



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.11(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВРАЧА-ПЕДИАТРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ)**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 6 Семестры: 12

Разделы (модули): 1

Зачет с оценкой: 12 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней и
поликлинической педиатрии, доктор медицинских наук,
профессор Храмова Е.Б.

Доцент кафедры детских болезней и поликлинической
педиатрии, кандидат медицинских наук, доцент Хорошева
Е.Ю.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой педиатрии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор А.Д.Петрушина

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО Уральский государственный
медицинский университет Минздрава России, д.м.н., доцент А.В.Кияев

Руководитель педиатрической службы ГБКЗ ТО ОКБ №1 Н.Е.Горохова

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от
12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр
участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Кафедра детских болезней и поликлиническ ой педиатрии | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Храмова Е.Б. | Рассмотрено | 20.04.2021, № 8 |
| 2 | Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия | Председатель методического совета | Храмова Е.Б. | Согласовано | 31.05.2021, № 4 |
| 3 | Центральный координационн ый методический совет | Председатель ЦКМС | Фролова О.И. | Согласовано | 16.06.2021, № 9 |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Кафедра детских болезней и поликлиническ ой педиатрии | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Храмова Е.Б. | Рассмотрено | 27.04.2022, № 8 |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------|-------------|-----------------|
| 2 | Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Храмова Е.Б. | Рассмотрено | 14.03.2023, № 6 |
| 3 | Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия | Председатель методического совета | Храмова Е.Б. | Согласовано | 16.05.2022, № 6 |
| 4 | Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия | Председатель методического совета | Хорошева Е.Ю. | Согласовано | 18.04.2023, № 4 |
| 5 | Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия | Председатель методического совета | Хорошева Е.Ю. | Согласовано | 14.05.2024, № 5 |
| 6 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |
| 7 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |
| 8 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи практики

Цель практики - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, популяризация работы в медицинских организациях, обеспечивающих оказание первичной медико-санитарной помощи и (или) специализированной помощи (далее - медицинская организация) с учетом требований к трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н, а также с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по оказанию первичной медико-санитарной помощи детскому в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- формирование и планирование непрерывного совершенствования коммуникативной компетентности врача на амбулаторно-поликлиническом этапе для эффективного оказания медицинской помощи;
- овладение навыками эффективного консультирования по устранению факторов риска хронических неинфекционных заболеваний;
- овладение навыками обучения пациентов и их родственников;
- проведение профилактических медицинских осмотров на педиатрическом участке, овладение навыками краткого и углубленного консультирования;
- изучение структуры педиатрического приема, их видов, распределение времени с учетом работы медицинской сестры, используя бережливые технологии;
- овладение знаниями особенностей и навыками педиатрического приема пациентов рожденных с низкой и экстремально низкой массой тела, злокачественными новообразованиями и навыками самопрезентации, зрительного контакта, активного слушания, убеждения, работы с депрессивными, тревожными и конфликтными пациентами;
- овладение умениями и навыками сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, формулировки предварительного и окончательного диагноза, проведения дифференциальной посиндромной диагностики на педиатрическом приеме;
- овладение умениями и навыками организации лечения пациентов оценка эффективности и безопасности лечения;
- овладение умениями и навыками диспансерного наблюдения пациентов на педиатрическом участке;
- оказание помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- овладение умениями и навыками работы с электронной амбулаторной картой и медицинской документацией в единой информационно-аналитической системе 1С и автоматизация полученных данных и формирования отчетности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- овладение знаниями нормативной медицинской документации, действующей в Тюменской области и знаниями контроля качества;
- участие в проведении временной и медико-социальной экспертизы;
- овладение умениями и навыками дифференциальной посиндромной диагностики инфекционных заболеваний и новых инфекций;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий при инфекционных заболеваниях;

- формирование личностной образовательной траектории .

