



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс (год обучения): 2

Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 3, 4 семестр

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра оториноларингологии,  
Заведующий кафедрой оториноларингологии, д.м.н., доцент  
Ястремский Андрей Петрович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии  
(протокол №10 от 25.05.2023 года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.,  
доцент Пономарёва Мария Николаевна

Заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава  
России, д.м.н., профессор, Коркмазов Михаил Юрьевич

Главный врач ГБУЗ ТО ОКБ №2, к.м.н.

Шевцов Иван Владимирович

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99; Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2017г. № 612н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

## 1. Цель и задачи освоения практики

*Цель освоения практики:* является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-оториноларингологу, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99; Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2017г. № 612н.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности.

*Задачи прохождения практики (симуляционный курс):*

1. Изучение поликлинического подхода к больному пациенту, овладение методикой сбора оториноларингологического анамнеза, овладение методами современного поликлинического обследования ЛОР органов
2. Овладение методикой описания оториноларингологического статуса у пациента, ведением медицинской документации.
3. Изучение особенностей приема в детском поликлиническом отделении и различных обследований больных детского возраста
4. Овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных взрослых и детей с патологией ЛОР органов, овладение проведением реабилитационных мероприятий
5. Приобретение навыков самостоятельной работы на амбулаторном приеме врача - оториноларинголога.
6. Участие в проведении профилактических осмотров

*Вид практики:* производственная (симуляционный курс)

*Способ проведения практики:* стационарная.

*Форма проведения практики:* дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

*ИДК* УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности  
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

	<p>УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с</i>

	<i>противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
----------------------------	---

<i>медицинский</i>	<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с заболеваниями уха, горла, носа, медицинскую реабилитацию пациентов</b>
--------------------	--

<b>ИДК</b>	<b><i>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний патологии уха, горла, носа, установления диагноза</i></b>
------------	--

	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению ПК-1.1/Зн2 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани ПК-1.1/Зн6 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани ПК-1.1/Зн7 Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа, и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях ПК-1.1/Зн8 Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани ПК-1.1/Зн9 Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; ПК-1.1/Зн10 Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов ПК-1.1/Зн11 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний уха, горла, носа, гортани у взрослых и детей ПК-1.1/Зн12 Профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани ПК-1.1/Зн13 Заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани, требующие направления пациентов к врачам-специалистам ПК-1.1/Зн14 Заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани, требующие неотложной помощи ПК-1.1/Зн15 Заболевания и/или состояния иных органов и систем,	

	сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа, гортани МКБ ПК-1.1/Зн16 Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций ПК-1.1/Зн17 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа, гортани в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 5 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 6 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 7 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 8 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 9 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 10 Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>ПК-1.1/Ум 11 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том</p>

		числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; ПК-1.1/Ум12 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв 1 Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; ПК-1.1/Нв 2 Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; ПК-1.1/Нв 3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; ПК-1.1/Нв 4 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Нв 5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Нв 6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Нв7 Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; ПК-1.1/Нв8 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<b>ИДК</b>	<b><i>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, контроль его эффективности и безопасности</i></b>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн 1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани; ПК-1.2/Зн 2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани; ПК-1.2/Зн 3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа, гортани; ПК-1.2/Зн 4 Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн 5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 7 Медицинские показания для назначения и методы подбора средств аномалий развития уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 8 Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 9 Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 11 Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 12 Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на ЛОР-органах;</p> <p>ПК-1.2/Зн 13 Методы обезболивания в оториноларингологии;</p> <p>ПК-1.2/Зн 14 Требования асептики и антисептики;</p> <p>ПК-1.2/Зн 15 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.2/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с</p>

	<p>действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Ум6 Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;</p> <p>ПК-1.2/Ум7 Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;</p> <p>ПК-1.2/Ум8 Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровотока в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносая блокада; -ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; -туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</p> <p>ПК-1.2/Ум9 Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Удаление доброкачественных образований носа и ОНП</li> <li>-Пункция в/ч пазух с дренированием</li> <li>-Пункция в/ч пазух с контрастированием</li> <li>-Репозиция костей носа после свежей травмы</li> <li>-ПХО ран носа, уха, глотки, гортани</li> </ul>
--	--

	<p>-Вскрытие фурункула носа  -Остановка носового кровотечения  -Парацентез барабанной перепонки  -Вскрытие паратонзиллярного абсцесса  -Удаление доброкачественных образований глотки  -Удаление доброкачественных образований уха  -Вскрытие отогематомы  -Вскрытие нагноившейся атеромы, удаление атеромы,  -Вскрытие фурункула уха  -Удаление доброкачественных образований гортани  - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)  ПК-1.2/Ум10 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-1.2/Ум11 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств  ПК-1.2/Ум12 Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения  ПК-1.2/Ум13 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:  -остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  ПК-1.2/Нв2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа. Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв6 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-1.2/Нв7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p>ПК-1.2/Нв8 Назначение и подбор пациентам медикаментозных средств в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв9 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа (острый стеноз гортани; открытая травма (проникающее ранение) уха, горла, носа, гортани; закрытая травма уха, горла, носа, гортани; инородные тела уха, горла, носа, гортани; ожоги уха, горла, носа, гортани; острая нейросенсорная тугоухость, абсцесс, флегмона глотки, гортани, носовые кровотечения.</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3</i> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями</p>

	<p>и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн9 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн10 Показания и противопоказания для назначения протезов предназначенных для уха, горла, носа, методы ухода за ними. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн11 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Назначать слухопротезирование при хронической нейросенсорной тугоухости 3-4 степени и давать рекомендации по уходу за ними.</p>
	<i>Владеть:</i>
<i>Результаты</i>	ПК-1.3/Нв1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в

	<i>обучения</i>	<p>соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв5 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв6 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв7 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<b>ИДК</b>		<b><i>ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Порядок выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению</p>

		<p>медицинской документации.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.4/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции уха, горла, носа, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.4/Ум4 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний уха, горла, носа</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>ПК-1.4/Нв3 Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-1.4/Нв4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
<b>ИДК</b>	<b><i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></b>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа,</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или</p>

	<p>состояниях уха, горла, носа,  ПК-1.5/Зн4 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  ПК-1.5/Зн5 Основы здорового образа жизни, методы его формирования  ПК-1.5/Зн6 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа  ПК-1.5/Зн7 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа  ПК-1.5/Зн8 Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-1.5/Зн9 Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-1.5/Зн10 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа  ПК-1.5/Зн11 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами  ПК-1.5/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа  ПК-1.5/Ум3 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, основных факторов риска их развития.  ПК-1.5/Ум4 Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа  ПК-1.5/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.  ПК-1.5/Ум6 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.  ПК-1.5/Ум7 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	<i>Владеть:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний уха, горла, носа  ПК-1.5/Нв2 Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, его нормативными правовыми актами и иными документами</p>

	<p>ПК-1.5/Нв3 Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний уха, горла, носа, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Нв5 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5/Нв6 Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.5/Нв7 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-1.5/Нв8 Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-1.5/Нв9 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.5/Нв10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.5/Нв11 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>
	<i>Знать:</i>
	<p><i>Результаты обучения</i></p> <p>ПК-1.6/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Зн2 Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-1.6/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического-сурдологического профиля, в том числе настройщиков слуховых аппаратов и имплантов.</p>
	<i>Уметь:</i>
	<p><i>Результаты обучения</i></p> <p>ПК-1.6/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-1.6/Ум2 Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Ум3 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-1.6/Ум4 Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-1.6/Ум5 Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>

		ПК-1.6/Ум6 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оториноларингологами и иными медицинскими работниками.
	<i>Владеть</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Нв1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-1.6/Нв2 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Нв3 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.6/Нв4 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками</p> <p>ПК-1.6/Нв5 Контроль выполнения должностных оториноларингологами, сурдологами</p> <p>ПК-1.6/Нв6 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-1.6/Нв7 Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-1.6/Нв8 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</b>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>ПК-1.7.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.7.3/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ПК- ПК-1.7 Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7 /Ум1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК-1.7/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.7/Ум3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Нв1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.7/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.7/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.7/Нв4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

### 3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) относится к Блоку 2 «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.

(Самостоятельная работа – 54 ч.)

Раздел 2. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.

(Самостоятельная работа – 54 ч.)

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	54	1,5	54	Зачет
Четвертый семестр	54	1,5	54	Зачет
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	

### 6. Структура практики

Навыки формируемые в результате прохождения практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) по специальности 31.08.58. «Оториноларингология» в объеме 108 часов (3 з.е.)

#### 6.1. Содержание практики

##### 6.1. Содержание разделов и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством	54		54	карта учета освоения практических навыков и

преподавателя				умений
<b>Раздел 2.</b> Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя	54		54	карта учета освоения практических навыков и умений
Зачет.				
<b>Итого</b>	108		108	

## 6.2. Содержание тематики разделов практики

Практика «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» представлена двумя разделами.

