

Институт клинической медицины

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.45 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

Курс: 5

Семестры: 9, 10

Разделы (модули): 4

Экзамен: 10 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 60 ч.

Практические занятия: 132 ч.

Самостоятельная работа: 96 ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, кандидат медицинских наук Любимцева О.А.

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, кандидат медицинских наук Бельтикова А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                      | Ответственное лицо   | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии  | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Рычкова О.А.    | Рассмотрено | 07.04.2023, № 7              |
| 2 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета                                | Елфимов Д.А.    | Согласовано | 26.04.2023, № 4              |
| 3 | Институт клинической медицины                              | Директор   | Зотов П.Б.      | Согласовано | 17.05.2023                   |
| 4 | Центральный координационный методический совет             | Председатель ЦКМС  | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению с инфекционной патологией в амбулаторных условиях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ по дисциплине «инфекционные болезни»;
- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для постановки диагноза инфекционного заболевания, проведения дифференциальной диагностики с ним, назначения лечения, организации и проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при инфекционных болезнях в амбулаторно-поликлинических условиях, соответственно порядкам оказания медицинской помощи и клиническим протоколам;
- способствовать освоению студентами навыков оказания экстренной врачебной помощи инфекционным больным при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-2.1 Диагностирует клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 перечень клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 выявлять клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 диагностикой клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 нормативно-правовую базу, регламентирующую диагностические мероприятия для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 осуществлением диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и оценивает их эффективность при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 перечень и алгоритмы лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 назначать лечебные мероприятия при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и оценкой их эффективности при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-6.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Уметь:*



ПК-6.2/Ум1 определять наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

ПК-6.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Знать:*

ПК-6.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Уметь:*

ПК-6.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Владеть:*

ПК-6.3/Нв1 корректировкой лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Знать:*

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Уметь:*

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Владеть:*

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.45 «Инфекционные болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Девятый семестр | 144                       | 4                        | 96                              | 30                        | 66                          | 48                            |                                 |
| Десятый семестр | 180                       | 5                        | 96                              | 30                        | 66                          | 48                            | Экзамен (36)                    |

|       |     |   |     |    |     |    |    |
|-------|-----|---|-----|----|-----|----|----|
| Всего | 324 | 9 | 192 | 60 | 132 | 96 | 36 |
|-------|-----|---|-----|----|-----|----|----|

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Лекционные занятия | в т.ч. Аудиторная контактная работа | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия | в т.ч. Аудиторная контактная работа | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы   |
|---|-----------|--------------------|-------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------|--|
| <b>Раздел 1. 1.1. Кишечные инфекции</b>   | <b>70</b> | <b>12</b>          | <b>10</b>                           | <b>2</b>                               | <b>34</b>            | <b>32</b>                           | <b>2</b>                               |                               | <b>24</b>              | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-9.3 |
| Тема 1.1. Санитарно-эпидемический режим. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | 8         | 2                  |                                     | 2                                      | 6                    | 4                                   | 2                                      |                               |                        |  |
| Тема 1.2. Острая и хроническая дизентерия.  | 6         | 2                  | 2                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 1.3. Протозойные колиты (амебиаз, балантидиоз, лямблиоз)   | 4         |                    |                                     |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 1.4. Пищевые токсикоинфекции   | 4         |                    |                                     |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 1.5. Сальмонеллез  | 6         | 2                  | 2                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 1.6. Ботулизм  | 6         | 2                  | 2                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 1.7. Холера. Вирусные диареи.  | 6         | 2                  | 2                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 1.8. Иерсиниозы (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез). Контроль модульной единицы 1.1.              | 30        | 2                  | 2                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               | 24                     |  |
| <b>Раздел 2. 1.2. Желтухи</b>   | <b>74</b> | <b>18</b>          | <b>18</b>                           |  | <b>32</b>            | <b>32</b>                           |  |                               | <b>24</b>              | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2   |
| Тема 2.1. Энтеральные вирусные гепатиты А и Е   | 6         | 2                  | 2                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 2.2. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты                         | 6         | 2                  | 2                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 2.3. Лептоспироз. ГЛПС.  | 8         | 4                  | 4                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 2.4. Малярия.  | 6         | 2                  | 2                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 2.5. Сибирская язва  | 6         | 2                  | 2                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |
| Тема 2.6. ВИЧ-инфекция/СПИД   | 8         | 4                  | 4                                   |  | 4                    | 4                                   |  |                               |                        |  |

|   |           |           |           |  |           |           |          |          |           |  |
|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| Тема 2.7. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз.   | 4         |           |           |  | 4         | 4         |          |          |           | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3   |
| Тема 2.8. Описторхоз, дифиллоботриоз. Контроль модульной единицы 1.2.   | 30        | 2         | 2         |  | 4         | 4         |          |          | 24        | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-9.3   |
| <b>Раздел 3. 2.1. Лихорадки</b>   | <b>74</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>34</b> | <b>31</b> | <b>3</b> |          | <b>24</b> | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-9.3 |
| Тема 3.1. Брюшной тиф   | 6         | 2         | 2         |  | 4         | 4         |          |          |           | ПК-1.1<br>ПК-1.2   |
| Тема 3.2. Сыпной тиф и болезнь Брилла   | 6         | 2         | 2         |  | 4         | 4         |          |          |           | ПК-1.3<br>ПК-2.1   |
| Тема 3.3. Менингококковая инфекция  | 8         | 2         | 2         |  | 6         | 4         | 2        |          |           | ПК-2.2<br>ПК-2.3   |
| Тема 3.4. Неотложные состояния при менингококковой инфекции: ИТШ, отек и набухание вещества головного мозга, гипертермический синдром, судороги | 4         |           |           |  | 4         | 3         | 1        |          |           | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2   |
| Тема 3.5. Грипп и другие ОРЗ (парагрипп, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, коронавирусная инфекция и другие ОРЗ)                          | 6         | 2         | 2         |  | 4         | 4         |          |          |           | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2   |
| Тема 3.6. Клещевой энцефалит  | 6         | 2         | 2         |  | 4         | 4         |          |          |           | ПК-9.3   |
| Тема 3.7. Иксодовый клещевой боррелиоз  | 6         | 2         | 2         |  | 4         | 4         |          |          |           |  |
| Тема 3.8. Чума Туляремия. Контроль модульной единицы 2.1.   | 30        | 2         | 2         |  | 4         | 4         |          |          | 24        |  |
| Тема 3.9. Иммунопрофилактика инфекционных болезней  | 2         | 2         | 2         |  |           |           |          |          |           |  |
| <b>Раздел 4. 2.2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний</b>   | <b>70</b> | <b>14</b> | <b>14</b> |  | <b>32</b> | <b>30</b> |          | <b>2</b> | <b>24</b> | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-9.3 |
| Тема 4.1. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой  | 6         | 2         | 2         |  | 4         | 4         |          |          |           | ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-3.1   |
| Тема 4.2. Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома (заболевания, протекающие с клиникой ОРЗ)                             | 4         |           |           |  | 4         | 4         |          |          |           | ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1   |
| Тема 4.3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита  | 4         |           |           |  | 4         | 4         |          |          |           | ПК-4.2<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3   |
| Тема 4.4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом   | 8         | 4         | 4         |  | 4         | 4         |          |          |           | ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-9.3   |

|   |            |           |           |          |            |            |          |          |           |
|---|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|----------|----------|-----------|
| Тема 4.5. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами и энантемами  | 6          | 2         | 2         |          | 4          | 4          |          |          |           |
| Тема 4.6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи  | 6          | 2         | 2         |          | 4          | 4          |          |          |           |
| Тема 4.7. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом желтухи и гепатоспленомегалии                      | 8          | 4         | 4         |          | 4          | 4          |          |          |           |
| Тема 4.8. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом лимфаденопатии.<br>Контроль модульной единицы 2.2. | 28         |           |           |          | 4          | 2          |          | 2        | 24        |
| <b>Итого</b>  | <b>288</b> | <b>60</b> | <b>58</b> | <b>2</b> | <b>132</b> | <b>125</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>96</b> |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. 1.1. Кишечные инфекции

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Санитарно-эпидемический режим. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)

Устройство и работа инфекционного стационара. Санитарно-эпидемический режим инфекционного стационара. Внутрибольничная инфекция. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

#### Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Лекционные занятия         | Видеолекция/Вебинар   | Просмотр видеолекции по теме "Санитарно-эпидемический режим".  | 2    |
| Практические занятия       | Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий | Оформление экстренных извещений, санбюллетеней с использованием компьютерных технологий; написание рефератов по заданной теме, написание клинической истории болезни | 2    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 1.2. Острая и хроническая дизентерия.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, диспансеризация

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 1.3. Протозойные колиты (амебиаз, балантидиоз, лямблиоз)*

*(Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, диспансеризация профилактика.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 1.4. Пищевые токсикоинфекции*

*(Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 1.5. Сальмонеллез*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 1.6. Ботулизм*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 1.7. Холера. Вирусные диареи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 1.8. Иерсиниозы (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез).*

*Контроль модульной единицы 1.1.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|   |  |    |
|---|--|----|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Оформление экстренного извещения, написание рефератов по заданной теме, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач по темам:<br>Аскаридоз<br>Анкилостомидоз<br>Стронгилоидоз<br>Трихоцефалез<br>Трихинеллез<br>Энтеробиоз<br>Тениаринхоз<br>Тениоз<br>Гименолепидоз<br>Дифиллоботриоз<br>Клонорхоз<br>Фасциолез<br>Эхинококкоз<br>Эшерихиоз<br>Кампилобактериоз<br>Ротавирусная инфекция<br>Астровирусная инфекция<br>Норовирусная инфекция<br>Энтеровирусный энтерит<br>Протеоз<br>Клебсиеллёзная кишечная инфекция<br>Синегнойная кишечная инфекция<br>Стафилококковая кишечная инфекция<br>Клостридиозы<br>Криптоспоридиоз<br>Лямблиоз<br>Изоспороз (кокцидиоз)<br>Кишечный шистосомоз<br>Метагонимоз<br>Токсокароз<br>Анизакидоз<br>Дирофиляриоз | 24 |
|---|--|----|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

**Раздел 2. 1.2. Желтухи**

*(Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

**Тема 2.1. Энтеральные вирусные гепатиты А и Е**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация



## Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.2. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

## Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.3. Лептоспироз. ГЛПС.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

## Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.4. Малярия.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

## Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.5. Сибирская язва*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

## Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.6. ВИЧ-инфекция/СПИД*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.7. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.8. Описторхоз, дифиллоботриоз. Контроль модульной единицы 1.2.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <p>Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта</p> | <p>Написание реферата, составление презентации по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пигментный обмен при вирусных гепатитах, гемолитической желтухе, механической желтухе</li> <li>2. Надпечёночные желтухи</li> <li>3. Подпечёночные желтухи</li> <li>4. Острый гепатит G</li> <li>5. Гепатит TTV</li> <li>6. Фульминантный гепатит в и Д</li> <li>7. Печеночная кома</li> <li>8. Серологическая диагностика вирусных гепатитов</li> <li>9. Гепатиты, вызванные вирусами простого герпеса типа 1 и 2</li> <li>10. Варицелла-зостер гепатит (герпес 3 типа)</li> <li>11. Эпштейн-Барр вирусный гепатит (герпес 4 типа)</li> <li>12. Цитомегаловирусный гепатит (герпес 5 типа)</li> <li>13. Гепатит, вызванный вирусами герпеса человека типов 6 и 7</li> <li>14. Хламидийный гепатит</li> <li>15. Токсоплазменный гепатит</li> <li>16. Туберкулёзный гепатит</li> <li>17. Сифилитический гепатит</li> <li>18. Токсокарозный гепатит</li> <li>19. Токсоплазменный гепатит</li> <li>20. Амебиаз печени</li> <li>21. Лептоспирозный гепатит</li> <li>22. Описпорхозный гепатит</li> <li>23. Лейшманиозный гепатит</li> <li>24. Иерсиниозный гепатит</li> <li>25. Инфекционные циррозы печени</li> <li>26. Лечение злокачественных форм ВГ и печёночной комы (трансплантация печени, искусств.печень)</li> </ol> | <p>24</p> |
|---|--|-----------|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

**Раздел 3. 2.1. Лихорадки**

*(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

**Тема 3.1. Брюшной тиф**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 3.2. Сыпной тиф и болезнь Брилла*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 3.3. Менингококковая инфекция*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия       | ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий     | Работа с заданием размещенным в ЭОС. Решением ситуационных задач по теме занятия | 1    |
| Практические занятия       | Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного | Анализ истории болезни пациента с ДЗ: Менингококковая инфекция                   | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 3.4. Неотложные состояния при менингококковой инфекции: ИТШ, отек и набухание вещества головного мозга, гипертермический синдром, судороги*

*(Практические занятия - 4ч.)*

определение неотложных состояний, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь, профилактика

