

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т. Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Экономика»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

Курс: 2

Семестр: 3

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 3 семестр

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.Б 06

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР  
(протокол №8, «15»мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья  
и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
д.м.н., профессор  
(протокол №5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол №10 «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

доцент кафедры, к.социол.н., доцент М.В. Кинчагулова; доцент кафедры, к.э.н., доцент И.В. Денисова

**Рецензенты:**

Доцент кафедры экономики и финансов ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», к.э.н., доцент Н.Н. Юманова

Главный врач государственного автономного учреждения здравоохранения Тюменской области «Городская поликлиника № 14», к.м.н. Г.А. Костоломова

Заведующий кафедрой фармации ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.фарм. н., профессор Н.Д. Бреднева

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке функционирования экономических отношений, позволяющих решать социально-экономические задачи, возникающие в профессиональной деятельности, и направленные на реализацию основных целей в сфере здравоохранения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. №293н.

Дисциплина направлена также на личностный рост будущих специалистов, развитие их профессиональных способностей на основе формирования биоэтического сознания.

### Задачи:

- обеспечить системное освоение обучающимися базовых категорий экономической науки и основ функционирования экономических систем;
- сформировать представление о функционировании рыночной системы и особенностях рынка медицинских услуг;
- ознакомить с основами предпринимательства, менеджмента и маркетинга, в том числе в сфере здравоохранения;
- ознакомить с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской и мировой экономики;
- способствовать освоению обучающимися основными методами организации и проведения исследовательской работы в области управления экономическими процессами, в том числе в сфере здравоохранения;
- способствовать формированию у обучающихся уважительного отношения к потребителям услуг медицинских организаций;
- сформировать у обучающихся биоэтический подход к процессу принятия управленческих решений в связи с экономической деятельностью в сфере здравоохранения;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в третьем семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части  |  |
|--------------------------|--|--|
| ОК-5                     | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |  |
| В результате             | знать  | особенности организации современной экономической системы; |

| Номер/индекс компетенции                            | Содержание компетенции или ее части   |   |
|---|---|---|
| изучения дисциплины обучающиеся должны              |   | основы государственного регулирования экономических процессов и явлений, его функциональные элементы и национальные модели; теоретические подходы к разработке и механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью   |
|   | уметь   | Использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; формулировать и отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий хозяйственной жизни; оценивать происходящие в экономике события |
|   | владеть   | основными навыками самостоятельной работы с экономической информацией; методами поиска необходимой информации и ее анализа, выявление тенденций развития важнейших сфер экономики; навыками оценки полученной информации, прогнозирования развития социально-экономических процессов; способностью изложения собственной точки зрения на происходящие в экономике события   |
| <b>ОПК-3</b>  | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности                       |   |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать   | теоретические подходы к разработке и механизм реализации управленческих решений в связи с экономической деятельностью; основные принципы анализа текущего состояния и перспектив развития экономики; методики анализа показателей социально-экономических процессов и явлений в экономике и их оценка   |
|   | уметь   | анализировать текущее состояние и перспективы развития основных сфер экономики; самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в экономике  |
|   | владеть   | современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей работы медицинских учреждений, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и использования полученной информации для принятия экономических решений; современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне     |
| <b>ОПК-5</b>  | способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |   |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся        | знать   | закономерности функционирования современной экономики; основы сбора информации, построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части |  |
|--------------------------|-------------------------------------|--|
| должны                   | уметь                               | <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |
|                          | владеть                             | <p>методологией экономического исследования;</p> <p>навыками самостоятельной работы с экономической информацией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</p> <p>методами оценки объективности информации;</p> <p>современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы и явления в сфере медицинских услуг</p>   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1 Микроэкономика

*Введение в экономику. Современная экономическая теория.* Предмет экономики и экономической теории. Структура и основные направления развития экономической науки. Базовые понятия экономики: потребности и блага, ресурсы. Основные методы экономических исследований. Актуальные проблемы экономики.

*Теория производства.* Производство и воспроизводственный цикл. Факторы производства: человеческий капитал, основной и оборотный капитал, информация, предпринимательская способность. Ресурсы организации. Кривая производственных возможностей.

*Системный подход в экономике. Собственность.* Система: понятие, признаки и типы. Экономические системы: рынок и организация (домохозяйство, организация, государство). Здравоохранение как экономическая система. Собственность: понятие, формы и подходы.

*Механизм функционирования рынка.* Сущность, структура и функции рынка. Спрос и предложение. Факторы спроса. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

*Рынки факторов производства и факторные доходы.* Спрос и предложение на факторных рынках. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент.

*Предпринимательская деятельность и ее правовые основы.* Предприятие и предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Платные услуги в системе государственного здравоохранения.

*Предприятие: издержки, себестоимость, результаты деятельности. Управление ресурсами. Издержки: понятие и виды. Состав расходов медицинской организации. Себестоимость. Целевая себестоимость. Ценообразование на рынке медицинских услуг. Экономические показатели деятельности медицинской организаций. Понятия «менеджмент», «маркетинг». Функции менеджмента. Бизнес-планирование. Управление ресурсами медицинской организации.*

### **Модульная единица 1.2. Макроэкономика**

*Национальная экономика: сущность, элементы и основные показатели. Национальная экономика. Макроэкономическая структура национальной экономики. Методы макроэкономического исследования. Основные макроэкономические показатели национальной экономики. Система национальных счетов. Функции государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики.*

*Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица. Макроэкономическое равновесие и нестабильность экономики. Экономический рост: сущность и факторы. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие: понятие и подходы. Экологическое равновесие. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика. Безработица и ее формы. Политика занятости. Стабилизационная политика государства.*

*Монетарная политика государства. Денежно-кредитная и финансовая система. Деньги и их функции. Инструменты и направления монетарной политики государства.*

*Налогово-бюджетная политика государства. Бюджет и бюджетная система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетная политика. Налоги и налоговая система. Налоговая политика. Финансирование здравоохранения.*

*Доходы населения и социальная политика государства. Доходы населения: понятие, состав, виды. Социальная дифференциация: понятие, причины и показатели. Социальная политика государства.*

*Система мировой экономики и внешнеэкономическая деятельность. Мировой рынок и международная торговля. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, направления и инструменты. Таможенно-тарифная политика. Валютный курс и его регулирование. Биоэтический подход к регулированию экономических процессов. Место и роль России в мировой экономике.*

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

| № п / п | Наименование раздела дисциплины (модульной единицы) | Лекции      |                   |                                 | Практические / лабораторные / семинарские занятия |                   |                                 |                        | СРС | Всего часов | Форма контроля                                   |
|---------|---|-------------|-------------------|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------------|------------------------|-----|-------------|--|
|         |   | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная контактная работа | Всего часов                                       | Аудиторная работа | Внеаудиторная контактная работа | Симуляционное обучение |     |             |  |
| 1       | Модульная единица 1.1<br>Макроэкономика             | 8           | 6                 | 2                               | 16  | 12                | 4                               | -                      | 10  | 34          | тестирование, решение задач, групповая дискуссия |

| № п / | Наименование раздела дисциплины       | Лекции    |           |          | Практические / лабораторные / семинарские занятия |           |           |          | СРС       | Всего часов | Форма контроля                                  |
|-------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|---|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|---|
|       |                                       | 6         | 6         | -        | 16  | 10        | 6         | -        |           |             |   |
| 2     | Модульная единица 1.2. Макроэкономика | 6         | 6         | -        | 16  | 10        | 6         | -        | 14        | 36          | тестирование, решение задач, дискуссия, доклады |
|       | Зачет                                 | -         | -         | -        | 2   | 2         | -         | -        | -         | 2           | тестирование, решение задач, собеседование      |
|       | <b>Итого:</b>                         | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>34</b>   | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>72</b>   |   |

