



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 7, от 15 мая 2022 г.  
Изменения и дополнения утверждены на  
заседании ЦКМС Протокол № 9 от 15  
июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-исследовательской  
работе и инновационной политике  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Храмова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1.4 Акушерство и гинекология

федеральные государственные требования подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

форма обучения очная

Кафедра: акушерства и гинекология  
Семестр: 3,4  
Лекции (часы): 40  
Практические занятия(часы): 48  
Самостоятельная работа(часы): 56  
Всего часов: 180  
Зачётных единиц: 5

г. Тюмень, 2024 год

Рабочая программа дисциплины по научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Программа утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол № 9 от «29» апреля 2024 г.)

Список разработчиков ОП

Профессор кафедры акушерство и гинекология, д.м.н.,  
профессор  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Т.П. Шевлюкова  
В.А. Полякова

Заведующий кафедрой акушерство и гинекология, д.м.н.,  
профессор

В.А. Полякова

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ПО (протокол № 4 от «14» мая 2024 г.)

Председатель методического совета ПО,  
д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 9 от «15» июня 2024 г.)

Председатель ЦКМС,  
д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Согласовано:

Проректора по научно-исследовательской работе  
и инновационной политике, д.м.н., профессор

Е.Б. Храмова

**Рецензенты:** заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский университет им. ак. Вагнера Минздрава России, д.м.н. профессор М.М. Падруль.

профессор кафедры химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.б.н., профессор О.А. Русакова.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области акушерства и гинекологии для науки, образования, профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности акушер-гинеколога;
2. Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций в акушерстве и гинекологии;
7. Практическая готовность к выполнению типичных акушерских и гинекологических операций;
8. Владение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
9. Формирование у аспирантов четкого представления об осуществлении комплексной диагностики заболеваний женской репродуктивной системы, осложнений беременности и родов на основе владения современными физикальными и лабораторно-инструментальными методами исследования;
10. Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками
11. Формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской и лечебной деятельности
12. Владение современными медицинскими технологиями, способствующими профилактике гинекологических заболеваний и аборт, снижению перинатальной и материнской смертности. Формирование у аспирантов умений и навыков применять полученные знания при проведении экспериментальных исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании статей и глав диссертации.
13. Владение современными методами контроля качества при обращении лекарственных средств, в соответствии с Федеральным законодательством.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно Федеральным государственным требованиям дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;

- способностью и готовности к изучению физиологических и осложненных беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка;

- способностью и готовности к исследованию эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний;

- способностью и готовности к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний. Способность к оптимизации диспансеризации беременных и гинекологических больных.

**В результате изучения дисциплины 3.1.4 Акушерство и гинекология аспирант должен**

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, направленных на охрану здоровья граждан, в том числе в междисциплинарных областях;

- предназначение оборудования для проведения исследований в эксперименте и клинике;

- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, нормативно-правовую базу в сфере здравоохранения;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;

- общие и специальные методы исследования в основных разделах акушерства и гинекологии;

- способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке методов оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности и внедрение их в клиническую практику.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальную эффективность результатов исследования и целесообразность внедрения их в практическое здравоохранение;

- профессионально эксплуатировать современное оборудование и научные приборы при решении научных задач;

- воспроизводить с помощью экспериментальных фантомных моделей физиологические и патофизиологические механизмы течения беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка;

- оценивать причины и условия возникновения и развития гинекологических заболеваний у женщин, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), выявить общие и специфические признаки гинекологических заболеваний, патологии беременности, родов и послеродового периода, интерпретировать полученные данные и формулировать развернутый диагноз в соответствии с МКБ-10;

- определить основные диагностические признаки гинекологического заболевания, осложнений беременности, родов и послеродового периода, определить показания к госпитализации женщины, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациентки, разработать план подготовки к экстренной, срочной или плановой операции.

#### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований, выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных, навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;

- навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик;

- навыками применения наиболее важных методик исследования в области обращения лекарственных средств;

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии гинекологических болезней у женщины, основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;

- сформированными навыками, новыми видами неинвазивных и инвазивных диагностических вмешательств современными технологиями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных гинекологических заболеваниях, патологии беременности, родов и послеродового периода;

- навыками, новыми оперативными вмешательствами и современными технологиями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при гинекологических заболеваниях, осложнениях беременности, родов и послеродового периода.

4. **Объем ОП** составляет 180 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры составляет 24 з.е., трудоемкость научного компонента - 153 з.е., трудоемкость итоговой аттестации - 3 з.е.

#### **Распределение трудоемкости дисциплины**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	курс –2, 3 семестр	курс –2, 4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	5	180	36	144
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2,45</b>	<b>88</b>	36	52
Лекции (Лек)	0,55	20	20	20
Практические занятия (ПР)	1,33	48	16	32
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>1,55</b>	<b>56</b>	0	56
<b>Вид контроля:</b>				
текущий	-	-	зачёт	
экзамен	1	<b>36</b>		36

## 5. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во часов
<b>2 курс, 3 семестр</b>		
1.	Критические периоды эмбриогенеза и развития плода. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования беременных. Методы исследования во время беременности.	2
2.	Многоплодная беременность	2
3.	Гестозы. Современные представления об этиологии, патогенезе гестозов. Клиника, диагностика и лечение	2
4.	Беременность и экстрагенитальные заболевания	2
5.	Изоиммунная несовместимость крови матери и плода по резус-фактору	2
6.	Искусственный и самопроизвольный аборт. Контрацепция	2
7.	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его нейроэндокринная регуляция. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке	4
8.	Нарушение менструальной функции. Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами менструального цикла, профилактика этих нарушений	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>20</b>
<b>2 курс, 4 семестр</b>		
1.	Эндометриоз. Теории возникновения эндометриоза. Классификация.	4

	Клиника генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных	
2.	Трофобластическая болезнь. Пузырный занос, деструктирующий пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения	4
3.	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи, контрацепция. Женское бесплодие. Причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.	4
4.	Мужское бесплодие. Основные причины. Методика обследования бесплодной супружеской пары. Методы вспомогательных репродуктивных технологий (ЭКО, перенос эмбриона.) Методы контрацепции	4
5.	Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

### Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
<b>2 курс, 3 семестр</b>		
1.	Вводное занятие..	2
2.	Организация акушерско-гинекологической помощи Анализ работы службы родовспоможения. Профилактика материнской и перинатальной смертности, пути снижения	4
3.	Гестозы. Родовой травматизм	4
4.	Итоговое занятие	2
5.	Невынашивание и недонашивание беременности. Ведение преждевременных родов	2
6.	Экстрагенитальные заболевания и беременность	2
<i>Итого за семестр</i>		<b>16</b>
<b>2 курс, 4 семестр</b>		
1.	Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде	2
2.	Итоговое занятие	2
3.	Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	2
4.	Нейроэндокринная регуляция половой функции женщины. Дисфункциональные маточные кровотечения. Вторичная аменорея. Алгоритм обследования. Лечение	4
5.	Бесплодный брак. Менопауза и менопаузальный период	2
6.	Острый живот в гинекологии	2
7.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Опухоли яичников	4
8.	Итоговое занятие	2
9.	Гормональная контрацепция. Индивидуальный подбор	2
10.	Заболевания молочных желез	2
11.	Послеродовые инфекционные осложнения	2
12.	Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Особенности ведения недоношенных новорожденных (первый и второй этапы).	4

13	Итоговое занятие	2
<i>Итого за семестр</i>		<b>32</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)</b>		<b>36</b>

### Виды работ и формы контроля самостоятельной работы

№	Разделы	Семестр	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Течение родов у юных и возрастных первородящих	3	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	14
2.	Туберкулез женских половых органов	3	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	16
3.	Пороки развития половых органов	3	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	14
4.	ЗППП	3	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	12
<b>ИТОГО</b>				<b>56</b>

### Содержание дисциплины

№	Тема
	<b>1. Акушерство</b>
	Современное учение об оплодотворении и развитии плодного яйца.
	Определение срока беременности и времени предоставления дородового отпуска, срока родов. Признаки зрелости и доношенности плода. Определение жизнеспособности плода. Иммунологические взаимодействия организма матери и плода. Перинатология как наука.
	Современные методы исследования плода.
	Физиология родов. Механизм родов при головных и тазовых предлежаниях.
	Ведение родов.
	Физиология последового периода и принципы его ведения.
	Физиологические особенности периода новорожденности.
	Многоплодная беременность.
	Тазовые предлежания.
	Гестозы.
	Беременность, роды и послеродовый период при острых и хронических инфекционных заболеваниях у матери.
	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность
	Заболевания органов дыхания, кроветворных органов, органов пищеварения, почек, нервной системы, эндокринных желез и беременность.
	Иммунологическая несовместимость крови матери и плода
	Сочетание беременности с аномалиями развития и заболеваниями половых органов
	Перинатальный (анте-, интра-, постнатальный) период. Перинатальная заболеваемость и смертность.
	Медицинские показания к прерыванию беременности. Противопоказания к производству аборта. Методы производства искусственного аборта до 12 недель беременности.
	Внебольничный (инфицированный) аборт.
	Шеечная беременность. Этиология, клиника, диагностика и лечение.



	Аномалии внезародышевых элементов плодного яйца
	Самопроизвольный выкидыш.
	Преждевременные роды.
	Перенашивание беременности.
	Врожденные пороки развития плода
	Нарушения сократительной деятельности матки. Аномалии родовой деятельности
	Течение родов у юных и возрастных первородящих.
	Анатомически и клинически узкий таз.
	Неправильные положения плода.
	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты.
	Эмболия околоплодными водами.
	Гипо- и атоническое состояние матки.
	Родовой травматизм матери
	Послеродовые инфекционные осложнения
	Заболевания молочных желез.
	Родовая травма новорожденных.
	<b>2. Оперативное акушерство</b>
2.1.	Общие сведения об акушерских операциях. Показания, условия и противопоказания для производства операции. Подготовка к операции. Асептика и антисептика в оперативном акушерстве. Выбор метода обезболивания с учетом воздействия на организм матери и плода
2.2.	Операции при истмико-цервикальной недостаточности. Рассечение промежности. Искусственный разрыв плодного пузыря. Показания, условия, техника и исходы.
2.3.	Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (полостные и выходные), вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
2.4.	Плодоразрушающие операции.
	Операции при повреждении половых органов. Зашивание разрывов влагалища, промежности и шейки матки. Показания, техника, особенности ведения послеоперационного периода, исходы. Показания для удаления матки.
	Операции в последовом и раннем последовом периоде: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки. Показания, техника обезболивание. Осложнения при акушерских операциях, их профилактика.
	<b>3. Гинекология</b>
3.1.	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его нейроэндокринная регуляция. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
	Методы объективного исследования гинекологических больных
	Гинекологические заболевания в препубертатном и пубертатном возрасте. Физиология и патология перименопаузального периода. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия.
	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов.
	Фармакотерапия и коррекция иммунного гемостаза в лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.
	Нарушение менструальной функции.
	Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.

	Онкогинекология
	Трофобластическая болезнь.
	Пузырный занос, деструирующий пузырный занос, хорионэпителиома
	Нарушения развития половых органов.
	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи, контрацепция.
	Гинекологические операции.
	<b>ИТОГО</b>

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды*	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
3	2	3	4	5	6
3	ТК	Титриметрические методы анализа лекарственных средств.	Т	15	1
			Р	1	5
3	ТК	Современные физико-химические методы анализа лекарственных средств.	Т	15	1
			Р	1	5
4	ТК	Биофармацевтические аспекты оценки качества лекарственных средств и стандартизации лекарственных форм.	Т	15	1
			МП	1	5
4	ТК	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного и животного сырья и его стандартизации с учетом накопления БАВ.	Т	15	1
			Р	1	5
4	ТК	Лекарственные препараты на	Т	15	1

		основе растительного сырья и их стандартизация.	МП	1	5
4	ПА Экзамен	<b>Итоговый контроль</b>	Т	50	1
			С	1	5

*ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, Т – тестирование, МП – мультимедийная презентация, Р – реферат, С – собеседование.*

## 5.2. Примеры оценочных средств

### Тестовые задания с вариантом ответа

#### Пример 1

Основоположником медицинской этики в России считается:

- 1) Н.И.Пирогов
- 2) Н.Н.Петров
- 3) М.Я. Мудров
- 4) С.П.Боткин
- 5) В.В.Вересаев

*Эталон ответа: правильный вариант ответа*

#### Пример 2

Успех консервативной терапии в значительной мере зависит:

- 1) от ранней диагностики миомы матки
- 2) от своевременного начала лечения миомы матки
- 3) от ранней диагностики и своевременного лечения миомы матки
- 4) близости периода менопаузы
- 5) от возраста больной

*Эталон ответа: правильный вариант ответа 3*

#### Пример 3

Ультразвуковое исследование применяется для уточнения:

- 1) размеров матки и яичников
- 2) врожденных аномалий внутренних половых органов
- 3) наличия ВМС в матке
- 4) диагноза миомы матки, кистомы яичника, беременности
- 5) структурных особенностей и размеров органов малого таза
- 6) все ответы правильны

*Эталон ответа: правильный вариант ответа 6*

#### Пример 4

Какие признаки беременности относятся к достоверным?

- 1) изменение аппетита
  - 2) выслушивание сердечных тонов плода
  - 3) увеличение матки
  - 4) прощупывание частей плода
  - 5) прекращение менструаций
  - 6) определение врачом движений плода
- Эталон ответа: правильный вариант ответа 2,4,6*

#### Пример 5

При туберкулезе половых органов первичный очаг чаще локализуется в:

- 1) легких;
- 2) костях;
- 3) мочевыделительной системе;
- 4) лимфатических узлах;
- 5) на брюшине.

*Эталон ответа: правильный вариант ответа 1*

#### **Ситуационные задачи:**

Задача №1. Беременная К., 23 лет поступила в отделение патологии беременности с диагнозом: Беременность 32 - 33 недели, поздний гестоз? Жалобы при поступлении на одышку при легкой физической нагрузке, сердцебиение, плохой сон, отеки нижних конечностей. В детстве часто болела ангиной. Наследственность не отягощена. Страдает ревматизмом, пороком сердца. Беременность - вторая. Первая беременность 2 года назад была прервана по медицинским показаниям. По поводу настоящей беременности наблюдается в женской консультации со срока 27-28 недель. От предложенной госпитализации отказывалась. Общее состояние средней степени тяжести. Температура тела 37,2оС, АД 105/60 мм рт. ст. Ps 100 уд. в мин., ритмичный. Умеренный акроцианоз. При аускультации сердца - систолический и диастолический шумы на верхушке сердца? Акцент 2 тона на легочной артерии. ЧДД до 28 в мин. Умеренные отеки нижних конечностей. Печень на 2 см ниже реберной дуги. Наружное акушерское обследование: Размеры таза: 27-29-30-20 см. ОЖ 82 см, ВДМ 32 см. Матка в нормотонусе. Положение плода продольное. Предлежит головка, подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода приглушено, ритмичное, 140 в мин.

1. Диагноз?
2. Тактика по лечению и дополнительному обследованию.
3. Какими врачами должна быть осмотрена больная?
4. План ведения родов?
5. В акушерском стационаре какого уровня должно проводиться родоразрешение пациентки?

*Эталон ответа:*

1. Основной диагноз. Беременность 32-33 нед., головное предлежание. Осложнения. Отеки, вызванные беременностью. Сопутствующий диагноз. Отягощенный акушерский анамнез. Ревматизм, активная фаза. Сложный митральный порок сердца с преобладанием стеноза. НК 2А стадии

2. Тактика по лечению и дополнительному обследованию.

Проводить антиревматическую и кардиальную терапию в профильном кардиологическом или кардиохирургическом отделении. Для оценки состояния плода необходимо выполнить ультразвуковое обследование, доплерометрию маточных, спиральных и пуповинных артерий.

При положительном эффекте от лечения недостаточности кровообращения и отсутствие синдрома задержки роста плода и выраженного нарушения маточно-плацентарного кровотока допустимо пролонгирование беременности до 37-38 нед.

3. Какими врачами должна быть осмотрена больная?

Консультации терапевта, кардиолога, кардиохирурга.

4. План ведения родов?

План ведения родов зависит от эффективности антиревматической и кардиальной терапии и степени страдания плода. При положительном эффекте терапии роды вести через естественные родовые пути, с профилактикой возможных осложнений.

Если эффекта от терапии нет, диагностировано наличие СЗРП или выраженного нарушения маточно-плацентарного кровотока показано досрочное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

5. В акушерском стационаре какого уровня должно проводиться родоразрешение пациентки?

Должен быть выбран родильный дом 3 уровня - перинатальный центр (в структуре многопрофильной больницы).

Задача №2. Роженица находится в третьем периоде родов, 10 мин назад родился плод массой 4000г. Внезапно появились обильные кровянистые выделения из половых путей, признаки отделения плаценты отсутствуют.

1. Ваша тактика?

2. От чего зависит тактика ведения третьего периода родов?

3. Объем «физиологической» кровопотери в родах?

4. Что является наиболее частой причиной кровотечения в третьем периоде родов?

5. Проведение каких мероприятий предусматривает профилактика кровотечения в родах?

6. С чем может быть связано патологическое течение раннего послеродового периода?

7. Что является первоочередной задачей инфузионно-трансфузионной терапии при массивной кровопотере и геморрагическом шоке в родах?

*Эталон ответа:*

1. Начать внутривенное капельное введение окситоцина, провести ручное отделение плаценты и выделение последа

2. Величины кровопотери. Наличие признаков отделения плаценты. Продолжительности послеродового периода

3. 0,5 % от массы тела

4. Частичное ложное приращение плаценты

5. Выделение групп риска по кровотечению. Бережное ведение родов. Своевременное введение сокращающих средств

6. Нарушением сократительной способности матки. Грубых манипуляций врача во 2 и 3 периодах родов. Аномалий прикрепления плаценты. Многоводия.

7. Восполнение ОЦК и восстановление микроциркуляции.

Задача №3. У женщины 29 лет при сроке беременности 30-31 нед и наличии гестоза отмечено повышение АД до 170/100 мм рт.ст., головная боль и затрудненное носовое дыхание, уменьшился диурез. При УЗИ выявлены отставание фотометрических показателей на 2 нед, маловодие.

1. Тактика врача в условиях стационара?

2. Что отличает преэклампсию от тяжелой формы гестоза?

3. Укажите основные патогенетические механизмы возникновения гестоза?

*Эталон ответа:*

1. Кесарево сечение в экстренном порядке на фоне интенсивной терапии гестоза

2. Появление общемозговой симптоматики

3. Гиповолемия, нарушение микроциркуляции, нарушение гемостаза, формирование хронического ДВС-синдрома, изменение белкового и водно-электролитного баланса.

Задача №4. Больная, 21 год, обратилась к гинекологу с жалобами на нерегулярные менструации с задержками от 1 до 6 мес., рост волос на лице, вокруг сосков на молочных железах, на передней брюшной стенке и нижних конечностях. Живет половой жизнью 2 года не предохраняясь, беременность не наступала. Муж обследован - здоров. Принимала гормональное лечение - эффект отсутствовал. При объективном исследовании рост волос по мужскому типу, конституция нормостеническая.

P.S.: Шейка матки чистая. Выделения слизистые.

P.V.: матка обычных размеров, яичники с обеих сторон увеличены 3x4 см, безболезненны при исследовании.

Ваш диагноз.

Какие дополнительные исследования необходимо произвести для подтверждения диагноза?

Какие формы данного заболевания Вам известны?

Методы лечения.

Какой метод лечения выбран Вами в конкретном случае?

Методы реабилитации данных больных.

*Эталон ответа:*

1. Синдром Штейна - Левенталя. Первичное бесплодие.
2. УЗИ. Лапароскопия. Исследование содержания тестостерона и эстрадиола в крови. Исследование содержания ФСГ и ЛГ в крови. Краниограмма с прицелом на турецкое седло. Компьютерная томография.
3. Яичниковая. Надпочечниковая. Гипоталамо-гипофизарная.
4. Клиновидная резекция или дреллинг яичников. Эндоскопическая коагуляция ткани яичников. Индукция овуляции. Комбинированная эстроген-прогестагенная терапия.
5. Дреллинг яичников.
6. Эндоназально электрофорез с тиаминем. Циклический форез меди и цинка в органы малого таза. Контроль по тестам функциональной диагностики. Прием синтетических прогестинов, содержащих ципротерона ацетат. Циклическая витаминотерапия. Коррекция гормонального фона. Стимуляция овуляции.