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Знать:

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.1/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-1.1/Зн3 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1/Зн4 методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Зн5 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-1.1/Зн6 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.1/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Нв4 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

Знать:

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

Знать:

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.3/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастнo-половых групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК-3.1 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, определять предварительный диагноз

Знать:

ПК-3.1/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-3.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2 Определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-3.2/Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-3.2/Зн3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-3.2/Зн4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-3.2/Зн6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-3.2/Зн7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ПК-3.2/Зн8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастнo-половых групп

ПК-3.2/Зн9 Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей

ПК-3.2/Зн10 Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам

ПК-3.2/Зн11 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-3.2/Зн12 Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-3.2/Зн13 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн14 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Зн16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Зн17 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-3.2/Зн18 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-3.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам

ПК-3.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 навыки оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Нв3 определяет тактику оказания экстренной и неотложной помощи

ПК-4 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.1 Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-4.1/Ум2 обосновывать диагноз, формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 определяет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.2 Устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-5.1 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-5.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.1/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ПК-5.2 Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.2/Зн1 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.2/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 назначение диетотерапии ребенку

ПК-5.3 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.3/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-9 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами

ПК-9.1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

Знать:

ПК-9.1/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-9.1/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Зн3 перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-9.1/Зн4 показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Зн5 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-9.1/Ум2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-9.1/Ум3 Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Ум4 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-9.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-9.1/Нв3 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-9.1/Нв4 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-9.1/Нв5 установление группы здоровья ребенка

ПК-9.1/Нв6 установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

ПК-9.1/Нв7 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-9.1/Нв8 назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

ПК-9.1/Нв9 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-9.1/Нв10 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-9.1/Нв11 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-9.2 Определять группы здоровья, медицинские группы для занятия физической культурой и спортом;

Знать:

ПК-9.2/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-9.2/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.2/Зн3 критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-9.2/Нв2 установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

ПК-9.3 Определять план, контролировать выполнение и оценивать эффективность диспансерного наблюдения здоровых детей с учетом возраста, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

ПК-9.3/Зн1 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн2 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн3 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн4 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь:

ПК-9.3/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-9.3/Ум2 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Ум3 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Ум4 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

ПК-9.3/Нв1 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-9.3/Нв2 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-9.3/Нв3 назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

ПК-9.3/Нв4 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-10 Способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.1 Организовывать и контролировать проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;

Знать:

ПК-10.1/Зн1 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.1/Зн2 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.1/Зн3 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

Уметь:

ПК-10.1/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Владеть:

ПК-10.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-10.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.1/Нв3 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-10.1/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10.2 Определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Знать:

ПК-10.2/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-10.2/Зн2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн3 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-10.2/Зн4 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-10.2/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-10.2/Зн6 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-10.2/Зн7 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.2/Зн8 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн9 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн10 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.2/Зн11 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ПК-10.2/Зн12 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-10.2/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-10.2/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10.2/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-10.2/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-10.2/Ум2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Владеть:

ПК-10.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-10.2/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.2/Нв3 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-11 Способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при возникновении очага инфекции

ПК-11.1 Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятие в случае возникновения очага инфекции;

Знать:

ПК-11.1/Зн1 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.1/Зн2 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.1/Зн3 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-11.1/Ум2 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-11.1/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.1/Ум4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-11.1/Ум5 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Умб разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-11.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-11.1/Нв3 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-11.1/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Нв5 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-11.2 Применять методы неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

Знать:

ПК-11.2/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-11.2/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-11.2/Зн4 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-11.2/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-11.2/Зн6 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.2/Зн7 перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-11.2/Зн8 показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн9 показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн10 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-11.2/Зн11 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ПК-11.2/Зн12 критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-11.2/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-11.2/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.2/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-11.2/Ум2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-11.2/Ум3 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Ум4 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-11.2/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-11.2/Нв3 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-11.2/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.3 Осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронной информационно-образовательной среды.

Знать:

ПК-11.3/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-11.3/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.3/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-11.3/Зн4 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.3/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-11.3/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.3/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-11.3/Нв2 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-11.3/Нв3 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-13 Способен применять основные принципы организации деятельности медицинского персонала, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

Знать:

ПК-13.1/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Зн3 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

Уметь:

ПК-13.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Ум3 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

Владеть:

ПК-13.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Нв3 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов);

Знать:

ПК-13.2/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.2/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.2/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.2/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.2/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.2/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.2/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.2/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ПК-13.2/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.2/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.2/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ПК-13.2/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-13.2/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-13.2/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.2/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ПК-13.2/Нв1 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Нв2 обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-13.3 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде;

Знать:

ПК-13.3/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.3/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.3/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.3/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.3/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.3/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.3/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.3/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.3/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ПК-13.3/Ум1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.3/Ум2 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.3/Ум3 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ПК-13.3/Нв1 получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.3/Нв2 получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.3/Нв3 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.11(У) «Учебная практика (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 12.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Двенадцатый семестр | 216 | 6 | 144 | 144 | 72 | Зачет с оценкой |
| Всего | 216 | 6 | 144 | 144 | 72 | |

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|------------|----------------------|--|-------------------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Модуль 1 | 216 | 144 | 48 | 96 | 72 | ПК-1.1 ПК-1.2 |
| Тема 1.1. Коммуникативные навыки в педиатрии (всего) | 18 | | | | 18 | ПК-1.3 ПК-2.1 |
| Тема 1.2. Амбулаторная детская хирургия | 27 | 18 | 6 | 12 | 9 | ПК-2.2 ПК-2.3 |
| Тема 1.3. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела | 45 | 36 | 12 | 24 | 9 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| Тема 1.4. Диагностика в детской онкологии, паллиативная помощь | 27 | 18 | 6 | 12 | 9 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-9.1 |
| Тема 1.5. Иммунопрофилактика | 27 | 18 | 6 | 12 | 9 | ПК-9.2 ПК-9.3 |
| Тема 1.6. Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами | 27 | 18 | 6 | 12 | 9 | ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 |
| Тема 1.7. Оториноларингология в практике врача-педиатра | 18 | 18 | 6 | 12 | | ПК-11.2 ПК-11.3 |
| Тема 1.8. Туберкулез у детей и подростков в первичном звене здравоохранения | 27 | 18 | 6 | 12 | 9 | ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 |
| Итого | 216 | 144 | 48 | 96 | 72 | |

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|-------|----------------------|--------------------|--|----------------------|
| | | | Текущий | Промежут. аттестация |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------|
| 1 | <p>Модуль1 - 216 час.</p> <p>Тема 1.1 Коммуникативные навыки в педиатрии (всего) - 18 час.</p> <p>Тема 1.2 Амбулаторная детская хирургия - 27 час.</p> <p>Тема 1.3 Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела - 45 час.</p> <p>Тема 1.4 Диагностика в детской онкологии, паллиативная помощь - 27 час.</p> <p>Тема 1.5 Иммунопрофилактика - 27 час.</p> <p>Тема 1.6 Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами - 27 час.</p> <p>Тема 1.7 Оториноларингология в практике врача-педиатра - 18 час.</p> <p>Тема 1.8 Туберкулез у детей и подростков в первичном звене здравоохранения - 27 час.</p> | <p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3</p> | <p>Тестирование Клиническая задача/Ситуационная задача Практическое задание</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |
|---|---|--|---|------------------------|

6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Модуль1

(Практические занятия - 144ч.; Самостоятельная работа - 72ч.)

Тема 1.1. Коммуникативные навыки в педиатрии (всего)

(Самостоятельная работа - 18ч.)

Коммуникативная компетентность врача. Теория общения. Когнитивная психология. Коммуникативная толерантность. Партнерские отношения. Пациент ориентированный (пациентцентрированный) подход. Калгари-Кембриджское руководство медицинской консультации. Типы навыков общения и их взаимосвязь. Коммуникативный процесс. Опыт болезни и переживания пациентов. Структура медицинской консультации: начало консультации, сбор информации, физикальное обследование, объяснение и планирование, завершение консультации. Установление первоначального контакта. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Ситуационное реагирование. Активное слушание. Речь и молчание врача. Правила сообщения плохих новостей: 6-ступенчатый алгоритм SPIKES. Личные качества врача для навыка восприятия. Эмпатия – осознанное сопереживание. «Родственники пациента – это продолжение пациента».

