



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.10 «Эпидемиологические методы исследования»
для направления подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение»
(уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения - очная

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Курс: 1

Семестр: 2

Модули: 3

Зачет 2 семестр

Зачётные единицы: 3

Лекции 9 час.

Самостоятельная работа 36 час.

Практические (семинарские) занятия 63 час.

Всего часов 108 час.

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

Индекс Б1.Б.10

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии
(протокол № 35, 21.02.2019 г.)

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., доцент _____ А.Н. Марченко

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития
д.м.н., профессор _____ О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор _____ В.А. Жмуров
(протокол № ____, «__» _____ 20__ г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № ____, «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор _____ О.И. Фролова
(протокол № ____, «__» _____ 20__ г.)

Авторы-составители программы:
Зав.кафедрой, д.м.н., доцент _____ А.Н. Марченко

Профессор кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., профессор _____ Г.А. Сулкарнаева

Рецензенты:

Декан медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, зав.кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор В.Л. Стасенко

Заведующая кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент С.В. Соловьева

Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области
А.В. Накатаев

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.10 «Эпидемиологические методы исследования» является формирование и развитие у магистранта системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям эпидемиологии, направленных на рассмотрение в популяционном аспекте понятий «здоровье» и «болезнь», применение эпидемиологических методов в научных исследованиях, разработку тактики профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.); развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.

2. Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний теоретических основ эпидемиологии;
- 2) освоить эпидемиологические методы исследования;
- 3) сформировать умения по эпидемиологической статистической обработке параметров заболеваемости;
- 4) овладеть системой оценки эпидемиологического риска заболеваемости;
- 5) применять полученные знания в работе магистра в области общественного здравоохранения (проектная работа).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б10 «Эпидемиологические методы исследования» относится к базовой части учебного плана Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается во 2 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		

				опыта, мнение работодателей
ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
-нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; - методы эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; -суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; - оценку риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие	- применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -использовать эпидемиологические методы исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости; -проводить санитарно-просветительскую работу по эпидемиологическим вопросам	противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими и экспериментальными эпидемиологическими методами исследования; методами оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний; принципами санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам	-	анализ опыта, анализ мнений работодателей, в соответствии с рекомендациями и Методического совета

санитарным правилам и нормам				
Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации				
ОПК-6 способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения				
эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекций	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	приемами эпидемиологической диагностики особо опасных инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.
Тип задач профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации				
РПК-3 способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности				
эпидемиологические методы исследования; концепцию оценки радиационного риска; детерминирова	реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять	методиками определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологическими методами	F/03.8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного

нные и стохастические эффекты	эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов	исследования в радиоэпидемиологии; разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768-н.
-------------------------------	---	---	---

5. Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов

Дисциплинарный модуль 1 Эпидемиологические методы исследования.

Модульная единица 1.1. Общая эпидемиология.

Модульная единица 1.2. Эмпирические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.

Модульная единица 1.3. Частная эпидемиология.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	9
лабораторные работы	
практические занятия	63
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации:	Зачет

Дисциплинарный модуль 1. «Эпидемиологические методы исследования»

Модульная единица 1.1. «Общая эпидемиология»

Предмет и метод эпидемиологии. Доказательная медицина. Определение предмета эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. Принципы эпидемиологии и их использование в других медицинских дисциплинах (принципы доказательной медицины). Приемы, используемые при проведении эпидемиологического обследования очагов для получения информации по оценке причин, ведущих к заболеваемости. Структура современной эпидемиологии: общая

и частная эпидемиология. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс. Определение (предмет эпидемиологии - заболеваемость и ее исходы). Проявления заболеваемости. Структура эпидемического процесса: уровень, система, взаимодействующие подсистемы), механизм развития эпидпроцесса; эпидемиологическая диагностика, эпидемиологические исследования; профилактические и противоэпидемические мероприятия; организация противоэпидемического обслуживания населения.

Эпидемиологический метод и эпидемиологический анализ (использование методических приемов и способов эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения, развития инфекционных болезней). Сопоставление инфекционных и неинфекционных болезней: клинический, эпидемиологический и эколого-биологический аспекты. Эпидемиологический анализ – специфическая совокупность приемов, предназначенных для изучения причин возникновения и распространения любых патологических состояний в популяции людей.

Эпидемиологическая диагностика. Распределение заболеваемости и других показателей, характеризующих здоровье населения по территории, среди различных групп населения и отдельных коллективов, а также во времени. Принципиальное отличие эпидемиологического диагноза от клинического. Эпидемиологический диагноз как основа для рациональной коррекции осуществляемых мероприятий и для обоснованного планирования предпринимаемых мер в сложной эпидемиологической ситуации.

Социально-экономический ущерб от инфекционных заболеваний и эффективность противоэпидемических мероприятий.

Оценка качества проведения противоэпидемических мероприятий по прекращению распространения возбудителя инфекции, локализации и ликвидации эпидемического очага. Составляющие компоненты социально-экономического ущерба от инфекционных заболеваний. Понятие эффективности противоэпидемических мероприятий. Методология определения предотвращенного экономического ущерба.

Модульная единица 1.2. «Эмпирические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования».

Для познания закономерностей развития эпидемического процесса проводят эпидемиологические исследования. Формирование методов эпидемиологических исследований происходило при изучении проявлений эпидемического процесса инфекционных болезней. По мере развития эпидемиологической науки в структуру эпидемиологических исследований вошли как описательно-оценочные (дескриптивные) методические приемы, так и аналитические, экспериментальные с возможностью математического моделирования.

Успехи, достигнутые в борьбе с инфекционными болезнями, были бы не столь впечатляющими, если бы не был разработан эпидемиологический метод, который является методологической основой эпидемиологии.

Эпидемиологический метод — это совокупность методических приемов, позволяющих оценить структуру заболеваемости по группам населения и

нозологическим формам, а в отношении отдельных болезней — по территории, среди разных групп населения — и во времени, а также вскрыть конкретные элементы социальных и природных условий, определяющих причинно-следственные связи в развитии и проявлении заболеваемости.

Эпидемиологический метод включает как специфические, свойственные только эпидемиологии, способы исследования (например, эпидемиологическое обследование эпидемического очага, эпидемиологический эксперимент), так и разработанные и применяемые в других отраслях знаний методические приемы (например, данные по иммуноструктуре населения, энтомологические, эпизоотологические, историко-географические, статистические и др.), привлекаемые для эпидемиологических целей и в связи с этим приобретающие специфическую направленность.

В настоящее время эпидемиологический метод широко используют не только для анализа проявлений эпидемического процесса инфекционных болезней, но и для

- оценки состояния здоровья населения в целом и отдельных его групп в данное время на определенной территории с выделением превалирующей социально значимой патологии;
- оценки распространенности массовых заболеваний неинфекционной природы (например, сердечно-сосудистые, онкологические, психические, эндокринные и др.);
- выявления факторов окружающей среды, представляющих наибольшую опасность для здоровья населения и для возникновения массовых заболеваний неинфекционной природы;
- оценки эффективности управленческих решений в целях их коррекции;
- разработки прогноза состояния здоровья населения с учетом постоянно меняющихся условий среды обитания.

Составляющими компонентами эпидемиологического метода являются эпидемиологический анализ и синтез рассматриваемых данных. Таким образом, эпидемиологический метод включает различные методические подходы, приемы и способы. Совокупность методических приемов, позаимствованных из статистики, социологии, географии, клинической медицины, социальной гигиены, микробиологии, иммунологии и других смежных наук, способствует более углубленному изучению проявлений эпидемического процесса.

Использование эпидемиологического метода, в основе которого лежат те или иные варианты эпидемиологических исследований, позволяет выявлять конкретные условия и механизмы развития болезней в конкретной обстановке, т. е. проводить эпидемиологическую диагностику. Если клиническая диагностика — это распознавание болезни и состояния больного, то эпидемиологическая диагностика — это распознавание заболеваемости и состояния здоровья населения. Постановка эпидемиологического диагноза позволяет определить адекватный объем профилактических, противоэпидемических мероприятий в сложившейся эпидемиологической ситуации.

Модульная единица 1.3. «Частная эпидемиология».

Эпидемиология антропонозов, в т.ч управляемых средствами иммунопрофилактики. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.

Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Распространенность, проявление эпидемического процесса. Этиология, восприимчивость населения. Пути реализации аспирационного механизма передачи. Профилактические и противоэпидемические меры, их потенциальная и реальная эффективность. Особенности эпидемического процесса дифтерии, коклюша, кори, гриппа

Кровяные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Эпидемиология кишечных инфекций и вирусных гепатитов. Особенности реализации фекально-орального механизма передачи возбудителя. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Мероприятия, направленные на источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивое население. Значение санитарногигиенических мероприятий для профилактики различных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. Вирусные гепатиты (А, В, С, D, E). Особенности эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.

Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Санитарно - гигиенический и противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Безопасность рабочих мест в лечебно-профилактических организациях.

Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекционных болезней. Понятие природный очаг, антропоургический очаг. Учение о сапронозах - дальнейшее развитие теории природной очаговости. Влияние социально- экологических факторов на эпидемический процесс сапронозов в современных условиях. Профилактические мероприятия.

Эпидемиология неинфекционных болезней. Определение понятия «эпидемиология неинфекционных заболеваний». Характеристика проявлений

неинфекционной заболеваемости: интенсивность, динамика, структура, внутренние и внешние факторы риска развития патологии, эпидемиологический надзор за сердечно-сосудистыми, онкологическими болезнями. Эпидемиология травматизма. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программ, выбор методов и средств профилактики. Критерии оценки эффективности программ. Организационные мероприятия по внедрению программ профилактики. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных социально-возрастных групп населения.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Общая эпидемиология	3	3	-	20	20	-	-	13	36	Тесты, вопросы для собеседования, рефераты
2.	Эмпирические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования	3	3	-	20	20	-	-	13	36	Тесты, вопросы для собеседования, рефераты
3	Частная эпидемиология	3	3	-	20	20	-	-	13	36	Тесты, вопросы для собеседования, рефераты,
4	Зачет				3	3				3	Билеты
	ИТОГО	9	9	-	63	63	-	-	36	108	

Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной	Вид внеаудиторной контактной	Количество часов
-------	-----------------	-----------------------------	------------------------------	------------------

		работы	работы	
Дисциплинарный модуль 1 «Эпидемиологические методы исследования»				
Модульная единица 1.1. «Общая эпидемиология»				
1.	Введение. История эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения. Эпидемиологические исследования и диагностика.	1		
2.	Основы учения об эпидемическом процессе. Движущие силы эпидемического процесса. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями	1		
3.	Проявления эпидемического процесса. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Количественные и территориальные проявления заболеваемости. Спорадическая, эндемическая, экзотическая, пандемическая заболеваемость. Вспышка, эпидемия, эпизоотия.	1		
	<i>Всего</i>	3		
	<i>Всего за модульную единицу 1.1</i>			
Модульная единица 1.2. «Эмпирические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования»				
1	Развитие эпидемиологической науки. Структуру эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные (дескриптивные) методические приемы, Аналитические, экспериментальные методы эпидемиологических исследований. Математическое моделирование.	1		
2	Эпидемиологический метод как совокупность методических приемов, позволяющих оценить структуру заболеваемости по группам населения и нозологическим формам, а в отношении отдельных болезней — по территории, среди разных групп населения — и во времени, а также вскрыть конкретные элементы социальных и природных условий, определяющих причинно-следственные связи в развитии и	1		

	проявлении заболеваемости.			
3	Виды эпидемиологических исследований. Основы эпидемиологического анализа. Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии.	1		
	<i>Всего</i>	3		
	<i>Всего за модульную единицу 1.2</i>			
Модульная единица 1.3. «Частная эпидемиология»				
1.	Особенности эпидемиологии и профилактики антропонозов, в т.ч. управляемых средствами иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	1		
2.	Особенности эпидемиологии и профилактики зоонозов	1		
3.	Особенности эпидемиологии и профилактики сапронозов. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	1		
	<i>Всего</i>	3		
	<i>Всего за модульную единицу 1.2.</i>			
	Всего за дисциплинарный модуль 1	9		

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1 «Эпидемиологические методы исследования»						
Модульная единица 1.1. «Общая эпидемиология»						
1.	Введение в эпидемиологию, история эпидемиологии. Эпидемический процесс. Проявления эпидемического процесса. Эндемия. Эпидемия. Пандемия. Энзоотия. Вспышка	4	-	-	-	-
2.	Эпидемиологические исследования, их характеристика, организация проведения.	4	-	-	-	-

	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии.					
3.	Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии. Прогнозирование заболеваемости.	4			-	-
4.	Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней. Профилактические мероприятия. Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями. Эпидемиологический надзор.	4	-	-	-	-
5.	Противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.	4	-	-	-	-
	<i>Контроль по модульной единице</i>					
	<i>Всего</i>	20				
	<i>Всего за модульную единицу 1.1</i>		20			
Модульная единица 1.2. «Эмпирические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования»						
1.	Развитие эпидемиологической науки. Структуру эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные (дескриптивные) методические приемы,	4			-	-
2.	Аналитические, экспериментальные методы эпидемиологических исследований. Математическое моделирование.	4			-	-
3.	Эпидемиологический метод как совокупность методических приемов, позволяющих оценить структуру заболеваемости по	4			-	-

	группам населения и нозологическим формам					
4.	Эпидемиологический метод как совокупность методических приемов, позволяющих оценить структуру заболеваемости по территории, среди разных групп населения — и во времени, а также вскрыть конкретные элементы социальных и природных условий, определяющих причинно-следственные связи в развитии и проявлении заболеваемости.	4			-	-
5.	Виды эпидемиологических исследований. Основы эпидемиологического анализа. Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии.	4			-	-
	<i>Контроль по модульной единице</i>				-	-
	<i>Всего</i>	20				
	<i>Всего за модульную единицу 1.2</i>	20				
Модульная единица 1.3. «Частная эпидемиология»						
1.	Эпидемиология антропонозов, в т.ч управляемых средствами иммунопрофилактики. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	4			-	-
2.	Эпидемиология и профилактика туберкулеза.	4			-	-
3.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции, парентеральных вирусных гепатитов, ИСМП.	4			-	-
4.	Эпидемиология и профилактика зоонозов, паразитарных болезней, природно-очаговых заболеваний. Эпидемиология сапронозов,	4			-	-
5.	Эпидемиология неинфекционных болезней.	4			-	-
6.	Зачет	3				
	<i>Контроль по модульной единице</i>				-	-

	<i>Всего</i>	23			
	<i>Всего за модульную единицу 1.3</i>	23			
	Всего за дисциплинарный модуль 1	63			

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины «Эпидемиологические методы исследования»:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).
- Контактная работа (видео-лекция, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, с размещением на образовательной платформе Educon (Moodle); разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).
- Активные и интерактивные формы обучения (парацентрическая технология обучения; деловые и ролевые игры; проблемно-ситуационные проекты; метод мозгового штурма; дискуссии по проблемам эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологии интерактивного обучения (визуализация /слайды, учебные фильмы, видеоконференции и др./).

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1. «Общая эпидемиология»			
1.	Учет и отчетность в эпидемиологии	Ознакомление с учетно-отчетными документами	Заполнение экстренного извещения о впервые выявленном инфекционном заболевании
2.	Разработка плана профилактических и противоэпидемических мероприятий	Разработка плана профилактических и противоэпидемических мероприятий	Разработанный план
3.	Социально-экономическая, эпидемиологическая эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий	Подготовка реферата	Написанный реферат
Модульная единица 1.2. «Эмпирические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования»			
4.	Оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости.	Проведение оперативного и ретроспективного анализа заболеваемости	Решение ситуационных задач
5.	Прогнозирование заболеваемости.	Составление прогноза заболеваемости	Решение ситуационных задач
Модульная единица 1.3. «Частная эпидемиология»			

6.	Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом заражения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Подготовка реферата	Написанный реферат
7.	Эпидемиология инфекций с аэрогенным механизмом заражения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Подготовка реферата	Написанный реферат
8.	Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом заражения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Подготовка реферата	Написанный реферат
9.	Эпидемиология ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Подготовка реферата	Написанный реферат
10.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Парентеральные вирусные гепатиты. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Подготовка реферата	Написанный реферат

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература (О.Л.)

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>
2. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/>
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. <http://www.studmedlib.ru/>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
2. Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины: программа элективного курса для специальностей 060101 (040100)-Лечебное дело 060104 (040300)-Медико-профилактическое дело. - М.: ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. - 24 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970413654.htm>
4. Бактериальные болезни: учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. <http://www.studmedlib.ru/>
5. Эпидемиологический анализ: методы статистической обработки материала / Е. Д. Савилов, В. А. Астафьев, С. Н. Жданова. - Новосибирск: Наука-Центр, 2011. - 156 с.

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ

Т.А. Вайцель

Методические указания (М.У.)

1. Эпидемиология и профилактика ассоциированных с водой кишечных антропонозов / В.В. Мефодьев, Ю.В. Устюжанин, Л.Б. Козлов, А.Я. Фольмер. Тюмень: Издат. Центр «Академия», 2006. – 284 с.
2. Долгинцев В.И., Ряхина Н.А. Эпидемиология и профилактика туберкулеза в Тюменской области. Тюмень: ООО «Печатник», 2009. – 96 с.
3. Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий / В.В. Мефодьев, А.Н. Марченко, Л.Б. Козлов, О.П. Маркова. Тюмень: ООО «Печатник», 2012. – 128 с.
4. Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области) / А.Н. Марченко, Т.Ф. Степанова, Ю.В. Устюжанин, С.А. Ключков. Тюмень: «Печатник», 2013. – 176 с.

Рекомендуемые электронные информационно-поисковые и справочно-правовые системы (сайты):

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.
6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>, свободный.
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>, свободный.
9. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-1	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HPLaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1
2.	РПК-3	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HPLaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

Дата внесения изменений	Содержание	Подпись лица, внёсшего запись