихся.

1.5. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 N 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 N 1199 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 N 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 N 1201 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 N 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»;

- Устава ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

1.6. Образовательные программы аспирантуры реализуются Университетом в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.7. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

1.8. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.9. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) по направлениям обучения в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина», 31.06.01 «Клиническая медицина», 32.06.021 «Медико-профилактическое дело» и 33.06.01 «Фармация» и 240 з.е. по направлению 06.06.01 «Биологические науки», вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.10. Университет устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

1.11. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки кадров высшей квалификации и направленность (профиль) указанной программы (Приложение 1 к настоящему Положению).

1.12. Одну образовательную программу аспирантуры могут совместно реализовать несколько факультетов или несколько кафедр Университета.

1.13. Программа аспирантуры может ежегодно обновляться в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ практики и научно-исследовательской деятельности, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

1.14. Смена (изменение) образовательного стандарта является основанием для разработки новой образовательной программы.

2. Цели, задачи, структура, состав образовательных программ аспирантуры

2.1. Цель программы аспирантуры - сформировать концептуальную модель подготовки аспиранта, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения, должны соответствовать социальным ожиданиям потенциальных работодателей, требованиям к интеллектуальным, личностным и поведенческим социальным качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Цели образовательной программы аспирантуры формируются на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (универсальных и общепрофессиональных компетенций), дополненных Университетом профессиональными компетенциями.

2.2. Задачи образовательной программы аспирантуры:

2.2.1. Определить основное содержание образовательной программы:

- составить полный перечень дисциплин (обязательных, обязательных по выбору и факультативных);
- составить перечень необходимых практик.

2.2.2. Обеспечить необходимую целостность образовательной программы, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с условиями реализации образовательной программы.

2.2.3. Определить место, роль и ответственность дисциплин за формирование необходимых знаний, умений и навыков и компетенций как ожидаемого конечного результата освоения образовательной программы.

2.2.4. Установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной работой аспиранта, между теоретической и практической составляющей содержания образования.

2.2.5. Определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу итоговой аттестации аспиранта.

2.2.6. Определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения специалистов.

2.2.7. Определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса.

2.2.8. Определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

2.3. Структура образовательной программы аспирантуры включает:

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 00.00.00 _____ направленности (профилю) _____

1.3. Формы обучения

1.4. Трудоемкость программы

1.5. Срок освоения программы

1.6. Получение образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.7. Язык преподавания

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

1.8.1. Область профессиональной деятельности

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

2.1. Универсальные компетенции

2.2. Общепрофессиональные компетенции

2.3. Профессиональные компетенции

3. Состав образовательной программы аспирантуры включает:

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы Блока 1 «Дисциплины»

3.3.1. Дисциплины базовой части

3.3.2. Обязательные дисциплины вариативной части

3.3.3. Дисциплины по выбору вариативной части

3.4. Рабочие программы Блока 2 "Практики"

3.5. Рабочие программы Блока 3 " Научные исследования"

4. Условия реализации ОПОП

4.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

4.4. Материально-техническое обеспечение

4.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

5.1. Фонды оценочных средств

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Лист согласования

7. Лист регистрации изменений и дополнений

3. Требования к результатам освоения образовательной программы аспирантуры

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

3.2. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры Университет формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Требования к структуре образовательной программы аспирантуры

4.1. Структура образовательной программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

4.2. Образовательная программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", в который входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", в который входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Она относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.3. Структура образовательной программы аспирантуры:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141*
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180**

* по направлению 06.06.01 «Биологические науки» - 201 з.е.

** по направлению 06.06.01 «Биологические науки» - 240 з.е.

4.4. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

4.5.1. Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными.

4.5.2. Способы проведения практики: стационарная (на кафедрах Университета) и выездная.

4.5.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.6. В Блок 3 "Научные исследования" входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.7. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

4.8. В образовательной программе доля дисциплин по выбору аспиранта в общем объеме ЗЕТ вариативной части – не менее 20%, минимальный объем ЗЕТ на практику – 2, максимальная недельная нагрузка – 54 часа.

5. Порядок разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры

5.1. Образовательную программу аспирантуры по профилю разрабатывает

профильная кафедра на основе нормативных документов, перечисленных в п. 1.5. настоящего Положения.

5.2. Этапы разработки образовательной программы аспирантуры:

1 этап. Целеполагание, определение социальной значимости, целей и задач подготовки, обоснование необходимости качественной подготовки аспиранта по данной специальности, определение перечня компетенций, устанавливаемых Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры.

2 этап. Определение перечня дисциплин и практик вариативной части образовательной программы аспирантуры, направленной на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

3 Этап. Составление учебного плана и учебного графика, обеспечивающего необходимую целостность образовательной программы, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с условиями реализации образовательной программы.

4 Этап. Определение места, роли и ответственности дисциплин за формирование необходимых знаний, умений и навыков и компетенций как ожидаемого конечного результата освоения образовательной программы. Составление матрицы компетенций.

5 Этап. Разработка рабочих программ всех дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, включенных в учебный план. Определение эффективных образовательных технологий, методов и средств обучения, системы обеспечения контроля качества подготовки, видов оценочных средств, аттестационных мероприятий, необходимых методического и ресурсного обеспечения учебного процесса по каждой дисциплине в отдельности и по образовательной программе в целом.