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|-----------------------------|---|------|
| Составление алгоритма | Составление плана беседы: – первичное обращение по острому заболеванию - диспансерного пациента в эпикризный срок | 9 |
| Видеозапись учебного фильма | Создание видео ролика с симулируемым пациентом - Правила сообщения плохих новостей. | 6 |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| Ознакомление с медиа материалами в ЭОС | Выполнение индивидуального задания | 3 |
|--|------------------------------------|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Практическое задание |

Тема 1.2. Амбулаторная детская хирургия

(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Цель освоения модуля - совершенствование знаний и умений в вопросах семиотики, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики острого аппендицита у детей, инвагинации кишечника у детей, хирургической патологии новорожденных детей.

Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями складывается из активного выявления детским хирургом заболеваний, требующих диспансерного наблюдения, при профилактических осмотрах в школах, детских садах, в поликлиниках, после лечения в хирургических стационарах.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|-----------------|---|------|
| Практические занятия | Курация больных | 1. Синдром боли в животе. 2. Острый аппендицит у детей. Инвагинация кишечника у детей. 3. Хирургия новорожденных. Синдром "рвоты молоком" Врожденный гипертрофический пилоростеноз. 4. Гнойно-септические заболевания новорожденных (омфалит, мастит, некротическая флегмона новорожденного, острый гематогенный остеомиелит). 5. Травмы детского возраста | 6 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | 1. Синдром боли в животе. 2. Острый аппендицит у детей. Инвагинация кишечника у детей. 3. Хирургия новорожденных. Синдром "рвоты молоком" Врожденный гипертрофический пилоростеноз. 4. Гнойно-септические заболевания новорожденных (омфалит, мастит, некротическая флегмона новорожденного, острый гематогенный остеомиелит). 5. Травмы детского возраста | 12 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Составление алгоритма | Создание плана диспансерного наблюдения пациентов с хирургической патологией | 6 |
| Ознакомление с медиа материалами в ЭОС | Выполнение индивидуального задания | 3 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |
| Практическое задание |

Тема 1.3. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Благодаря современным достижениям в неонатологии в настоящее время выживает все больше недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой при рождении. Опыт показывает, что к моменту выписки из стационара эти дети готовы к домашнему уходу, но им требуется специальное педиатрическое наблюдение.

Студентам необходимо освоить на практике ведение пациентов имеющих особенности постнатальной адаптации глубоко недоношенных детей, акцентировать внимание на специфичной для этой группы пациентов патологии, рассмотреть основные принципы наблюдения и реабилитации этих детей в условиях поликлиники.

Приобретение навыков оценки состояния, определение критериев нормы и патологии. Отработать особенности оценки физического развития недоношенных детей, особенности оценки нервно психического развития детей, навыков расчета питания и консультирования по этому поводу родителей п недоношенных детей.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|-----------------|---|------|
| Практические занятия | Курация больных | 1. Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. 2. Особенности вскармливания и организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара. 3. Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. | 12 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

| | | | |
|----------------------|--|---|----|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | 1. Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. 2. Особенности вскармливания и организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара. 3. Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. | 24 |
|----------------------|--|---|----|

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии | Анализ и составление дневника питания ребенка родившегося с низкой и очень низкой массой тела после выписки из стационара | 3 |
| Проведение расчетов, составление схем и моделей | 1. Протокол оценки физического развития детей родившихся с низкой массой тела на 1-м году жизни. 2. Составление плана диспансерного наблюдения детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. | 6 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Практическое задание |

*Тема 1.4. Диагностика в детской онкологии, паллиативная помощь
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Первое место в структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями у детей занимают гемобластозы: лейкозы и злокачественные лимфомы. В структуре смертности от злокачественных новообразований на первом месте лейкозы.

Клиническая картина злокачественных новообразований у детей характеризуется тезисом «атипичное – типично». Данный факт требует от врачей-педиатров проявлять повышенную бдительность при обследовании пациентов и своевременно направлять на консультацию к врачу – детскому онкологу/гематологу.