Темы мультимедийных презентаций

1. Критические периоды внутриутробного развития плода
2. Строение и функция плаценты. Околоплодные воды и их биологическое значение.
3. Нарушение системы гемостаза врожденные и приобретенные при беременности.
4. Интенсивная терапия при гнойно-септических заболеваниях.
5. Мероприятия, направленные на снижение гинекологических заболеваний.
6. Экстрагенитальная патология: заболевания органов дыхания у беременных
7. Причины наступления родов. Теории механизма родов.
8. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных.
9. Заболевания эндокринной системы у беременных.
10. Дисфункция плаценты. Виды. Методы коррекции.
11. Многоплодная беременность.
12. Заболевания мочевыделительной системы у беременных
13. Шеечная беременность. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
14. Аномалии внезародышевых элементов плодного яйца
15. ВПР плода, тактика, показания к прерыванию
16. Аномалии прикрепления плаценты
17. Родовой травматизм
18. Эмболия околоплодными водами

19. Послеродовые инфекционные осложнения
20. Родовая травма новорожденных.
21. Плодоразрушающие операции.
22. Акушерские щипцы (полостные и выходные), вакуум-экстракция плода.
23. Зашивание разрывов влагалища, промежности и шейки матки. Показания, техника, особенности ведения послеоперационного периода, исходы.
24. Осложнения при акушерских операциях, их профилактика.
25. Асептика и антисептика в оперативном акушерстве.
26. Операции при истмико-цервикальной недостаточности.
27. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.
28. Менструальный цикл и его нейроэндокринная регуляция.
29. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
30. Методы объективного исследования гинекологических больных
31. Гинекологические заболевания в препубертатном и пубертатном возрасте. Физиология и патология перименопаузального периода.
32. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия.
33. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов.
34. Фармакотерапия и коррекция иммунного гемостаза в лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.
35. Нарушение менструальной функции.
36. Пузырный занос, деструктивный пузырный занос, хорионэпителиома
37. Гинекологические операции.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Дисциплина	Литература	Кол-во экземпляров
1	2	3	4
	Специальная дисциплина	Основная литература	
		Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2010 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html</a>	25 экз.
		Акушерство : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html</a>	4 экз.
		Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2011 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html</a>	11 экз.
		Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень : ООО "Печатник", 2012. - 528 с.	504 экз.
		Полякова, В. А. Современная гинекология : руководство / В. А. Полякова. - Тюмень : ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с.	141 экз.
		Женская консультация : руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. Е. Радзинский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html</a>	11 экз.

	Полякова, В. А. Онкогинекология : руководство / В. А. Полякова. - М. : Медицинская книга , 2001. - 192с. : ил. - Библиогр.: с.185-188 .	300 экз.
<b>Дополнительная литература</b>		
	Акушерство : национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян, ред. В. И. Кулаков, ред. В. Е. Радзинский, ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1200 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html</a>	2 экз.
	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2007 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html</a>	6 экз.
	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2007 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html</a>	4 экз.
	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html</a>	
	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html</a>	8 экз.
	Хакер Н.Ф., Акушерство и гинекология Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html</a>	
	Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html</a>	2 экз.
	Гинекологическая эндокринология : клинические лекции / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html</a>	2 экз.
	ЭКО при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html</a>	1 экз.
	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	1 экз.
	Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология [Текст] : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html</a>	2 экз.



		Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Текст] / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Практикующему врачу-гинекологу). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html</a> .	2 экз.
		Нерезвивающаяся беременность [Текст] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443798.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443798.html</a> .	1 экз.
		Савельева, Г. М. Гистероскопия [Текст] : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html</a>	1 экз.
		Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</a>	1 экз.
		Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина, отв. ред. Г. Ф. Тотчиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html</a>	1 экз.
		Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442524.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442524.html</a>	1 экз.

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

## 6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические указания для обучающихся в аспирантуре к практическим занятиям	10	-
2	Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий	10	-

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОП

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория №502 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №502): стол для преподавателя – 1 шт., стул – 32 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), инструментарий неоперативной гинекологии.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 5 этаж, №502 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

### 8. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

№ n/n	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

### 9. Кадровое обеспечение обучения в аспирантуре

Ф.И.О. педагогическо го (научно- педагогическо го) работника, участвующего в реализации образовательн ой программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
Шевлюкова Татьяна Петровна	По основному месту работы	Профессор, д.м.н., ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач

## **10. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
  - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
  - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.
- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия, решение ситуационных задач.

Дистанционные образовательные технологии осуществляются в системе электронной образовательной среды ТюмГМУ (<https://eos.tyumsmu.ru/>) на платформе «Русский Moodle

