



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра физвоспитания и лфк

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2021

Срок получения образования: 5 лет

Объем: 328 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3, 4, 5 Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Разделы (модули): 30

Зачет: 10 семестр

Практические занятия: 328 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Профессор кафедры анатомии человека, доктор медицинских наук, профессор Койносов П.Г.

Доцент кафедры физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент Ахматова Н.А.

Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Ковалевский И.Б.

**Рецензенты:**

Прокопьев Н.Я., д.м.н., профессор, профессор кафедры гуманитарных и естественно-научных основ физической культуры и спорта ИФК ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Колпаков В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                     | Ответственное лицо   | ФИО           | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|--|---------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра физвоспитания и ЛФК                               | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Койносов П.Г. | Рассмотрено | 17.05.2021, № 7              |
| 2 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета                                | Нагаева М.О.  | Согласовано | 10.06.2021, № 7              |
| 3 | Центральный координационный методический совет            | Председатель ЦКМС  | Фролова О.И.  | Согласовано | 16.06.2021, № 9              |

**Актуализация**

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|

|   |   |                                   |                 |             |                 |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Нагаева М.О.    | Согласовано | 09.06.2022, № 5 |
| 2 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В.   | Согласовано | 28.04.2023, № 4 |
| 3 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В.   | Согласовано | 22.04.2024, № 5 |
| 4 | Центральный координационный методический совет            | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |
| 5 | Центральный координационный методический совет            | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |
| 6 | Центральный координационный методический совет            | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 227н от 10.05.2016 г.

Задачи изучения дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

*Знать:*

УК-7.1/Зн1 социально-биологические основы физической культуры. Роль физической культуры в обеспечении здоровья человека

УК-7.1/Зн2 психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Основы здорового образа жизни студента

УК-7.1/Зн3 основы профессионально-прикладной физической подготовки студентов и специалистов

УК-7.1/Зн4 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-7.1/Ум1 применять средства физической культуры в регулировании работоспособности

УК-7.1/Ум2 применять методы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания

УК-7.1/Ум3 использовать основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

УК-7.1/Ум4 осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

*Владеть:*

УК-7.1/Нв1 навыками самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом

УК-7.1/Нв2 навыками применения физической культуры для профилактики и лечения заболеваний

УК-7.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физическому совершенствованию

УК-7.1/Нв4 владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

*Знать:*

УК-7.2/Зн1 социально-биологические основы физической культуры. Роль физической культуры в обеспечении здоровья человека

УК-7.2/Зн2 психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Основы здорового образа жизни студента

УК-7.2/Зн3 основы профессионально-прикладной физической подготовки студентов и специалистов

УК-7.2/Зн4 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-7.2/Ум1 применять средства физической культуры в регулировании работоспособности

УК-7.2/Ум2 применять методы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания

УК-7.2/Ум3 использовать основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

УК-7.2/Ум4 осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

*Владеть:*

УК-7.2/Нв1 навыками самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом

УК-7.2/Нв2 навыками применения физической культуры для профилактики и лечения заболеваний

УК-7.2/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физическому совершенствованию

УК-7.2/Нв4 владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-7.3/Зн1 социально-биологические основы физической культуры. Роль физической культуры в обеспечении здоровья человека

УК-7.3/Зн2 психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Основы здорового образа жизни студента

УК-7.3/Зн3 основы профессионально-прикладной физической подготовки студентов и специалистов

УК-7.3/Зн4 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-7.3/Ум1 применять средства физической культуры в регулировании работоспособности

УК-7.3/Ум2 применять методы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания

УК-7.3/Ум3 использовать основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

УК-7.3/Ум4 осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

*Владеть:*

УК-7.3/Нв1 навыками самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом

УК-7.3/Нв2 навыками применения физической культуры для профилактики и лечения заболеваний

УК-7.3/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физическому совершенствованию

УК-7.3/Нв4 владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр    | 18                        | 0,5                      | 18                              | 18                          |                                 |
| Второй семестр    | 18                        | 0,5                      | 18                              | 18                          |                                 |
| Третий семестр    | 36                        | 1                        | 36                              | 36                          |                                 |
| Четвертый семестр | 36                        | 1                        | 36                              | 36                          |                                 |

|                 |     |      |     |     |       |
|-----------------|-----|------|-----|-----|-------|
| Пятый семестр   | 36  | 1    | 36  | 36  |       |
| Шестой семестр  | 36  | 1    | 36  | 36  |       |
| Седьмой семестр | 36  | 1    | 36  | 36  |       |
| Восьмой семестр | 38  | 1,06 | 38  | 38  |       |
| Девятый семестр | 38  | 1,06 | 38  | 38  |       |
| Десятый семестр | 36  | 1    | 36  | 36  | Зачет |
| Всего           | 328 | 9,11 | 328 | 328 |       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы   | Всего     | Практические занятия | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|----------------------|---|
| <b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Отбор и ориентация в отдельные виды спортивных игр.</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>             |   |
| Тема 1.1. Занятие 1.1.1. Распределение студентов по избранным видам спорта. Формирование учебных групп для занятий волейболом. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся. | 2         | 2                    |   |
| Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Техника безопасности при занятиях волейболом. Спортивный травматизм. Профилактика спортивного травматизма.  | 2         | 2                    |   |
| Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Правила игры в волейбол. Подвижные игры с основами волейбола. Пляжный волейбол. Дворовый волейбол. Миниволейбол.  | 2         | 2                    |   |
| <b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Техника игры в волейбол.</b>   | <b>12</b> | <b>12</b>            |   |

|  |           |           |  |
|--|-----------|-----------|--|
| Тема 2.1. Занятие 1.2.1. Нижняя прямая подача с расстояния 3-бм. Упражнения с гимнастической скакалкой.                | 2         | 2         |  |
| Тема 2.2. Занятие 1.2.2. Верхняя передача мяча после перемещения вперед. Учебная игра.                                 | 2         | 2         |  |
| Тема 2.3. Занятие 1.2.3. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Челночный бег.                          | 2         | 2         |  |
| Тема 2.4. Занятие 1.2.4. Нижняя прямая подача. Упражнения с набивными мячами. Работа на тренажерах.                    | 2         | 2         |  |
| Тема 2.5. Занятие 1.2.5. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Многоскоки. Учебная игра.               | 2         | 2         |  |
| Тема 2.6. Занятие 1.2.6. Верхняя передача мяча через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.                     | 2         | 2         |  |
| <b>Раздел 3. Модульная единица</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> |  |
| <b>2.1. Техника выполнения подачи мяча</b>   |           |           |  |
| Тема 3.1. Занятие 2.1.1. Комбинации из основных элементов. Развитие силы. Силовые упражнения на отдельные группы мышц. | 2         | 2         |  |
| Тема 3.2. Занятие 2.1.2. Позиционное нападение (6:0). Учебная игра.  | 2         | 2         |  |
| Тема 3.3. Занятие 2.1.3. Подвижные игры с основами волейбола. Скоростно-силовые упражнения на отдельные группы мышц.   | 2         | 2         |  |
| Тема 3.4. Занятие 2.1.4. Жонглирование, упражнение с мячом. Развитие координационных способностей.                     | 2         | 2         |  |
| Тема 3.5. Занятие 2.1.5. Верхняя передача мяча. Упражнения на развитие скорости.                                       | 2         | 2         |  |
| Тема 3.6. Занятие 2.1.6. Подвижные игры с основами волейбола. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.          | 2         | 2         |  |



