

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Этика, право и менеджмент в стоматологии»
Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Факультет: стоматологический, очная форма обучения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР
Курс V
Семестр X
Модули: 1
Зачетные единицы: 2
Зачет: 10 семестр
Лекции: 10 час.
Практические занятия: 38 час.
Самостоятельная работа: 24 час.
Всего: 72 час.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. № 227н.

Индекс Б1.В.09

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР протокол №7 «07» февраля 2020г.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

Согласовано:

Декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология, к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Н.С. Брынза; доцент кафедры, к.м.н. Н.Е. Зольникова, доцент кафедры, к.ю.н. С.В. Горovenko

Рецензенты:

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова
Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик
Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника» № 12», к.м.н. О.А. Костоломова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование и развитие профессиональных компетенций врача, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. № 227н.

Задачи

1. Изучение студентами теоритических основ принципов и правил медицинской этики и деонтологии.
2. Обучение студентов и привитие практических навыков по основным положениям различных отраслей права РФ.
3. Обучение студентов управленческим процессам, осуществляемым в стоматологических учреждениях; оценка качества оказания стоматологической помощи населению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной, изучается в десятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК – 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
	уметь	Соблюдать врачебную тайну; Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами
	владеть	Взаимоотношениями врач-пациент, врач-коллега.
ПК – 14	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
В результате изучения	знать	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских

дисциплины обучающиеся должны	уметь	(стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
		Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе
	владеть	Руководство средним и младшим медицинским персоналом. Составление плана работы и отчета о своей работе
ПК – 15	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи. Особенности ведения медицинской документации
	уметь	Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
	владеть	Контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение

4. Структура и содержание модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 «Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии».

Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии. Правоотношения и правонарушения в стоматологии: понятие, структура, юридические факты. Юридическая ответственность в стоматологии: понятие, виды, основания.

Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение. Передача (делегирувание) ответственности между стоматологической организацией и сотрудниками организации при комплексном обслуживании пациента.

Передача (делегирувание) ответственности между подразделениями организации при комплексном обслуживании пациента.

Коллективная и персонифицированная ответственность учредителей и руководящих органов юридического лица в стоматологической организации (подразделении).

Трудовое право в стоматологии: компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии. Дисциплинарная ответственность в стоматологии. Материальная ответственность в стоматологии, условия ее наступления. Вредные условия труда в стоматологии. Инвалидность персонала и трудовая социальная реабилитация инвалидов. Преступления в стоматологии: категории и виды преступлений. Персональная и групповая ответственность. Правовые аспекты информации в стоматологии: Информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации в стоматологии.

Документированная информация: ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в стоматологии. Информационная безопасность в стоматологии: понятие,

организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. Подпись и ее идентификация в стоматологии.

Медицинское право в стоматологии: законодательство РФ в сфере здравоохранения. Права пациентов и их нарушения в стоматологии. Правовое регулирование оказания медицинской стоматологической помощи иммигрантам на территории РФ.

Правосознание и правовая культура врача стоматолога. Юридическая ответственность в стоматологии: виды юридической ответственности в стоматологии.

Основные группы правовых конфликтов в стоматологии. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Досудебное и судебное разбирательство правовых конфликтов в стоматологии.

Страхование ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской стоматологической помощи. Врачебные и медицинские ошибки в случае лечения сложных синдромов с привлечением прочих врачей специалистов.

Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Принцип регресса в стоматологических организациях. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике.

Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Стандартизация информации для пациента (визуализация и анимация). Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Компенсация морального ущерба. Должностные преступления в стоматологии.

Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью. Гражданская ответственность медицинских стоматологических работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Качество услуги. Гарантии в стоматологии.

Легальность стоматологических услуг: лицензирование, допуск к профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-противоэпидемических и технологических требований.

Применение и использование изделий медицинского назначения и лекарственных средств в стоматологии. Медицинские технологии в стоматологии. Ответственность их за нарушение.

Модульная единица 1.2. «Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии».

Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в стоматологической науке. Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе. Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Место стоматолога во взаимоотношениях пациента и религий.

Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки. Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг).

Этика коррекции фенотипа в стоматологии.

Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги. Этические аспекты доступности затратных стоматологических технологий.

Этика ценообразования в стоматологии. Этика оказания стоматологической помощи декретированным группам населения. Международное сотрудничество в стоматологии. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «Профессиональное сообщество-профессионал»

Модульная единица 1.3 «Вопросы управления качеством и менеджмента в стоматологии».

Понятие о медицинской экспертизе. Понятие об экспертизе в стоматологии.
Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы. Экспертиза при разборе жалоб, на предварительном следствии и в суде.

Причинно-следственная связь, как инструмент при проведении экспертизы.
Ведомственная и вневедомственная экспертиза в стоматологии.

Стоматологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.
Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта.
Отвод эксперта. Ответственность эксперта.

Организационная структура стоматологической организации (подразделения):
устройство и функции подразделений стоматологической организации.
Документооборот в стоматологической организации (подразделении): медицинская документация, деловая документация, финансовая и прочая учетно-отчетная документация. Экономическая безопасность стоматологической организации (подразделения).

Автоматизация процессов в Стоматологической организации (подразделении):
построение информационной системы; подсистема управления; подсистема экономики и финансов, маркетинговая подсистема.

Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления).

Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): предпринимательская миссия; цели и базовые стратегии; политика качества; стратегия долгосрочных отношений с пациентами; стратегия ценообразования; платежные системы; кредитные и лизинговые возможности; стратегия продаж стоматологических услуг.

Бизнес-модель стоматологической организации (подразделения): объединений целей с бизнес-процессами; алгоритмизация отношений в коллективе; взаимоотношение собственников (учредителей) и управленческого звена в стоматологической организации.

Система управления инновационно-инвестиционной деятельностью стоматологической организации (подразделения): создание филиалов или сети; перспективная оценка организационных и медицинских технологий; плановое обучение кадров перспективным технологиям.

Социальные гарантии в стоматологической организации(подразделении): охрана труда, повышение квалификации и механизмы компенсации затрат на повышение квалификации при расторжении трудового договора. Этические проблемы менеджмента.

Таблица 1 - Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии	4	2	2	15	9	6	-	9	29	Опрос, тестирование, решение ситуационных и кейс-задач
2.	Модульная единица 1.2. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.	2	-	2	5	3	2	-	4	10	Опрос, тестирование, решение ситуационных и кейс-задач, оценка мультимедийной презентации
3.	Модульная единица 1.3. Вопросы управления качеством и менеджмента в стоматологии.	4	2	2	16	12	6	-	11	29	Опрос, тестирование, решение ситуационных и кейс-задач; оценка мультимедийной презентации и реферата
	Зачет.				2	-	-	-	-	4	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	10	4	6	38	24	14	-	24	72	

Таблица 2 - Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.				
2	Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.	2	-	-

3	Медицинское право в стоматологии.	-	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2
Модульная единица 1.2. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.				
	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	-	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2
Модульная единица 1.3 Вопросы управления качеством и менеджмента в стоматологии				
4	Управление качеством в стоматологии, контроль качества. Экспертиза в стоматологии.	2	-	-
5	Стратегическое управление стоматологической организацией	-	вебинар	2
Итого		4	-	6
Всего 10 часов				

Таблица 3 - Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1						
Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.						
1.	Общее право в стоматологии	3	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2	-	-
2.	Медицинское право в стоматологии	3		2	-	-
3.	Трудовые отношения в сфере медицинской деятельности.	3		-	-	-
	Промежуточный контроль по МЕ 1.1	-		2	-	-
Итого МЕ 1.1. - 15 часов		9	-	6		
Модульная единица 1.2						
Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.						
4.	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Этические и нравственные аспекты взаимоотношений врача - стоматолога с коллегами.	3	-	-	-	-

	Промежуточный контроль по МЕ 1.2	-	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2		
	Итого МЕ 1.2 - 5 часов	3		2		
Модульная единица 1.3. Вопросы управления качеством и менеджмент в стоматологии						
5.	Понятие о качестве медицинской помощи. Управление качеством в стоматологии, контроль качества. Экспертиза в стоматологии, ее виды, порядок назначения и производства. Ведомственная и вневедомственная экспертиза в стоматологии.	4		-	-	-
		-	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2	-	-
6.	Организационная структура стоматологической организации, особенности формирования, устройство и функции подразделений. Особенности формирования менеджмента в стоматологии. Документооборот в стоматологической организации.	4		-	-	-
		-	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2	-	-
7.	Стратегическое управление стоматологической организацией. Маркетинговая система стоматологической организации. Бизнес-планирование деятельности. Социальные гарантии в стоматологической организации. Подведение итогов. Зачет.	4	-	-	-	-
		-	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2		

			технологий			
	Итого МЕ 1.3 – 18 часов	12	-	6		

5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии. На кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

- традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий;

- активные и интерактивные формы обучения - проведение тестирования, разработка мультимедийных презентаций, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы;

- обсуждения, дискуссии, демонстрация учебных видеofilьмов, использование кейс-технологий (выполнение практических задач); встречи с видными учеными - медиками и врачами, участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинары, групповое и индивидуальное консультирование с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (по темам/модулям, по подготовке мультимедийных презентаций, решению тестов, ситуационных и кейс-задач, написании рефератов, подготовке к СНК, конференциям); лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

- разработку мультимедийных презентаций;

- изготовление наглядных пособий;

- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеofilьмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети

Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки мультимедийных презентаций, написания рефератов, аналитического разбора нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы, выполнении тестовых заданий, решения ситуационных и кейс-задач.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.				
2	Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.	Изучение лекций, методического материала; Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка презентаций, собеседование
3	Анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением ведения медицинской документации	1. Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	3	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка презентаций, собеседование
4	Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Медицинское право в стоматологии.	Изучение лекций, методического материала; Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка презентаций, собеседование
Модульная единица 1.2. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии				
	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской стоматологической деятельности. Корпоративная этика.	1. Обзор литературы, электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	4	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка презентаций, собеседование
Модульная единица 1.3				
Вопросы управления, качества и менеджмента в стоматологии				
5	Понятие об экспертизе в стоматологии. Документооборот в стоматологической организации	1. Обзор литературы электронных источников	4	Тестирование Решение ситуационных задач

	(подразделении): медицинская документация, деловая документация, финансовая и прочая учетно-отчетная документация.	информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций		Оценка презентаций, собеседование
6	Организационная структура стоматологической организации (подразделения). Устройство и функции подразделений стоматологической организации. Внутренние и внешние модели исполнения диагностических и зуботехнических услуг. Стоматологическая организация (подразделение), как бизнес-процесс: общие принципы.	Изучение лекций, методического материала; Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	4	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка презентаций, собеседование
7	Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления). Бизнес-модель стоматологической организации (подразделения) Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): предпринимательская миссия.	Изучение лекций, учебных фильмов; методического материала; Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме Написание реферата.	3	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка презентаций, собеседование; оценка реферата

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-4	МЕДИЦИНУ И ЭТИКУ ОБЪЕДИНЯЕТ: А) человек как предмет изучения Б) методы исследования В) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях Г) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им
ОПК-4	НРАВСТВЕННОСТЬ-ЭТО ПОНЯТИЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ: А) особенности характера и темперамента Б) склонность к добру В) часть философии Г) совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе
ОПК-4	МОРАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТЛИЧАЕТ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	А) свобода выбора действия Б) произвольность мотива деятельности В) уголовная безнаказанность Г) социальное одобрение
ПК-14	К ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТА НЕ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СВЕДЕНИЯ: А) о результатах обследования; Б) о наличии заболевания, его диагнозе и прогнозе методах лечения; В) о возможных вариантах медицинского вмешательства, их последствиях и результатах проведенного лечения; Г) о лицах, которым в установленном законе порядке переданы сведения, составляющие информацию о состоянии здоровья пациента.
ПК-14	К ПРАВАМ ГРАЖДАН НА ПОЛУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕ ОТНОСИТСЯ: А) право граждан на государственную систему обеспечения доступности лекарственных средств; Б) право женщин на планирование семьи и регулирование репродуктивной функции; В) право граждан на эвтаназию; Г) право граждан на отказ от паталого-анатомического вскрытия.
ПК-14	ПРАВОНАРУШЕНИЕ-ЭТО: А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания; Б) действие (бездействие), являющееся общественно вредным, но не признается общественно опасным; В) виновное противоправное действие (или бездействие) лица, способного самостоятельно отвечать за свои поступки; Г) общественно вредные нарушения трудовой, исполнительской, учебной и иной дисциплин.
ПК-14	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАН ИЛИ ИХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ: А) не допускается; Б) допускается в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами, или лиц, совершивших общественно опасные деяния; В) допускается только в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих; Г) допускается при неблагоприятном исходе заболевания.
ПК-15	ОПРЕДЕЛИТЕ ОДНУ ИЗ ЦЕЛЕЙ МЕНЕДЖМЕНТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ: А) повышение эффективности управления организациями здравоохранения Б) повышение экономической отдачи организации общественного здравоохранения В) проведение медико-социальных исследований Г) создание условий работы врача Д) повышение уровня жизни населения
ПК-15	ОДНА ИЗ ЗАДАЧ МЕНЕДЖМЕНТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ: А) повышение эффективности управления организациями здравоохранения

