

Институт клинической медицины

Кафедра общей хирургии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 3

Семестры: 5, 6

Разделы (модули): 5

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 34 ч.

Практические занятия: 86 ч.

Самостоятельная работа: 60 ч.

Разработчики:

Доцент кафедры общей хирургии , кандидат медицинских наук Комарова Л.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
2	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для овладения студентами основными принципами хирургии, а именно асептики, антисептики, методов гемотрансфузий, десмургии, хирургической инфекции, ранах, ожогах и отморожениях, основам анестезиологии и базовой сердечно-лёгочной реанимации, а также получения знаний об основных хирургических заболеваниях, их диагностике, дифференциальной диагностике, о принципах хирургической тактики, профилактики позднего обращения за медицинской помощью и развития осложнений, а также оказанию экстренной врачебной помощью при неотложных состояниях соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение навыков оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с требованиями с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами; ознакомить обучающихся с принципами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; ознакомить обучающихся с методами лечения пациентов и контроль его эффективности и безопасности; ознакомить обучающихся с методами организации деятельности подчиненного медицинского персонала;
- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ общей хирургии; асептики, антисептики, методов гемотрансфузий, десмургии, хирургической инфекции, лечения ран, ожогов и отморожений; основ анестезиологии и базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- обучить студентов диагностике и лечению наиболее часто встречающихся травм и заболеваний (раны, кровотечения, неспецифическая хирургическая инфекция, ожоги, отморожения, переломы, различные виды шока, онкологические заболевания);
- обучить студентов постановке диагноза, назначению лечения и профилактике хирургических инфекций, заболеваний кожи и подкожной клетчатки: фурункулов, пролежней, гнойных осложнений, сепсиса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

Знать:

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Знать:

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Уметь:

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Владеть:

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Знать:

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Уметь:

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Владеть:

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работу и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Знать:

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

Знать:

ПК-11.2/Зн1 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 методикой проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.29 «Общая хирургия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Пятый семестр	72	2	48	14	34	24	
Шестой семестр	108	3	72	20	52	36	Зачет
Всего	180	5	120	34	86	60	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Асептика и антисептика.	26	5	4	1	13	11	1	1	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.1. Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения и операционного блока. Гигиенические нормативы помещений хирургического отделения	9	2	1	1	3	3			4	ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 1.2. Асептика. Автоклавирование. Стерилизация хирургического инструментария. Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).	4	2	2		2	2				ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 1.3. Подготовка хирурга к операции. Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата)	4				4	2	1	1		

Тема 1.4. Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика, Биологическая и смешанная антисептика. Средства биологической антисептики. антибактериальной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии.	3	1	1		2	2				
Тема 1.5. Контроль по модульной единице 1.1. «Асептика и антисептика»	6				2	2				4
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Обследование хирургического больного.	28	5	5		13	10	2	1	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 2.1. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при кровохарканье и легочном кровотечении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбоэмболии ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов грудной полости и диафрагмы.	8	5	5		3	2	1			

Тема 2.2. Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза: при синдромокомплексе «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотечении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, макрогематурии, почечной колике.	2				2	2			
Тема 2.3. Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства. Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.	2				2	1		1	
Тема 2.4. Курация больных.	1				1	1			

Тема 2.5. Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.	3				3	2	1			
Тема 2.6. Контроль по модульной единице 1.2 «Обследование хирургического больного»	12				2	2				10
Раздел 3. Модульная единица 1.3.Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови.	18	4	4		8	4	1	3	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5
Тема 3.1. Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.	4	2	2		2	1	1			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.2. Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови. Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).	4				4	1		3		

Тема 3.3. Переливание крови. Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови).	3	2	2		1	1				
Тема 3.4. Контроль по модульной единице 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»	7				1	1				6
Раздел 4. Модульная единица 2.1. Основы анестезиологии. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Стационарная хирургия.	44	10	10		22	18	1	3	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5
Тема 4.1. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для мест-ной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.	7	4	4		3	3				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 4.2. Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Ме-тодика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.	7	4	4		3	3				ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 4.3. Виды наркоза. Ап-паратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.	4				4	4				
Тема 4.4. Общие вопросы реанимации. Практические навыки. (Уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).	6				6	3		3		

Тема 4.5. Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция. Практические навыки (студент должен уметь оформить операционный журнал) Послеоперационный период.	6	2	2		4	3	1			
Тема 4.6. Контроль по модульной единице 2.1. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»	14				2	2				12
Раздел 5. Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция	64	10	10		30	26	2	2	24	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 5.1. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.	10	4	4		6	5	1			
Тема 5.2. Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок	10	3	3		7	5			2	
Тема 5.3. Хирургический сепсис. Мастит.	5				5	5				
Тема 5.4. Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). -Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.	9	3	3		6	5	1			
Тема 5.5. Контроль по модульной единице 2.2. «Хирургическая инфекция»	28				4	4				24
Тема 5.6. Зачет	2				2	2				
Итого	180	34	33	1	86	69	7	10	60	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Асептика и антисептика.

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения и операционного блока. Гигиенические нормативы помещений хирургического отделения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения и операционного блока. Гигиенические нормативы помещений хирургического отделения.

Лекция на тему: История развития хирургии. Достижения и нерешенные вопросы современной хирургии. История развития отечественной хирургии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	История развития хирургии. Достижения и нерешенные вопросы современной хирургии. История развития отечественной хирургии.	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	История развития отечественной хирургии. История развития хирургии в Сибири и Дальнем Востоке Выдающиеся хирурги Тюмени, основатели Тюменской школы хирургии	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Асептика. Автоклавирование. Стерилизация хирургического инструментария. Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Асептика. Автоклавирование. Стерилизация хирургического инструментария. Практические навыки (Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария).

Лекция на тему: Организация хирургической помощи в Российской Федерации

Тема 1.3. Подготовка хирурга к операции. Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата)

(Практические занятия - 4ч.)

Подготовка хирурга к операции. Практические навыки (Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата)

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка рефератов и презентаций по темам, предложенным кафедрой	1

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Имитационная модель с использованием симуляторов	1

Тема 1.4. Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика, Биологическая и смешанная антисептика. Средства биологической антисептики. антибактериальной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика, Биологическая и смешанная антисептика. Средства биологической антисептики. антибактериальной терапии. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Лекция на тему: Понятие об асептике и антисептике. Краткая история развития. Современные принципы и методы антисептики. Современные принципы асептики

Тема 1.5. Контроль по модульной единице 1.1. «Асептика и антисептика» (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Контроль по модульной единице 1.1. «Асептика и антисептика»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Понятие о биоэтике как о сфере междисциплинарных исследований. Краткая история развития. Современные принципы и методы антисептики. Современные принципы асептики	4

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Обследование хирургического больного.

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при кровохарканье и легочном кровотечении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбозах ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов грудной полости и диафрагмы. (Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 3ч.)

Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования и лучевая картина при заболеваниях и травматических повреждениях органов грудной клетки: при кровохарканье и легочном кровотечении, инородном теле в дыхательных путях, скоплении жидкости в плевральной полости, объемном образовании средостения, тромбоэмболии ветвей легочной артерии, аневризме (дисекции) аорты, инородных телах пищевода, дисфагии, травматических повреждениях органов грудной полости и диафрагмы.

Лекции на тему: Организация онкологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Врожденные заболевания и пороки развития. Задачи по их раннему выявлению.

Паразитарные заболевания. Их хирургические формы и осложнения. Общие принципы диагностики и лечения. Профилактика.

Лучевая диагностика. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тактика лучевого обследования при заболеваниях органов брюшной полости

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка рефератов, презентаций по темам, предложенным кафедрой	1

Тема 2.2. Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза: при синдромокомплексе «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотечении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, макрогематурии, почечной колике.

(Практические занятия - 2ч.)

Тактика лучевого обследования и лучевая картина инородных тел и острых состояний при заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза: при синдромокомплексе «острый живот», остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, прободении стенки желудка (кишки), острой непроходимости кишечника, остром кровотечении из верхних и нижних отделов пищеварительного канала, абсцессе в брюшной полости и забрюшинном пространстве, асците, обструктивной желтухе, острой анурии, макрогематурии, почечной колике.

