

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

И. о. проректора
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Эндокринология подростков»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра детских болезней лечебного факультета

Курс 5

Семестр 9

Модуль: 1

Зачетные единицы: 1

Зачет: 9 семестр

Лекции: 8 часов

Практические (семинарские) занятия: 18 часов

Самостоятельная работа: 10 часов

Всего: 36 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4428AAVE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология подростков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 95, учебного плана (2022 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Индекс ФТД.В.27

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология подростков» обсуждена на заседании кафедры детских болезней лечебного факультета (протокол № 10, «05» мая 2022 г.).

И.о. заведующего кафедрой детских болезней лечебного факультета, д.м.н.

С.А. Сметанина

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., профессор

Т.В. Раева

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
д.м.н, профессор
(протокол № 5, «10» июня 2022 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 8, «15» июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

И.о. заведующего кафедрой, д.м.н., Сметанина С.А.; асс. Белей О.А., асс. Кучкина А.Ю.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой педиатрии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Петрушина А.Д.

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор Репецкая М.Н.

Начальник педиатрической службы ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Горохова Н.Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Эндокринология подростков» является воспитание профессионально-личностных качеств врача, развитие профессиональной компетентности у выпускников по специальности «Лечебное дело» в соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности обучающегося:

1) обеспечение системного освоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса

2) расширение знаний студентов по вопросам этиологии и патогенеза эндокринопатий у детей;

3) формирование знаний и умений по клинической симптоматике заболеваний эндокринной системы у детей;

4) ознакомление обучающихся с алгоритмами диагностики и подходами к терапии заболеваний эндокринной системы у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эндокринология подростков» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных детей и подростков ; знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т.ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста
	уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т.ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их

	владеть	современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала
ПК-6		способность к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	законы течения, основные симптомы и синдромы педиатрической патологии; современную классификацию педиатрических заболеваний, правила формулировки диагноза; диагностические критерии изученных педиатрических заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике
	уметь	выявлять основные патологические симптомы и синдромы педиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрической практике
	владеть	методологией постановки диагноза при педиатрических заболеваниях с учетом МКБ. навыками постановки диагноза заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей больного; современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в педиатрии для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у детей; алгоритмом развернутого клинического диагноза заболевания с учетом МКБ
ПК-9		готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и особенности терапии заболеваний у детей
	уметь	распознавать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания; интерпретировать результаты обследования; устанавливать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при различных соматических и эндокринных заболеваниях у детей

	владеть	методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям разных возрастных групп с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
--	---------	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Дисциплинарный модуль 1. «Эндокринология подростков» – 1 ЗЕТ.

Модульная единица 1.1. Эндокринопатии детского возраста.

Модульная единица содержит информацию об особенностях эндокринной системы у детей, дает представление об основных эффектах гормонов и механизмах действия в детском организме; рассмотрены вопросы регуляция функции эндокринных желез. Представлены современные методы диагностики эндокринопатий, освещены особенности обследования детей с заболеваниями эндокринной системы. Изложены вопросы семиотики эндокринных заболеваний. Рассмотрены причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения эндокринопатий у детей.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля	
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	симуляционное обучение				
1.	Модульная единица 1.1. Эндокринопатии детского возраста.	8	6	2	12	10	2	0	10	30	тест, задачи	ситуационные
2.	Зачет	-	-	-	6	6	-	-	-	6	тест, задачи	ситуационные
	Итого:	8	6	2	18	16	2	0	10	36		

Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1. Эндокринопатии детского возраста.				
1	Ожирение у детей. Классификация. Диагностика. Современные методы лечения.	2	-	-
2	Нарушение углеводного обмена в детском возрасте: сахарный диабет 1 и 2 типа.	2	-	-
3	Заболевания щитовидной железы у детей.	2	-	-
4	Острое и хроническое поражение надпочечников у детей.	-	Видео-лекция	1
5	Патология роста и пола у детей.	-	Видео-лекция	1
	Итого	6		2
	Всего 8 часов			

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Эндокринопатии детского возраста.						
1.	Ожирение у подростков. Классификация. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	2	-	-	-	-
2.	Нарушение углеводного обмена в детском и подростковом возрасте: сахарный диабет 1 и 2 типа.	2	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, составление таблицы дифференциальной диагностики	2	-	-
3.	Физиология щитовидной железы у детей и подростков. Заболевания щитовидной железы в подростковом возрасте.	2	-	-	-	-
4	Физиология надпочечников у детей и подростков. Патология надпочечников у детей и подростков.	2	-	-	-	-

5	Физиология гипоталамо-гипофизарной системы у детей и подростков. Патология роста и пола.	2	-	-	-	-
	Всего	10	-	2		-
	Зачет	6				
Итого 18 часов						

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие.).
- Внеаудиторная контактная работа (поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; ролевая игра; в рамках проектной деятельности: решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, составление схемы диагностики)
- Активные и интерактивные формы обучения.
- Симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС Moodle. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, задач, в том числе с использованием ЭИОС Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Эндокринопатии детского возраста.				
1.	Синдромальное ожирение: Синдром Прадера-Вилли, синдром Альстрема, синдром Дауна, синдром Лоуренса-Муна-Барде-Бидля, синдром Кальмана.	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата
2.	Диетотерапия детей и подростков с сахарным диабетом 1 и 2 типа.	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата
3.	Йододефицитные состояния в регионе. Профилактика.	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата
4.	Синдромальные формы нарушений роста и полового развития у детей: Синдром Шершевского-Тернера, синдром Кляйнфельтера.	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата
5.	Несахарный диабет. Особенности диагностики в детской практике.	обзор литературы по заданной теме	2	защита реферата

7.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РОСТА У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 1 ГОД 1) 70 см 2) 90 см 3) 100 см 4) 75 см
ПК-6	МАССА ТЕЛА У РЕБЕНКА ОЦЕНИВАЕТСЯ, КАК ОЖИРЕНИЕ, ЕСЛИ ИМТ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ 1) в пределах 90-95 процентиля 2) в пределах 75-90 процентиля 3) выше 95 процентиля 4) выше 92 процентиля
ПК-9	В ПИТАНИИ РЕБЕНКА ДЛЯ СНИЖЕНИЯ МАССЫ ТЕЛА ПРИ ОЖИРЕНИИ

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>СЛЕДУЕТ ПОЛНОСТЬЮ ИСКЛЮЧИТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) колбасы, сосиски, сардельки 2) торты, пирожное 3) картофель 4) хлеб

Код компетенции	Ситуационные задачи
<p>ПК-5, ПК6, ПК-9</p>	<p>Артем 12 лет, доставлен в хирургическую клинику с жалобами на боли в животе, рвоту. Диагноз СМП: «Острый мезаденит?».</p> <p>Из анамнеза установлено, что с 7 лет страдает хронической надпочечниковой недостаточностью, получает гормонозаместительную терапию в виде кортефа и кортинефа, но наблюдается у детского эндокринолога не регулярно, часто пропускает приемы препаратов.</p> <p>При осмотре: Рост 138 см, масса 30 кг. Выраженная гиперпигментация кожных покровов, симптомы «грязных» локтей, коленных суставов, шеи, белой линии живота. Питание пониженное, язык обложен белым густым налетом. Со стороны легких, сердца без особенностей, АД=80/40 мм. рт. ст. Живот мягкий, умеренно болезненный в области эпигастрия и зоны Шоффара, печень не увеличена. Стул без патологических примесей.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой клинический синдром предполагаете? Перечислите клинические признаки, характерные для этого синдрома. 2. Укажите причину ухудшения состояния. 3. Какие методы обследования применяются для диагностики данной патологии? 4. Назовите принципы неотложной помощи. 5. Дайте рекомендации по профилактике подобных состояний.
<p>ПК-5, ПК6, ПК-9</p>	<p>Валерий, 15 лет, обратился с жалобами на избыточную прибавку в весе, головные боли, периодически повышение артериального давления до 140-150 мм.рт.ст. Из анамнеза установлено, что в последние 2 года начал полнеть. В семье – у мамы ожирение III степени; у бабушки - сахарный диабет 2-го типа.</p> <p>При осмотре: рост 180 см, масса 95 кг. Рыхлый, телосложение пропорциональное, кожные покровы «мраморные» в областей кистей рук, бедер, ягодиц, отмечается акроцианоз, локальный гипергидроз, дермографизм красный, быстрый, разлитой. Стрии розовые и багрового цвета в области спины и бедер. Подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, равномерно, с некоторым избытком в области бедер. Множественные акне vulgaris на спине, лице, груди. Тоны сердца четкие, АД=135/75 мм рт ст. Вторичных половых признаков нет.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой клинический синдром предполагаете? Перечислите клинические признаки, характерные для этого синдрома. 2. Оцените физическое и половое развитие мальчика-подростка. 3. Какие методы обследования применяются для диагностики данной патологии? 4. Назовите принципы лечения.

7.1.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	<p>ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЙ РОСТА У ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антропометрия 2) костный возраст 3) исследование секреции СТГ с помощью стимуляционных проб 4) МРТ головного мозга
ПК-6	<p>ДИАГНОЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ДАННЫМИ ГЛЮКОЗО-ТОЛЕРАНТНОГО ТЕСТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гликемия натощак $>5,6 <6,1$ ммоль/л; через 2 часа после нагрузки глюкозой $< 7,8$ ммоль/л 2) гликемия натощак $< 5,5$ ммоль/л, через 2 часа после нагрузки глюкозой $< 7,8$ ммоль/л 3) гликемия натощак $> 6,1$ ммоль/л, через 2 часа после нагрузки глюкозой $> 7,8 < 11,1$ ммоль/л 4) гликемия натощак $> 6,1$ ммоль/л, через 2 часа после нагрузки глюкозой $> 11,1$ ммоль/л
ПК-9	<p>ПРЕПАРАТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преднизолон 2) гидрокортизон 3) флудрокортизон 4) инсулин

Код компетенции	Практические задания по дисциплине «Эндокринология подростков»
ПК-5, ПК6	<p>Девочка 12 лет. Масса тела - 42 кг; рост 152 см. По данным УЗИ объем щитовидной железы – 15,3 мл. Уровень ТТГ= 3,5 мМЕ/л (норма 0,35-3,5), Т4 свободный=12,0 нмоль/л (норма 10,0-25). Оцените результаты обследования. Установлен ли зоб у пациентки?</p>
ПК-5, ПК6	<p>Мальчик 7 лет. Масса тела – 34 кг, рост - 128 см. Оцените физическое развитие, вычислите ИМТ и стандартное отклонение ИМТ. Ваше заключение?</p>
ПК-5, ПК6	<p>Наташа, 14 лет. Проведен глюкозо-толерантный тест: натощак сахар 6,1 ммоль/л; через каждые 30 мин после нагрузки глюкозой- 8,5 – 12,8 – 11,7 – 11,5 ммоль/л. Ваше заключение?</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5, ПК6, ПК-9	<p>Мальчик 14 лет. Жалобы на головные боли, общую слабость, ухудшение зрения, ускоренный рост. Из анамнеза установлено, что до 12 лет физическое развитие было нормальным. Ускорение роста родители связывали с подростковым периодом, а также с конституциональными особенностями, поэтому к врачу не обращались. Травм головы не было. Рост родителей: отца – 182 см, матери – 165 см. При осмотре: Рост 190 см, масса 90 кг. Кожные покровы физиологической</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>окраски. Отмечается некоторое укрупнение черт лица, увеличение кистей и стоп. Щитовидная железа пальпаторно не увеличена. Тоны сердца ритмичные, четкие, ЧСС=64 в мин., АД=100/60 мм рт ст. Половое развитие нормальное.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените физическое развитие ребенка. Определите прогнозируемый конечный рост для данного пациента. 2. Какой клинический синдром предполагаете? 3. Какие методы обследования применяются для диагностики данной патологии? 4. Назовите предполагаемые причины данной патологии.
ПК-5, ПК6, ПК-9	<p>Светлана, 9 лет, обратилась к врачу с жалобами на выраженную утомляемость, мышечную слабость, особенно к концу дня, временами головокружение, головную боль, похудание. Аппетит снижен, отмечает пристрастие к соленой пище.</p> <p>При осмотре: Рост 132 см, масса 26 кг. Кожные покровы смуглые, отмечается усиленная пигментация околососковых кружков молочных желез, тыльной поверхности кистей (особенно межфаланговых суставов), локтей, коленей. Границы сердца в пределах возрастной нормы, тоны ритмичные, несколько ослаблены, пульс - 88 в мин., слабого наполнения, АД - 70/40 мм. рт. ст. Живот мягкий, болезненный в надчревной области, печень не увеличена.</p> <p>Уровень кортизола в крови в 8.00 – 67 ммоль/л (норма 160-650 нмоль/л)</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой клинический синдром предполагаете? Перечислите клинические признаки, характерные для этого синдрома. 2. Какие методы обследования применяются для диагностики данной патологии? 3. Назовите принципы лечения данной патологии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература(О.Л.)

1. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html>.
2. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html>
3. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html>.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Текст] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459300.html>.
2. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / под ред. В. А. Петерковой, А. Ю. Майорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458433.html>.
3. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html>.
4. Эндокринология : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
5. Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>
6. Эндокринные заболевания у детей и подростков : руководство для врачей / ред. Е. Б. Башнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
7. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html>
8. Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / под ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 720 с.
9. Сборник ситуационных задач по педиатрии / под ред. проф. С. А. Царьковой, проф. А. Д. Петрушиной. - Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2017. - 348 с.
10. Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Методические указания

1. Методические указания для студентов по теме «Сахарный диабет у детей».
2. Методические указания для студентов по теме «Неотложная помощь в педиатрии».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей по теме «Сахарный диабет у детей».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней лечебного факультета оснащена следующим оборудованием: стетофонендоскоп – 1 шт., пикфлуометр – 1 шт., расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.)	625049, г. Тюмень, ул. Московский тракт, д. 35А. ГАУЗ ТО «Городская поликлиника 5», 4 этаж, каб. №416
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней лечебного факультета оснащена следующим оборудованием: стетофонендоскоп – 3 шт., пикфлуометр – 2 шт., муляж новорожденного – 2 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.); ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.	625027, г. Тюмень, ул. Профсоюзная, д. 69. ГАУЗ ТО детское отделение, «Городская поликлиника 4», каб. №212.
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней лечебного факультета оснащен следующим оборудованием: стетофонендоскоп – 1 шт., пикфлуометр – 1 шт., расходный инструментарий (шпателя – 10 шт.)	625051, г. Тюмень, ул. Монтажников, 41/1, корпус №1 ГАУЗ ТО детская поликлиника, «Городская поликлиника 17», 3 этаж, Конференц-зал
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней лечебного факультета оснащен следующим оборудованием: ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 3 шт. ПК-1шт. МФУ- 1 шт. ЖКП- 2 шт.	625023, г.Тюмень Ул. Одесская, д. 50, третий учебный корпус, 1 этаж, Каб. №62
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры детских болезней лечебного факультета оснащен следующим оборудованием: закрыта под моноинфекционный госпиталь	625023, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, хирургический корпус, каб ?.
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		
1.	ПК-5	Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
2.	ПК-6		

3.	ПК-9	аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	
1.	ПК-5	Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50.
2.	ПК-6		
3.	ПК-9		

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.