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>Б) повышение экономической отдачи организации общественного здравоохранения</p> <p>В) проведение медико-социальных исследований</p> <p>Г) создание условий работы врача</p> <p>Д) повышение уровня жизни населения</p>
ПК-15	<p>КАКОЙ ИЗ УКАЗАННЫХ ОТВЕТОВ ОТНОСИТСЯ К ЗВЕНЬЯМ УПРАВЛЕНИЯ?</p> <p>А) структурные подразделения</p> <p>Б) ступени управления</p> <p>В) высший административный аппарат</p> <p>Г) рабочее место</p> <p>Д) организация в целом</p>
ПК-15	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРИБЫЛИ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ И УСЛУГ, НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <p>1) бизнесом</p> <p>2) маркетингом</p> <p>3) менеджментом</p> <p>4) организацией</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-4	<p>На прием к врачу-стоматологу городской стоматологической поликлиники обратился пациент Н. для проведения профилактического осмотра после протезирования в частном стоматологическом кабинете. При осмотре врач-стоматолог обнаружил, что установленная ортопедическая конструкция имела ненадлежащее качество, и высказал неодобрительное мнение по поводу выполненной работы. Пациент Н. решил больше не обращаться к стоматологу, у которого протезировался ранее.</p> <p>Вопросы (задание):</p> <p>1. Прав ли был врач в выражении неодобрения качества лечения коллеги?</p>
ОПК-4	<p>Пациент М., 40 лет, обратился на приём к врачу стоматологу-ортопеду. В процессе медицинского осмотра врач, не спрашивая разрешения, решил сфотографировать полость рта пациента для демонстрации данного клинического случая на научной конференции. Пациент категорически отказался от фотографирования.</p> <p>Вопросы (задание):</p> <p>1. Насколько правомерными являются действия врача?</p> <p>2. Может ли пациент отказаться от фотографирования?</p>
ПК-14	<p>В стоматологическую поликлинику с просьбой удалить зуб обратился ограниченно дееспособный гражданин Н. (ограничение дееспособности установлено вследствие того, что гражданин Н. страдает игроманией). Может ли гражданин Н. дать добровольное информированное согласие на удаление зуба самостоятельно?</p>
ПК-14 ПК-15	<p>В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.</p> <p>Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? К кому могут быть применены меры юридической ответственности? Обоснуйте свой ответ.</p>
<p>ПК-14 ПК-15</p>	<p>Врач Сидоров имел авторитет у коллег стоматологов, как опытный и грамотный специалист во всех разделах стоматологии, однако он имел первичную послеузовскую подготовку только по терапевтической стоматологии. Может ли он быть привлечен к проведению экспертизы по оценке качества изготовлению бюгельного протеза?</p> <p>а. Да б. Нет</p>
<p>ПК-14 ПК-15</p>	<p>В стоматологической поликлинике №5 есть зуботехническая лаборатория. В ее штате трудятся 15 зубных техников. Ни один из них не владеет современными технологиями изготовления металлокерамических зубных протезов, хотя оборудование для этой технологии в поликлинике простаивает. Пациенты перестали пользоваться услугами данной поликлиники и ортопедическое отделение постоянно не выполняет план. Вправе ли главный врач отправить на принудительное повышение квалификации одного из зубных техников в областной центр (находящийся на расстоянии 200 км) по освоению данной технологии металлокерамики? Если вправе, то при каких условиях?</p>
<p>ПК-15</p>	<p>В отделении ЛПУ в связи с трудными условиями работы и низкой оплатой труда снизилась исполнительская дисциплина медсестер, участились случаи опозданий на работу, невыходов на работу по псевдо-уважительным причинам, уклонения от выполнения особо трудоемких и не престижных этапов работы. Между сотрудниками ощущается психологическое напряжение, формируется конфликтная ситуация, направленная против администрации ЛПУ. Несколько медсестер уволились по собственному желанию. Опытная старшая медсестра с 10-летним стажем, формально выполняя свои обязанности, не стремится активно влиять на ситуацию.</p> <p>Определить тип формирующегося конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриличностный. 2. Межличностный. 3. Межгрупповой. 4. Межличностный и групповой. 5. Функциональный. 6. Дисфункциональный.