|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Тема 3.7. Занятие 2.1.7. Нижняя прямая подача 3-бм.<br>Упражнения с гимнастической скакалкой.                            | 2         | 2         |
| Тема 3.8. Занятие 2.1.8.<br>Передача мяча после перемещения вперёд.<br>Челночный бег.                                    | 2         | 2         |
| Тема 3.9. Занятие 2.1.9. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром.<br>Специально беговые упражнения.         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 4. Модульная единица<br/>3.1. Техника нападающих ударов</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| Тема 4.1. Занятие 3.1.1.<br>Передача мяча через сетку.<br>Упражнения с набивными мячами.                                 | 2         | 2         |
| Тема 4.2. Занятие 3.1.2. Учебная игра (технические приемы и тактические действия в волейболе).                           | 2         | 2         |
| Тема 4.3. Занятие 3.1.3. Нижняя прямая подача 3-бм.<br>Скоростно-силовые упражнения.                                     | 2         | 2         |
| Тема 4.4. Занятие 3.1.4. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром.<br>Упражнения с гимнастической скамейкой. | 2         | 2         |
| <b>Раздел 5. Модульная единица<br/>3.2. Передача мяча через сетку</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> |
| Тема 5.1. Занятие 3.2.1.<br>Передача мяча через сетку.<br>Развитие силы.   | 2         | 2         |
| Тема 5.2. Занятие 3.2.2. Учебная игра. Челночный бег.  | 2         | 2         |
| Тема 5.3. Занятие 3.2.3.<br>Позиционное нападение.<br>Развитие координационных способностей.                             | 2         | 2         |
| Тема 5.4. Занятие 3.2.4. Игровые задания с ограниченным числом игроков. Упражнения на развитие скорости.                 | 2         | 2         |
| Тема 5.5. Занятие 3.2.5. Верхняя передача мяча над собой и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.  | 2         | 2         |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Тема 5.6. Занятие 3.2.6. Нижняя прямая подача через сетку. Передача над собой во встречных колоннах.                              | 2         | 2         |
| Тема 5.7. Занятие 3.2.7. Нижняя прямая подача через сетку. Мини волейбол.   | 2         | 2         |
| Тема 5.8. Занятие 3.2.8. Верхняя передача мяча над собой и через сетку. Скоростно-силовые упражнения.                             | 2         | 2         |
| <b>Раздел 6. Модульная единица 3.3. Нападающие удары в волейболе</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Тема 6.1. Занятие 3.3.1. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Челночный бег.                                | 2         | 2         |
| Тема 6.2. Занятие 3.3.2. Передача мяча в парах. Развитие гибкости.  | 2         | 2         |
| Тема 6.3. Занятие 3.3.3. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Упражнения с набивными мячами.                | 2         | 2         |
| Тема 6.4. Занятие 3.3.4. Передача мяча в парах через сетку. Упражнения на развитие мышц верхнего плечевого пояса.                 | 2         | 2         |
| Тема 6.5. Занятие 3.3.5. Позиционное нападение с изменением позиций. Упражнения на развитие скорости.                             | 2         | 2         |
| Тема 6.6. Занятие 3.3.6. Комбинации из освоенных элементов. Развитие координационных способностей.                                | 2         | 2         |
| <b>Раздел 7. Модульная единица 4.1. Позиционное нападение в волейболе</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Тема 7.1. Занятие 4.1.1. Позиционное нападение с изменением позиций. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. | 2         | 2         |
| Тема 7.2. Занятие 4.1.2. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Мини волейбол.  | 2         | 2         |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Тема 7.3. Занятие 4.1.3.<br>Передача мяча в парах через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.  | 2         | 2         |
| Тема 7.4. Занятие 4.1.4. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.  | 2         | 2         |
| Тема 7.5. Занятие 4.1.5. Приём подачи. Упражнения на развитие скорости.   | 2         | 2         |
| Тема 7.6. Занятие 4.1.6. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Челночный бег.  | 2         | 2         |
| <b>Раздел 8. Модульная единица 4.2. Совершенствование техники игры в волейбол.</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Тема 8.1. Занятие 4.2.1. Верхняя передача в парах ч/з сетку (технические приемы и тактические действия в волейболе.   | 2         | 2         |
| Тема 8.2. Занятие 4.2.2. Совершенствовать игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2),(3:3).  | 2         | 2         |
| Тема 8.3. Занятие 4.2.3. Совершенствовать комбинации из освоенных элементов перемещения и владения мячом.   | 2         | 2         |
| Тема 8.4. Занятие 4.2.4. Нижняя прямая подача. Развитие ловкости.   | 2         | 2         |
| Тема 8.5. Занятие 4.2.5. Позиционное нападение с изменением позиций. Скоростно-силовые упражнения.  | 2         | 2         |
| Тема 8.6. Занятие 4.2.6. Учебная игра (Правила спортивных соревнований, нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности). | 2         | 2         |
| <b>Раздел 9. Модульная единица 4.3. Передача мяча через сетку</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Тема 9.1. Занятие 4.3.1. Отбивание мяча кулаком через сетку. Специально беговые упражнения.   | 2         | 2         |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Тема 9.2. Занятие 4.3.2.<br>Позиционное нападение с изменением позиций.<br>Упражнения с набивными мячами.  | 2         | 2         |
| Тема 9.3. Занятие 4.3.3. Учебная игра ( Комплексы упражнений лечебной физкультуры с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания). | 2         | 2         |
| Тема 9.4. Занятие 4.3.4.<br>Передача мяча в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.  | 2         | 2         |
| Тема 9.5. Занятие 4.3.5.<br>Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку.<br>Упражнения на развитие скорости.                                    | 2         | 2         |
| Тема 9.6. Занятие 4.3.6. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Упражнения с гимнастической скакалкой.                                  | 2         | 2         |
| <b>Раздел 10. Модульная единица</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| <b>5.1. Нападающие удары через сетку</b>   |           |           |
| Тема 10.1. Занятие 5.1.1.<br>Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Челночный бег.  | 2         | 2         |
| Тема 10.2. Занятие 5.1.2.<br>Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.<br>Развитие координационных способностей.                           | 2         | 2         |
| Тема 10.3. Занятие 5.1.3.<br>Прямой нападающий удар при встречных передачах.<br>Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.     | 2         | 2         |
| Тема 10.4. Занятие 5.1.4. Игра по упрощенным правилам волейбола. Многоскоки.   | 2         | 2         |
| Тема 10.5. Занятие 5.1.5.<br>Прямой нападающий удар при встречных передачах. Мини волейбол.  | 2         | 2         |
| Тема 10.6. Занятие 5.1.6. Приём мяча отраженного сеткой.<br>Передача над собой во встречных колоннах.  | 2         | 2         |

|  |           |           |  |
|--|-----------|-----------|--|
| <b>Раздел 11. Модульная единица<br/>5.2. Освоенных элементов<br/>техники игры в волейбол</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> |  |
| Тема 11.1. Занятие 5.2.1.<br>Комбинации из освоенных<br>элементов техники<br>перемещений и владения мячом.                                   | 2         | 2         |  |
| Тема 11.2. Занятие 5.2.2.<br>Игровые задания с<br>ограниченным числом игроком.<br>Упражнения с набивными<br>мячами.                          | 2         | 2         |  |
| Тема 11.3. Занятие 5.2.3. Игра по<br>упрощенным правилам<br>волейбола. Упражнения с<br>гимнастической скакалкой.                             | 2         | 2         |  |
| Тема 11.4. Занятие 5.2.4.<br>Совершенствование передачи в<br>парах через сетку. Развитие<br>гибкости.  | 2         | 2         |  |
| Тема 11.5. Занятие 5.2.5. Приём<br>снизу от нападающего удара.<br>Развитие координационных<br>способностей.                                  | 2         | 2         |  |
| Тема 11.6. Занятие 5.2.6.<br>Нападающий удар против<br>одионого блока.<br>Совершенствование<br>нападающего удара из-за 3х<br>метровой линии. | 2         | 2         |  |
| <b>Раздел 12. Модульная единица<br/>5.3. Совершенствование<br/>передачи мяча через сетку</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> |  |
| Тема 12.1. Занятие 5.3.1.<br>Совершенствование передачи в<br>парах через сетку. Упражнения с<br>гимнастической скамейкой.                    | 2         | 2         |  |
| Тема 12.2. Занятие 5.3.2.<br>Совершенствование стартовой<br>скорости при перемещении к<br>сетке и приём мяча снизу.                          | 2         | 2         |  |
| Тема 12.3. Занятие 5.3.3.<br>Совершенствование<br>нападающего удара из-за 3х<br>метровой линии. Развитие<br>ловкости.                        | 2         | 2         |  |
| Тема 12.4. Занятие 5.3.4.<br>Совершенствование подачи,<br>приёма снизу и нападающего<br>удара. Челночный бег.                                | 2         | 2         |  |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Тема 12.5. Занятие 5.3.5.<br>Совершенствование техники прямого нападающего удара из глубины площадки.                      | 2         | 2         |
| Тема 12.6. Занятие 5.3.6.<br>Совершенствование нападающих ударов из глубины площадки против двойного блока.                | 2         | 2         |
| <b>Раздел 13. Модульная единица 6.1. Совершенствование приема мяча.</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Тема 13.1. Занятие 6.1.1. Приём мяча отраженного сеткой<br>Специально беговые упражнения.                                  | 2         | 2         |
| Тема 13.2. Занятие 6.1.2.<br>Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.              | 2         | 2         |
| Тема 13.3. Занятие 6.1.3.<br>Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Многоскоки.                      | 2         | 2         |
| Тема 13.4. Занятие 6.1.4.<br>Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.                       | 2         | 2         |
| Тема 13.5. Занятие 6.1.5.<br>Совершенствование взаимодействия линии нападения. Скоростно силовые упражнения.               | 2         | 2         |
| Тема 13.6. Занятие 6.1.6.<br>Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Упражнения на развитие скорости. | 2         | 2         |
| <b>Раздел 14. Модульная единица 6.2. Подвижные игры с основами волейбола</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| Тема 14.1. Занятие 6.2.1.<br>Подвижные игры с основами волейбола. Развитие гибкости.                                       | 2         | 2         |
| Тема 14.2. Занятие 6.2.2. Игра по упрощенным правилам волейбола. Развитие координационных способностей.                    | 2         | 2         |
| Тема 14.3. Занятие 6.2.3.<br>Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.                       | 2         | 2         |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Тема 14.4. Занятие 6.2.4.<br>Передача мяча после перемещения вперёд.<br>Упражнения с гимнастической скакалкой.                   | 2         | 2         |
| <b>Раздел 15. Модульная единица 6.3. Передача мяча через сетку</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| Тема 15.1. Занятие 6.3.1.<br>Верхняя передача мяча после перемещения вперёд. Отбивание мяча кулаком через сетку.                 | 2         | 2         |
| Тема 15.2. Занятие 6.3.2.<br>Совершенствование передачи в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скакалкой.              | 2         | 2         |
| Тема 15.3. Занятие 6.3.3.<br>Нападающий удар против одиночного блока. Упражнения на развитие скорости.                           | 2         | 2         |
| Тема 15.4. Занятие 6.3.4.<br>Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.                    | 2         | 2         |
| <b>Раздел 16. Модульная единица 6.4. Комбинации из основных элементов волейбола</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| Тема 16.1. Занятие 6.4.1.<br>Комбинации из основных элементов. Упражнения с набивными мячами.                                    | 2         | 2         |
| Тема 16.2. Занятие 6.4.2.<br>Жонглирование, упражнение с мячом. Упражнения на развитие мышц верхнего плечевого пояса.            | 2         | 2         |
| Тема 16.3. Занятие 6.4.3.<br>Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Упражнения с гимнастической скакалкой. | 2         | 2         |
| Тема 16.4. Занятие 6.4.4. Игра в нападении в зоне 3э.<br>Упражнения с набивными мячами.  | 2         | 2         |
| <b>Раздел 17. Модульная единица 7.1. Обучение техники игры в баскетбол</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Тема 17.1. Занятие 7.1.1.<br>Инструктаж по технике безопасности. Вводная беседа.<br>История развития баскетбола в России и мире. | 2         | 2         |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Тема 17.2. Занятие 7.1.2.<br>Обучение технике нападения (стойка, бег, прыжки, остановки). Развитие координационных способностей.  | 2         | 2         |
| Тема 17.3. Занятие 7.1.3.<br>Обучение технике ловли и передачи мяча на месте ( двумя руками от груди ,одной рукой от плеча). Совершенствование техники передвижений в нападении. Развитие быстроты.   | 2         | 2         |
| Тема 17.4. Занятие 7.1.4.<br>Обучение остановки двумя шагами, прыжком .Развитие ловкости.   | 2         | 2         |
| Тема 17.5. Занятие 7.1.5.<br>Обучение технике ловли и передачи мяча на месте (одной рукой от плеча(от головы),,двумя руками от головы (сверху). Подвижные игры на закрепление техники бросков с места.  | 2         | 2         |
| <b>Раздел 18. Модульная единица 7.2. Техника встречной передачами мяча</b>  | <b>14</b> | <b>14</b> |
| Тема 18.1. Занятие 7.2.1.<br>Обучение встречным передачам мяча в движении.Совершенствование броска одной рукой. Развитие быстроты реакции.  | 2         | 2         |
| Тема 18.2. Занятие 7.2.2.<br>Обучение технике передвижений в защите ( стойка с параллельной постановкой стоп, стойка с выставленной ногой вперед, закрытая стойка, приставные шаги, скрестный шаг-скачок).. Закрепление техники передвижений в эстафетах и подвижных играх ( Салки , Пятнашки). | 2         | 2         |
| Тема 18.3. Занятие 7.2.3.<br>Обучение поворотам. Совершенствование ловли и передачи мяча с места ( квадрат). Развитие координации.  | 2         | 2         |



