



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.06 Психиатрия
Специальность 31.08.22 «Психотерапия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра психиатрии и наркологии
Год обучения: 2
Семестр: 4
Зачетные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра психиатрии и наркологии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Раева Т.В.
доцент кафедры, к.м.н. Плотникова Н.С.
ассистент кафедры, к.м.н. Юдина Н.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии,
(протокол № 5 от 08.05.2019 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Малинина Е.В.
Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н. доцент Кичерова О.А.
Главный врач ГБУЗ ТО ОКПБ Родяшин Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.22 Психотерапия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1064;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Психиатрия»

Цель освоения дисциплины: (участие в формировании соответствующих компетенций) подготовка врача-психотерапевта, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с психическими расстройствами.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами;
- освоение показаний для лечения пациентов с психическими расстройствами;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с психическими расстройствами;
- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с психическими расстройствами;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.
- приобретение теоретических знаний в области психиатрии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств;
- овладение основами диагностики и лечения психических расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений;
- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психических расстройств;
- овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;
- ознакомление с современными методами лечения пациентов с психическими расстройствами;
- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном

порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур

- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме;

- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;

- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

В результате освоения дисциплины ординатор должен **знать**:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- основы общей патологии человека;

- основы иммунобиологии и реактивности организма;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- основы МКБ;

- современные направления развития медицины;

- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;

- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- современные методы обследования в психиатрии;

- клиническую классификацию психических расстройств;

- клинику психотических расстройств;

- экспертизу в психиатрии;

- современные методы лечения при психических расстройствах;

- основы клинической фармакологии;

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;

- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- основные принципы рефлексотерапии в психиатрии;
- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;
- методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах.

По окончании обучения ординатор должен уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации

или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, анксиолитиков, антидепрессантов, нормотимиков, снотворных);
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

По окончании обучения ординатор должен **владеть:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения ординатор должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;

- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих

медикаментозного воздействия;

- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;

- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;

- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;

- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;

- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;

- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;

- купирования психомоторного возбуждения;

- введения препаратов внутривенно;

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;

- остановки кровотечения;

- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;

- участия врача-психотерапевта в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;

- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;

- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;

- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;

- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;

- обеспечения основных компонентов реабилитации;

- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;

- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;

- работы с созависимыми лицами;

- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;

- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;

- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;

- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;

- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;

- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организации волонтерской деятельности;

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Психиатрия» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин специальности «Психотерапия».

3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Неврология.

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- анатомии и физиологии нервной системы,
- основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы,
- современные представления об этиологии, патогенезе, патофизиологии и патобиохимии заболеваний нервной системы,
- клинические проявления основных заболеваний нервной системы,
- дополнительные методы обследования больных с заболеваниями нервной системы и диагностические алгоритмы при неотложных состояниях и при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы,
- основы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы,
- врачебную тактику и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях, организацию ухода за неврологическими больными;

Умения: - собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих;

- обследовать больного с заболеванием нервной системы и выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы;
- поставить топический и предварительный клинический диагноз;
- составить план обследования;
- оценить результаты дополнительных методов исследования;
- поставить клинический диагноз;
- провести дифференциальный диагноз;
- определить основные направления терапии данного заболевания, оказать неотложную помощь;
- определить показания к назначению консультации специалистов (терапевта, кардиолога, нейрохирурга и пр.);

- организовать уход за больным с заболеванием нервной системы;

Навыки:

- овладение особенностями расспроса и сбора анамнеза у неврологического больного;

- овладение техникой физикального обследования больного с заболеванием нервной системы;

- умение интерпретировать результаты дополнительных методов обследования;

- овладение алгоритмом поставки диагноза при заболеваниях нервной системы, в первую очередь при заболеваниях нервной системы угрожающих жизни

- умение оказания экстренной помощи при этих заболеваниях и оценки результатов проводимой терапии.

-Патопсихология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;

- роль морфологического исследования в современной клинической медицине

- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии

- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии

- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии.

- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Умения:

-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;

- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Навыки:

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинικο-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

-Медицинская психология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- структуры психики и механизмов ее функционирования, взаимосвязи с организмом;
- условий формирования личности на болезнь, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья;
- типичных реакций личности на болезнь, на работу лечебных учреждений;
- особенностей реакций семьи на болезнь одного из ее членов;
- основных направлений психологического ухода за больным и культивирование у него направленности на здоровье;

Умения:

- работать с научной психологической литературой, делать научный обзор, выступать с научным сообщением, отвечать на вопросы;
- формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;
- дать психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам;

- выявлять риск развития психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов;
- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением;
- давать рефлексивную оценку организации лечебного процесса;

Навыки:

- учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать: -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; Уметь: - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;	Тестовый контроль

- провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. Владеть навыками: - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	
ДПК-1. Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара	
Знать: - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; Уметь: - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - оценить эффективность лечения;	Тестовый контроль

Владеть навыками: - планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - мониторинга эффективности терапии психических больных; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	
ДПК-2. Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема	
Знать: - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; Уметь: - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных,	Тестовый контроль

лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; Владеть: - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;	
---	--

- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	
ДПК-3. Готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психиатрической помощи	
Знать: - современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков; Уметь: - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и подростков; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического	Тестовый контроль

состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; Владеть: - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей с психическими нарушениями; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	
--	--

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе		27	-	-	-	27
-лекции		9	-	-	-	9
-практические занятия (ПЗ)		9	-	-	-	9
-семинары (С)		9	-	-	-	9
Самостоятельная работа (СР)		9	-	-	-	9
Итого	1	36	-	-	-	36

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации	-	-	-	3
2	Современная классификация психопатологических синдромов	-	-	-	3
3	Шизофрения.	-	-	-	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	-	-	-	9

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических занятий/семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Пропедевтика психических расстройств	-	-	-	2
2	Социальная психиатрия	-	-	-	2
3	Основы детской и подростковой психиатрии	-	-	-	2
4	Основы судебной психиатрии	-	-	-	1
5	Основы врачебно-трудоустрой и военной экспертизы психически больных	-	-	-	1
6	Биологическая терапия	-	-	-	2
7	Другие биологические методы лечения	-	-	-	1
8	Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний	-	-	-	2

9	Неотложная помощь при психических заболеваниях	-	-	-	2
10	История развития психотерапии, методы, показания к применению.	-	-	-	2
11	Реабилитация психически больных, формы, методы.				1
	ИТОГО (всего - АЧ)	-	-	-	18

4.3. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Работа с электронным модулем «Алкоголизм»	-	3
	<i>Работа с электронным образовательным ресурсом</i>	-	3
	Ведение медицинской документации	-	3
	ИТОГО	-	9

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	зачет	Методы исследования психически больных		60	2
1.1		тестовый контроль	Клинико-психопатологическое исследование	набор тестовых заданий	10	2
1.2		тестовый контроль	Инструментальные методы исследования	набор тестовых заданий	10	2
2.	2	зачет	Общая			

			психопатология			
2.1	2	тестовый контроль	Астенический синдром	набор тестовых заданий	10	2
2.2	2	тестовый контроль	Эмоционально-волевые синдромы	набор тестовых заданий	20	2
2.3	2	тестовый контроль	Невротические и психопатические синдромы	набор тестовых заданий	20	2
2.4	2	тестовый контроль	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	набор тестовых заданий	20	2
2.5	2	тестовый контроль	Психоорганические синдромы	набор тестовых заданий	20	2
2.6	2	тестовый контроль	Синдромы помрачения сознания	набор тестовых заданий	20	2
2.7	2	тестовый контроль	Судорожный синдром	набор тестовых заданий	20	2
2.8	2	тестовый контроль	Амнестические синдромы	набор тестовых заданий	20	2
2.9		тестовый контроль	Деменция	набор тестовых заданий	20	2
3.	2	зачет	Частная психиатрия			
3.1		тестовый контроль	Шизофрения	набор тестовых заданий	20	2
3.2		тестовый контроль	Аффективные психозы	набор тестовых заданий	20	2
3.3		тестовый контроль	Функциональные психозы позднего возраста	набор тестовых заданий	10	2
3.4		тестовый	Психические	набор	10	2

		контроль	нарушения при эпилепсии	тестовы х заданий		
3.5		тестовый контроль	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга	набор тестовы х заданий	10	2
3.6		тестовый контроль	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	набор тестовы х заданий	10	2
3.7		тестовый контроль	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	набор тестовы х заданий	10	2
3.8		тестовый контроль	Психические расстройства при опухолях головного мозга	набор тестовы х заданий	10	2
3.9		тестовый контроль	Психические расстройства при энцефалитах	набор тестовы х заданий	10	2
3.10		тестовый контроль	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	набор тестовы х заданий	10	2
3.11		тестовый контроль	Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга	набор тестовы х заданий	10	2
3.12		тестовый контроль	Симптоматические психозы	набор тестовы х заданий	10	2
3.13		тестовый контроль	Неврозы	набор тестовы х заданий	20	2
3.14		тестовый контроль	Психогенные реакции и реактивные психозы	набор тестовы х заданий	10	2
3.15		тестовый	Психопатии	набор	20	2

		контроль		тестовы х заданий		
3.16		тестовый контроль	Олигофрении	набор тестовы х заданий	20	2
4.	2	зачет	Терапия психических расстройств			
4.1			Биологическая терапия	набор тестовы х заданий	20	2
4.2		тестовый контроль	Другие биологические методы лечения	набор тестовы х заданий	20	2
4.3		тестовый контроль	Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами	набор тестовы х заданий	10	2
4.4		тестовый контроль	Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний	набор тестовы х заданий	10	2
4.5		тестовый контроль	Неотложная помощь при психических заболеваниях	набор тестовы х заданий	32	2
4.6		тестовый контроль	Психотерапия. методы, показания к применению.	набор тестовы х заданий	30	2
4.7		тестовый контроль	Реабилитация психически больных, формы, методы.	набор тестовы х заданий	10	2
5.	2	зачет	Специальные проблемы психиатрии			
5.1		тестовый контроль	Социальная психиатрия	набор тестовы х заданий	10	2
5.2		тестовый контроль	Основы детской и подростковой психиатрии	набор тестовы х заданий	20	2
5.3		тестовый контроль	Основы судебной психиатрии	набор тестовы х	10	2

				заданий		
5.4		тестовый контроль	Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психически больных	набор тестовых заданий	10	2
6.	2	зачет	Организация психиатрической помощи			
6.1		тестовый контроль	Порядок оказания психиатрической помощи.	набор тестовых заданий	20	2
6.2		тестовый контроль	Правовые основы оказания психиатрической помощи.	набор тестовых заданий	20	2
7.		зачет	Психиатрия детского и подросткового возраста	набор тестовых заданий	20	2
8.		зачет	Наркология	набор тестовых заданий	20	2
9.		зачет	Психотерапия	набор тестовых заданий	20	2
10.		зачет	Психотерапия зависимостей	набор тестовых заданий	20	2
11.		зачет	Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	набор тестовых заданий	10	2
12.		зачет	Психосоматические расстройства	набор тестовых заданий	10	2
13.		зачет	Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)	набор тестовых заданий	10	2

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

Выберите один или несколько правильных ответов:

- 1) ОБЩЕЕ СНИЖЕНИЕ ПОРОГА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ С ПОВЫШЕННОЙ РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ
 - 2) гипестезией
 - 3) гиперестезией
 - 4) сенестопатией
 - 5) парестезией
 - 6) парейдолией
- 2) ХАРАКТЕРНОЕ СВОЙСТВО ПСЕВДОГАЛЛЮЦИНАЦИЙ — ЭТО
 - 1) телесность и весомость
 - 2) проекция внутри тела больного
 - 3) чувство физической угрозы,
 - 4) чувство сделанности
 - 5) усиление в вечернее время
- 3) III СТАДИЯ АЛКОГОЛИЗМА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПРИЗНАКАМИ
 - 1) снижением толерантности к алкоголю
 - 2) утратой количественного контроля
 - 3) признаками алкогольной деградации
 - 4) соматическими расстройствами
 - 5) максимальной толерантностью и абстинентным синдромом
- 4) ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) бред и галлюцинации
 - 2) апатия и абulia
 - 3) невротические и тревожные расстройства
 - 4) синдромы психомоторного возбуждения
- 5) НЕЙРОЛЕПТИКИ РЕАЛИЗУЮТ СВОЕ ДЕЙСТВИЕ ЧЕРЕЗ ... ДОФАМИНА
 - 1) блокаду рецепторов
 - 2) потенцирование
 - 3) ингибирование обратного захвата
 - 4) предотвращение разрушения

Ситуационные задачи:

Задача 1. Больная М., 25 лет. Оживлена, настроение приподнятое, глаза блестят. Поверх больничного халата на нее одета пестрая кофточка, украшенная ярким бантом. Волосы в беспорядке, но тоже перехвачены яркой лентой. Губы густо накрашены, глаза подведены. Взяв врача «под руку», больная начинает тараторить (голос у нее охрипший): «Я совсем здорова. Вы меня завтра выпишите. А у вас галстук не в порядке, дайте, я вас поправлю. Не думайте, что

я подлизываюсь. Уж сколько раз твердили миру, что лезть гнусна, вредна. Я в Вас влюбилась, ну и что такого? Любовь не порок, а большое свинство».

В отделении больная вмешивается во все дела, всем мешает, никому не дает покоя. Собрав в кружок больных, поет, танцует.

Спит не более 3 - 4 ч. в сутки.

Какие психопатологические симптомы и синдром имеют место у больного, как эти расстройства лечатся?

Задача 2. Больная К., 17 лет. В возрасте 16 лет после того, как у нескольких одноклассников были обнаружены глазные болезни, девочке стало казаться, что и с ее глазами что-то происходит. Глаза «изменились», покраснели. Неоднократно обращалась к врачам, но никакой патологии не выявлено. В последнее время появилась убежденность, что глаза у нее «ненормальные». Окружающие это замечают, обращают на нее внимание. Перестала ходить на лекции, общаться с товарищами, часами рассматривала себя в зеркале. Чтобы скрыть свой «дефект» носила темные очки или натягивала шляпу так, чтобы не видно было глаз.

Указать синдром и перечислить заболевания, при которых он может наблюдаться, провести дифференциальный диагноз с другой патологией.

Задача 3. Больной В., 18 лет в течение многих месяцев состояние остается неизменным. Ни с кем не общается, часами лежит в постели, сохраняя одну и ту же позу, голова приподнята над подушкой. Иногда встает и подолгу стоит около кровати, однообразно переступая с ноги на ногу. Временами вскакивает, подбегает к двери, целует косяк и вновь ложится в постель. На лице застыла бессмысленная улыбка, губы вытянуты (симптом хоботка). Кожа лица сальная, изо рта вытекает слюна. Кисти рук и стопы цианотичны. Вступить в контакт с больным не удастся. На вопросы не отвечает, смотрит в сторону, чему-то усмехается. При попытке осмотреть больного оказывает сопротивление. Тонус мышц конечностей повышен. Накормить больного очень трудно. При кормлении он отворачивается, зажимает зубы. Неопрятен, мочится и испражняется в постель.

Определить симптомы, указать синдром. Для какого заболевания он характерен. Назначьте терапию.

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Фонд тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач, вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Б1.Б.06 Психиатрия				
Основная литература				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2.	Психиатрия.Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html
4.	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm
5.	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html
6.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методы исследования в психиатрии: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 25 с.	20	1
2.	Общая психопатология: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина,	25	2

	Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 22 с.		
3.	Расстройства личности: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 24 с.	25	3
4.	Психические нарушения при соматических заболеваниях: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 26 с.	20	4
5.	Неотложная психиатрическая помощь: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 14 с.	20	5
6.	Наркология: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 34 с.	20	6
7.	Психические нарушения при эпилепсии: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 28 с.	26	7
8.	Асоциальное, криминальное поведение у детей и подростков: основные проявления, оптимизация профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2014. – 27 с.	12	8
9.	Организация жизни аутичного ребенка: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2012. – 27 с.	5	9
10.	Суицидальное поведение у детей и подростков: факторы риска и защиты: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, О.А. Селиванова, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2013. – 25 с.	5	10

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Б1.Б.06 Психиатрия	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.

Основные образовательные технологии, используемые в процессе преподавания дисциплины, построены на интерактивной форме клинических разборов больных, решении ситуационных задач, ведении тематических больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения

psychiatr.ru Российское общество психиатров

Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН

<http://www.psychiatry.ru>

www.mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"

window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

www.school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

fcior.edu.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов