



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023г.

Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии

Специальность: 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1,2

Семестры: 1,2,3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра педиатрии и неонатологии Института материнства и детства,
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Петрушина Антонина Дмитриевна
 Профессор кафедры, д.м.н., доцент Ушакова Светлана Анатольевна
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Кайб Ирина Давыдовна
 Ассистент кафедры Косинова Светлана Романовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства

(протокол № ____ от _____.20__ года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
 доктор медицинских наук, профессор Царькова С.А.

Заведующий кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии Института материнства и детства, д.м.н., профессор Храмова Е.Б.

Главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», д.м.н., доцент Кукарская И.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от № 559 от 30.06.2021г.; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 136н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии» является приобретение теоретических знаний и способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-неонатолога в инновационных условиях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-неонатолога в медицинской, организационно-управленческой сферах. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение навыков формулирования научно-практической проблемы и постановки аналитической задачи в условиях реальной клинической практики (на клинической базе прохождения практики).
2. Совершенствование навыка анализа и систематизации литературных данных, посвященных решению сформулированной проблемы.
3. Освоение практических навыков сбора и анализа результатов реальной клинической практики ретроспективно по данным медицинской документации или проспективно на основе курации пациентов с определенной нозологической формой патологии.
4. Освоение навыков применения статистических методов анализа клинических данных, в том числе с использованием специализированных компьютерных программ.
5. Формирование заключения о состоянии реальной клинической практики и путях ее совершенствования на основании проведенного анализа литературы, ретроспективных и проспективных данных лечебно-профилактического учреждения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

Результаты обучения

- УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
- УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
- УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

Уметь:

Результаты обучения

- УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы
- УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
- УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
- УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
- УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
- УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте

	УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
ИДК	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p>
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые, научные проблемы
	УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые, научные проблемы в области медицины и фармации
	УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
ИДК	УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта

	УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности
	УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации
	УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности
	УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов
	УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
	УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
	УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта
	УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта
	УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта
	УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности
	УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации
	УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности
	УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности

	УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации
	УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	УК-2.7 Публично представляет результаты проекта
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

	УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
	УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
	УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
ИДК	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
	УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
	УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
	УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
	УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост
	УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	УК-5.2/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
	УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
	УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
	УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
ИДК	УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
	УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
	УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
	УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям
	УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала;

	УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост
	УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
	УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
	УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
	УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
ИДК	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
	УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
	УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
	УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
	УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории
	УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
	УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории
	УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
	УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
	УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития

ИДК	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
ИДК	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

	УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
	УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
	УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере неонатологии	
ИДК	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей

	ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности

	ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК	ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК	ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта

ИДК	ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
ИДК	ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
ИДК	ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	

Результаты обучения	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента
	ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 «Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в доказательную медицину, биомедицинских исследований в сфере неонатологии. Поиск научной информации. Основные принципы планирования научных исследований. Источники научной информации.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 2. Анализ реальной клинической практики

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 3. Аналитический отчет и пути совершенствования реальной клинической практики

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	зачет
Четвертый семестр								
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Введение в доказательную медицину, биомедицинских исследований в сфере неонатологии. Поиск научной информации. Основные принципы планирования научных исследований. Источники научной информации.	36	9	9	9	9	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы Собеседование
Тема 1.1. Введение в доказательную медицину, биомедицинских исследований в сфере неонатологии.		9			3		
Тема 1.2. Источники научной информации. Поиск научной информации.			3	6	3		
Тема 1.3. Основные принципы планирования научных исследований.			6	3	3		
Раздел 2. Анализ реальной клинической практики	36	9	9	9	9		
Тема 2.1. Определение актуальной проблемы, подготовка обзора литературы о современном состоянии изучаемой проблемы, действующих клинических рекомендаций и протоколов обследования и лечения, формирование дизайна аналитической работы.		3	3	3	3		
Тема 2.2. Сбор и формирование базы данных и/или подготовка данных к анализу клинического случая/случаев.		3	3	3	3		
Тема 2.3. Статистическая обработка результатов ретроспективного анализа медицинской документации / формирование развернутого разбора клинического		3	3	3	3		

случая/случаев с анализом данных клинико-инструментального обследования и тактики ведения пациента.							
Раздел 3. Аналитический отчет и пути совершенствования реальной клинической практики	36	9	9	9	9		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 3.1. Описание результатов проведенного ретроспективного анализа медицинской документации/клинического случая/случаев.		6	3	3			
Тема 3.2. Анализ соответствия реальной клинической практики действующим нормативным документам и современному состоянию проблемы; формулирование выводов и практических рекомендаций по улучшению реальной клинической практики, обеспечению высокого качества медицинской помощи и безопасности пациентов.		3	3	3			
Тема 3.3. Подготовка презентации и устного доклада по результатам проведенного ретроспективного анализа медицинской документации/клинического случая/случаев			3	3	9		
Тема 3.4. Итоговое занятие Зачет по дисциплине							Тестовый контроль Собеседование.
Итого	108	27	27	27	27		

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии» направлено на приобретение теоретических знаний и способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-неонатолога в инновационных условиях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-неонатолога в медицинской, организационно-управленческой сферах.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: мозговой штурм, деловая игра, групповых дискуссий, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к приобретению теоретических знаний, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача-неонатолога в области оказания медицинской помощи новорожденным детям, в том числе, с экстремально низкой

/очень низкой массой тела на этапах выхаживания и при динамическом наблюдении в амбулаторных условиях.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-неонатолога в инновационных условиях в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются подходы, основывающихся на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Занятия по определению проходят с элементами УИРС.

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Клинические и фундаментальные исследования в сфере неонатологии» обучающиеся пользуются материалами фонда оценочных средств.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Озолиня, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолиня, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>

Дополнительная литература

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>

2. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1.	ЭБС «Консультант студента» для ВО https://www.studentlibrary.ru/	
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.studentlibrary.ru/	
3.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book	
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	
...		
<i>Ресурсы «Интернет»</i>		
1.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» https://www.elibrary.ru	
2.	ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com	
3.	ИВИС информационные услуги ООО «ИВИС» http://eivis.ru	
<i>Заведующий библиотекой</i>		
<i>Т.А. Вайцель</i>		
7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
<p>Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.</p> <p>Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.</p>		
Перечень программного обеспечения <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>		
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)	
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)	
3.	ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)	
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)	
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)	
6.	Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)	
7.	Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)	
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)	
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)	
10.	Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)	
11.	Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License	
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License	
13.	7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License	
14.	Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License	
Перечень информационно-справочных систем <i>(обновление выполняется по мере появления новых версий)</i>		
1.	Система «КонсультантПлюс»	
2.	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «НЭБ» https://www.elibrary.ru	
3.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» https://www.elibrary.ru	
7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование		
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения</p>	<p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 31 посадочных места (парты, стулья, прочее). Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26а, 2 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», административный корпус, лекционный зал кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения</p>	<p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 5 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Комплект учебной мебели на 16 посадочных места (столы, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 3 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26а, 2 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», административный корпус, учебная аудитория №2 и №4 кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы:</p>	<p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 808</p>