|  |          |          |  |
|--|----------|----------|--|
| Тема 18.4. Занятие 7.2.4.<br>Обучение ловли и передачи мяча в движении . Подвижные игры на развитие ловли-передачи мяча и развитие быстроты, координационных способностей. | 2        | 2        |  |
| Тема 18.5. Занятие 7.2.5.<br>Обучение дистанционным броскам с места Развитие прыгучести.   | 2        | 2        |  |
| Тема 18.6. Занятие 7.2.6.<br>Обучение ведению мяча. Совершенствование ловли и передач мяча с места и в движении. Совершенствование дистанционных бросков                   | 2        | 2        |  |
| Тема 18.7. Занятие 7.2.7.<br>Совершенствование ведения мяча. Совершенствование броска одной рукой. Совершенствование техники перемещений.                                  | 2        | 2        |  |
| <b>Раздел 19. Модульная единица 7.3. Совершенствование техники ведения мяча</b>  | <b>8</b> | <b>8</b> |  |
| Тема 19.1. Занятие 7.3.1.<br>Совершенствование технике ведения мяча . Развитие ловкости и координации.   | 2        | 2        |  |
| Тема 19.2. Занятие 7.3.2.<br>Совершенствование передач с места. Совершенствование передач в движении (в двойках).  | 2        | 2        |  |
| Тема 19.3. Занятие 7.3.3.<br>Совершенствование техники ведения мяча Обучение переводу мяча. Совершенствование передач в движении ( в тройках).                             | 2        | 2        |  |
| Тема 19.4. Занятие 7.3.4.<br>Совершенствование ведения мяча Обучение броску в движении. Совершенствование ловли и передач мяча в движении (тройка с забеганием).           | 2        | 2        |  |
| <b>Раздел 20. Модульная единица 7.4. Обучение броскам мяча с разных с точек</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> |  |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Тема 20.1. Занятие 7.3.5.<br>Обучение броску с точек<br>.Совершенствование броска в движении .Совершенствование ловли и передачи мяча в движении(двумя мячами в тройках).                   | 2         | 2         |
| Тема 20.2. Занятие 7.3.6.<br>Обучение дистанционным броскам с места двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Совершенствование одноименных передач. Развитие скоростно-силовых качеств. | 2         | 2         |
| <b>Раздел 21. Модульная единица 8.1. Обучение броскам мяча с разных с точек</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Тема 21.1. Занятие 8.1.1.<br>Обучение дистанционным броскам двумя руками от головы( сверху), одной рукой сверху(от плеча ,голова).Совершенствование одноименных передач. Учебная игра.      | 2         | 2         |
| Тема 21.2. Занятие 8.1.2.<br>Совершенствование техники передвижения защитника.<br>Совершенствование техники ведения мяча по прямой и с изменением направления<br>.Развитие быстроты.        | 2         | 2         |
| Тема 21.3. Занятие 8.1.3.<br>Обучение техники вырывания, выбивания мяча.<br>Совершенствование техники поворотов. Развитие силовых способностей.   | 2         | 2         |
| Тема 21.4. Занятие 8.1.4.<br>Обучение техники перехвата мяча. Совершенствование техники броска с места и в движении Развитие быстроты и ловкости.   | 2         | 2         |
| Тема 21.5. Занятие 8.1.5.<br>Совершенствование ловли и передачи мяча в движении<br>Обучение индивидуальным действиям в нападении (передай мяч и выйди).Развитие прыгучести.                 | 2         | 2         |
| <b>Раздел 22. Модульная единица 8.2. Совершенствование бросков с разных точек</b>   | <b>14</b> | <b>14</b> |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Тема 22.1. Занятие 8.2.1.<br>Совершенствование броска в движении с защитником.<br>Совершенствование техники перехвата Развитие быстроты.   | 2         | 2         |
| Тема 22.2. Занятие 8.2.2.<br>Совершенствование бросков с места, Обучение накрыванию мяча сзади, спереди и сбоку от нападающего. Учебная игра.  | 2         | 2         |
| Тема 22.3. Занятие 8.2.3.<br>Совершенствование бросков со средней дистанции. Обучение отбиванию мяча при броске.<br>Развитие скоростно-силовых качеств.  | 2         | 2         |
| Тема 22.4. Занятие 8.2.4.<br>Совершенствование бросков с места, в движении. Обучение техники добивания мяча.<br>Учебная игра.  | 2         | 2         |
| Тема 22.5. Занятие 8.2.5.<br>Совершенствование бросков с точек .Совершенствование техники добивания  | 2         | 2         |
| Тема 22.6. Занятие 8.2.6.<br>Обучение штрафным броскам.<br>Совершенствование броска в движении. Обучение броскам в прыжке. Развитие прыгучести.  | 2         | 2         |
| Тема 22.7. Занятие 8.2.7. Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке.  | 2         | 2         |
| <b>Раздел 23. Модульная единица 8.3. Совершенствование техники ведения мяча</b>  | <b>14</b> | <b>14</b> |
| Тема 23.1. Занятие 8.3.1.<br>Обучение взятию отскока на своем щите. Совершенствование бросков с дистанции. Обучение перевода мяча с руки на руку перед собой. Учебная игра с установкой преподавателя. | 2         | 2         |
| Тема 23.2. Занятие 8.3.2.<br>Совершенствование техники поворотов на месте, в движении .Обучение броску одной рукой сверху после вышагивания .Совершенствование техники взятия отскока от своего щита.  | 2         | 2         |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Тема 23.3. Занятие 8.3.3.<br>Совершенствование ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком .<br>Совершенствование бросков после вышагивания.   | 2         | 2         |
| Тема 23.4. Занятие 8.3.4.<br>Обучение технике броска одной рукой сверху после ведения мяча ( проход-бросок).<br>Совершенствование техники передвижений защитника.<br>Развитие специальной выносливости. | 2         | 2         |
| Тема 23.5. Занятие 8.3.5.<br>Обучение технике обманных движений. Совершенствование переводов мяча .Развитие силовых качеств.  | 2         | 2         |
| Тема 23.6. Занятие 8.3.6.<br>Обучение технике обманных движений, финт на бросок, финт на передачу.<br>Совершенствование техники перехвата мяча .Развитие координации.                                   | 2         | 2         |
| Тема 23.7. Занятие 8.3.7.<br>Обучение технике обманных движений финт на проход .Развитие специальной ловкости.  | 2         | 2         |
| <b>Раздел 24. Модульная единица</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>9.1. Совершенствование техники перехвата мяча</b>  |           |           |
| Тема 24.1. Занятие 9.1.1.<br>Совершенствование техники перехвата мяча .Обучение броску в движении одной рукой сверху, одной рукой снизу, двумя руками снизу. Развитие взрывной силы.                    | 2         | 2         |
| Тема 24.2. Занятие 9.1.2.<br>Обучение броску в движении одной рукой над головой ( крюком), полукрюком, обратный бросок.   | 2         | 2         |
| Тема 24.3. Занятие 9.1.3.<br>Совершенствование бросков в движении. Развитие быстроты.   | 2         | 2         |
| Тема 24.4. Занятие 9.1.4. Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности.  | 2         | 2         |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Тема 24.5. Занятие 9.1.5. Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке.  | 2         | 2         |
| <b>Раздел 25. Модульная единица 9.2. Совершенствование бросков мяча</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Тема 25.1. Занятие 9.2.1. Совершенствование остановки после ведения мяча .Обучение броскам в прыжке(на один счет).Совершенствование техники накрывания и отбивания мяча. Развитие прыгучести.  | 2         | 2         |
| Тема 25.2. Занятие 9.2.2. Обучение броскам в прыжке (на два счета). Совершенствование техники взятия отскока на своем щите. Развитие координации.  | 2         | 2         |
| Тема 25.3. Занятие 9.2.3. Обучение броску с зависанием ( на три счета).Совершенствование ловли-передачи, ловли-добивания в одном прыжке двумя руками, одной рукой .Развитие прыгучести.  | 2         | 2         |
| Тема 25.4. Занятие 9.2.4. Обучение броскам со средней дистанции .Совершенствование техники перехвата мяча. Развитие силы мышц кистей.  | 2         | 2         |
| Тема 25.5. Занятие 9.2.5. Обучение техники дальних бросков. Совершенствование техники ловли и передачи мяча средствами эстафет и подвижных игр.  | 2         | 2         |
| <b>Раздел 26. Модульная единица 9.3. Обучение индивидуальным действиям</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Тема 26.1. Занятие 9.3.1. Обучение индивидуальным действиям в нападении (выход для получения мяча, выход для овладения отскоком). Совершенствование ловли и выполнение дальних передач мяча. Совершенствование перемещений и финтов. | 2         | 2         |

|  |          |          |
|--|----------|----------|
| Тема 26.2. Занятие 9.3.2.<br>Индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передачи мяча.<br>Совершенствование ловли и передачи мяча.   | 2        | 2        |
| Тема 26.3. Занятие 9.3.3.<br>Обучение индивидуальным действиям в защите .<br>Противодействие выходу на свободное место,<br>противодействие получению мяча,<br>противодействие взятию отскока. Совершенствование остановок, поворотов, финтов.                                | 2        | 2        |
| Тема 26.4. Занятие 9.3.4.<br>Обучение индивидуальным тактическим действиям .<br>Ведение (дриблинг).<br>Вышагивание, скрестный шаг, повороты. Перевод мяча перед собой, за спиной, под ногой, поворот в движении.<br>Совершенствование ведения мяча без зрительного контроля. | 2        | 2        |
| Тема 26.5. Занятие 9.3.5.<br>Обучение противодействию розыгрышу мяча.<br>Противодействие дриблингу .<br>Перехваты мяча.<br>Совершенствование техники перемещения в защитной стойке   | 2        | 2        |
| <b>Раздел 27. Модульная единица 9.4. Совершенствование бросков в корзину</b>   | <b>8</b> | <b>8</b> |
| Тема 27.1. Занятие 9.4.1.<br>Совершенствование бросков в корзину. Совершенствование добивания.   | 2        | 2        |
| Тема 27.2. Занятие 9.4.2.<br>Обучение сочетаниям индивидуальных тактических действий игрока без мяча и с мячом. Учебная игра.  | 2        | 2        |
| Тема 27.3. Занятие 9.4.3.<br>Совершенствование индивидуальных тактических действий защиты против нападающего, владеющего мячом. Учебная игра.  | 2        | 2        |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Тема 27.4. Занятие 9.4.4.<br>Обучение групповым взаимодействиям «передай и выходи». Совершенствование техники овладения мячом после ближнего, среднего отскока. Развитие скоростных возможностей.   | 2         | 2         |
| <b>Раздел 28. Модульная единица</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> |
| <b>10.1. Совершенствование групповых действий</b>   |           |           |
| Тема 28.1. Занятие 10.1.1.<br>Обучение постановки заслонов. Совершенствование броска с точек. Развитие силовой выносливости.  | 2         | 2         |
| Тема 28.2. Занятие 10.1.2.<br>Обучение групповым взаимодействиям в нападении с участием двух игроков с использованием разновидностей заслонов (двойка, наведение, пересечение). Совершенствование техники штрафных бросков.   | 2         | 2         |
| Тема 28.3. Занятие 10.1.3.<br>Обучение групповым взаимодействиям двух игроков защиты (подстраховка, переключение, проскальзывание). Совершенствование бросков со средней дистанции.   | 2         | 2         |
| Тема 28.4. Занятие 10.1.4.<br>Обучение взаимодействию двух игроков (упреждающее зашагивание, вытесняющий заступ, двойное нападение, групповой отбор мяча, при противодействии нападающим в численном меньшинстве). Чередование различных способов ведения мяча). Учебная игра по заданию преподавателя. | 2         | 2         |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Тема 28.5. Занятие 10.1.5.<br>Совершенствование групповых тактических действий в нападении Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения ловли, передачи, бросков, ведения мяча на точность и быстроту. | 2         | 2         |
| Тема 28.6. Занятие 10.1.6.<br>Совершенствование групповых тактических действий в защите .Учебная игра с системой заданий по тактике нападения и защиты.   | 2         | 2         |
| Тема 28.7. Занятие 10.1.7.<br>Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых) в нападении и защите. Учебная игра.  | 2         | 2         |
| Тема 28.8. Занятие 10.1.8.<br>Обучение взаимодействию трех игроков в нападении (треугольник и тройка, малая восьмерке). Обучение групповому отбору мяча Совершенствование бросков со средней дистанции.                                     | 2         | 2         |
| Тема 28.9. Занятие 10.1.9.<br>Совершенствование взаимодействия трех игроков в нападении. Совершенствование техники постановки заслонов. Развитие быстроты.  | 2         | 2         |
| <b>Раздел 29. Модульная единица 10.2. Обучение взаимодействию игроков</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Тема 29.1. Занятие 10.2.1.<br>Обучение противодействию «тройке».» треугольнику», «малой восьмерке».Совершенствование переключения, упреждающего отшагивания .Развитие быстроты.   | 2         | 2         |
| Тема 29.2. Занятие 10.2.2.<br>Обучение взаимодействию» скрестный выход». Совершенствование финтов вышагиванием и скрестным шагом . Развитие координации.  | 2         | 2         |



|  |            |            |
|--|------------|------------|
| Тема 29.3. Занятие 10.2.3.<br>Обучение взаимодействию<br>сдвоенный заслон и наведение<br>на двух игроков .<br>Совершенствование заслонов.  | 2          | 2          |
| Тема 29.4. Занятие 10.2.4.<br>Двусторонняя учебная игра с<br>установкой преподавателя на<br>выполнение разновидностей<br>изученных взаимодействий.   | 2          | 2          |
| Тема 29.5. Занятие 10.2.5.<br>Взаимодействие трех игроков<br>защиты против « тройки»,<br>«малой восьмерки».<br>Совершенствование<br>переключения,<br>проскальзывания.<br>Совершенствование техники<br>группового отбора.       | 2          | 2          |
| Тема 29.6. Занятие 10.2.6.<br>Взаимодействие трех игроков<br>защиты против «скрестного<br>выхода» отсечением центрального<br>от передачи, упреждающими<br>действиями против наведения,<br>переключением. Развитие<br>ловкости. | 2          | 2          |
| <b>Раздел 30. Модульная единица<br/>10.3. Выполнение<br/>контрольных нормативов</b>  | <b>6</b>   | <b>6</b>   |
| Тема 30.1. Занятие 10.3.1.<br>Двусторонняя учебная игра с<br>установкой преподавателя на<br>выполнение разновидностей<br>изученных групповых<br>взаимодействий игры в защите.<br>Развитие гибкости.                            | 2          | 2          |
| Тема 30.2. Занятие 10.3.2. Сдача<br>контрольных нормативов по<br>физической подготовленности.  | 2          | 2          |
| Тема 30.3. Занятие 10.3.3.<br>Зачетное занятие. Тестирование<br>по технической и тактической<br>подготовке в баскетболе.   | 2          | 2          |
| <b>Итого</b>   | <b>328</b> | <b>328</b> |

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Отбор и ориентация в отдельные виды спортивных игр. (Практические занятия - 6ч.)*

*Тема 1.1. Занятие 1.1.1. Распределение студентов по избранным видам спорта. Формирование учебных групп для занятий волейболом. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Распределение студентов по избранным видам спорта. Формирование учебных групп для занятий волейболом. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся..

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Техника безопасности при занятиях волейболом. Спортивный травматизм. Профилактика спортивного травматизма.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Техника безопасности при занятиях волейболом. Спортивный травматизм. Профилактика спортивного травматизма.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Правила игры в волейбол. Подвижные игры с основами волейбола. Пляжный волейбол. Дворовый волейбол. Миниволейбол.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Правила игры в волейбол. Подвижные игры с основами волейбола. Пляжный волейбол. Дворовый волейбол. Миниволейбол

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

## **Раздел 2. Модульная единица 1.2. Техника игры в волейбол.**

***(Практические занятия - 12ч.)***

*Тема 2.1. Занятие 1.2.1. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6м. Упражнения с гимнастической скакалкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нижняя прямая подача с расстояния 3-6м. Упражнения с гимнастической скакалкой

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 2.2. Занятие 1.2.2. Верхняя передача мяча после перемещения вперед. Учебная игра.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Верхняя передача мяча после перемещения вперед. Учебная игра

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 2.3. Занятие 1.2.3. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Челночный бег.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Челночный бег  
Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 2.4. Занятие 1.2.4. Нижняя прямая подача. Упражнения с набивными мячами. Работа на тренажерах.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нижняя прямая подача. Упражнения с набивными мячами. Работа на тренажерах

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 2.5. Занятие 1.2.5. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Многоскоки. Учебная игра.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Многоскоки. Учебная игра

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 2.6. Занятие 1.2.6. Верхняя передача мяча через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Верхняя передача мяча через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

### **Раздел 3. Модульная единица 2.1. Техника выполнения подачи мяча (Практические занятия - 18ч.)**

*Тема 3.1. Занятие 2.1.1. Комбинации из основных элементов. Развитие силы. Силовые упражнения на отдельные группы мышц.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Комбинации из основных элементов. Развитие силы. Силовые упражнения на отдельные группы мышц

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 3.2. Занятие 2.1.2. Позиционное нападение (6:0). Учебная игра.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Позиционное нападение (6:0). Учебная игра

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 3.3. Занятие 2.1.3. Подвижные игры с основами волейбола. Скоростно-силовые упражнения на отдельные группы мышц.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Подвижные игры с основами волейбола. Скоростно-силовые упражнения на отдельные группы мышц

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 3.4. Занятие 2.1.4. Жонглирование, упражнение с мячом. Развитие координационных способностей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Жонглирование, упражнение с мячом. Развитие координационных способностей

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 3.5. Занятие 2.1.5. Верхняя передача мяча. Упражнения на развитие скорости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Верхняя передача мяча. Упражнения на развитие скорости

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 3.6. Занятие 2.1.6. Подвижные игры с основами волейбола. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Подвижные игры с основами волейбола. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 3.7. Занятие 2.1.7. Нижняя прямая подача 3-бм. Упражнения с гимнастической скакалкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нижняя прямая подача 3-бм. Упражнения с гимнастической скакалкой

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 3.8. Занятие 2.1.8. Передача мяча после перемещения вперёд. Челночный бег.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча после перемещения вперёд. Челночный бег

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 3.9. Занятие 2.1.9. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Специально беговые упражнения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Специально беговые упражнения

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 4. Модульная единица 3.1. Техника нападающих ударов  
(Практические занятия - 8ч.)**

*Тема 4.1. Занятие 3.1.1. Передача мяча через сетку. Упражнения с набивными мячами.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча через сетку. Упражнения с набивными мячами

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 4.2. Занятие 3.1.2. Учебная игра (технические приемы и тактические действия в волейболе).*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Учебная игра (технические приемы и тактические действия в волейболе)

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 4.3. Занятие 3.1.3. Нижняя прямая подача 3-бм. Скоростно-силовые упражнения.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Нижняя прямая подача 3-бм. Скоростно-силовые упражнения

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 4.4. Занятие 3.1.4. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром.  
Упражнения с гимнастической скамейкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Упражнения с гимнастической скамейкой

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 5. Модульная единица 3.2. Передача мяча через сетку  
(Практические занятия - 16ч.)**

*Тема 5.1. Занятие 3.2.1. Передача мяча через сетку. Развитие силы.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча через сетку. Развитие силы

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 5.2. Занятие 3.2.2. Учебная игра. Челночный бег.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Учебная игра. Челночный бег

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 5.3. Занятие 3.2.3. Позиционное нападение. Развитие координационных способностей.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Позиционное нападение. Развитие координационных способностей

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 5.4. Занятие 3.2.4. Игровые задания с ограниченным числом игроков. Упражнения на развитие скорости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Игровые задания с ограниченным числом игроков. Упражнения на развитие скорости

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 5.5. Занятие 3.2.5. Верхняя передача мяча над собой и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Верхняя передача мяча над собой и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 5.6. Занятие 3.2.6. Нижняя прямая подача через сетку. Передача над собой во встречных колоннах.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нижняя прямая подача через сетку. Передача над собой во встречных колоннах

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 5.7. Занятие 3.2.7. Нижняя прямая подача через сетку. Мини волейбол.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нижняя прямая подача через сетку. Мини волейбол

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 5.8. Занятие 3.2.8. Верхняя передача мяча над собой и через сетку. Скоростно-силовые упражнения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Верхняя передача мяча над собой и через сетку. Скоростно-силовые упражнения

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 6. Модульная единица 3.3. Нападающие удары в волейболе**

**(Практические занятия - 12ч.)**

*Тема 6.1. Занятие 3.3.1. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Челночный бег.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Челночный бег

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 6.2. Занятие 3.3.2. Передача мяча в парах. Развитие гибкости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча в парах. Развитие гибкости

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 6.3. Занятие 3.3.3. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Упражнения с набивными мячами.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Упражнения с набивными мячами

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 6.4. Занятие 3.3.4. Передача мяча в парах через сетку. Упражнения на развитие мышц верхнего плечевого пояса.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча в парах через сетку. Упражнения на развитие мышц верхнего плечевого пояса

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 6.5. Занятие 3.3.5. Позиционное нападение с изменением позиций. Упражнения на развитие скорости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Позиционное нападение с изменением позиций. Упражнения на развитие скорости

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 6.6. Занятие 3.3.6. Комбинации из освоенных элементов. Развитие координационных способностей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Комбинации из освоенных элементов. Развитие координационных способностей

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 7. Модульная единица 4.1. Позиционное нападение в волейболе**  
**(Практические занятия - 12ч.)**

*Тема 7.1. Занятие 4.1.1. Позиционное нападение с изменением позиций. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Позиционное нападение с изменением позиций. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 7.2. Занятие 4.1.2. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Мини волейбол.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча над собой во встречных колоннах. Мини волейбол

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 7.3. Занятие 4.1.3. Передача мяча в парах через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча в парах через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 7.4. Занятие 4.1.4. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 7.5. Занятие 4.1.5. Приём подачи. Упражнения на развитие скорости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Приём подачи. Упражнения на развитие скорости

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 7.6. Занятие 4.1.6. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Челночный бег.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Челночный бег

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 8. Модульная единица 4.2. Совершенствование техники игры в волейбол.**

***(Практические занятия - 12ч.)***



*Тема 8.1. Занятие 4.2.1. Верхняя передача в парах ч/з сетку (технические приемы и тактические действия в волейболе.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Верхняя передача в парах ч/з сетку (технические приемы и тактические действия в волейболе

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 8.2. Занятие 4.2.2. Совершенствовать игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2),(3:3).*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствовать игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2),(3:3)

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 8.3. Занятие 4.2.3. Совершенствовать комбинации из освоенных элементов перемещения и владения мячом.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствовать комбинации из освоенных элементов перемещения и владения мячом

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 8.4. Занятие 4.2.4. Нижняя прямая подача. Развитие ловкости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нижняя прямая подача. Развитие ловкости

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 8.5. Занятие 4.2.5. Позиционное нападение с изменением позиций. Скоростно-силовые упражнения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Позиционное нападение с изменением позиций. Скоростно-силовые упражнения

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 8.6. Занятие 4.2.6. Учебная игра (Правила спортивных соревнований, нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности).*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Учебная игра (Правила спортивных соревнований, нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности)

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 9. Модульная единица 4.3. Передача мяча через сетку**

***(Практические занятия - 12ч.)***

*Тема 9.1. Занятие 4.3.1. Отбивание мяча кулаком через сетку. Специально беговые упражнения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Отбивание мяча кулаком через сетку. Специально беговые упражнения

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 9.2. Занятие 4.3.2. Позиционное нападение с изменением позиций. Упражнения с набивными мячами.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Позиционное нападение с изменением позиций. Упражнения с набивными мячами

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 9.3. Занятие 4.3.3. Учебная игра ( Комплексы упражнений лечебной физкультуры с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания).*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Учебная игра ( Комплексы упражнений лечебной физкультуры с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания)

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 9.4. Занятие 4.3.4. Передача мяча в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 9.5. Занятие 4.3.5. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Упражнения на развитие скорости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Упражнения на развитие скорости

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 9.6. Занятие 4.3.6. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Упражнения с гимнастической скакалкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Упражнения с гимнастической скакалкой

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 10. Модульная единица 5.1. Нападающие удары через сетку  
(Практические занятия - 12ч.)**

*Тема 10.1. Занятие 5.1.1. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Челночный бег.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Челночный бег

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 10.2. Занятие 5.1.2. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Развитие координационных способностей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Развитие координационных способностей

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 10.3. Занятие 5.1.3. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Прямой нападающий удар при встречных передачах. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 10.4. Занятие 5.1.4. Игра по упрощенным правилам волейбола. Многоскоки.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Игра по упрощенным правилам волейбола. Многоскоки.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 10.5. Занятие 5.1.5. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Мини волейбол.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Прямой нападающий удар при встречных передачах. Мини волейбол.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 10.6. Занятие 5.1.6. Приём мяча отраженного сеткой. Передача над собой во встречных колоннах.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Приём мяча отраженного сеткой. Передача над собой во встречных колоннах.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 11. Модульная единица 5.2. Освоенных элементов техники игры в волейбол  
(Практические занятия - 12ч.)**

