



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
"ОБЩИЙ УХОД")**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 6

Зачет с оценкой: 1 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», Н.С. Швецова

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур общего ухода за больными различных возрастных групп, первой помощи, обеспечению безопасной больничной среды в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи практики:

- теоретическая подготовка студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными различных возрастных групп;
- начальное формирование первичных профессиональных умений эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за больными различных возрастных групп в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн3 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении;

ОПК-1.2/Зн4 принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

ОПК-1.2/Зн5 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв2 соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн17 принципы и методы дезинфекции;

ОПК-4.1/Зн18 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала;

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в симуляционных условиях;

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв2 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1 Способен к организации квалифицированного медсестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-1.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 знает характеристику основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Зн2 знает показатели, отражающие состояние основных органов и систем пациента, их нормы и отклонения при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.1/Зн3 знать роль реактивности организма, состояния иммунной, эндокринной и нервной системы в развитии патологических процессов;

ПК-1.1/Зн4 знать основы предупреждения повреждающего действия флорогенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.1/Зн5 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.1/Зн6 основные способы и методы диагностики в хирургии, терапии и педиатрии;

ПК-1.1/Зн7 особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;

ПК-1.1/Зн8 особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 умеет характеризовать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Ум2 уметь оценить отклонения показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях, оценить состояние реактивности организма на основании выраженности общих и местных признаков заболевания, механизмов защиты и повреждения; действие отдельных оздоровительных факторов на течение различных патологических процессов и заболеваний с целью составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.1/Ум3 технику введения желудочного и дуоденального зонда;

ПК-1.1/Ум4 технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту;

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв2 владеть навыками оценки состояния пациента и составления плана сестринских вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.2 Оценивает состояние пациента для составления плана общего и медицинского, в том числе специализированного, ухода.

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн2 основные методы диагностики в хирургической практике и подготовку больного к ним;

ПК-1.2/Зн3 проводить оценку состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Зн4 знает роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении патологических процессов и болезней; основы предупреждения повреждающего действия флоготенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.2/Зн5 особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в терапии, хирургии, педиатрии;

ПК-1.2/Зн6 определение суточного диуреза и водного баланса;

ПК-1.2/Зн7 правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;

ПК-1.2/Зн8 способы и технику термометрии, правила обработки термометров;

ПК-1.2/Зн9 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн10 алгоритмы оценки жизненно важных показателей;

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;

ПК-1.2/Ум3 измерять, ЧСС, АД, ЧДД, выслушивать тоны сердца, измерять температуру тела человека, определять количество гемоглобина, группы крови и резус фактор, подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу;

ПК-1.2/Ум4 провести оценку состояния здоровья пациента в симуляционных условиях; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой, сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.2/Ум5 осуществлять контроль показателей гемодинамики;

ПК-1.2/Ум6 осуществлять контроль показателей дыхания;

ПК-1.2/Ум7 измерять суточный диурез и водный баланс;

ПК-1.2/Ум8 проводить антропометрию больных;

ПК-1.2/Ум9 проводить термометрию и заполнять температурный лист;

ПК-1.2/Ум10 сообщить информацию медицинской сестре/врачу при ухудшении состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Ум11 оценивать жизненноважные функции организма пациента, при их ухудшении сообщать наставнику в клинических условиях;

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 навыками работы со спирографом и электрокардиографом;

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях

ПК-1.2/Нв3 технология выполнения простых медицинских услуг по оценке функционального состояния пациента, в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях.

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 алгоритмы проведения антропометрии;

ПК-1.3/Зн2 алгоритм термометрии;

ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;

ПК-1.3/Зн4 правила сбора и деконтаминации мокроты;

ПК-1.3/Зн5 правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;

ПК-1.3/Зн6 правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы;

ПК-1.3/Зн7 алгоритмы выполнения простых медицинских услуг функционального ассортимента;

ПК-1.3/Зн8 основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию;

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 провести антропометрию пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум2 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум3 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов

ПК-1.3/Ум4 проводить оценку боли;

ПК-1.3/Ум5 подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;

ПК-1.3/Ум6 выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода диагностического ассортимента в зависимости от профиля отделения под руководством наставника;

ПК-1.3/Ум7 использовать основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3/Нв2 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического профиля для составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.3/Нв3 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв4 техникой выполнения простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв5 навыками выбора рациональных биохимических методов для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

ПК-1.4 Обеспечивает квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля, в том числе паллиативным.

*Знать:*

ПК-1.4/Зн2 свою роль в междисциплинарной бригаде по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;

*Уметь:*

ПК-1.4/Ум2 осуществлять квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;

*Владеть:*

ПК-1.4/Нв2 навыками выполнения манипуляций и процедур квалифицированного ухода;

ПК-2 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-2.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь по алгоритмам, в том числе в составе медицинской бригады.

*Знать:*

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;

ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-3 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-3.1 Оценивает факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-3.1/Зн4 основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;

ПК-3.1/Зн5 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности;

ПК-3.1/Зн6 этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой;

ПК-3.1/Зн7 технологии в пропаганде здорового образа жизни;

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

ПК-3.1/Ум4 применять методы физической культуры для улучшения здоровья;

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;

ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности;

ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Организует рабочее пространство, безопасную больничную среду в соответствии с требованиями, установленными для медицинских организаций.

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной здорового образа системы;

ПК-3.2/Зн3 знает отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне;

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

ПК-3.2/Ум2 применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ;

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная практика "Общий уход")» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

### 6. Содержание практики

#### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1
<b>1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов</b>					ПК-1.1
Тема 1.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.	9	6	3	3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.2. Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.	9	6	3	3	
Тема 1.3. Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.	9	6	3	3	
Тема 1.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.	9	6	6	3	

Тема 1.5. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.	9	6	6	3	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе.	9	6	3	3	
Тема 2.2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.	9	6	6	3	
Тема 2.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.	9	6	6	3	
Тема 2.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.	9	6	6	3	
Тема 2.5. Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка.	9	6	6	3	
Тема 2.6. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.	9	6	6	3	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы первой помощи</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2

Тема 3.1. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей.	9	6	6	3	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.2. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.	9	6	6	3	
Тема 3.3. Зачет по симуляционному курсу	9	6	6	3	
<b>Раздел 4. Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике</b>	<b>27</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.1. Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации.	9	6		3	
Тема 4.2. Основы дезинфекции в медицинской организации Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.	9	6		3	
Тема 4.3. Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.	9	6		3	
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения.	9	6		3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1

Тема 5.2. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.	9	6		3	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.3. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию	9	6		3	
Тема 5.4. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения	9	6		3	
<b>Раздел 6. Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике</b>	<b>27</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	
Тема 6.1. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений.	9	6		3	
Тема 6.2. Гигиенический уход за больными в лечебном отделении.	9	6		3	
Тема 6.3. Зачет по практике	9	6		3	
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	<p>Модульная единица 1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов - 45 час.</p> <p>Тема 1.1 Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток. - 9 час.</p> <p>Тема 1.2 Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода. - 9 час.</p> <p>Тема 1.3 Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы. - 9 час.</p> <p>Тема 1.4 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. - 9 час.</p> <p>Тема 1.5 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья. - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2</p>	<p>Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	Зачет с оценкой
---	---	--	---	-----------------

2	<p>Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода - 54 час.</p> <p>Тема 2.1 Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе. - 9 час.</p> <p>Тема 2.2 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом. - 9 час.</p> <p>Тема 2.3 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. - 9 час.</p> <p>Тема 2.4 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины. - 9 час.</p> <p>Тема 2.5 Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка. - 9 час.</p> <p>Тема 2.6 Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса. - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2</p>	<p>Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
---	--	--	---	------------------------

3	<p>Модульная единица 1.3. Основы первой помощи - 27 час. Тема 3.1 Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей. - 9 час. Тема 3.2 Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления. - 9 час. Тема 3.3 Зачет по симуляционному курсу - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2</p>	<p>Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
4	<p>Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике - 27 час. Тема 4.1 Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации. - 9 час. Тема 4.2 Основы дезинфекции в медицинской организации Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение. - 9 час. Тема 4.3 Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении. - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2</p>	<p>Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

5	<p>Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике - 36 час.</p> <p>Тема 5.1 Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения. - 9 час.</p> <p>Тема 5.2 Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза. - 9 час.</p> <p>Тема 5.3 Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию - 9 час.</p> <p>Тема 5.4 Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2</p>	<p>Клиническая задача/Ситуационная задача</p> <p>Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	Зачет с оценкой
6	<p>Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике - 27 час.</p> <p>Тема 6.1 Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений. - 9 час.</p> <p>Тема 6.2 Гигиенический уход за больными в лечебном отделении. - 9 час.</p> <p>Тема 6.3 Зачет по практике - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2</p>	<p>Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты</p> <p>Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы</p> <p>Отчет по практике с приложениями</p> <p>Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	Зачет с оценкой

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов (Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

Тема 1.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инструктаж по практике. Инструктаж по работе в симуляционном центре. Клиническая гигиена медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологический режим: Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов по практике: Методические указания для студентов, Индивидуальное задание, Календарный план-график, Алгоритм проведения текущих и генеральных уборок в отделении Инструктаж по работе в симуляционном центре и клинической базе	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

Тема 1.2. Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: 1) Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения 2) Современные дезинфектанты. Их характеристика.	1
Составление алгоритма	Написание алгоритма: Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения Современные дезинфектанты. Их характеристика.	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 1.3. Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.

### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: 1) Асептика и антисептика. 2) Основы стерилизации	1

Составление алгоритма	Написание алгоритма: Асептика и антисептика. Основы стерилизации	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмо	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений
Дневник практики. Тренажер

*Тема 1.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Современные средства транспортировки пациентов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Современные средства транспортировки пациентов	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 1.5. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

### **Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода (Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Понятие о педикулезе. Виды вшей. Классификация педикулицидов. Порядок обработки педикулицидами.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3
----------------------	---	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Профилактика педикулеза. Современные педикулициды.	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Профилактика педикулеза. Современные педикулициды.	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Дневник практики. Тренажер	
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений	

*Тема 2.2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом. Искусственное питание. Зондовое кормление. Уход за зондом. Кормление через гастростому. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов : Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за больными.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.5. Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка. особенности ухода за кожей грудного ребенка и ее дериватами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6
----------------------	---	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода за ребенком грудного возраста. Приверженность грудному вскармливанию Современные смеси для кормления грудных детей	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода за ребенком грудного возраста. Приверженность грудному вскармливанию Современные смеси для кормления грудных детей	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

*Тема 2.6. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы первой помощи  
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 3.1. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

*Тема 3.2. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 3.3. Зачет по симуляционному курсу*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Зачет по симуляционному курсу. Демонстрация практических умений на фантомах и муляжах.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажерах	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление СРС учетно-отчетных документов по практике	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 4. Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике (Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 4.1. Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Гигиена рук медицинских работников в медицинской организации. Понятие о медицинских отходах. Классы медицинских отходов. Сбор медицинских отходов в отделении. Порядок обращения с ними в медицинской организации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 4.2. Основы дезинфекции в медицинской организации Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы дезинфекции в медицинской организации. Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Безопасное приготовление и хранение дезинфицирующих растворов в медицинской организации	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 4.3. Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок их проведения. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении. Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 5. Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике**  
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 5.1. Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения.*

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения. Работа в составе медицинской команды по оказанию помощи пациенту. Получение и регистрация необходимой информации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание конспектов: Основы профессионального общения.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 5.2. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.*

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала в приемном отделении. Проведение частичной и полной санитарной обработки больных в приемном отделении. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Организация работы младшего медицинского персонала в приемном отделении	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 5.3. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию. Доставка медицинской документации по месту назначения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Преаналитический этап лабораторных исследований: доставка анализов в лабораторию	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 5.4. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала (младшей медицинской сестры по уходу за больными, санитарки). Санитарно-эпидемиологический режим в лечебном отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Организация работы младшего медицинского персонала лечебного отделения	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 6. Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике**

***(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 6.1. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Перемещение и размещение пациентов в постели. Сопровождение пациентов. Безопасная транспортировка пациентов. Профилактика падений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Организация работы младшего медицинского персонала лечебного отделения	3
------------------------------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 6.2. Гигиенический уход за больными в лечебном отделении.  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гигиенический уход за больными в лечебном отделении. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Пользование медицинскими изделиями по уходу за больными, порядок их обработки и хранения в отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Гигиенический уход в зависимости от профиля отделения. Организация ухода за больными с дефицитом самоухода	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 6.3. Зачет по практике  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Зачет по практике. Защита отчета, дневника, самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление отчета с приложениями Оформление материалов СРС из перечня	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы
Отчет по практике с приложениями

## 7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Дневники практики
- Бланк инструктажа
- Рабочий план

- Индивидуальное задание
- Характеристика руководителя практики.
- Лист учета практических умений

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты": Учебное пособие для вузов: Учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 - 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поиск система Google Академия

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
4. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
5. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных работ, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- Центр симуляционного обучения (ДБП №1209/8190066 от 01.08.2019 г.);
- Кафедра теории и практики сестринского дела.

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- Парта - 7 шт.
- станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
- Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №8 Центра симуляционного обучения

- Ноутбук - 1 шт.