5.3. Разработчиками рабочих программ дисциплин (модулей) являются кафедры, реализующие данные образовательные программы аспирантуры. Ответственность за разработку рабочей программы дисциплины несет заведующий кафедрой, в случае, если образовательная программа аспирантуры реализуется несколькими кафедрами – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной политике.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, входящих в состав ОПОП, составляется ответственным за реализацию данной дисциплины (модуля), практики, научных исследований, государственной итоговой аттестации, в соответствии с учебным планом, учебным графиком, утвержденным в соответствии с п.6.5. настоящего Положения.

5.5. ОПОП имеет единый порядок утверждения, включающий последовательное рассмотрение кафедрой, **методическим советом ИНПР**; Центральным координационным методическим советом. Положительное решение ЦКМС является основанием для передачи материалов на утверждение проректору по научно-исследовательской работе и инновационной политике и в ученый совет Университета (Приложение 1).

5.6. ОПОП вводится в действие приказом ректора Университета.

5.7. Изменения в утвержденную ОПОП вносятся в следующих случаях:

– при необходимости внесения редакционных и технических правок (в рабочем порядке);

– при необходимости существенного обновления ОПОП (изменения рассматриваются в установленном порядке ученым советом Университета). Изменения утверждаются приказом ректора.

6. Порядок разработки учебного плана аспиранта

6.1. Учебный план разрабатывается на каждое направление подготовки, направленность (профиль), каждую форму обучения и действует в течение полного срока подготовки по данному направлению подготовки.

6.2. Учебные планы определяют организацию и содержание подготовки аспирантов и разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Они должны отвечать следующим основным требованиям: обеспечивать качественную реализацию ФГОС ВО, устанавливать оптимальный объем содержания и соответствие теоретического и практического обучения; быть научно обоснованными, соответствовать достижениям науки и техники, предусматривать использование в образовательном процессе прогрессивных форм и методов обучения и воспитания, современной учебно-методической и материально-технической базы; обеспечивать высокую теоретическую, профессиональную и практическую направленность обучения аспирантов.

6.3. Учебный план разрабатывается управлением научной деятельности.

6.4. Для составления учебных планов и индивидуальных учебных планов для каждого аспиранта используется стандартное программное обеспечение.

6.5. Учебный план, входит в состав ОПОП, рассматривается и утверждается на заседаниях методического совета ИНПР и ЦКМС, затем утверждается на заседании ученого совета Университета; дата утверждения, номер протокола ученого совета и подпись ректора Университета указаны в заголовке учебного плана.

6.6. Индивидуальные учебные планы утверждаются проректором по научно-исследовательской работе и инновационной политике на весь срок обучения по образовательной программе аспирантуры.

6.7. Учебный план может быть изменен в следующих случаях:

- при изменении ФГОС ВО и ОПОП;
- при изменении содержания дисциплин, связанного с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы для более эффективной выработки компетенций, в том числе по рекомендации работодателей;
- при изменении условий выполнения учебного плана;
- при изменении требований к выполнению учебного плана;
- для переутверждения по истечении срока обучения, указанного в заголовке учебного плана;
- другие обоснованные случаи.

7. Хранение образовательных программ аспирантуры и учебных планов

7.1. Комплекты бумажных документов и материалов, входящих в состав образовательных программ аспирантуры хранятся в управлении научной деятельности.

7.2. В электронном виде на официальном сайте Университета помещаются основные положения, цели, задачи, утвержденные учебные планы и аннотации рабочих программ дисциплин образовательной программы. В электронном виде в защищенной среде хранятся

рабочие программы дисциплин методические материалы по отдельным учебным дисциплинам, фонды оценочных средств.

7.3. После утверждения оригинал учебного плана на бумажном носителе и в электронном виде хранится в научном отделе.

7.4. Срок хранения учебного плана определяется сроком освоения ОПОП. В случае внесения изменений в учебный план до истечения срока обучения, указанного в заголовке, сохраняются все версии учебного плана.

7.5. Копирование учебных планов осуществляется только уполномоченными сотрудниками.

7.6. Бумажные копии оригиналов учебных планов ОПОП передаются на кафедры, а индивидуальные учебные планы – аспиранту.

7.7. Переутверждение и/или корректировка ОПОП ВО и учебного плана осуществляются ежегодно до начала учебного года аналогично процедуре, предусмотренной п.5.5. настоящего Положения и фиксируются в листе переутверждения (Приложение 2).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия на ученом совете Университета и утверждения приказом ректора и вводится в действие соответствующим приказом по Университету.

6.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введения в действие, которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 6.1. настоящего Положения.

6.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом ректора Университета, либо с момента введения в действие нового Положения.

Изменения вносит
начальника управления научной деятельности

И.Н. Цымбал

Форма титульного листа

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ Минздрава России
от «__» _____ 20__ г
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ Минздрава России
_____ Фамилия И.О.
Приказ № _____ «__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки кадров высшей квалификации

00.00.00 _____

Шифр научной специальности **0.0.0** _____

форма обучения **очная (заочная)**

Тюмень, 20__

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Дополнения и изменения
в основную образовательную профессиональную программу
высшего образования
на 20__/__ учебный год**

В основную образовательную профессиональную программу высшего образования вносятся следующие изменения:

Рабочая программа (модуля) дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

(протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой,
ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

Программа пересмотрена и одобрена на
заседании методического совета ИНПР
(протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.)

Председатель методического совета,
ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

Программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦКМС
(протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКМС,
ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия