

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

И. о. проректора
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Особенности ортопедического лечения на имплантатах»
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Факультет: стоматологический (очная форма обучения)
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней
Курс 5
Семестр 9
Модуль: 1
Зачетные единицы: 2
Зачёт: 9 семестр
Лекции: 14 часов
Практические занятия: 34 часа
Самостоятельная работа: 24 часа
Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2021 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Индекс ФТД.В.07

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР – болезней (протокол № 9 «15» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 7, «10» июня 2021г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №9, «16» июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин; доцент кафедры, к.м.н. М.В. Корнеева

Рецензенты:

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н. Юффа Е.П.

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, способного оказать стоматологическую ортопедическую помощь пациентам с дефектами зубных рядов **в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

Задачами дисциплины являются:

- освоить студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными дефектами зубных рядов;
- обучить студентов показаниям для лечения больных с различными дефектами зубных рядов с помощью имплантации;
- сформировать у студентов теоретических и практических умений по ортопедическому лечению больных с различными дефектами зубных рядов
- обучить принципам оказания помощи пациентам с дефектами зубных рядов с использованием дентальных имплантатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности ортопедического лечения на имплантатах» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и изучается в девятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, клиническую картину различных изменений локализованных в полости рта; принципы комплексного лечения больных с дефектами зубных рядов. классификация частичной потери зубов показания и противопоказания к проведению лечения пациентов с отсутствием зубов с использованием стоматологических имплантатов; основные методы остеопластических операций применяемые для увеличения объема костной ткани; основные методы диагностики и лечения осложнений возникающих при дентальной имплантации и их профилактику.
	уметь	проводить диагностику состояний зубочелюстной системы. проводить диагностику острых и хронических поражений челюстно-лицевой области; выполнять манипуляции амбулаторные и стационарные при ортопедическом лечении пациентов. назначать и оценивать результаты дополнительных методов

		обследования при патологии челюстно-лицевой области.
	владеть	проводить основные методы обследования пациентов с изменениями в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного.
ПК-6		способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ-10
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы классификации основных стоматологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ-10
	уметь	использовать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, МКБ-10
	владеть	навыком использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, МКБ-10
ПК-8		способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные этапы планирования лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций; алгоритм ортопедических этапов лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов; тактику лечения при индивидуальных особенностях зубочелюстной системы
	уметь	планировать комплексное ортопедическое лечение пациентов с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций; дифференцировать ошибки и осложнения, при и после ортопедического лечения на имплантатах .
	владеть	методами комплексного ортопедического лечения пациентов с учетом индивидуальных особенностей зубочелюстной системы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. История дентальной имплантации.

Остеоинтеграция

История развития дентальной имплантации. Остеоинтеграция. Факторы, влияющие на остеоинтеграцию. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Морфологические особенности остеинтеграции титановых имплантатов. Материалы для имплантатов

Модульная единица 1.2. Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации. Виды имплантатов. Показания, противопоказания к дентальной имплантации

Обследование пациента: общее, установление причины отсутствия зубов, вне- и внутриротовое, рентгенологическое, пародонтологическое.

Основные и дополнительные методы обследования при планировании лечения с помощью стоматологических имплантатов. Показания и

противопоказания к стоматологической имплантации.

Типы имплантаций. Виды имплантатов. Бригада специалистов участвующих в лечении с применением стоматологических имплантатов.

Модульная единица 1.3. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении на имплантатах Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.

условия установки имплантатов, подготовка пациента к операции, местная анестезия, соблюдение правил асептики и антисептики, профилактика контаминации металлов, двухэтапная имплантация, одноэтапная имплантация, послеоперационное ведение пациентов, осложнения и профилактика осложнений. Различные виды ортопедических конструкций применяемые на имплантатах, показания к выбору конструкции.

Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. История дентальной имплантации. Остеоинтеграция	4	2	2	10	10	-	-	8	22	Опрос: Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы.
2.	Модульная единица 1.2. Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации. Виды имплантатов. Показания, противопоказания к дентальной имплантации	4	2	2	8	8	-	-	8	20	Опрос: Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы.

3.	Модульная единица 1.3. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении на имплантатах Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.	6	2	4	10	10		-	8	24	Опрос: Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Письменные контрольные работы.
	Зачёт			-	6	6	-	-	-	6	Собеседование.
	Всего	14	6	8	58	34			24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1.				
1.	Морфологические особенности остеоинтеграции титановых имплантатов.	2		
2.	История дентальной имплантации.		вебинар	2
Модульная единица 1.2.				
5.	Виды имплантатов. Противопоказания к имплантации. Показания, к дентальной имплантации.	2		
6.	Обследование пациента: установление причины отсутствия зубов, вне- и внутриротовое, рентгенологическое, пародонтологическое		вебинар	2
Модульная единица 1.3.				
7.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов на имплантатах.	2		
8.	Ортопедическое лечение челюстно-лицевыми протезами на имплантатах		вебинар	2
	Этические и правовые аспекты при планировании ортопедического лечения на имплантатах.		вебинар	2
	Всего			14

Таблица 2 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						

Модульная единица 1.1. История дентальной имплантации. Остеоинтеграция.						
1.	Зубная имплантация. Аспекты зубной имплантации.	2	-	-	-	-
2.	Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Морфологические особенности остеоинтеграции титановых имплантатов.	4	-	-	-	-
3.	Биосовместимость, биомеханика. Материалы, используемые для имплантатов.	4	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации. Виды имплантатов. Показания, противопоказания к дентальной имплантации.						
5.	Обследование пациента: общее, установление причины отсутствия зубов, вне- и внутриротовое, рентгенологическое, пародонтологическое	2	-	-	-	-
6.	Показания и противопоказания к зубной имплантации	2	-	-	-	-
7.	Типы имплантаций. Виды имплантатов. Достоинства и недостатки отдельных видов	2	-	-	-	-
8.	Контроль по модульной единице 1.2	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении на имплантатах Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.						
10.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов на имплантатах.	4	-	-	-	-
11.	Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.	4	-	-	-	-
13.	Ортопедическое лечение челюстно-лицевыми протезами на имплантатах	2	-	-	-	-
17.	Зачёт	6	-	-	-	-
	Всего	34				

5. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и

использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, решение ситуационных задач и тестовых заданий, разработка презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Внеаудиторная контактная работа предполагает вебинар.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта. Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1				
1.	Этические и правовые аспекты при планировании ортопедического лечения на имплантатах.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	8	Представление доклада по выбранному разделу темы, собеседование
Модульная единица 1.2.				
2.	Современные методы цифровой рентген диагностики при ортопедическом лечении на имплантатах	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	8	Представление доклада по выбранному разделу темы, собеседование
Модульная единица 1.3.				
3.	Особенности технического выполнения конструкции на	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	8	Представление доклада по выбранному разделу темы, собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	имплантатах			

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-8	1. ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ ШВА НЕОБХОДИМЫ ИНСТРУМЕНТЫ: 1) игла с лигатурой, иглодержатель, пинцет, ножницы 2) игла с лигатурой, иглодержатель 3) иглодержатель, пинцет, ножницы 4) пинцет, ножницы.
ПК-6	2. ОСТЕОИНТЕГРАЦИЯ – ЭТО: 1) прямая структурная и функциональная связь между высокодифференцированной живой костью и поверхностью имплантата 2) реакция организма на внедрение инородного тела с образованием фиброзной капсулы 3) процесс образования соединительной ткани на поверхности имплантата 4) уменьшение объема костной ткани после удаления зуба.
ПК-5	3. ОДНОЙ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ: 1) пазухи 2) десны 3) альвеол 4) слюнных желез.
ПК-6	3. НАПРАВЛЕННАЯ ТКАНЕВАЯ РЕГЕНЕРАЦИЯ-ЭТО: 1) создание оптимальных условий для роста и созревания (развития) органотипичной костной ткани в области костных дефектов с применением мембранной техники 2) комбинирование остеоиндуктивных и остокондуктивных материалов с целью оптимизации репаративных процессов в области костных дефектов 3) использование титановой сетки для избирательного прорастания костной ткани в полость дефекта 4) изоляция дефекта от окружающих его структур бедной тромбоцитарной плазмой.
ПК-5	4. КОНТАКТНЫЙ ОСТЕОГЕНЕЗ-ЭТО: 1) процесс регенерации костной ткани вокруг имплантата 2) процесс регенерации костной ткани непосредственно на поверхности имплантата 3) восстановление участков кости после травмы 4) неадекватная минерализация органического костного матрикса при сохраняющейся в норме скелетной массе.
ПК-8	5. ВЫБОР ВАРИАНТА ПРОВЕДЕНИЯ СИНУС-ЛИФТИНГА ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ: 1) количества отсутствующих зубов

- 2) вида имплантатов
- 3) имеющегося уровня костной ткани
- 4) желания врача и пациента.

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	1
4	2
5	3

Код компетенции	Вопросы
ПК-5	1. Исторические данные и предпосылки развития дентальной имплантологии.
ПК-6	2. История открытия феномена остеоинтеграции
ПК-8	3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации.
ПК-8	4. Методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей к дентальной имплантации. Оперативные вмешательства на костной ткани.

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-8	1. РАЗНОВИДНОСТЬ КЛЮЧЕЙ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ УСТАНОВЛИВАЮТ ГОЛОВКИ ИМПЛАНТОВ: 1) отвертки 2) адаптеры.
ПК-8	2. К БИОИНЕРТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ: 1) нержавеющая сталь 2) хромокобальтовые сплавы 3) титан, цирконий 4) гидроксиапатит 5) серебряно-палладиевые сплавы.
ПК-5	3. КЕМ И КОГДА В РОССИИ БЫЛИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИМПЛАНТАЦИИ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ ИЗ АЛЛОПЛАСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В УЧАСТКИ ЧЕЛЮСТЕЙ С ВОССТАНОВИВШЕЙСЯ КОСТНОЙ ТКАНЬЮ: 1) Н.Н. Знаменским в 1891 году 2) А.К. Лимбергом в 1892 году 3) Г.И. Вильга в 1920 году

	4) И. Г. Елисеевым и Э. Я. Варесом в 1955 году 5) В.Е. Гюнтером в 1986 году.
ПК-6	4. ПРИ СОЕДИНЕНИИ ИМПЛАНТАТА С КОСТНОЙ ТКАНЬЮ ПРЕОБЛАДАЕТ ...ТИП 1) костный 2) фиброзный 3) пародонтальный 4) фиброзно-костный.
ПК-8	5. ТИТАН И ЕГО СПЛАВЫ ОТНОСЯТСЯ К ... ГРУППЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИМПЛАНТАТОВ 1) биотолерантной 2) биоинертной 3) биоактивной.
ПК-8	6. ВЫБОР ВАРИАНТА ПРОВЕДЕНИЯ СИНУС-ЛИФТИНГА ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ: 1) количества отсутствующих зубов 2) вида имплантатов 3) имеющегося уровня костной ткани 4) желания врача и пациента.

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	2
2	3
3	1
4	1
5	2
6	3

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5, ПК-6, ПК-8	В стоматологическую клинику обратился пациент А, 32 года, с жалобами на отсутствие зубов в боковом отделе на нижней челюсти. Из анамнеза: 3 года назад в следствие травмы лишился 36, 37 зубов. Объективно: конфигурация лица не изменена, СОПР бледно-розового цвета, открывание рта в полном объеме. Прикус ортогнатический. О П П П П О 18 17 16 15 14 13 12 11 21 22 23 24 25 26 27 28 48 47 46 45 44 43 42 41 31 32 33 34 35 36 37 38 О П С О О О Вопросы: 1.Поставьте предварительный диагноз. 2.Укажите дополнительные методы диагностики. 3.Что необходимо учитывать при анализе КТ у данного пациента? 4. Основоположник и разработчик имплантатов трансмандибулярной конструкции.
ПК-5, ПК-6, ПК-8	В стоматологическую клинику обратился на консультацию пациентка Ю. 42 года с жалобами на отсутствие 16,15,14,25 зубов с целью возможной имплантации. Из анамнеза выявлено, что зубы ранее удалены по поводу хронического периодонтита. В течение 2-х лет пользуется частично-съёмным протезом на верхней челюсти. П О О О О П 18,17,16,15,14,13,12,11

21,22,23,24,25,26,27,28 48,47,46,45,44,43,42,41 31,32,33,34,35,36,37,38 П П
Вопросы:

1. Поставьте предварительно диагноз.;
2. Составьте план обследования.;
3. Консультации каких специалистов необходима для проведения планирования имплантации.;
4. Что необходимо учитывать при анализе КТ данного пациента?

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	1)МКБ-10 K08.1; 2) Панорамная рентгенография, компьютерная томография; 3) Объем кости; 4) LA. Smal.
2	1)МКБ-10 K08.1; 2)Общее обследование, установление причины отсутствия зубов, вне-внутриротовое обследование, рентгенологическое, пародонтологическое обследование; 3)Стоматолог-ортопед, стоматолог-терапевт; 4)Объем кости.

Код компетенции	Письменная контрольная работа
ПК-5, ПК-6, ПК-8	Опишите процесс дистантного и контактного остеогенеза.

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-5	1. РАЗНОВИДНОСТЬ КЛЮЧЕЙ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОЙ УСТАНОВЛИВАЮТ ВИНТЫ, ФИКСИРУЮЩИЕ ПРОТЕЗ 1) отвертки 2) адаптеры.
ПК-6	2. АЛЛОГЕННЫЙ МАТЕРИАЛ – ЭТО: 1) специально обработанная трупная кость 2) остеопластический материал синтетического происхождения 3) материал животного происхождения 4) субстрат для изготовления имплантатов 5) тонкая прослойка соединительной ткани на границе имплантата и костного ложа.
ПК-5	3. ОСНОВОПОЛОЖНИК И РАЗРАБОТЧИК ИМПЛАНТАТОВ СУБПЕРИОСТАЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ: 1) RI. Branemark 2) L. Linkow 3) J. Scialom 4) LA. Small 5) H. Dahl.

ПК-6	4. В КАКОМ СЛУЧАЕ НАБЛЮДАЕТСЯ ОСТЕОИДНЫЙ ТИП СРАЩЕНИЯ ДЕНТАЛЬНОГО ИМПЛАНТАТА С ОКРУЖАЮЩЕЙ КОСТЬЮ: 1) в любом случае 2) при плотном контакте поверхности имплантата с кортикальной костью 3) если между имплантатом и кортикальной костью имеется щель.
ПК-8	5. РОЛЬ НОРМАЛИЗАЦИИ ОККЛЮЗИИ ПРИ ИМПЛАНТАЦИИ: 1) один из основных параметров, влияющих на успех лечения 2) не оказывает влияния на результат имплантации 3) может оказать влияние на результат лечения некоторых больных 4) не придается большого значения устранению окклюзионных нарушений; 5) оказывает влияние на результат лечения у больных с сопутствующей патологией.

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	5
4	2
5	1

Код компетенции	Вопросы
ПК-6	Почему одним из наиболее распространенных материалов, применяемых для изготовления стоматологических имплантатов, является титан и сплавы на его основе?
ПК-5	Как гидрофильная поверхность имплантата влияет на остеоинтегративные процессы?
ПК-8	Назовите виды специальных подготовительных операций для восстановления необходимого для хорошего результата имплантации зубов объема костной ткани.
ПК-8	Какие инструменты используют при необходимости уже расширенное ложе имплантата? Можно ли это сделать теми же фрезами которыми производилось сверление?

Код компетенции	Вопросы
ПК-5	История зубной имплантации, теоретические основы.
ПК-8	Послеоперационное ведение пациентов, осложнения. Тактика врача.Профилактика.
ПК-8	Показания и противопоказания к имплантации зубов
ПК-6	Понятие об остеоинтеграции имплантатов
ПК-5	Диагностическое обследование и планирование дентальной имплантации
ПК-8	Типы и виды конструкций имплантатов.

ПК-8	Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения.
ПК-8	Ортопедическое лечение челюстно- лицевыми протезами на имплантатах
ПК-8	Особенности технического выполнения конструкции на имплантатах
ПК-6	Современные методы цифровой рентген диагностики при ортопедическом лечении на имплантатах

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература (О.Л.)

1. Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебедеенко, ред. Э. С. Каливрадзиян . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 640 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Хирургическая стоматология : учеб. для студ., обучающихся по специальности "040400-Стоматология" / ред. Т. Г. Робустова. - М. : Медицина, 2011. - 688 с.

2. Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

3. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : алгоритмическое руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинская книга, 2009. - 80 с

4. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html>

5. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии : руководство / Р. М. Бениашвили [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От	12.12.2023 – 31.12.2024	-

				12.12.2023		
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионны й договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионны й договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательств о ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионны й договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024- 01.06.2025	373 назв.

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания к модульной единице 1.1. «История дентальной имплантации. Остеоинтеграция. Методические указания к модульной единице 1.2. «Особенности обследования пациента, готовящегося к операции имплантации. Виды имплантатов. Показания, противопоказания к дентальной имплантации».
2. Методические указания к модульной единице 1.3. «Хирургический этап имплантаций. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-5	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	ПК-6	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	ПК-8	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;

15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.