*Тема 11.1. Занятие 5.2.1. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 11.2. Занятие 5.2.2. Игровые задания с ограниченным числом игроком. Упражнения с набивными мячами.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Игровые задания с ограниченным числом игроком. Упражнения с набивными мячами.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 11.3. Занятие 5.2.3. Игра по упрощенным правилам волейбола. Упражнения с гимнастической скакалкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Игра по упрощенным правилам волейбола. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 11.4. Занятие 5.2.4. Совершенствование передачи в парах через сетку. Развитие гибкости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование передачи в парах через сетку. Развитие гибкости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 11.5. Занятие 5.2.5. Приём снизу от нападающего удара. Развитие координационных способностей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Приём снизу от нападающего удара. Развитие координационных способностей.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 11.6. Занятие 5.2.6. Нападающий удар против одиночного блока. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нападающий удар против одиночного блока. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

**Раздел 12. Модульная единица 5.3. Совершенствование передачи мяча через сетку  
(Практические занятия - 12ч.)**

*Тема 12.1. Занятие 5.3.1. Совершенствование передачи в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование передачи в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 12.2. Занятие 5.3.2. Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 12.3. Занятие 5.3.3. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Развитие ловкости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Развитие ловкости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 12.4. Занятие 5.3.4. Совершенствование подач, приёма снизу и нападающего удара. Челночный бег.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование подач, приёма снизу и нападающего удара. Челночный бег.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 12.5. Занятие 5.3.5. Совершенствование техники прямого нападающего удара из глубины площадки.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование техники прямого нападающего удара из глубины площадки.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 12.6. Занятие 5.3.6. Совершенствование нападающих ударов из глубины площадки против двойного блока.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование нападающих ударов из глубины площадки против двойного блока.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

**Раздел 13. Модульная единица 6.1. Совершенствование приема мяча.  
(Практические занятия - 12ч.)**

*Тема 13.1. Занятие 6.1.1. Приём мяча отраженного сеткой Специально беговые упражнения.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Приём мяча отраженного сеткой Специально беговые упражнения.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 13.2. Занятие 6.1.2. Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 13.3. Занятие 6.1.3. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Многоскоки.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Многоскоки.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 13.4. Занятие 6.1.4. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 13.5. Занятие 6.1.5. Совершенствование взаимодействия линии нападения. Скоростно силовые упражнения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование взаимодействия линии нападения. Скоростно силовые упражнения.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 13.6. Занятие 6.1.6. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Упражнения на развитие скорости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Упражнения на развитие скорости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

**Раздел 14. Модульная единица 6.2. Подвижные игры с основами волейбола  
(Практические занятия - 8ч.)**

*Тема 14.1. Занятие 6.2.1. Подвижные игры с основами волейбола. Развитие гибкости.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Подвижные игры с основами волейбола. Развитие гибкости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 14.2. Занятие 6.2.2. Игра по упрощенным правилам волейбола. Развитие координационных способностей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Игра по упрощенным правилам волейбола. Развитие координационных способностей.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 14.3. Занятие 6.2.3. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 14.4. Занятие 6.2.4. Передача мяча после перемещения вперед. Упражнения с гимнастической скакалкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Передача мяча после перемещения вперед. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

**Раздел 15. Модульная единица 6.3. Передача мяча через сетку  
(Практические занятия - 8ч.)**

*Тема 15.1. Занятие 6.3.1. Верхняя передача мяча после перемещения вперед. Отбивание мяча кулаком через сетку.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Верхняя передача мяча после перемещения вперед. Отбивание мяча кулаком через сетку.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 15.2. Занятие 6.3.2. Совершенствование передачи в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скакалкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование передачи в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 15.3. Занятие 6.3.3. Нападающий удар против одиночного блока. Упражнения на развитие скорости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Нападающий удар против одиночного блока. Упражнения на развитие скорости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 15.4. Занятие 6.3.4. Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 16. Модульная единица 6.4. Комбинации из основных элементов волейбола  
(Практические занятия - 8ч.)**

*Тема 16.1. Занятие 6.4.1. Комбинации из основных элементов. Упражнения с набивными мячами.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Комбинации из основных элементов. Упражнения с набивными мячами.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 16.2. Занятие 6.4.2. Жонглирование, упражнение с мячом. Упражнения на развитие мышц верхнего плечевого пояса.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Жонглирование, упражнение с мячом. Упражнения на развитие мышц верхнего плечевого пояса.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 16.3. Занятие 6.4.3. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Упражнения с гимнастической скакалкой.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 16.4. Занятие 6.4.4. Игра в нападении в зоне 3э. Упражнения с набивными мячами.  
(Практические занятия - 2ч.)*



Игра в нападении в зоне 3э. Упражнения с набивными мячами.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 17. Модульная единица 7.1. Обучение техники игры в баскетбол  
(Практические занятия - 10ч.)**

*Тема 17.1. Занятие 7.1.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводная беседа. История развития баскетбола в России и мире.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Инструктаж по технике безопасности. Вводная беседа. История развития баскетбола в России и мире.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 17.2. Занятие 7.1.2. Обучение технике нападения (стойка, бег, прыжки, остановки). Развитие координационных способностей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение технике нападения (стойка, бег, прыжки, остановки). Развитие координационных способностей.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 17.3. Занятие 7.1.3. Обучение технике ловли и передачи мяча на месте ( двумя руками от груди ,одной рукой от плеча). Совершенствование техники передвижений в нападении. Развитие быстроты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение технике ловли и передачи мяча на месте ( двумя руками от груди ,одной рукой от плеча). Совершенствование техники передвижений в нападении. Развитие быстроты.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 17.4. Занятие 7.1.4. Обучение остановки двумя шагами, прыжком .Развитие ловкости.*  
*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение остановки двумя шагами, прыжком .Развитие ловкости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 17.5. Занятие 7.1.5. Обучение технике ловли и передачи мяча на месте (одной рукой от плеча(от головы),, двумя руками от головы (сверху). Подвижные игры на закрепление техники бросков с места.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение технике ловли и передачи мяча на месте (одной рукой от плеча(от головы),, двумя руками от головы (сверху). Подвижные игры на закрепление техники бросков с места.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

**Раздел 18. Модульная единица 7.2. Техника встречной передачами мяча  
(Практические занятия - 14ч.)**

*Тема 18.1. Занятие 7.2.1. Обучение встречным передачам мяча в движении. Совершенствование броска одной рукой. Развитие быстроты реакции.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение встречным передачам мяча в движении .Совершенствование броска одной рукой. Развитие быстроты реакции.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 18.2. Занятие 7.2.2. Обучение технике передвижений в защите ( стойка с параллельной постановкой стоп, стойка с выставленной ногой вперед, закрытая стойка, приставные шаги, скрестный шаг-скачок).. Закрепление техники передвижений в эстафетах и подвижных играх ( Салки , Пятнашки).*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение технике передвижений в защите ( стойка с параллельной постановкой стоп, стойка с выставленной ногой вперед, закрытая стойка, приставные шаги, скрестный шаг-скачок).. Закрепление техники передвижений в эстафетах и подвижных играх ( Салки , Пятнашки).

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 18.3. Занятие 7.2.3. Обучение поворотам. Совершенствование ловли и передачи мяча с места ( квадрат). Развитие координации.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение поворотам. Совершенствование ловли и передачи мяча с места ( квадрат). Развитие координации.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 18.4. Занятие 7.2.4. Обучение ловли и передачи мяча в движении . Подвижные игры на развитие ловли-передачи мяча и развитие быстроты, координационных способностей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение ловли и передачи мяча в движении . Подвижные игры на развитие ловли-передачи мяча и развитие быстроты, координационных способностей.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 18.5. Занятие 7.2.5. Обучение дистанционным броскам с места Развитие прыгучести.*  
*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение дистанционным броскам с места Развитие прыгучести.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 18.6. Занятие 7.2.6. Обучение ведению мяча. Совершенствование ловли и передач мяча с места и в движении. Совершенствование дистанционных бросков (Практические занятия - 2ч.)*

Обучение ведению мяча. Совершенствование ловли и передач мяча с места и в движении. Совершенствование дистанционных бросков

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 18.7. Занятие 7.2.7. Совершенствование ведения мяча. Совершенствование броска одной рукой. Совершенствование техники перемещений. (Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование ведения мяча. Совершенствование броска одной рукой. Совершенствование техники перемещений.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 19. Модульная единица 7.3. Совершенствование техники ведения мяча (Практические занятия - 8ч.)**

*Тема 19.1. Занятие 7.3.1. Совершенствование технике ведения мяча . Развитие ловкости и координации. (Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование технике ведения мяча . Развитие ловкости и координации.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 19.2. Занятие 7.3.2. Совершенствование передач с места. Совершенствование передач в движении (в двойках). (Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование передач с места. Совершенствование передач в движении (в двойках).

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 19.3. Занятие 7.3.3. Совершенствование техники ведения мяча Обучение переводу мяча. Совершенствование передач в движении ( в тройках). (Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование техники ведения мяча Обучение переводу мяча. Совершенствование передач в движении ( в тройках).

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 19.4. Занятие 7.3.4. Совершенствование ведения мяча Обучение броску в движении. Совершенствование ловли и передач мяча в движении (тройка с забеганием). (Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование ведения мяча Обучение броску в движении. Совершенствование ловли и передач мяча в движении (тройка с забеганием).

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 20. Модульная единица 7.4. Обучение броскам мяча с разных с точек (Практические занятия - 4ч.)**

*Тема 20.1. Занятие 7.3.5. Обучение броску с точек .Совершенствование броска в движении .Совершенствование ловли и передачи мяча в движении(двумя мячами в тройках). (Практические занятия - 2ч.)*

Обучение броску с точек .Совершенствование броска в движении .Совершенствование ловли и передачи мяча в движении(двумя мячами в тройках).

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 20.2. Занятие 7.3.6. Обучение дистанционным броскам с места двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Совершенствование одноименных передач. Развитие скоростно-силовых качеств. (Практические занятия - 2ч.)*

Обучение дистанционным броскам с места двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Совершенствование одноименных передач. Развитие скоростно-силовых качеств.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 21. Модульная единица 8.1. Обучение броскам мяча с разных с точек (Практические занятия - 10ч.)**

*Тема 21.1. Занятие 8.1.1. Обучение дистанционным броскам двумя руками от головы( сверху), одной рукой сверху(от плеча ,головы).Совершенствование одноименных передач. Учебная игра. (Практические занятия - 2ч.)*

Обучение дистанционным броскам двумя руками от головы( сверху), одной рукой сверху(от плеча ,головы).Совершенствование одноименных передач. Учебная игра.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 21.2. Занятие 8.1.2. Совершенствование техники передвижения защитника. Совершенствование техники ведения мяча по прямой и с изменением направления .Развитие быстроты. (Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование техники передвижения защитника. Совершенствование техники ведения мяча по прямой и с изменением направления .Развитие быстроты.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 21.3. Занятие 8.1.3. Обучение техники вырывания, выбивания мяча. Совершенствование техники поворотов. Развитие силовых способностей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение техники вырывания, выбивания мяча. Совершенствование техники поворотов. Развитие силовых способностей.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 21.4. Занятие 8.1.4. Обучение техники перехвата мяча. Совершенствование техники броска с места и в движении Развитие быстроты и ловкости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение техники перехвата мяча. Совершенствование техники броска с места и в движении Развитие быстроты и ловкости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 21.5. Занятие 8.1.5. Совершенствование ловли и передачи мяча в движении Обучение индивидуальным действиям в нападении (передай мяч и выйди). Развитие прыгучести.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование ловли и передачи мяча в движении Обучение индивидуальным действиям в нападении (передай мяч и выйди). Развитие прыгучести.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

## **Раздел 22. Модульная единица 8.2. Совершенствование бросков с разных точек (Практические занятия - 14ч.)**

*Тема 22.1. Занятие 8.2.1. Совершенствование броска в движении с защитником. Совершенствование техники перехвата Развитие быстроты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование броска в движении с защитником. Совершенствование техники перехвата Развитие быстроты.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 22.2. Занятие 8.2.2. Совершенствование бросков с места, Обучение накрыванию мяча сзади, спереди и сбоку от нападающего. Учебная игра.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование бросков с места, Обучение накрыванию мяча сзади, спереди и сбоку от нападающего. Учебная игра.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 22.3. Занятие 8.2.3. Совершенствование бросков со средней дистанции. Обучение отбиванию мяча при броске. Развитие скоростно-силовых качеств.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование бросков со средней дистанции. Обучение отбиванию мяча при броске. Развитие скоростно-силовых качеств.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 22.4. Занятие 8.2.4. Совершенствование бросков с места, в движении. Обучение техники добивания мяча. Учебная игра.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование бросков с места, в движении. Обучение техники добивания мяча. Учебная игра.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 22.5. Занятие 8.2.5. Совершенствование бросков с точек. Совершенствование техники добивания*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование бросков с точек. Совершенствование техники добивания

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 22.6. Занятие 8.2.6. Обучение штрафным броскам. Совершенствование броска в движении. Обучение броскам в прыжке. Развитие прыгучести.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение штрафным броскам. Совершенствование броска в движении. Обучение броскам в прыжке. Развитие прыгучести.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 22.7. Занятие 8.2.7. Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

### **Раздел 23. Модульная единица 8.3. Совершенствование техники ведения мяча (Практические занятия - 14ч.)**

*Тема 23.1. Занятие 8.3.1. Обучение взятию отскока на своем щите. Совершенствование бросков с дистанции. Обучение перевода мяча с руки на руку перед собой. Учебная игра с установкой преподавателя.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение взятию отскока на своем щите. Совершенствование бросков с дистанции. Обучение перевода мяча с руки на руку перед собой. Учебная игра с установкой преподавателя.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 23.2. Занятие 8.3.2. Совершенствование техники поворотов на месте, в движении .Обучение броску одной рукой сверху после вышагивания .Совершенствование техники взятия отскока от своего щита.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование техники поворотов на месте, в движении .Обучение броску одной рукой сверху после вышагивания .Совершенствование техники взятия отскока от своего щита.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 23.3. Занятие 8.3.3. Совершенствование ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком . Совершенствование бросков после вышагивания.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком . Совершенствование бросков после вышагивания.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 23.4. Занятие 8.3.4. Обучение технике броска одной рукой сверху после ведения мяча ( проход-бросок). Совершенствование техники передвижений защитника. Развитие специальной выносливости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение технике броска одной рукой сверху после ведения мяча ( проход-бросок). Совершенствование техники передвижений защитника. Развитие специальной выносливости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 23.5. Занятие 8.3.5. Обучение технике обманных движений. Совершенствование переводов мяча .Развитие силовых качеств.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение технике обманных движений. Совершенствование переводов мяча .Развитие силовых качеств.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 23.6. Занятие 8.3.6. Обучение технике обманных движений, финт на бросок, финт на передачу. Совершенствование техники перехвата мяча .Развитие координации.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение технике обманных движений, финт на бросок, финт на передачу. Совершенствование техники перехвата мяча .Развитие координации.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 23.7. Занятие 8.3.7. Обучение технике обманных движений финт на проход .Развитие специальной ловкости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение техники обманных движений финт на проход .Развитие специальной ловкости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 24. Модульная единица 9.1. Совершенствование техники перехвата мяча  
(Практические занятия - 10ч.)**

*Тема 24.1. Занятие 9.1.1. Совершенствование техники перехвата мяча .Обучение броску в движении одной рукой сверху, одной рукой снизу, двумя руками снизу. Развитие взрывной силы.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование техники перехвата мяча .Обучение броску в движении одной рукой сверху, одной рукой снизу, двумя руками снизу. Развитие взрывной силы.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 24.2. Занятие 9.1.2. Обучение броску в движении одной рукой над головой ( крюком), полукрюком, обратный бросок.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение броску в движении одной рукой над головой ( крюком), полукрюком, обратный бросок.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 24.3. Занятие 9.1.3. Совершенствование бросков в движении. Развитие быстроты.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование бросков в движении. Развитие быстроты.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 24.4. Занятие 9.1.4. Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 24.5. Занятие 9.1.5. Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |



## Раздел 25. Модульная единица 9.2. Совершенствование бросков мяча

### (Практические занятия - 10ч.)

Тема 25.1. Занятие 9.2.1. Совершенствование остановки после ведения мяча .Обучение броскам в прыжке(на один счет).Совершенствование техники накрывания и отбивания мяча. Развитие прыгучести.

(Практические занятия - 2ч.)

Совершенствование остановки после ведения мяча .Обучение броскам в прыжке(на один счет).Совершенствование техники накрывания и отбивания мяча. Развитие прыгучести.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

Тема 25.2. Занятие 9.2.2. Обучение броскам в прыжке (на два счета). Совершенствование техники взятия отскока на своем щите. Развитие координации.

(Практические занятия - 2ч.)

Обучение броскам в прыжке (на два счета). Совершенствование техники взятия отскока на своем щите. Развитие координации.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

Тема 25.3. Занятие 9.2.3. Обучение броску с зависанием ( на три счета).Совершенствование ловли-передачи, ловли-добивания в одном прыжке двумя руками, одной рукой .Развитие прыгучести.

(Практические занятия - 2ч.)

Обучение броску с зависанием ( на три счета).Совершенствование ловли-передачи, ловли-добивания в одном прыжке двумя руками, одной рукой .Развитие прыгучести.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

Тема 25.4. Занятие 9.2.4. Обучение броскам со средней дистанции .Совершенствование техники перехвата мяча. Развитие силы мышц кистей.

(Практические занятия - 2ч.)

Обучение броскам со средней дистанции .Совершенствование техники перехвата мяча. Развитие силы мышц кистей.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

Тема 25.5. Занятие 9.2.5. Обучение техники дальних бросков. Совершенствование техники ловли и передачи мяча средствами эстафет и подвижных игр.

(Практические занятия - 2ч.)