Необходимо приобретения навыков скрининга диагностически сложных пациентов включая дифференциальных диагнозов с онкопатологией с использованием валидизированных шкал опросников, построение плана диагностических мероприятий, маршрутизации пациента. Также составление плана диспансерного наблюдения пациентов с установленным онкологическим заболеванием.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|-----------------|---|------|
| Практические занятия | Курация больных | 1. Эпидемиология злокачественных новообразований у детей 2 Гемобласты у детей: диагностика и дифференциальная диагностика 3. Солидные опухоли у детей: диагностика и дифференциальная диагностика 4. Паллиативный пациент, особенности наблюдения и ухода за паллиативными пациентами. Хронический болевой синдром: лечение и устранение нежелательных явлений. | 6 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | 1. Эпидемиология злокачественных новообразований у детей 2 Гемобласты у детей: диагностика и дифференциальная диагностика 3. Солидные опухоли у детей: диагностика и дифференциальная диагностика 4. Паллиативный пациент, особенности наблюдения и ухода за паллиативными пациентами. Хронический болевой синдром: лечение и устранение нежелательных явлений. | 12 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|--|------|
| Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов | Заполнение контрольного листа симптомов и синдромов, заполняемый участковыми педиатрами при проведении профилактических осмотров и первичном обращении пациентов. | 3 |
| Ознакомление с медиа материалами в ЭОС | Эпидемиология злокачественных новообразований у детей Паллиативный пациент, особенности наблюдения и ухода за паллиативными пациентами. Хронический болевой синдром: лечение и устранение нежелательных явлений. | 6 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Практическое задание |

Тема 1.5. Иммунопрофилактика

(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Овладение навыками определения показаний и составления плана вакцинация с нарушением графика календаря профилактических прививок («догоняющая» вакцинация)

Определять показания к расширенной программе иммунизации: ротавирусная инфекция, гемофильная инфекция, ветряная оспа, гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека

Составление плана вакцинации детей с хроническими заболеваниями: первичными иммунодефицитами, ВИЧ-инфицированных, почечной недостаточностью, хроническими заболеваниями сердца и легких, аспленией, хроническими заболеваниями печени, сахарным диабетом

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|-----------------|---|------|
| Практические занятия | Курация больных | 1. Вакцинация с нарушением графика календаря профилактических прививок («догоняющая» вакцинация) 2. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями: первичными иммунодефицитами, ВИЧ-инфицированных, почечной недостаточностью, хроническими заболеваниями сердца и легких, аспленией, хроническими заболеваниями печени, сахарным диабетом | 6 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | 1. Вакцинация с нарушением графика календаря профилактических прививок («догоняющая» вакцинация) 2. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями: первичными иммунодефицитами, ВИЧ-инфицированных, почечной недостаточностью, хроническими заболеваниями сердца и легких, аспленией, хроническими заболеваниями печени, сахарным диабетом | 12 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|--|---|
| Составление алгоритма | 1. Составление графика вакцинации детей с нарушением графика календаря профилактических прививок («догоняющая» вакцинация). 2. Составление графика вакцинации детей с хроническими заболеваниями. | 6 |
| Ознакомление с медиа материалами в ЭОС | Расширенная программа иммунизации: ротавирусная инфекция, гемофильная инфекция, ветряная оспа, гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека. | 3 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Практическое задание |

Тема 1.6. Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами (Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Цель освоения данного раздела - состоит в совершенствовании и систематизации теоретических знаний, формированию практических навыков обучающимися по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи, предупреждению возникновения и распространения карантинных инфекций у детей, протекающих с экзантемами.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|-----------------|--|------|
| Практические занятия | Курация больных | Диагностика и дифференциальная диагностика карантинных инфекций, протекающих с экзантемами (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, менингококковая инфекция, брюшной тиф) | 6 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | Занятие в виде Квеста. - портретная диагностика - решение клинических задач - заполнение экстренных извещений об инфекционном заболевании. - составление плана противоэпидемических мероприятий | 12 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|-------------------------------------|--|------|
| Заполнение медицинской документации | Выполнение индивидуального задания | 3 |
| Составление алгоритма | Составление плана противоэпидемических мероприятий | 6 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Практическое задание |

*Тема 1.7. Оториноларингология в практике врача-педиатра
(Практические занятия - 18ч.)*

Цель освоения данного раздела практики- состоит в совершенствовании и систематизации теоретических знаний, формированию практических навыков обучающимися по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи при болезнях носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха у детей.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|-----------------|------------------------------------|------|
| Практические занятия | Курация больных | Выполнение индивидуального задания | 6 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Методики осмотра лор органов (УХО, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани) у детей. Разбор историй болезни амбулаторных. | 12 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

*Тема 1.8. Туберкулез у детей и подростков в первичном звене здравоохранения
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Цель освоения данного раздела практики - совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам фтизиатрии детского возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Знать правила формирования группы риска по туберкулезу среди поликлинических контингентов, особенности работы в детских поликлиниках и общесоматических стационарах, обязательный диагностический минимум обследования на туберкулез.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

| | | | |
|----------------------|-----------------|---|---|
| Практические занятия | Курация больных | 1.Этиология и эпидемиология туберкулеза, факторы риска заболевания туберкулезом. Современные технологии выявления туберкулеза. Основные клинические варианты течения туберкулеза: формы туберкулеза органов дыхания (клинико-рентгенологическая характеристика). Особенности туберкулеза у детей и подростков 2.Группы риска по туберкулезу среди поликлинических контингентов, особенности работы в детских поликлиниках и общесоматических стационарах, обязательный диагностический минимум обследования на туберкулез. | 6 |
|----------------------|-----------------|---|---|

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | 1.Этиология и эпидемиология туберкулеза, факторы риска заболевания туберкулезом. Современные технологии выявления туберкулеза. Основные клинические варианты течения туберкулеза: формы туберкулеза органов дыхания (клинико-рентгенологическая характеристика). Особенности туберкулеза у детей и подростков 2.Группы риска по туберкулезу среди поликлинических контингентов, особенности работы в детских поликлиниках и общесоматических стационарах, обязательный диагностический минимум обследования на туберкулез. | 12 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Составление алгоритма | Создание памятки по формированию группы риска по ТБС с планом первичного обследования и диспансерного наблюдения | 6 |
| Ознакомление с медиа материалами в ЭОС | Выполнение индивидуального задания | 3 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Практическое задание |

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальное задание
- Дневники практики
- Отчет по практике
- Характеристика руководителя практики.
- Чек лист, оценки практических навыков

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: учебное пособие / под ред. В. А. Доскина. - Москва: МИА, 2008. - 464 - 978-5-8948-1669-2. - Текст: непосредственный.
2. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - 978-5-9704-5791-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - 978-5-9704-5791-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - 978-5-9704-5791-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Жила, Н.Г. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей: практическое руководство / Н.Г. Жила, В.И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - 978-5-9704-4119-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Жила, Н.Г. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей: практическое руководство / Н.Г. Жила, В.И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - 978-5-9704-4119-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Леванович, В.В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
4. Леванович, В.В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
5. Леванович, В.В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
6. Муртазин, А.И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: справочник / А.И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
7. Муртазин, А.И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: справочник / А.И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
8. Бегайдарова, Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
9. Бегайдарова, Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
10. Бегайдарова, Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
11. Викторова, И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие: учебное пособие / И.А. Викторова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

12. Викторова, И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие: учебное пособие / И.А. Викторова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

13. Викторова, И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие: учебное пособие / И.А. Викторова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Система «КонсультантПлюс»;
3. Антиплагиат;
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
5. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
6. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
7. MS Office Standard, Версия 2013;
8. MS Windows Professional, Версия XP;
9. MS Windows Professional, Версия 7;
10. MS Windows Professional, Версия 8;
11. MS Windows Professional, Версия 10;
12. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
13. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
14. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;

16. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
17. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
18. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
19. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
20. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
21. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
22. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
23. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
24. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2" (Договор практики № 9180161 от 28.05.2018 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №198 (№1) (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 2, 1 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Манекен педиатрический универсальный - 1 шт.

Парта - 5 шт.

принтер - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 18 шт.

тумба - 1 шт.

Аудитория №197 (№2) (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 2, 1 этаж)

Манекен педиатрический универсальный - 2 шт.

МФУ - 1 шт.

Парта - 4 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 12 шт.

Аудитория №196 (№3) (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 2, 1 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Парта - 5 шт.

полка книжная - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стул ученический - 15 шт.

