



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (наименование дисциплины) **Б1.О.8 «Правовые основы в  
здравоохранении»**

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)

Форма обучения очно - заочная

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 1

Семестр 2

Зачетные единицы 2

Зачет с оценкой (2семестр)

Лекции 6 час.

Практические (семинарские) занятия 18 час.

Самостоятельная работа 48 час.

Всего часов 72

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б1.Б.8

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
(протокол № 7, «20» февраля 2019 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.С. Брынза  
(подпись)

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития  
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель ЦКМС  
д.м.н., профессор  
(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,  
д.м.н., доцент Н.С. Брынза;  
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.  
Н.Н. Княжева;  
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.  
Ю.С. Решетникова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения  
института дополнительного профессионального образования ФГБОУ  
ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.Г. Москвичева;

Заведующий кафедрой амбулаторно - поликлинической и профилактической  
медицины ИНПР ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России  
д.м.н., доцент Е.Ф. Туровина;

Главный врач ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», к.м.н.  
А.Ю. Кудряков

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины Б1.Б.8 «Правовые основы в здравоохранении» является формирование у обучающегося (магистранта) способности и готовности к применению законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить знаниями по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения;
- знать и уметь разграничивать и устанавливать права и свободы, обязанности, юридическую ответственность субъектов права, гарантии при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;
- знать о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности;
- знать об установлении дополнительных гарантий и ответственности для субъектов рынка медицинских услуг;
- уметь разработать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности;
- выработать определенные навыки для эффективного управления здравоохранением.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.8 «Правовые основы в здравоохранении» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в I семестре.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО**

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) - способности к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной,

организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

В процессе изучения дисциплины «Правовые основы в здравоохранении» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

**Таблица 1**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателе й
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-1</b> способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
1. Основные положения Конституции РФ, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения. 2. Права и обязанности граждан и пациентов, механизмы их реализации. 3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 4. Правонарушения в сфере здравоохранения и юридическую ответственность. 5. Нормы защиты нарушенных прав и	1. Работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. 2. Применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации. 3. Использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов 4. Давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и	1. Юридической терминологией 2. Навыками работы с правовыми актами. 3. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 4. Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. 5. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	-	-

порядок разрешения споров.	определять пути их профилактики.			
----------------------------	----------------------------------	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан

Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и

Модульная единица 1.3. Права и социальная защита медицинских работников

Модульная единица 1.4. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения.

#### Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан	2	1	1	4	1	2	1	12	18	Тестирование опрос
2.	Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления	2	-	2	5	4	-	1	14	21	Тестирование, опрос решение кейс-задач.
3.	Модульная единица 1.3. Права и социальная защита медицинских работников	2	2	-	5	4	1	-	10	17	Тестирование, опрос решение кейс-задач.
4.	Модульная единица 1.4. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения	-	-	-	4	3	-	1	12	16	Тестирование, опрос решение кейс-задач.

	зачет с оценкой										Тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан</b>				
1.	Основы международного права в охране здоровья граждан		1 видео лекция	1
2.	Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	1		1
<b>Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления</b>				
3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.		2 видео лекция	2
<b>Модульная единица 1.3. Права и социальная защита медицинских работников</b>				
4.	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.	1		1
5.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	1		1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан</b>						
1.	Конституционные основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	-	вебинар	1		
2.	Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан»	1		-		

3.	Применение нормативно-правовых актов, устанавливающих правила ведения первичной медицинской документации в медицинских организациях.	-	вебинар	1	Деловая игра, решение ситуационных задач	1
<b>Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления</b>						
5.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2		-	Деловая игра, решение ситуационных задач	1
6.	Организация и деятельность комитетов (комиссий) по вопросам этики в области охраны здоровья граждан.	1		-		-
7.	Порядок работы с обращениями граждан.	1		-		-
<b>Модульная единица 1.3. Права и социальная защита медицинских работников</b>						
9.	Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда.	2		-		-
10.	Понятие трудового стажа и выслуги лет в здравоохранении.	1				
11.	Коллективные договоры и соглашения. Социальное партнерство в сфере труда.	1		-		-
12.	Защита прав медицинских работников.	-	вебинар	1	-	-
<b>Модульная единица 1.4. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения</b>						
15.	Юридическая ответственность в сфере здравоохранения.	2		-	Решение ситуационных задач	1
16.	Правовые последствия ненадлежащего ведения первичной медицинской документации.	1		-		-



	<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
	<b>Всего 18 часов</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).
- Внеаудиторная контактная работа в виде онлайн лекций, практических занятий, использование электронных учебников.
- Активные и интерактивные формы обучения (компьютерные, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.)
- Симуляционное обучение.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан</b>			
1.	1. Конституционные основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. 2. Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан» 3. Применение нормативно-правовых актов, устанавливающих правила ведения первичной медицинской документации в медицинских организациях.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Аннотации нормативно-правовых актов. 3. Анализ нормативно-правовых актов. 4. Составление ментальной карты по нормативно-правовой базе.	1. Выполнение аннотаций, анализа нормативно-правовых актов, составление ментальной карты.
<b>Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления</b>			
2.	1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 2. Правовое обеспечение охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья. 3. Организация и деятельность комитетов	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка письменных ответов на обращения граждан по вопросам оказания медицинской помощи. 3. Составление ментальной карты по порядкам рассмотрения обращений граждан.	1. Подготовка письменных ответов. 2. Составление ментальной карты.

	(комиссий) по вопросам этики в области охраны здоровья граждан. 4. Порядок работы с обращениями граждан.		
<b>Модульная единица 1.3. Права и социальная защита медицинских работников</b>			
	1.Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. 2. Понятие трудового стажа и выслуги лет в здравоохранении. 3. Особенности пенсионного обеспечения работников здравоохранения. 4. Коллективные договоры и соглашения. Социальное партнерство в сфере труда. 5. Защита прав медицинских работников. 6. Защита чести, достоинства и профессиональной репутации медицинского работника. Взаимодействие медицинских работников со СМИ.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2.Анализ судебной практики по делам в сфере здравоохранения.	1.Подготовка анализа судебной практики.
<b>Модульная единица 1.4. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения.</b>			
	1.Юридическая ответственность в сфере здравоохранения. 2.Правовые последствия ненадлежащего ведения первичной медицинской документации.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правовые основы в здравоохранении»**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
2. Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва: МИА, 2011. - 360
3. Герасименко, Н. Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.

Ф. Герасименко, О. Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с.

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.
2. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>
3. Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / ред. Е. А. Тельнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html>

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (для послевузовского образования) ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Договор №4180080 от 09.04.2018  
Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 1115 экз.  
[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
2. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Договор №4180078 от 09.04.2018  
Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 2548 экз.  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. «Электронно-библиотечная система eLibrary» ООО «РУНЭБ» Договор № 4180003 от 02.02.2018  
Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 31 назв. + архив (более 5500 назв.)  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова  
Соглашение о сотрудничестве №8150066  
Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 23558 экз.  
[www.femb.ru](http://www.femb.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-1	<p>Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием:</p> <p><b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий</p> <p><b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p><b>Проектор</b> Epson EB-X31</p> <p><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p><b>Доска аудиторная</b> настенная.</p> <p><b>Доска-флипчарт.</b></p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3



## Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).