



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.20**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.12 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: контрольная работа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.12 Правовые аспекты профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69454, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.12 Правовые аспекты профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчики:**

С.В. Горовенко, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.юр.н.

Т.Г. Ганиев, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.юр.н.

#### **Рецензенты:**

С.П. Сахаров, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

И.П. Бакулина, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин ИГиП ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», к.ю.н., доцент

Д.И. Бутов, главный врач ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр» г.Тюмень

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.12 Правовые аспекты профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.12 Правовые аспекты профессиональной деятельности является подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, в том числе формирование знаний в области правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о законодательстве Российской Федерации относительно будущей профессиональной деятельности;

– сформировать умения по анализу законодательства и практики его применения;

– сформировать умения в принятии решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом при осуществлении профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 16	– выявление ситуаций, при которых наступает гражданско-правовая ответственность медицинского работника; – формирование правовой защиты от необоснованных претензий пациентов; – обеспечивать реализацию своих трудовых прав при осуществлении профессиональной деятельности; – обеспечивать реализацию прав пациентов на надлежащее качество оказываемых услуг.	– особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; – основные права и обязанности субъектов соответствующих правоотношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Особенности правового регулирования медицинской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 05. ОК 09. ЛР 2, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 13 ЛР 16
	1. Понятие медицинской деятельности. Виды медицинской деятельности. Особенности правового регулирования медицинской деятельности. 2. Медицинское правоотношение. Виды медицинских правоотношений. Структура медицинского правоотношения. 3. Принципы правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Особенности правового регулирования медицинской деятельности</b> 1. Медицинская деятельность как предмет правового регулирования. 2. Комплексная природа правового регулирования медицинской деятельности. Система нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность. 3. Характеристика медицинского правоотношения. 4. Субъекты, объекты, содержание правоотношений как взаимосвязь прав и обязанностей сторон медицинского правоотношения. Юридические презумпции (презумпция вины причинителя вреда).	4	
<b>Тема 2.</b> Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 05. ОК 09. ЛР 2, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 13 ЛР 16
	1. Юридическая ответственность медицинской (фармацевтической) организации, медицинских и фармацевтических работников. Виды юридической ответственности за правонарушения в медицинской деятельности в соответствии с общими принципами российского законодательства. 2. Основание для привлечения к юридической ответственности в сфере медицинской деятельности, неблагоприятные последствия лечения в результате врачебных ошибок, несчастных случаев и наказуемых упущений (профессиональных правонарушений). Негативные последствия, наступающие независимо от профессиональных качеств медицинского работника, и их причины. Гражданско-правовая ответственность как имущественная ответственность. Условия	2	

	<p>наступления этого вида ответственности в сфере медицинской деятельности, ее формы.</p> <p>3. Административная ответственность медицинских работников.</p> <p>4. Условия наступления уголовной ответственности медицинских работников: профессиональные преступления; должностные медицинские преступления; преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.</p> <p>5. Дисциплинарная ответственность медицинских работников как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 5. Юридическая ответственность в сфере медицинской и фармацевтической деятельности</b></p> <p>1. Понятие юридической ответственности.</p> <p>2. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников.</p> <p>3. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений.</p> <p>4. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности.</p> <p>5. Привлечение к ответственности медицинских учреждений и работников.</p> <p>6. Разбор реальных случаев из практики.</p>	4	
<b>Тема 3.</b> Трудовые отношения в здравоохранении	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и источники трудового права.</p> <p>2. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора.</p> <p>3. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.</p> <p>4. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>5. Заработная плата как основной источник доходов медицинских работников и стимул для повышения качества медицинской помощи.</p> <p>6. Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработная плата.</p> <p>7. Повременная и сдельная формы оплаты труда.</p> <p>8. Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Должностные оклады.</p>	8	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 05. ОК 09. ЛР 2, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 13 ЛР 16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3. Трудовые отношения в здравоохранении</b>	<b>4</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжительность рабочего времени и дополнительный оплачиваемый отпуск для некоторых категорий медицинских работников.</li> <li>2. Система повышений, доплат и надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда и др.</li> <li>3. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы.</li> <li>4. Новая система оплаты труда медицинских работников: система стимулирующих и компенсаторных выплат. Эффективный контракт.</li> <li>5. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.</li> <li>6. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей).</li> <li>7. Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам.</li> </ol>		
<b>Тема 4.</b> Права пациента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 05. ОК 09. ЛР 2, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 13 ЛР 16
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные права пациента как общегражданские субъективные права. Общие права и права пациентов в отдельных областях медицинской деятельности (трансплантология, психиатрия, иммунопрофилактика).</li> <li>2. Нормативно-правовая основа регулирования прав пациента.</li> <li>3. Право на выбор врача и медицинского учреждения. Право на скорую помощь, на срочную и плановую госпитализацию. Порядок и условия госпитализации иногородних в столичных центрах. Право на проведение консилиума. Право на получение информации о состоянии здоровья и предполагаемом лечении, на ознакомление с результатами исследования. Порядок предоставления информации о состоянии больного в случае неблагоприятного прогноза. Право на сохранение врачебной тайны, на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и диагнозе. Обстоятельства, когда разглашение врачебной тайны считается правомочным. Право на облегчение боли. Право на участие в лечении, и право на отказ от медицинского вмешательства.</li> <li>4. Обязательное письменное оформление отказа от вмешательства, за подписью больного гражданина (его законного представителя) и медицинского работника.</li> <li>5. Порядок принятия решения на срочное медицинское вмешательство. Институт законного представителя. Выбор такого представителя, его задачи и полномочия. Допуск адвоката для защиты прав пациента.</li> </ol>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4. Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана здоровья лиц старшего поколения.</li> <li>2. Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Охрана здоровья ВИЧ-инфицированных, больных туберкулезом, психическими заболеваниями.</li> <li>4. Юридические конфликты при осуществлении медицинской деятельности. Их причины и способы защиты пациентом своих нарушенных прав. Порядок реализации прав пациента.</li> </ol>	4	