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

| № п/п  | Тематика лекций   | Количество часов аудиторной работы | Вид внеаудиторной контактной работы | Количество часов |
|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| <b>Модульная единица 1.1. Микроэкономика</b> |   |                                    |                                     |                  |
| 1  | Введение в экономику. Современная экономическая теория.                                 |                                    | Видео-лекция                        | 2                |
| 2  | Теория производства.  | 2                                  | -                                   | -                |
| 3  | Собственность.  | 1                                  |                                     |                  |
| 4  | Механизм функционирования рынка.  | 1                                  | -                                   | -                |
| 5  | Рынки факторов производства и факторные доходы  | 2                                  | -                                   | -                |
|  | <b>Итого 8 часов</b>  | <b>6</b>                           | <b>-</b>                            | <b>2</b>         |
| <b>Модульная единица 1.2 Макроэкономика</b>  |   |                                    |                                     |                  |
| 1  | Национальная экономика: сущность, элементы, основные показатели                         | 2                                  | -                                   | -                |
| 2  | Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.          | 2                                  | -                                   | -                |
| 3  | Денежно-кредитная система. Бюджетная система. Монетарная и налогово-бюджетная политика. | 2                                  | -                                   | -                |
|  | <b>Итого 6 часов</b>  | <b>6</b>                           | <b>-</b>                            | <b>-</b>         |
|  | <b>Всего 14 часов</b>   | <b>12</b>                          | <b>-</b>                            | <b>2</b>         |

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

| № п/п  | Тематика лекций   | Кол-во часов аудиторной работы | Внеаудиторная контактная работа |      | Симуляционное обучение |      |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|------|------------------------|------|
|  |   |                                | вид                             | часы | вид                    | часы |
| <b>Дисциплинарный модуль 1</b>               |   |                                |                                 |      |                        |      |
| <b>Модульная единица 1.1. Микроэкономика</b> |   |                                |                                 |      |                        |      |
| 1  | Введение в экономику. Современная экономическая теория. | 2                              | -                               | -    | -                      | -    |
| 2  | Теория производства.                                    | 2                              | -                               | -    | -                      | -    |

|   |  |           |  |          |          |          |
|---|--|-----------|--|----------|----------|----------|
| 3   | Системный подход в экономике.<br>Собственность.  |           | в рамках проектной деятельности поиск и обзор литературы и электронных источников информации   | 2        | -        | -        |
| 4   | Механизм функционирования рынка.   | 2         | -  | -        | -        | -        |
| 5   | Рынки факторов производства и факторные доходы.  | 2         | -  | -        | -        | -        |
| 6   | Предпринимательская деятельность и ее правовые основы.   | 2         | -  | -        | -        | -        |
| 7   | Предприятие: ресурсы, издержки, себестоимость, результаты деятельности.<br>Контроль по модульной единице 1.1 | 2         | в рамках проектной деятельности анализ статистических и фактических материалов по заданной теме  | 2        | -        | -        |
|   | <b>Итого 16 часов</b>  | <b>12</b> | <b>-</b>   | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Модульная единица 1.2 Макроэкономика</b> |  |           |  |          |          |          |
| 8   | Национальная экономика: сущность, элементы, основные показатели  | 2         | -  |          | -        | -        |
| 9   | Макроэкономическая нестабильность.<br>Экономические циклы.<br>Инфляция.<br>Безработица.                      | 2         | в рамках проектной деятельности поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций | 2        | -        | -        |
| 10  | Монетарная политика государства.   | 2         | -  | -        | -        | -        |
| 11  | Налогово-бюджетная политика государства.   | 2         | -  | -        | -        | -        |
| 12  | Доходы населения и социальная политика государства.  | 2         | в рамках проектной деятельности анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы                           | 2        | -        | -        |
| 13  | Система мировой  | -         | в рамках проектной   | 2        | -        | -        |



|  |   |           |   |           |   |   |
|--|---|-----------|---|-----------|---|---|
|  | экономики и внешнеэкономическая деятельность государства. Контроль по модульной единице 1.1 |           | деятельности анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы |           |   |   |
|  | <b>Итого 16 часов</b>   | <b>10</b> | -   | <b>6</b>  | - | - |
|  | <b>Зачет</b>  | <b>2</b>  |   |           |   |   |
|  | <b>Всего 34 часа</b>  | <b>24</b> | -   | <b>10</b> | - | - |

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются традиционные и инновационные образовательные технологии:

В рамках аудиторной работы предусмотрены:

- традиционные формы обучения (лекция, практическое занятие, участие в конференциях)
- активные и интерактивные формы обучения (групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, «круглый стол», «мозговой штурм», выполнение практических заданий, перевернутый класс);

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Eduson (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Eduson (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработку мультимедийных презентаций;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети

Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

| № п/п  | Темы для самостоятельного изучения   | Виды работ  | Количество часов | Форма контроля   |
|--|--|---|------------------|--|
| <b>Модульная единица 1.1. Микроэкономика</b> |  |   |                  |  |
| 1.   | Введение в экономику. Современная экономическая теория.                        | 1. Составление конспектов<br>2. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию                       | 2                | Конспекты по теме<br>Тестирование                                    |
| 2.   | Теория производства.   | 1. Решение тестовых заданий<br>2. Решение ситуационных задач  | 2                | Тестирование<br>Решение ситуационных задач                           |
| 3.   | Системный подход в экономике. Собственность.                                   | 1. Составление конспектов<br>2. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию                       | 2                | Конспекты по теме<br>Тестирование                                    |
| 4.   | Механизм функционирования рынка (Рынок медицинских услуг).                     | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме                                | 2                | Представление результатов анализа.                                   |
| 5.   | Предприятие: ресурсы, издержки, себестоимость, результаты деятельности.        | 1. Решение тестовых заданий<br>2. Решение ситуационных задач  | 2                | Тестирование<br>Решение ситуационных задач                           |
|  | итого  |   | 10               |  |
| <b>Модульная единица 1.2. Макроэкономика</b> |  |   |                  |  |
| 1.   | Система национальных счетов.   | 1. Ознакомление с материалами занятия по теме<br>2. Решение тестовых заданий                            | 2                | Тестирование   |
| 2.   | Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме<br>2. Подготовка докладов      | 2                | Тестирование<br>Представление доклада с мультимедийной презентацией. |
| 3.   | Монетарная политика государства.   | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме<br>2. Решение тестовых заданий | 2                | Представление результатов.<br>Дискуссия<br>Тестирование              |

|    |   |   |    |  |
|----|---|---|----|--|
| 4. | Налогово-бюджетная политика государства.  | 1.Ознакомление с материалами занятия по теме<br>2.Решение тестовых заданий  | 2  | Дискуссия<br>Тестирование  |
| 5. | Доходы населения и социальная политика государства. Анализ дифференциации населения по доходам и потреблению. | 1. Поиск и анализ статистических и фактических материалов по заданной теме<br>2. Подготовка докладов<br>3. Решение тестовых заданий | 2  | Представление доклада с мультимедийной презентацией.<br>Тестирование |
| 6. | Внешнеэкономическая политика государства. Биоэтический подход к регулированию экономических процессов.        | 1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме<br>2. Решение тестовых заданий                              | 4  | Тестирование<br><br>Представление мультимедийной презентации         |
|    | итого   |   | 14 |  |
|    | Всего   |   | 24 |  |

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Входной контроль не предусмотрен