Обучение техники дальних бросков. Совершенствование техники ловли и передачи мяча средствами эстафет и подвижных игр.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 26. Модульная единица 9.3. Обучение индивидуальным действиям  
(Практические занятия - 10ч.)**

*Тема 26.1. Занятие 9.3.1. Обучение индивидуальным действиям в нападении (выход для получения мяча, выход для овладения отскоком). Совершенствование ловли и выполнение дальних передач мяча. Совершенствование перемещений и финтов.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение индивидуальным действиям в нападении (выход для получения мяча, выход для овладения отскоком). Совершенствование ловли и выполнение дальних передач мяча. Совершенствование перемещений и финтов.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 26.2. Занятие 9.3.2. Индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передачи мяча. Совершенствование ловли и передачи мяча.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передачи мяча. Совершенствование ловли и передачи мяча.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 26.3. Занятие 9.3.3. Обучение индивидуальным действиям в защите .*

*Противодействие выходу на свободное место, противодействие получению мяча, противодействие взятию отскока. Совершенствование остановок, поворотов, финтов.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение индивидуальным действиям в защите .Противодействие выходу на свободное место, противодействие получению мяча, противодействие взятию отскока. Совершенствование остановок, поворотов, финтов.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 26.4. Занятие 9.3.4. Обучение индивидуальным тактическим действиям . Ведение (дриблинг). Вышагивание, скрестный шаг, повороты. Перевод мяча перед собой, за спиной, под ногой, поворот в движении. Совершенствование ведения мяча без зрительного контроля.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение индивидуальным тактическим действиям . Ведение (дриблинг). Вышагивание, скрестный шаг, повороты. Перевод мяча перед собой, за спиной, под ногой, поворот в движении. Совершенствование ведения мяча без зрительного контроля.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 26.5. Занятие 9.3.5. Обучение противодействию розыгрышу мяча. Противодействие дриблингу . Перехваты мяча. Совершенствование техники перемещения в защитной стойке*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение противодействию розыгрышу мяча. Противодействие дриблингу . Перехваты мяча. Совершенствование техники перемещения в защитной стойке

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 27. Модульная единица 9.4. Совершенствование бросков в корзину  
(Практические занятия - 8ч.)**

*Тема 27.1. Занятие 9.4.1. Совершенствование бросков в корзину. Совершенствование добивания.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование бросков в корзину. Совершенствование добивания.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 27.2. Занятие 9.4.2. Обучение сочетаниям индивидуальных тактических действий игрока без мяча и с мячом. Учебная игра.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение сочетаниям индивидуальных тактических действий игрока без мяча и с мячом. Учебная игра.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 27.3. Занятие 9.4.3. Совершенствование индивидуальных тактических действий защиты против нападающего, владеющего мячом. Учебная игра.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование индивидуальных тактических действий защиты против нападающего, владеющего мячом. Учебная игра.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 27.4. Занятие 9.4.4. Обучение групповым взаимодействиям «передай и выходи». Совершенствование техники овладения мячом после ближнего, среднего отскока. Развитие скоростных возможностей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение групповым взаимодействиям «передай и выходи». Совершенствование техники овладения мячом после ближнего, среднего отскока. Развитие скоростных возможностей.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 28. Модульная единица 10.1. Совершенствование групповых действий  
(Практические занятия - 18ч.)**

*Тема 28.1. Занятие 10.1.1. Обучение постановки заслонов. Совершенствование броска с точек. Развитие силовой выносливости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение постановки заслонов. Совершенствование броска с точек. Развитие силовой выносливости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 28.2. Занятие 10.1.2. Обучение групповым взаимодействиям в нападении с участием двух игроков с использованием разновидностей заслонов (двойка, наведение, пересечение). Совершенствование техники штрафных бросков.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение групповым взаимодействиям в нападении с участием двух игроков с использованием разновидностей заслонов (двойка, наведение, пересечение). Совершенствование техники штрафных бросков.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 28.3. Занятие 10.1.3. Обучение групповым взаимодействиям двух игроков защиты (подстраховка, переключение, проскальзывание). Совершенствование бросков со средней дистанции.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение групповым взаимодействиям двух игроков защиты (подстраховка, переключение, проскальзывание). Совершенствование бросков со средней дистанции.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 28.4. Занятие 10.1.4. Обучение взаимодействию двух игроков( упреждающее зашагивание, вытесняющий заступ, двойное нападение, групповой отбор мяча, при противодействии нападающим в численном меньшинстве). Чередование различных способов ведения мяча). Учебная игра по заданию преподавателя.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение взаимодействию двух игроков( упреждающее зашагивание, вытесняющий заступ, двойное нападение, групповой отбор мяча, при противодействии нападающим в численном меньшинстве). Чередование различных способов ведения мяча). Учебная игра по заданию преподавателя.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 28.5. Занятие 10.1.5. Совершенствование групповых тактических действий в нападении Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения ловли, передачи, бросков, ведения мяча на точность и быстроту.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование групповых тактических действий в нападении Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения ловли, передачи, бросков, ведения мяча на точность и быстроту.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

|              |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 28.6. Занятие 10.1.6. Совершенствование групповых тактических действий в защите .Учебная игра с системой заданий по тактике нападения и защиты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование групповых тактических действий в защите .Учебная игра с системой заданий по тактике нападения и защиты.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 28.7. Занятие 10.1.7. Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых) в нападении и защите. Учебная игра.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых) в нападении и защите. Учебная игра.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 28.8. Занятие 10.1.8. Обучение взаимодействию трех игроков в нападении (треугольник и тройка, малая восьмерка). Обучение групповому отбору мяча Совершенствование бросков со средней дистанции.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение взаимодействию трех игроков в нападении (треугольник и тройка, малая восьмерка). Обучение групповому отбору мяча Совершенствование бросков со средней дистанции.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 28.9. Занятие 10.1.9. Совершенствование взаимодействия трех игроков в нападении. Совершенствование техники постановки заслонов. Развитие быстроты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Совершенствование взаимодействия трех игроков в нападении. Совершенствование техники постановки заслонов. Развитие быстроты.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 29. Модульная единица 10.2. Обучение взаимодействию игроков**  
**(Практические занятия - 12ч.)**

*Тема 29.1. Занятие 10.2.1. Обучение противодействию «тройке».» треугольнику», «малой восьмерке».Совершенствование переключения, упреждающего отшагивания .Развитие быстроты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение противодействию «тройке».» треугольнику», «малой восьмерке».Совершенствование переключения, упреждающего отшагивания .Развитие быстроты.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 29.2. Занятие 10.2.2. Обучение взаимодействию «скрестный выход». Совершенствование финтов вышагиванием и скрестным шагом . Развитие координации.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение взаимодействию «скрестный выход». Совершенствование финтов вышагиванием и скрестным шагом . Развитие координации.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 29.3. Занятие 10.2.3. Обучение взаимодействию сдвоенный заслон и наведение на двух игроков . Совершенствование заслонов.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Обучение взаимодействию сдвоенный заслон и наведение на двух игроков . Совершенствование заслонов.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 29.4. Занятие 10.2.4. Двусторонняя учебная игра с установкой преподавателя на выполнение разновидностей изученных взаимодействий.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Двусторонняя учебная игра с установкой преподавателя на выполнение разновидностей изученных взаимодействий.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 29.5. Занятие 10.2.5. Взаимодействие трех игроков защиты против « тройки», «малой восьмерки». Совершенствование переключения, проскальзывания. Совершенствование техники группового отбора.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Взаимодействие трех игроков защиты против « тройки», «малой восьмерки». Совершенствование переключения, проскальзывания. Совершенствование техники группового отбора.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 29.6. Занятие 10.2.6. Взаимодействие трех игроков защиты против «скрестного выхода» отсечением центрального от передачи, упреждающими действиями против наведения, переключением. Развитие ловкости.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Взаимодействие трех игроков защиты против «скрестного выхода» отсечением центрального от передачи, упреждающими действиями против наведения, переключением. Развитие ловкости.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 30. Модульная единица 10.3. Выполнение контрольных нормативов  
(Практические занятия - 6ч.)**

*Тема 30.1. Занятие 10.3.1. Двусторонняя учебная игра с установкой преподавателя на выполнение разновидностей изученных групповых взаимодействий игры в защите. Развитие гибкости.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Двусторонняя учебная игра с установкой преподавателя на выполнение разновидностей изученных групповых взаимодействий игры в защите. Развитие гибкости.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |

*Тема 30.2. Занятие 10.3.2. Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Контрольные нормативы                     |

*Тема 30.3. Занятие 10.3.3. Зачетное занятие. Тестирование по технической и тактической подготовке в баскетболе.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачетное занятие. Тестирование по технической и тактической подготовке в баскетболе.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Контрольные нормативы                     |

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием системы ЭОС.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения (ЭОС). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 978-5-9704-5576-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 978-5-9704-5576-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 978-5-9704-5576-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Епифанов, А.В. Спортивная медицина: монография / А.В. Епифанов, В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - 978-5-9704-4844-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Епифанов, А.В. Спортивная медицина: монография / А.В. Епифанов, В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - 978-5-9704-4844-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Котешева, И.А. Гимнастика для женщин / И.А. Котешева. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002249.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Котешева, И.А. Гимнастика для женщин: монография / И.А. Котешева. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - 175 с. - 978-5-305-00224-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Котешева, И.А. Гимнастика для женщин: монография / И.А. Котешева. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - 175 с. - 978-5-305-00224-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3659-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3659-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне": учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3659-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке



7. Спортивная медицина: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 - 978-5-9704-2460-5. - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;  
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалиста/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Кабинет ЛФК (УчК№2-1-77)

Гимнастическая скамейка - 2 шт.

Зеркальная стенка - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

Шведская стенка - 4 шт.