	<p>5. Определение ответственности причинителя вреда, способы и размеры компенсации морального вреда в результате медицинского вмешательства. Условия наступления уголовной ответственности при нарушении прав пациента. Порядок судебной защиты нарушенных прав пациента.</p> <p>6. Роль законных представителей при судебной защите. Значение независимых общественных объединений и профессиональных медицинских организаций в обеспечении прав пациента.</p>		
<p><b>Тема 5.</b> Правовые основы оказания платных медицинских услуг</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Нормативно-правовая база оказания платных медицинских услуг.</p> <p>2. Необходимость разрешения вышестоящего органа управления здравоохранением для оказания платных услуг медицинскими государственными или муниципальными учреждениями.</p> <p>3. Условия и порядок получения разрешения.</p> <p>4. Правовые формы осуществления медицинской деятельности: индивидуальный предприниматель или юридическое лицо.</p> <p>5. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области частной медицинской практики. Перечень необходимых документов.</p> <p>6. Договор на оказание платных услуг населению медицинскими учреждениями как разновидность договора возмездного оказания услуг.</p>	6	<p>ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 05. ОК 09. ЛР 2, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 13 ЛР 16</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 6. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Предпринимательство в здравоохранении</b></p> <p>1. Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений.</p> <p>2. Источники предпринимательского права.</p> <p>3. Принципы современного предпринимательского права.</p> <p>4. Теоретические основы и методы развития электронного бизнеса. Принцип «одного окна».</p> <p>5. Современные виды кредитов для бизнеса, их сущность. Механизмы кредитования. Показатели кредитоспособности. Кредитный риск и методы его снижения.</p> <p>6. Возможности Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.</p> <p>7. Понятие «клиентоориентированность». Понятие «сервис». Измерение клиентоориентированности.</p> <p>8. Понятие «продажи». Этапы продаж и содержание каждого этапа. Послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента.</p>	4	
<p><b>Тема 6.</b> Итоговое занятие</p>	<p><b>Практическое занятие № 7. Промежуточная аттестация</b> Проведение контрольной работы на оценку.</p>	4	<p>ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 05. ОК 09.</p>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий кафедры общественного здоровья и здравоохранения, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая – 18 шт.;
- стул ученический – 34 шт.;
- доска классная;
- мультимедийный проектор в комплекте «Aser» – 1 шт.;
- демонстрационный экран;
- ноутбук ISL Model: Si 507 – 1 шт.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил.

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил. -  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

5. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru> Гарант СПС.

2. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru> Консультант плюс СПС.

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» <https://docs.cntd.ru>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Колледж ПРОФ»
22.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
23.	Система «КонсультантПлюс»
24.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.12 Правовые аспекты профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> – особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие	– демонстрирует понимание системы регулирования правоотношений медицинской и фармацевтической деятельности	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование

<p>профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные права и обязанности субъектов соответствующих правоотношений.</li> </ul>		
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление ситуаций, при которых наступает гражданско-правовая ответственность медицинского работника;</li> <li>– формирование правовой защиты от необоснованных претензий пациентов;</li> <li>– обеспечивать реализацию своих трудовых прав при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать реализацию прав пациентов на надлежащее качество оказываемых услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение применять правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>

	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
<p><b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16</b></p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях</p>
		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в форме контрольной работы, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.12 Правовые аспекты профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

**ОПЦ.12 Правовые аспекты профессиональной деятельности**

<b>Дата внесения дополнений/ изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>