### 7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Тестовые вопросы   |
|-----------------|--|
| ОПК-3           | ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОТНОСИТСЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ:<br>1) корпоративным коммерческим<br>2) некоммерческим унитарным<br>3) некоммерческим корпоративным  |
| ОК-5            | СУММАРНАЯ СТОИМОСТЬ ВСЕЙ ПРОИЗВЕДЕННОЙ ЗА ГОД ПРОДУКЦИИ:<br>1) валовый выпуск<br>2) валовый внутренний продукт<br>3) валовый национальный продукт<br>4) валовая добавленная стоимость  |
| ОК-5            | СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ:<br>1) система основных макроэкономических показателей – результатов производства товаров и услуг<br>2) балансовый метод комплексной взаимосвязанной характеристики экономических процессов и их результатов<br>3) набор взаимосвязанных таблиц, имеющих вид балансовых построений |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Тестовые вопросы</b>   |
|------------------------|---|
|                        | 4) совокупность институциональных единиц  |
| ОК-5                   | СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПОСТАВЛЕННЫМ ЦЕЛЯМ НАИБОЛЕЕ БЛИЗКО ОТРАЖАЕТ ПОНЯТИЕ<br>1) эффект<br>2) эффективность<br>3) результативность<br>4) рентабельность  |
| ОПК-5                  | ПОКАЗАТЕЛЬ ФОНДООТДАЧИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ<br>1) количество произведенной продукции в расчете на 1 рубль основных производственных фондов<br>2) уровень технической оснащенности труда<br>3) производительность труда<br>4) фондовооруженность труда  |
| ОПК-5                  | ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ<br>1) прибыль и рентабельность производства<br>2) уровень отдачи оборотных средств<br>3) материалоемкость продукции (услуг)<br>фондовооруженность труда  |
| ОК -5                  | СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РФ<br>1) граждане РФ:<br>2) граждане РФ и иностранные граждане<br>3) граждане РФ, иностранные граждане<br>4) лица без гражданства  |
| ОК-5                   | ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ:<br>1) часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг;<br>2) население, обладающее необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы;<br>3) занятое население трудоспособного возраста;<br>4) население трудоспособного возраста и работающие пенсионеры и подростки в возрасте до 16 лет. |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Задачи</b>   |
|------------------------|---|
| ОПК-3                  | Кассовые расходы медицинской организации за отчетный период составили 225 млн. руб., фактические расходы – 240 млн., кассовые доходы – 234 млн. руб. Имеется ли у медицинской организации кредиторская задолженность?   |
| ОПК-3                  | Средняя годовая стоимость медицинского оборудования операционного блока медицинской организации составила 4,8 млн. руб. За отчетный год с использованием данного медицинского оборудования было оказано медицинских услуг на 11,6 млн. руб. Определите фондоотдачу активной части основных производственных фондов медицинской организации. |
| ОПК-3                  | Определить, как изменится фонд оплаты труда (в процентах), если численность работающих снизится на 5%, а средняя заработная плата (в связи с повышением оклада) по учреждению вырастет на 7,5%.   |
| ОПК-3                  | В государственном задании учреждения предусмотрен плановый показатель: по медицинской услуге А в объеме 100 единиц, по медицинской услуге Б – 110 единиц. Тариф на услугу А составляет 150 руб.,  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>на услугу Б – 220 руб.<br/> Фактически было оказано 120 единиц услуги А и 110 единиц услуги Б.<br/> Оценить уровень выполнения плана в целом в стоимостном выражении.<br/> 1) перевыполнен на 20%<br/> 2) невыполнение на 10%<br/> 3) невыполнение на 2%<br/> 4) превышение плана на 2%</p> |
|--|--|

| Код компетенции | Тематика докладов, сообщений  |
|-----------------|---|
|                 | <b>Тема 8. Национальная экономика: сущность, элементы, основные показатели</b>  |
| ОК-5            | 1. Эффективные модели национальных экономик.  |
| ОК-5            | 2. Инструменты государственного регулирования экономики.  |
| ОК-5            | 3. Особенности государственной экономической политики в государствах мира   |
|                 | <b>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица</b>                            |
| ОК-5            | 1. Динамика инфляционных процессов (на примере стран)   |
| ОК-5            | 2. Эффективный опыт решения проблемы безработицы  |
|                 | <b>Тема 12. Доходы населения и социальная политика государства</b>  |
| ОПК-3           | 1. Состав совокупных доходов населения (сравнительный анализ денежных, натуральных, анализ льгот и бесплатных гарантий) |
| ОПК-3           | 2. Динамика минимальной размера оплаты труда (МРОТ) в России и за рубежом   |

| Код компетенции | Перечень дискуссионных тем   |
|-----------------|--|
|                 | <b>Тема 1. Введение в экономику. Современная экономическая теория</b>      |
| ОК-5            | Институциональная экономика – современное направление экономической теории |
| ОК-5            | Актуальные проблемы экономики  |
|                 | <b>Тема 3. Системный подход в экономике. Собственность.</b>                |
| ОПК-3           | 1. Здравоохранение как экономическая система                               |
| ОПК-3           | 2. Государственная и частная система здравоохранения                       |
|                 | <b>Тема 4. Механизм функционирования рынка</b>                             |
| ОПК-3           | Рынок медицинских услуг  |

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Тестовые вопросы  |
|-----------------|---|
| ОК-5            | <p>В РЕГИОНЕ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ СОСТАВИЛА 90 тыс. чел., ЧИСЛЕННОСТЬ БЕЗРАБОТНОГО 10 тыс. чел. ОПРЕДЕЛИТЕ УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ В РЕГИОНЕ (В%):</p> <p>1) 10;<br/> 2) 90;<br/> 3) 9;</p> |

| Код компетенции | Тестовые вопросы   |
|-----------------|--|
|                 | 4) 1.  |
| ОК-5            | <p>КОЭФФИЦИЕНТ НАПРЯЖЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА ПОКАЗЫВАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) численность безработных, приходящихся на 1 вакантное место</li> <li>2) удельный вес безработных, ищущих работу более года от общей численности экономически активного населения</li> <li>3) удельный вес безработных, состоящих на учете и ищущих работу более года от общей численности безработных</li> <li>4) среднюю продолжительность безработицы</li> </ol> |
| ОПК-3           | <p>ОТНОШЕНИЕ СУММЫ ВСЕХ ПРИНЯТЫХ И ВСЕХ УВОЛЕННЫХ ЗА ПЕРИОД К ЧИСЛУ РАБОТАЮЩИХ В СРЕДНЕМ ЗА ПЕРИОД ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициент оборота по приему</li> <li>2) коэффициент общего оборота рабочей силы</li> <li>3) коэффициент постоянства</li> <li>4) коэффициент стабильности кадров</li> </ol>  |
| ОК-5            | <p>УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ПРОЦЕНТНОЕ ОТНОШЕНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трудовых ресурсов к трудоспособному населению страны;</li> <li>2) безработного населения к трудовым ресурсам;</li> <li>3) безработного населения к общей его численности;</li> <li>4) числа безработных к численности экономически активного населения.</li> </ol>   |
| ОПК-3           | <p>ЧАСТНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОТНОСИТСЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) корпоративным коммерческим</li> <li>2) некоммерческим унитарным</li> <li>3) некоммерческим корпоративным</li> </ol>  |
| ОК-5            | <p>РАСПОЛАГАЕМЫЕ ДОХОДЫ, СКОРРЕКТИРОВАННЫЕ НА ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН – ЭТО ДОХОДЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупные</li> <li>2) номинальные</li> <li>3) располагаемые</li> <li>4) реальные</li> </ol>  |

| Код компетенции | Ситуационные задачи   |
|-----------------|---|
| ОПК-5           | <p>В государственном задании учреждения предусмотрен плановый показатель: по медицинской услуге А в объеме 100 единиц, по медицинской услуге Б – 110 единиц. Тариф на услугу А составляет 150 руб., на услугу Б – 220 руб. Фактически было оказано 120 единицы услуги А и 110 единицы услуги Б. Дать анализ выполнения плана в натуральном и стоимостном измерении.</p> |
| ОПК-3           | <p>Определить среднегодовые значения чистой (располагаемой) и реальной заработной платы работника, если средняя номинальная заработная плата работника за месяц составила 30 тыс. руб. а индекс цен за отчетный год составил 1,10.</p>  |

| Код компетенции | Вопросы к (зачету) по дисциплине «Экономика»   |
|-----------------|--|
| ОК-5            | 1. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. |
| ОПК-3           | 2. Макроэкономическая структура национальной экономики.                                  |
| ОПК-3           | 3. Здравоохранение как экономическая система.  |
| ОК-5            | 4. Себестоимость. Целевая себестоимость.   |
| ОПК-5           | 5. Ценообразование на рынке медицинских услуг.   |
| ОПК-5           | 6. Издержки: понятие и виды. Состав расходов медицинской организации.                    |
| ОК-5            | 7. Инструменты и направления монетарной политики государства.                            |
| ОК-5            | 8. Социальная дифференциация: понятие, причины и показатели.                             |
| ОК-5            | 9. Биоэтический подход к регулированию экономических процессов.                          |
| ОК-5            | 10. Макроэкономическое равновесие: понятие и подходы. Экологическое равновесие.          |

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В. Д. Камаев. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2018. - 382 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Проспект, 2009. - 320 с.

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ред. А. Г. Грязнова, ред. В. М. Соколинский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 464 с.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания по дисциплине «Экономика» для самостоятельной работы студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Экономика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований  | *Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |
|-------|---------------------------|--|--|
| 1.    | ОК-5                      | Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием:<br><br><b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.<br><b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий<br><b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт. | 625027, Тюменская область,<br>г. Тюмень,<br>ул. Одесская, 50,<br>3 этаж, ауд. № 3                        |
| 2.    | ОПК-3                     | <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.<br><b>Проектор</b> Epson EB-X31<br><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе<br><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.<br><b>Доска аудиторная</b> настенная.<br><b>Доска-флипчарт.</b>  |  |
| 3.    | ОПК-5                     | <b>Проектор</b> Epson EB-X31<br><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе<br><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.<br><b>Доска аудиторная</b> настенная.<br><b>Доска-флипчарт.</b>   |  |

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).