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Этика, право и менеджмент в стоматологии»
<p>ОПК-4</p>	<p>Дайте понятие этики в стоматологии. Назовите этические аспекты в стоматологической науке.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Укажите разницу между нравственностью и моралью.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>В чем состоит понятие контроля и самоконтроля профессиональной</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Этика, право и менеджмент в стоматологии»
	компетентности стоматолога с этических позиций..
ПК-14	Юридическая иерархия нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную деятельность в стоматологии
ПК-14	Особенности гражданско-правовой ответственности медицинских работников стоматологических учреждений.
ПК-14	Административная ответственность стоматологических учреждений и медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников
ПК-14	Какова мера ответственности за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью
ПК-14	Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации
ПК-15	Каковы варианты признания выполнения результатов работ по управлению качеством медицинской помощи
ПК-15	Понятие ведомственного контроля качества, элементы. Порядок проведения ведомственного контроля. Основные ступени экспертизы. Клинико-экспертная комиссия - определение, функции.
ПК-15	Современные механизмы эффективного менеджмента используют управляющие структуры отрасли здравоохранения России.
ПК-15	Опишите систему взаимоотношений между внутренней и внешней средой ЛПУ.
ПК-15	В чем заключаются принципы использования личного потенциала сотрудников ЛПУ для управления качеством медицинской помощи

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Основы медицинского права России : учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва : МИА, 2011. - 360 с.
2. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 400 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
3. Балашов, А. И. Правоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2014. - 464 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>
2. Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс ; ред. Ю. М. Лопухин, ред. Б. Г. Юдин, пер. с англ. . - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 400 с.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024- 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.

7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания к модульной единице 1.1 Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
2. Методические указания к модульной единице 1.2 Право в стоматологии.
3. Методические указания к модульной единице 1.3 Вопросы управления качеством и менеджмента в стоматологии

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных ФЗ N 6-ФЗ, N7-ФЗ от 30.12.2008.).
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.12.2009 N 352-ФЗ)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.07.2009 N145-ФЗ)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06.2008 N 105-ФЗ)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. ФЗ от 08.11.2008 N 201-ФЗ)
6. Гражданско-процессуальный Кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. ФЗ от 11.02.2010 N 6-ФЗ)
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.12.2009 N 377-ФЗ)
8. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в ред. от 25.11.2009 N 267-ФЗ с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010)
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2009 N 383-ФЗ)
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 29.12.2009 N 209-ФЗ)
11. "Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации" (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012)
12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей"

13. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21 декабря 2012г.
14. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями на 13 июля 2015 года) (редакция, действующая с 10 января 2016 года)
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)
16. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне"
17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015)
18. Федеральный закон О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ(в ред. ФЗ РФ от 18.10.2007 N 230-ФЗ) (с изменениями на 30 декабря 2015 года)
19. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ, в ред. ФЗ от 30.12.2001 N 196-ФЗ (с изменениями на 28 ноября 2015 года)
20. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
22. Приказ МЗ РФ от 28 февраля 2019 года № 108н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования»
23. Постановление Правительства от 4 октября 2012 года № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»
24. Приказ МЗ РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (с изменениями и дополнениями от: 24 января 2012 г., 2 июля 2014 г., 28 ноября 2017 г., 10 июня 2019 г.)
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
28. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»

29. Приказ Министерства здравоохранения Р.Ф. 15.11.2001 № 408 Об утверждении Инструкции по расчету условных единиц трудоемкости работы врачей-стоматологов и зубных врачей
30. Приказ МЗ РФ от 31 июля 1978г. №720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойно-хирургическими заболеваниями и усиления мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»
31. Приказ МЗ РФ от 12 июля 1989г. №408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
32. Выписка из приказа №170 от 16.08.1994г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».
33. Выписка из приказа №335 от 26.12.1988г. «О дополнительных мерах по усилению борьбы с распространением СПИДа в РСФСР»
34. Приложение N 5 к приказу Министерства здравоохранения СССР от 25 января 1988 г N 50, «Перечень форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
35. Медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, утвержденная Минздравом СССР 04.1980г. №1030. Единый документ для всех видов приема. Обязательные вкладыши: осмотры на онкопатологию, учета рентгенонагрузки.
36. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф. № 037/у-88.
37. Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф. №39/у-88.
38. При оказании платной медицинской помощи пациент знакомится и подписывает следующие документы:
39. Договор возмездного оказания платных услуг в 2-х экземплярах
40. Информированное согласие на проведение различных медицинских манипуляций: эндодонтического лечения, лечение зубов по кариесу.
41. Анкета о состоянии здоровья

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1. 2. 3.	ОПК-4 ПК-14 ПК-15	Учебные комнаты кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор в комплекте– 1шт; демонстрационный экран; учебная доска; Ноутбук DELL Model: Inspiron 3521– 1 шт.; Компьютер в комплекте с доступом в систему Интернет; МФУ-KYOCERA /TK 1140; Мультимедийная презентация, учебно-методические пособия, методические указания для самостоятельной работы.	625023, Тюменская область , г. Тюмень, ул. Одесская 50, корпус №3 Тюменского ГМУ, кафедра «Общественного здоровья и здравоохранения», аудитории №3, №4, №6

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).