Тема 2.3. Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства. Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.

(Практические занятия - 2ч.)

Интервенционная радиология. Ангиография. Интервенционная радиология - диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации. Рентген эндоваскулярные вмешательства. Малоинвазивные хирургические вмешательства под контролем средств лучевой визуализации на органах грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства. Пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	1
----------------------	--	-----------------------	---

*Тема 2.4. Курация больных.
(Практические занятия - 1ч.)*

Курация больных.

Тема 2.5. Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.

(Практические занятия - 3ч.)

Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка рефератов, презентаций по темам, предложенным кафедрой	1

*Тема 2.6. Контроль по модульной единице 1.2 «Обследование хирургического больного»
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Контроль по модульной единице 1.2 «Обследование хирургического больного»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Организация онкологической помощи РФ. Эпидемиология колоректального рака в УрФО. Принципы лечения онкологических заболеваний. Врожденные заболевания и пороки развития. Задачи по их раннему выявлению. Хирургические осложнения паразитарных заболеваний. Лучевая диагностика неотложных состояний. Особенности обследования хирургических больных с заболеваниями органов брюшной полости	10

Раздел 3. Модульная единица 1.3.Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови.
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции. Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.

Лекция на тему: Кровотечение. Реакция организма на кровопотерю. Определение степени и источника кровопотери. Принципы ее возмещения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка рефератов, презентаций по темам, предложенным кафедрой	1

Тема 3.2. Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови.

Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).

(Практические занятия - 4ч.)

Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови. Практические навыки (определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	3

Тема 3.3. Переливание крови. Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.)

Переливание крови. Практические навыки (определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови).

Лекция на тему:

Принципы современной инфузионной терапии. Переливание крови и кровезаменителей.

*Тема 3.4. Контроль по модульной единице 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»
(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Контроль по модульной единице 1.3. «Кровотечение и инфузионная терапия»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Кровосберегающие технологии в хирургии. Современные Принципы крововозмещения. Профилактика гемотрансфузионных осложнений.	6

Раздел 4. Модульная единица 2.1. Основы анестезиологии. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Стационарная хирургия.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 4.1. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для мест-ной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.)

Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для мест-ной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.

Лекция на тему:

Местное обезболивание. Общие принципы ее осуществления. Краткая история развития

Тема 4.2. Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Ме-тодика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.)

Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Ме-тодика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.

Лекция на тему:

Общее обезболивание. Подготовка больных к наркозу. Методы современного общего обезболивания. Реанимация - наука об оживлении. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и методы сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.3. Виды наркоза. Ап-паратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.

(Практические занятия - 4ч.)

Виды наркоза. Ап-паратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.

Тема 4.4. Общие вопросы реанимации.

Практические навыки. (Уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).

(Практические занятия - 6ч.)

Общие вопросы реанимации.

Практические навыки. (Уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	3

Тема 4.5. Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция.

Практические навыки (студент должен уметь оформить операционный журнал)

Послеоперационный период.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция.

Практические навыки (студент должен уметь оформить операционный журнал)

Послеоперационный период.

Лекция на тему:

Предоперационный период и его задачи. Особенности подготовки больных к операции.

Обследование хирургических больных. Хирургическая операция. Послеоперационный период.

Осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов по темам, предложенным кафедрой	1

Тема 4.6. Контроль по модульной единице 2.1. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Контроль по модульной единице 2.1. «Основы анестезиологии, реанимации. Стационарная хирургия»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные принципы местного обезболивания. Современные местные анестетики: преимущества и недостатки Самостоятельная работа студентов. Методы современного общего обезболивания. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и методы сердечно-легочной реанимации. Самостоятельная работа студентов. Особенности подготовки больных к операции. Малоинвазивная хирургия. Профилактика послеоперационных осложнений.	12
---	--	----

Раздел 5. Модульная единица 2.2. Хирургическая инфекция

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 5.1. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.)

Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.

Лекция на тему:

Проблемы гнойно-воспалительных заболеваний на современном этапе. Общие принципы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов по темам, предложенным кафедрой	1

Тема 5.2. Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 7ч.)

Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок

Лекция на тему:

Некроз, гангрена, язвы, свищи, пролежни. Общие принципы лечения.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	2
----------------------	--	-----------------------	---

Тема 5.3. Хирургический сепсис. Мастит.

(Практические занятия - 5ч.)

Хирургический сепсис. Мастит.

Тема 5.4. Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). -Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.)

Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). -Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.

Лекция на тему:

Острая специфическая инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк. Сибирская язва. Дифтерия ран. Диагностика. Современные принципы лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентаций, рефератов по темам, предложенным кафедрой	1

Тема 5.5. Контроль по модульной единице 2.2. «Хирургическая инфекция»

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Контроль по модульной единице 2.2. «Хирургическая инфекция»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Общие принципы лечения. гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Некроз, гангрена, язвы, свищи, пролежни. Общие принципы лечения. Самостоятельная работа студентов. Анаэробная инфекция. Диагностика и современные принципы лечения сепсиса.	24

Тема 5.6. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачетное занятие

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной и

самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проводятся традиционные виды занятий: лекции и практические занятия.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, включают в себя – деловые игры, групповые дискуссии, решение задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглый стол, использование кейс-технологий. Наряду с традиционным проведением практических занятий, интерактивные формы обучения предполагает участие студентов в утренних врачебных конференциях, обходах в отделении, осмотр и разбор больных с хирургической патологией. Студенты знакомятся с клинической картиной пациентов, данными их обследования: анализы, рентгенограмм, КТ, МСКТ, ЯМР и др., затем студенты на занятиях самостоятельно ставят диагнозы, обсуждают дальнейшее обследование и выбор хирургической тактики.

Внеаудиторная контактная работа включает: подготовку презентаций и рефератов, поиск и обзор литературы, решение тестовых заданий, разбор ситуационных задач, просмотр видео-трансляций операций, разбор клинических случаев в отделении.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Применяется симуляционное обучение на манекенах-тренажерах симуляционного центра освоения практических умений. Симуляционное обучение: знакомство с хирургическим инструментарием, различными видами шовного материала, шинами, укладками хирургического материала, обучение на стенде технологии наложения хирургического шва. Отработка практических навыков на симуляторах (аускультация, пальпация живота, пункция и дренирование грудной клетки, трахеостомия).

Предусмотрена самостоятельная работа студентов в виде поиска и анализа литературы на заданную тему. Предусмотрена самостоятельная работа студентов в виде обзора литературы и электронных источников информации по заданной теме; решения ситуационных задач и тестовых заданий; презентации материала; курации больных по теме; написание истории болезни; разработки сценариев деловых игр.

Контроль освоения дисциплины в 6 семестре в виде проведения зачета.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Юрихин, А. П. Десмургия: репринтное воспроизведение издания 1984 г. / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стерiotип. - Москва: Альянс, 2012. - 120 - 978-5-91872-016-5. - Текст: непосредственный.

2. Хирургические болезни: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражников, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2105-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421055.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Хирургические болезни: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражников, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2105-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421055.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поискковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
3. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;

17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №1)

аппарат для измерения артериального давления механический - 2 шт.

бикса - 3 шт.

Бинты - 100 шт.

ЖК-Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

кресло - 1 шт.

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 2 шт.

стенд информационный - 12 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

табличный материал - 131 шт.

целиклоны для определения группы крови, резус фактора - 4 шт.

шины - 5 шт.

Учебная аудитория №2 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №2)

блок системный Pentium 4 - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

принтер HP LJ 1020 - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Учебная аудитория №42 (ФГБУЗ "Зап.-Сиб. МЦ ФМБА", ул. Беляева, д. 1, 3 этаж)

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

принтер - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.
Стул ученический - 15 шт.
телевизор DAEWOO 20 - 1 шт.
тренажер сердечно-сосудистой с-мы Максим-2 - 1 шт.
Учебная аудитория №3 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №3)
графопроектор - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
ЖК -Панель - 1 шт.
Ноутбук - 2 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стол ученический - 3 шт.
Стул ученический - 15 шт.