



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 3

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент  
Трошина И.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Белокрылова Л.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук Колпакова  
Н.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Платицына С.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Пушников А.А.

Заведующий кафедрой кафедрой медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.м.н., доцент Т.В. Зуевская

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Руководитель терапевтической службы ГБУЗ Тюменской области «ОКБ № 2» к.м.н., доцент Н.С. Оконечникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
2	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов высшей школы, обучающихся по специальности «Лечебное дело», первоначальных основ профессиональных знаний, интегральных подходов клинического анализа и этических принципов в медицине, умение самостоятельно ориентироваться в организационных аспектах оказания медико-социальной помощи населению, а также подготовка к дальнейшему профессиональному изучению всей системы клинических дисциплин, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об Этическом кодексе Тюменского государственного медицинского университета, основных принципах Этического кодекса, включающих круг прав и обязанностей студента медицинского ВУЗа, позволяющих наиболее полно получить высшее медицинское образование и сформировать профессиональные, этические и деонтологические знания, необходимые для врача Российской Федерации;
- сформировать у студентов представления о принципах медицинской этики и деонтологии, правильном формировании взаимоотношений между врачом, пациентом, медицинским персоналом и коллегами на профессиональной основе для наиболее полного осуществления задач профилактической и лечебной направленности;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактического учреждения, профилактики инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомить студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи на стационарном и амбулаторном звене здравоохранения;
- сформировать у студентов представления о здоровом образе жизни, принципах рационального и здорового питания, физической активности, отказе от вредных привычек;
- сформировать у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 пути определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыком определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 способы критического оценивания надежности источников информации при работе с противоречивой информацией из разных источников

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 критическим оцениванием надежности источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 методы содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, используя логико-методологический инструментарий

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 историю России в контексте мирового исторического развития

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 знаниями истории России, интерпретируя их в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 теоретические основы важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 основные подходы социального профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные)

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 навыками оптимального использования ресурсов для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 методику выстраивания профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 определять приоритеты профессионального роста

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 требования формирования профессиональной траектории при непрерывном образовании

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Раздел	Тема	Виды занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
		лекционные занятия	контактная работа	самостоятельное обучение
		практические занятия	самостоятельная работа	промежуточная аттестация



Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторные работы	в т.ч. Симуляционные	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Адаптация студентов к обучению в медицинском вузе. Основы этики и деонтологии в медицинской и образовательной среде</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 1.1. Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента	2		2	1			
Тема 1.2. Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.	3		3	1			
Тема 1.3. Основы врачебной этики и деонтологии.	3		3				
Тема 1.4. Контроль по Модульной единице 1.1.	9		1			8	
Тема 1.5. Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ	2	2					
Тема 1.6. Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи.	2	2					
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Основы организации медицинской помощи. Понятие о неотложных состояниях в клинической практике, основные принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Тема 2.1. Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности.	3		3	1			УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 2.2. Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.	3		3	1			
Тема 2.3. Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.	3		3	1			
Тема 2.4. Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях. Контроль по Модульной единице 1.2.	11		3		3	8	
Тема 2.5. Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым	2	2					
Тема 2.6. Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права.	2	2					
Тема 2.7. Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов	2	2					
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы здорового образа жизни</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.	3		3				УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1
Тема 3.2. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.	3		3	3			УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 3.3. Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.	3		3				
Тема 3.4. Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья. Контроль по Модульной единице 1.3.	11		3			8	
Тема 3.5. Зачет	1		1				
Тема 3.6. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.	2	2					
Тема 3.7. Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия	2	2					
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Адаптация студентов к обучению в медицинском вузе. Основы этики и деонтологии в медицинской и образовательной среде**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 1.1. Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Посещение музея Тюменского ГМУ, разработка мультимедийных презентаций	1

*Тема 1.2. Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Посещение библиотеки Тюменского ГМУ, написание рефератов (эссе)	1

*Тема 1.3. Основы врачебной этики и деонтологии.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Основы врачебной этики и деонтологии.