**Раздел 1.** Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.

*Тема 1.1 Стандартные методы обследования пациентов с патологией уха, горла, носа, гортани.*

- опрос больного пациента о жалобах со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- проведение риноскопии передней, задней.
- проведение фарингоскопии: эпифарингоскопии, мезофарингоскопии, гипофарингоскопии
- проведение отоскопии у взрослых и детей
- проведение проведения отоскопии с помощью отоскопа
- проведение не прямой ларингоскопии
- проведение, сбор слухового паспорта, интерпретация результатов
- проведение, сбор вестибулярного паспорта, интерпретация результатов

*Тема 1.2. Углубленные методы обследования пациентов с патологией уха, горла, носа, гортани.*

- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях уха, носа и околоносовых пазух;
- выработка навыка дифференциальной диагностики наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;
- выявление основных симптомов при поражении ЛОР органов различной этиологии; (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография, КТ, МРТ, МСКТ и т.д.)
- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов оториноларингологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений);

**Раздел 2.** Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.

*Тема 2.1. Первая специализированная помощь при ургентных состояниях, изучение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) оториноларингологической помощи при (при*

травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.);

- участие в первичной хирургической обработке при травмах ЛОР органов с ознакомлением ее принципов;

*Тема 2.2. Оказание неотложной помощи при травме* травмах уха, горла, носа, гортани

- оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «Карту учета освоения практических навыков и умений» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *зачет*.

#### **Список используемых манекенов-тренажеров:**

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Модель черепа человека,
2.	Симулятор для отработки навыков отоскопии (маркировка наружного уха, височной кости, внутреннего уха (А 27/9, VJ 513)
3.	Симуляторы практических умений для определения функций уха;
4.	Симуляторы практических умений для определения функций носа и ОНП
5.	Симулятор для остановки носовых кровотечений
6.	Симулятор для диагностики и удаления инородных тел гортани

#### **7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации**

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения практических заданий в смоделированных условиях, оформления отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачёт 3 и 4 семестрах. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного аттестационного листа, отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Зачтено	Обучающийся представил аттестационный лист и отчет по практике в полном объеме, раскрыл разделы индивидуального задания, к отчету отсутствуют замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации не допускает ошибки.
2	Не зачтено	Обучающийся не предоставил аттестационный лист и отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует индивидуальному заданию, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

### 8. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения *практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)* обучающийся готовит карту учета освоения практических умений и навыков в котором отражен объем выполненных работ, степень освоения навыками по разделам курса (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить аттестационный лист (приложение).

### 9. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, выполнение практических заданий в симулированных условиях, оформление результатов практики, итоговый контроль.

### 10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК-1 УК-4	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

	ОПК-9	<p>следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт.  Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт.  Проигрыватель DVD/CD-1 шт.  Компьютер – 1 шт.  Экран-1 шт.  Фантом череп - 1 шт.  Фантом гортани 2,5 – 1.  Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт.  Настенная доска -1 шт.  Настенные планшеты -2 шт.  Рабочие смотровые места -2  Негатоскоп-1 шт.  Аудиометр-1 шт.  Наборы цветных таблиц-4  Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.  Кресло Барани -1 шт.</p>	
2.	УК-1 УК-4 ОПК-9	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.).  Учебная комната оснащена следующим оборудованием:  Мультимедийный экран – 1 шт.  Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт.  Проигрыватель DVD/CD-1 шт.  Компьютер – 1 шт.  Экран-1 шт.  Настенная доска -1 шт.  Настенные планшеты -2 шт.  Фантом череп - 1 шт.  Фантом гортани 2,5 – 1.  Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт.  Рабочие смотровые места -2  Негатоскоп-1 шт.  Аудиометр-1 шт.  Наборы цветных таблиц-4  Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html> Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
3. Богомилский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомилского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>

4. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
5. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.
7. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.
8. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке.
9. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>
10. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. – Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
11. [http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

#### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для обучающихся к практике
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к практике

#### **11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

##### *Профессиональные базы данных*

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

##### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

#### **11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий,

самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

*Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «Консультант Плюс»

#### 11.4. Специальные помещения и оборудование

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

1.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1,	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж
----	--	--	---

	ПК 2 ПК 4 ПК 5	фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457; F16; Модель разреза головы С 12, С 14.	
2.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК 2 ПК 4 ПК 5	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение) Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14
3.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК 2 ПК 4 ПК 5	Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808 Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся  
(аяся) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) \*:

**Место прохождения практической подготовки – база практики** (*населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация*) \_\_\_\_\_

**Наименование практической подготовки:** практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

**Период прохождения практической подготовки**

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

<b>Наименование ИНСТРУКТАЖА</b>	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж ....				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание  
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся  
(аяся) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

**Период**                      **прохождения**                      **практической**                      **подготовки**                      **(практики)**

**направлен(а) для прохождения практической подготовки:** практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

**Место прохождения практической подготовки (практики)**

\_\_\_\_\_ (населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчётности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

\* *заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации*

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры

\_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

**Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.**



## КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

**Б2.В.02(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

( \_\_ год обучения, \_\_ семестр)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_  
 Специальность: \_\_. \_\_. \_\_ « \_\_\_\_\_ »  
 Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Наименование темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / не зачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	Тема						Фамилия И.О.	
00.00. 20__	Тема							
00.00. 20__	Тема							
	...							
						зачет	Фамилия И.О.	

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне