



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра общей хирургии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.29 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6

Разделы (модули): 5

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 34 ч.

Практические занятия: 86 ч.

Самостоятельная работа: 60 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей хирургии , доктор медицинских наук Комарова Л.Н.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор. В. Л. Полуэктов

Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета, д.м.н., доцент В.Э. Шнейдер

Главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень» С.Н. Одинцов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра общей хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Алиев Ф.Ш.	Рассмотрено	15.05.2021, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	15.06.2021, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	16.06.2021
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра общей хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Алиев Ф.Ш.	Рассмотрено	11.05.2022, № 7

2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5
3	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для овладения студентами основными принципами хирургии, а именно асептики, антисептики, методов гемотрансфузий, десмургии, хирургической инфекции, ранах, ожогах и отморожениях, основам анестезиологии и базовой сердечно-лёгочной реанимации, а также получения знаний об основных хирургических заболеваниях, их диагностике, дифференциальной диагностике, о принципах хирургической тактики, профилактики позднего обращения за медицинской помощью и развития осложнений, а также оказанию экстренной врачебной помощью при неотложных состояниях соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение навыков оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с требованиями с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами; ознакомить обучающихся с принципами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; ознакомить обучающихся с методами лечения пациентов и контроль его эффективности и безопасности; ознакомить обучающихся с методами организации деятельности подчиненного медицинского персонала;
- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ общей хирургии; асептики, антисептики, методов гемотрансфузий, десмургии, хирургической инфекции, лечения ран, ожогов и отморожений; основ анестезиологии и базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- обучить студентов диагностике и лечению наиболее часто встречающихся травм и заболеваний (раны, кровотечения, неспецифическая хирургическая инфекция, ожоги, отморожения, переломы, различные виды шока, онкологические заболевания);
- обучить студентов постановке диагноза, назначению лечения и профилактике хирургических инфекций, заболеваний кожи и подкожной клетчатки: фурункулов, пролежней, гнойных осложнений, сепсиса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-6.1/Зн2 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ОПК-6.1/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ОПК-6.1/Зн4 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ОПК-6.1/Зн5 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ОПК-6.1/Зн6 этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

ОПК-6.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ОПК-6.1/Зн8 методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-6.1/Зн9 правила ухода за больными

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ОПК-6.1/Ум2 проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ОПК-6.1/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

ОПК-6.1/Ум4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

ОПК-6.1/Ум5 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

ОПК-6.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ОПК-6.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ОПК-6.1/Ум8 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ОПК-6.1/Ум9 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ОПК-6.1/Ум10 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1/Нв2 проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-6.1/Нв3 формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ОПК-6.1/Нв4 направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв5 направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв6 направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв7 направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв8 проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ОПК-6.1/Нв9 установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2/Зн2 методы оценки жизненно важные функции пациентов;

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2/Ум2 оценивать жизненно важные функции пациентов условиях симуляции;

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2/Нв2 навыками оценки состояния жизненно важных органов и систем пациента;

ОПК-6.3 Готов к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3/Ум2 организовать работу с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Готов к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5/Зн2 принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

*Уметь:*

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5/Ум2 оказывать первую и неотложную доврачебную помощь в условиях симуляции

*Владеть:*

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5/Нв2 техникой оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.1/Нв2 интерпретацией данных, полученных при расспросе пациента и запись результатов в историю болезни

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

ПК-3.2/Ум2 производить осмотр и физикальное исследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация, выявление основных симптомов) при заболеваниях внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.2/Нв2 изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ПК-3.3/Зн2 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ПК-3.3/Зн3 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-3.3/Зн4 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи



ПК-3.3/Зн5 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ПК-3.3/Зн6 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ПК-3.3/Зн7 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ПК-3.3/Ум2 проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ПК-3.3/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента

ПК-3.3/Ум4 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.3/Ум5 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

ПК-3.3/Ум6 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ПК-3.3/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ПК-3.3/Ум8 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ПК-3.3/Ум9 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ПК-3.3/Ум10 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

ПК-3.3/Ум11 осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

ПК-3.3/Ум12 проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

ПК-3.3/Ум13 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

ПК-3.3/Ум14 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

ПК-3.3/Ум15 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ПК-3.3/Нв2 проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-3.3/Нв3 формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-3.3/Нв4 направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв5 направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв6 направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв7 направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв8 проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-3.3/Нв9 установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Зн2 формулировки синдромальных диагнозов на основании комплекса диагностических мероприятий

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Ум2 формулировать синдромальный диагноз на основании комплекса диагностических мероприятий

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Нв2 формулированием синдромального диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острых заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работы и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Зн2 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки

ПК-11.1/Зн3 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-11.1/Зн4 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Зн5 организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-11.1/Зн6 правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка

ПК-11.1/Ум2 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Ум3 работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

ПК-11.1/Ум4 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения

ПК-11.1/Ум5 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-11.1/Ум6 контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Ум7 использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 составлением плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка

ПК-11.1/Нв2 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Нв3 ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-11.1/Нв4 контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Нв5 обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ПК-11.2/Зн2 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.2/Зн3 требования к составлению Протокола и к порядку проведения клинического исследования

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач

ПК-11.2/Ум2 анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-11.3/Нв1 методикой проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.29 «Общая хирургия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	48	14	34	24	
Шестой семестр	108	3	72	20	52	36	Зачет
Всего	180	5	120	34	86	60	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

				нтактная		нтактная	бучение	а	ы	с
--	--	--	--	----------	--	----------	---------	---	---	---

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная ко рбота	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная ко рбота	в т.ч. Симуляционное о	Самостоятельная работ	Планируемые результаты обучения, соответственны результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Асептика и антисептика.</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.1. Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения и операционного блока. Гигиенические нормативы помещений хирургического отделения	9	2	1	3			4	ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 1.2. Асептика. Автоклавирование. Стерилизация хирургического инструментария. Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).	4	2		2				ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 1.3. Подготовка хирурга к операции. Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата)	4			4	1	1		
Тема 1.4. Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисепти-ка. Химическая антисептика, Биологическая и смешанная антисептика. Средства биологичес-кой антисептики. антибактериаль-ной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии.	3	1		2				
Тема 1.5. Контроль по модульной единице 1.1. «Асептика и антисептика»	6			2			4	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Обследование хирургического больного.</b>	<b>28</b>	<b>5</b>		<b>13</b>			<b>10</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

<p>Тема 2.1. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при кровохарканье и легочном кровотечении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбоэмболии ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов грудной полости и диафрагмы.</p>	8	5		3				<p>ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3</p>
<p>Тема 2.2. Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза: при синдромокомплексе «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотечении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, макрогематурии, почечной колике.</p>	2			2				



Тема 2.3. Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства. Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.	2			2			
Тема 2.4. Курация больных.	1			1			
Тема 2.5. Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.	3			3			
Тема 2.6. Контроль по модульной единице 1.2 «Обследование хирургического больного»	12			2			10
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3.Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>6</b> ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4

Тема 3.1. Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.	4	2		2				ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.2. Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови. Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).	4			4				
Тема 3.3. Переливание крови. Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови).	3	2		1				
Тема 3.4. Контроль по модульной единице 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»	7			1			6	
<b>Раздел 4. Модульная единица 2.1. Основы анестезиологии. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Стационарная хирургия.</b>	<b>44</b>	<b>10</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5
Тема 4.1. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для мест-ной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.	7	4		3				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-7.1 ПК-7.2

Тема 4.2. Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.	7	4		3				ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 4.3. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.	4			4				
Тема 4.4. Общие вопросы реанимации. Практические навыки. (Уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).	6			6		3		
Тема 4.5. Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция. Практические навыки (студент должен уметь оформить операционный журнал) Послеоперационный период.	6	2		4	1			
Тема 4.6. Контроль по модульной единице 2.1. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»	14			2			12	
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция</b>	<b>64</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 5.1. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.	10	4		6	1			ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 5.2. Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок	10	3		7		2		
Тема 5.3. Хирургический сепсис. Мастит.	5			5				

Тема 5.4. Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). -Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.	9	3		6	1		
Тема 5.5. Контроль по модульной единице 2.2. «Хирургическая инфекция»	28			4			24
Тема 5.6. Зачет	2			2			
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Асептика и антисептика.*

*(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 1.1. Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения и операционного блока. Гигиенические нормативы помещений хирургического отделения*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения и операционного блока. Гигиенические нормативы помещений хирургического отделения.

Лекция на тему: История развития хирургии. Достижения и нерешенные вопросы современной хирургии. История развития отечественной хирургии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	История развития хирургии. Достижения и нерешенные вопросы современной хирургии. История развития отечественной хирургии.	1

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	История развития отечественной хирургии. История развития хирургии в Сибири и Дальнем Востоке Выдающиеся хирурги Тюмени, основатели Тюменской школы хирургии	4

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Асептика. Автоклавирование. Стерилизация хирургического инструментария. Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Асептика. Автоклавирование. Стерилизация хирургического инструментария. Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).

Лекция на тему: Организация хирургической помощи в Российской Федерации

*Тема 1.3. Подготовка хирурга к операции. Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата)*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Подготовка хирурга к операции. Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата)

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка рефератов и презентаций по темам, предложенным кафедрой	1

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Имитационная модель с использованием симуляторов	1

*Тема 1.4. Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика, Биологическая и смешанная антисептика. Средства биологической антисептики. антибактериальной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика, Биологическая и смешанная антисептика. Средства биологической антисептики. антибактериальной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Лекция на тему: Понятие об асептике и антисептике. Краткая история развития. Современные принципы и методы антисептики. Современные принципы асептики

*Тема 1.5. Контроль по модульной единице 1.1. «Асептика и антисептика» (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Контроль по модульной единице 1.1. «Асептика и антисептика»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Понятие о биоэтике как о сфере междисциплинарных исследований. Краткая история развития. Современные принципы и методы антисептики. Современные принципы асептики	4
---	--	---

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Обследование хирургического больного.**

**(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 2.1. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при кровохарканье и легочном кровотечении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбоэмболии ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов грудной полости и диафрагмы.*

*(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при кровохарканье и легочном кровотечении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбоэмболии ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов грудной полости и диафрагмы.

Лекции на тему: Организация онкологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Врожденные заболевания и пороки развития. Задачи по их раннему выявлению.

Паразитарные заболевания. Их хирургические формы и осложнения. Общие принципы диагностики и лечения. Профилактика.

Лучевая диагностика. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования при заболеваниях органов брюшной полости

*Тема 2.2. Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза: при синдромокомплексе «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотечении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, макрогематурии, почечной колике.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза: при синдромокомплексе «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотечении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, макрогематурии, почечной колике.

*Тема 2.3. Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства. Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства. Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.

*Тема 2.4. Курация больных.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Курация больных.

*Тема 2.5. Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.

*Тема 2.6. Контроль по модульной единице 1.2 «Обследование хирургического больного»*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Контроль по модульной единице 1.2 «Обследование хирургического больного»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Организация онкологической помощи РФ. Эпидемиология колоректального рака в УрФО. Принципы лечения онкологических заболеваний. Врожденные заболевания и пороки развития. Задачи по их раннему выявлению. Хирургические осложнения паразитарных заболеваний. Лучевая диагностика неотложных состояний. Особенности обследования хирургических больных с заболеваниями органов брюшной полости	10

**Раздел 3. Модульная единица 1.3.Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови.**  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 3.1. Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.

Лекция на тему: Кровотечение. Реакция организма на кровопотерю. Определение степени и источника кровопотери. Принципы ее возмещения.

*Тема 3.2. Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови.*

*Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови. Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).

*Тема 3.3. Переливание крови. Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови).*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.)*

Переливание крови. Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови).

Лекция на тему:

Принципы современной инфузионной терапии. Переливание крови и кровезаменителей.

*Тема 3.4. Контроль по модульной единице 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Контроль по модульной единице 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Кровосберегающие технологии в хирургии. Современные Принципы крововозмещения. Профилактика гемотрансфузионных осложнений.	6



**Раздел 4. Модульная единица 2.1. Основы анестезиологии. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Стационарная хирургия.**

**(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 4.1. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для мест-ной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для мест-ной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.

Лекция на тему:

Местное обезболивание. Общие принципы ее осуществления. Краткая история развития

*Тема 4.2. Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Ме-тодика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Ме-тодика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.

Лекция на тему:

Общее обезболивание. Подготовка больных к наркозу. Методы современного общего обезболивания. Реанимация - наука об оживлении. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и методы сердечно-легочной реанимации.

*Тема 4.3. Виды наркоза. Ап-паратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Виды наркоза. Ап-паратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.

*Тема 4.4. Общие вопросы реанимации.*

*Практические навыки. (Уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Общие вопросы реанимации.

Практические навыки. (Уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	3

*Тема 4.5. Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция. Практические навыки (студент должен уметь оформить операционный журнал) Послеоперационный период.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция.  
Практические навыки (студент должен уметь оформить операционный журнал)  
Послеоперационный период.

Лекция на тему:

Предоперационный период и его задачи. Особенности подготовки больных к операции. Обследование хирургических больных. Хирургическая операция. Послеоперационный период. Осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов по темам, предложенным кафедрой	1

*Тема 4.6. Контроль по модульной единице 2.1. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Контроль по модульной единице 2.1. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные принципы местного обезболивания. Современные местные анестетики: преимущества и недостатки Самостоятельная работа студентов. Методы современного общего обезболивания. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и методы сердечно-легочной реанимации. Самостоятельная работа студентов. Особенности подготовки больных к операции. Малоинвазивная хирургия. Профилактика послеоперационных осложнений.	12

**Раздел 5. Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция**

*(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

*Тема 5.1. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.

Лекция на тему:

Проблемы гнойно-воспалительных заболеваний на современном этапе. Общие принципы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов по темам, предложенным кафедрой	1

*Тема 5.2. Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 7ч.)*

Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок

Лекция на тему:

Некроз, гангрена, язвы, свищи, пролежни. Общие принципы лечения.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	2

*Тема 5.3. Хирургический сепсис. Мастит.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Хирургический сепсис. Мастит.

*Тема 5.4. Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). -Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). -Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.

Лекция на тему:

Острая специфическая инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк. Сибирская язва. Дифтерия ран. Диагностика. Современные принципы лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов по темам, предложенным кафедрой	1
----------------------	--	---	---

*Тема 5.5. Контроль по модульной единице 2.2. «Хирургическая инфекция»  
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Контроль по модульной единице 2.2. «Хирургическая инфекция»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Общие принципы лечения. гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Некроз, гангрена, язвы, свищи, пролежни. Общие принципы лечения. Самостоятельная работа студентов. Анаэробная инфекция. Диагностика и современные принципы лечения сепсиса.	24

*Тема 5.6. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачетное занятие

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной и самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проводятся традиционные виды занятий: лекции и практические занятия.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, включают в себя – деловые игры, групповые дискуссии, решение задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглый стол, использование кейс-технологий. Наряду с традиционным проведением практических занятий, интерактивные формы обучения предполагает участие студентов в утренних врачебных конференциях, обходах в отделении, осмотр и разбор больных с хирургической патологией. Студенты знакомятся с клинической картиной пациентов, данными их обследования: анализы, рентгенограмм, КТ, МСКТ, ЯМР и др., затем студенты на занятиях самостоятельно ставят диагнозы, обсуждают дальнейшее обследование и выбор хирургической тактики.

Внеаудиторная контактная работа включает: подготовку презентаций и рефератов, поиск и обзор литературы, решение тестовых заданий, разбор ситуационных задач, просмотр видео-трансляций операций, разбор клинических случаев в отделении.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Применяется симуляционное обучение на манекенах-тренажерах симуляционного центра освоения практических умений. Симуляционное обучение: знакомство с хирургическим инструментарием, различными видами шовного материала, шинами, укладками хирургического материала, обучение на стенде технологии наложения хирургического шва. Отработка практических навыков на симуляторах (аускультация, пальпация живота, пункция и дренирование грудной клетки, трахеостомия).

Предусмотрена самостоятельная работа студентов в виде поиска и анализа литературы на

заданную тему. Предусмотрена самостоятельная работа студентов в виде обзора литературы и электронных источников информации по заданной теме; решения ситуационных задач и тестовых заданий; презентации материала; курации больных по теме; написание истории болезни; разработки сценариев деловых игр.

Контроль освоения дисциплины в 6 семестре в виде проведения зачета.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Общая хирургия: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Юрихин, А. П. Десмургия: репринтное воспроизведение издания 1984 г. / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Альянс, 2012. - 120 - 978-5-91872-016-5. - Текст: непосредственный.

2. Хирургические болезни: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражников, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2105-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421055.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Хирургические болезни: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражников, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2105-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421055.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Хирургические болезни: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражников, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2105-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421055.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
3. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №1)

аппарат для измерения артериального давления механический - 2 шт.

бикса - 3 шт.

Бинты - 100 шт.

ЖК-Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

кресло - 1 шт.

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 2 шт.

стенд информационный - 12 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

табличный материал - 131 шт.

целиклоны для определения группы крови, резус фактора - 4 шт.

шины - 5 шт.

Учебная аудитория №2 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №2)

блок системный Pentium 4 - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

принтер HP LJ 1020 - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Учебная аудитория №42 (ФГБУЗ "Зап.-Сиб. МЦ ФМБА", ул. Беяева, д. 1, 3 этаж)

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

принтер - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.

телевизор DAEWOO 20 - 1 шт.

тренажер сердечно-сосудистой с-мы Максим-2 - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №3)

графопроектор - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Ноутбук - 2 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.