*Тема 1.4. Контроль по Модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Контроль по Модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке по следующим темам:</p> <p>Понятие конспекта. Конспектирование текста. Виды конспектов: плановый, схематически плановый, текстуальный, тематический, свободный.</p> <p>Конспектирование лекции, общие рекомендации. Рациональное конспектирование. Практические рекомендации. Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Движущие мотивы карьеры. Варианты построения карьеры. Карьера врача за рубежом и в России.</p> <p>Юридические аспекты деонтологии.</p> <p>Трудные вопросы медицинской этики: аборт, трансплантация органов, эвтаназия, общение с умирающим больным и др. Основные проблемы в биомедицинских исследованиях.</p>	8
------------------------------------	--	---

*Тема 1.5. Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ (Лекционные занятия - 2ч.)*

Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ

*Тема 1.6. Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи.

***Раздел 2. Модульная единица 1.2. Основы организации медицинской помощи. Понятие о неотложных состояниях в клинической практике, основные принципы оказания первой медицинской помощи***

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 2.1. Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности. (Практические занятия - 3ч.)*

Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Посещение ЛПУ с демонстрацией различных клинических направлений	1

*Тема 2.2. Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь. (Практические занятия - 3ч.)*

Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Интерактивная экскурсия - презентация амбулаторно-поликлинического ЛПУ	1

*Тема 2.3. Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Интерактивная экскурсия - презентация многопрофильного стационара и приемного отделения многопрофильного стационара	1

*Тема 2.4. Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.*

*Контроль по Модульной единице 1.2.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.

Контроль по Модульной единице 1.2.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях на муляжах, фантомах	3
----------------------	--	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке по темам:</p> <p>Обзор новых направлений исследований в иммунологии, трансплантологии, биоинженерии, генетике, онкологии и др. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Основы законодательства об охране здоровья граждан. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу врача. Основные положения. Права и обязанности врача. Квалификационные требования. Ведение отчетной документации в практике врача. Значение общего ухода за больными. Младший медицинский персонал, его профессиональные обязанности. Проведение санитарно-гигиенической обработки больных. Антропометрия. Термометрия. Транспортировка больных.</p>	8

*Тема 2.5. Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым (Лекционные занятия - 2ч.)*

Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым

*Тема 2.6. Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права.

*Тема 2.7. Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов

### **Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы здорового образа жизни**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.

*Тема 3.2. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.

#### **Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Конференция, разработка видеороликов, буклетов, плакатов по профилактике ЗОЖ, составление тематических кроссвордов	3

*Тема 3.3. Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.

*Тема 3.4. Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья.*

*Контроль по Модульной единице 1.3.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья.

Контроль по Модульной единице 1.3.

#### **Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------



<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке, работа в подгруппах по темам:</p> <p>Адаптация организма к условиям окружающей среды. Виды адаптации. Механизмы адаптации. Влияние различных факторов на адаптацию. Адаптогены и антиоксиданты. Стресс. Стрессоры. Фазы стрессовой реакции. Виды стресса. Способы преодоления неблагоприятного для здоровья действия стресса. Биоритмы. Десинхроноз. Профилактика десинхроноза. Роль здорового образа жизни в студенческой среде и образовательном процессе.</p> <p>Загрязнители пищевых продуктов (пищевые добавки, нитраты, нитриты, нитрозамины, антибиотики, диоксины, генетически модифицированные объекты, микотоксины и т.д.) и их влияние на здоровье человека.</p> <p>Центры и школы здоровья. Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения. Особенности медико-гигиенического воспитания среди различных категорий населения.</p>	<p>8</p>
---	---	----------

*Тема 3.5. Зачет*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Зачет

*Тема 3.6. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.

*Тема 3.7. Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия

### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствуют указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой тематике и перспективы развития данного направления.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование,

решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы, конференция в виде круглого стола.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие и демонстрационные мастер-классы на муляжах, фантомах в симуляционном центре.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, а также интерактивные экскурсии - презентации, видео практических работ (отработка навыков неотложной медицинской помощи), разработку мультимедийных презентаций, разработку видеороликов, буклетов, плакатов по профилактике ЗОЖ, составление тематических кроссвордов, написание рефератов (эссе).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических умений и навыков с использованием имитационных моделей – симуляции неотложных состояний (с применением набора симуляционных накладок) и отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Гребенев, А. Л. Основы общего ухода за больными: учебное пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А. М. Хохлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019. - 368 - 9785998603402. - Текст: непосредственный.

4. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.