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|                            |            |            |      |

|                      |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
| Практические занятия | Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного | Работа с историями болезни пациентов с ДЗ: менингококковая инфекция, осложненная. | 1 |
|----------------------|--|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 3.5. Грипп и другие ОРЗ (парагрипп, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, коронавирусная инфекция и другие ОРЗ)*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 3.6. Клещевой энцефалит*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 3.7. Иксодовый клещевой боррелиоз*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 3.8. Чума Туляремия. Контроль модульной единицы 2.1.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Поиск и обзор литературы с написание рефератов по индивидуально подобранной тематике:<br>1. Желтая лихорадка<br>2. Лихорадка Денге<br>3. Лихорадка Ласса<br>4. Лихорадка Марбург<br>5. Лихорадка Эбола<br>6. Лихорадка Западного Нила<br>7. Крым-Конго лихорадка<br>8. Омская геморрагическая лихорадка<br>9. Оспа натуральная<br>10. Лихорадка Ку<br>11. Эндемический (крысиный) сыпной тиф<br>12. Тиф возвратный эпидемический (вшивый возвратный тиф)<br>13. Тиф возвратный эндемический (клещевой возвратный тиф)<br>14. Токсоплазмоз<br>15. Легионеллез<br>16. Микоплазменная инфекция<br>17. Сепсис<br>18. Лейшманиоз (висцеральный, кожный)<br>19. Сап<br>20. Листерия<br>21. Ящур<br>22. Мелиоидоз<br>23. Орнитоз<br>24. Энтеровирусная инфекция<br>25. Эризипеллоид<br>26. Цитомегаловирусная инфекция;<br>27. Саркома Капоши<br>28. Столбняк<br>29. Доброкачественный лимфоретикулёз (болезнь кошачьих царапин)<br>30. Болезнь Содоку<br>31. Моноцитарный эрлихиоз человека (МЭЧ)<br>32. Гранулоцитарный анаплазмоз человека (ГАЧ)<br>33. Новая коронавирусная инфекция: COVID-19 | 24   |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 3.9. Иммунопрофилактика инфекционных болезней  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

**Раздел 4. 2.2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний**

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

**Тема 4.1. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с различной выраженностью лихорадки (тифы, малярия, бруцеллез, ГЛПС, сепсис, псевдотуберкулез, КУ-лихорадка, лептоспироз и др.)

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

**Тема 4.2. Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома (заболевания, протекающие с клиникой ОРЗ)**

*(Практические занятия - 4ч.)*

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с клиникой ринита, фарингита, трахеита, бронхита и др. проявлениями

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

**Тема 4.3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита**

*(Практические занятия - 4ч.)*

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева при инфекционных (ангины, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, туляремия, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз) и неинфекционных заболеваниях

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

**Тема 4.4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом при инфекционных (менингококковая инфекция, энтеровирусная инфекция, корь, паротитная инфекция и др.) и неинфекционных заболеваниях

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

Тема 4.5. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами и энантемами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами (корь, краснуха, скарлатина, псевдотуберкулез, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, инфекционная эритема, лекарственная болезнь) и энантемами

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

Тема 4.6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи инфекционного (шигеллезы, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, вирусные диареи, паразитарные) и неинфекционного генеза

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

Тема 4.7. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом желтухи и гепатоспленомегалии

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом желтухи (острые и хронические вирусные гепатиты, токсические гепатиты, цирроз печени, лептоспироз, иерсиниозы, инфекционный мононуклеоз, малярия, описторхоз, обтурационная и гемолитические желтухи)

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

Тема 4.8. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом лимфаденопатии.

Контроль модульной единицы 2.2.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом лимфаденопатии. Контроль модульной единицы 2.2.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|



|                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка навыков неврологического обследования (и проведение люмбальная пункция), реанимационных неотложных мероприятий инфекционным больным | 2 |
|----------------------|---|---|---|

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | <p>написание реферата по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальная диагностика лихорадок</li> <li>2. Дифференциальная диагностика надпечёночных желтух</li> <li>3. Дифференциальная диагностика печёночных желтух</li> <li>4. Дифференциальная диагностика подпечёночных желтух</li> <li>5. Дифференциальная диагностика токсических гепатитов</li> <li>6. Розеолезная экзантема, дифференциальный диагноз</li> <li>7. Мелкоточечная сыпь, дифференциальный диагноз</li> <li>8. Пятнистая сыпь, дифференциальный диагноз</li> <li>9. Папулезная экзантема, дифференциальный диагноз</li> <li>10. Везикулёзная экзантема, дифференциальный диагноз</li> <li>11. Геморрагическая экзантема, дифференциальный диагноз</li> <li>12. Энантема, дифференциальный диагноз</li> <li>13. Дифференциальная диагностика лимфаденопатии</li> <li>14. Дифференциальная диагностика гепатомегалии</li> <li>15. Дифференциальная диагностика спленомегалии</li> <li>16. Мононуклеозоподобный синдром, дифференциальная диагностика</li> <li>17. Артралгический синдром, дифференциальная диагностика</li> <li>18. Катарально-респираторный синдром, дифференциальная диагностика</li> <li>19. Синдром тонзиллита, дифференциальная диагностика</li> </ol> | 24   |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к учебному процессу на кафедре инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии является ориентация студентов на способность и стремление к личностному и профессиональному развитию. В преподавании дисциплины реализуется компетентностный подход с использованием современных средств, что позволяет обеспечить более эффективный процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В конце учебного года студенты, выполнившие учебный план, сдают экзамен по программным вопросам дисциплины.

2. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных и кейс-задач. Реализация внеаудиторной деятельности, также подразумевает: оформление экстренных извещений; оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий; написание рефератов по заданной теме; написание клинической истории болезни, поиски и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.

3. Средства обучения, одноразового и многократного использования предназначенные для решения определенных дидактических задач (блок-схемы, мини-кейсы, развернутые кейсы, представлены справочные и нормативные материалы, таблицы настенные (50 штук)), архивные истории болезни с редкими инфекционными нозологиями.

4. Активные и интерактивные формы проведения занятий представлены в виде материалов, используемых в деловых/ролевых играх или в ходе самостоятельной работы дискуссии, решение ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, решение тестовых заданий, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглый стол, анализ истории болезни больного.

5. Обучающиеся по желанию участвуют в работе студенческого научного кружка на кафедре с последующим выступлением на научно-практических конференциях и поощрением в виде дополнительных баллов.

6. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков неврологического обследования (люмбальная пункция) в аудитории с тренажерами для оказания реанимационных неотложных мероприятий инфекционным больным.

7. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

8. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы – аудиовизуальные (тематические видеоролики, видеофильмы образовательные, учебные на цифровых носителях (всего на кафедре 45 различных видеоматериалов). Обучающая компьютерная программа (разработанная коллективом кафедры по теме «дифференциальная диагностика экзантемы – «Программа для ЭВМ «ExantDiag»). Преподаватели также предоставляют ссылки на

информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

9. Самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, составление конспектов, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов. Работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, соблюдению деонтологии, поддержанию аккуратности и дисциплинированности.

10. Успевающие студенты по окончании изучения курса дисциплины «Инфекционные болезни» по желанию могут оформить в соответствии с рекомендованными требованиями - портфолио дисциплины и предоставить его на экзамен, имея возможность повысить свой итоговый рейтинговый балл.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В.А. Казанцев. - Москва: МИА, 2013. - 496 - 978-5-9986--0099-9. - Текст: непосредственный.

2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 978-5-9704-5347-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 978-5-9704-5347-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Ющук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Ющук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Лучшев, В.И. Атлас инфекционных болезней: учебное наглядное пособие / В.И. Лучшев, С.Н. Жаров, В.В. Никифоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Лучшев, В.И. Атлас инфекционных болезней: учебное наглядное пособие / В.И. Лучшев, С.Н. Жаров, В.В. Никифоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Ющук, Н.Д. Вирусные болезни: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
4. Ющук, Н.Д. Вирусные болезни: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
5. Покровский, В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / В.В. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2891-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Покровский, В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / В.В. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2891-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
7. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3825-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3825-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
9. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
10. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
11. Ющук, Н.Д. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учебное пособие / Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
12. Ющук, Н.Д. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учебное пособие / Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

13. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / Н.Д. Юшук, Е.В. Волчкова, Ю.В. Мартынов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - 978-5-9704-5331-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453315.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

14. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / Н.Д. Юшук, Е.В. Волчкова, Ю.В. Мартынов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - 978-5-9704-5331-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453315.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

15. Инфекционные болезни: атлас-руководство: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

16. Инфекционные болезни: атлас-руководство: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

17. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

18. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

19. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

20. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

21. Бронштейн, А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: практическое руководство / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2730-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

22. Бронштейн, А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: практическое руководство / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2730-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Учебная комната №1 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№1)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 15 шт.

стул - 30 шт.

Учебная комната №2 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№2)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 30 шт.

Учебная комната №3 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№3)

Доска аудиторная - 0 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Стол - 7 шт.

стул - 24 шт.

Учебная комната №4 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№4)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 7 шт.

стул - 24 шт.