



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.05.02 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ С ЭНДОКРИННЫМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 2

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Чистилина А.Н.

**Рецензенты:**

Т.В. Болотнова, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Н.С. Швецова, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5

2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента – будущего специалиста сестринского дела основ теоретической подготовки по организации, методического сопровождения и проведения занятий в имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умения выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- сформировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) в рамках реализации образовательной программы;
- ознакомить студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;
- способствовать освоению студентами основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении;
- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ проектирования и осуществления организации «Школ здоровья для больных с эндокринными заболеваниями»;
- совершенствовать профессиональные умения группового и индивидуального профилактического консультирования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы в рамках имитационной модели школы здоровья;
- закрепить навыки выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными эндокринологического профиля и навыки работы в команде;
- способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Знать:*

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

*Знать:*

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

*Уметь:*

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Знать:*

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

*Владеть:*

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

*Владеть:*

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

ПК-3 Способен к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

ПК-3.1 Определяет принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки при них, профилактики травматизма.

*Знать:*

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.2 Осуществляет отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне.

*Знать:*

ПК-3.2/Зн3 знает отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне;

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

ПК-3.3 Проводит групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 знать методы реабилитационных мероприятий и лечебной физкультуры при наиболее распространенных заболеваниях;

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум2 применять приемы группового и индивидуального консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв2 владеть технологиями выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения пациентов с эндокринными заболеваниями в рамках имитационной модели школы здоровья;

ПК-9 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 основные мотивационные факторы укрепления здоровья;

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в симуляционных условиях;

ПК-9.2 Проводит индивидуальное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни.

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9.2/Зн2 формирование здорового образа жизни у населения разных возрастных групп;

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 провести анализ и самоанализ проведенного занятия в рамках имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями;

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв2 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях имитационной модели школы здоровья;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02 «Школа здоровья для больных с эндокринными заболеваниями» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Шестой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>15</b>	<b>6</b>		<b>13</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-3.1
<b>1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»</b>								ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 1.1. Образовательные технологии в обучении пациентов. Мотивационное интервью	5	2		3				
Тема 1.2. Нормативное и правовое обеспечение деятельности «Школ здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»	5	2		3				
Тема 1.3. Ведение пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы	3			3	2			
Тема 1.4. Осложнения сахарного диабета и их профилактика	3			3	2			
Тема 1.5. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль по модульной единице 1.1	16			3	2		13	
Тема 1.6. Основы андрагогики	2	2						
Тема 1.7. Педагогический дизайн	2	2						



<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 2.1. Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов»	3			3				
Тема 2.2. Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов» в условиях симуляции	3			3		3		
Тема 2.3. Методическое обеспечение занятия в «Тирошколе»	3			3				
Тема 2.4. Проведение занятия в «Тирошколе» в условиях симуляции	3			3		3		
Тема 2.5. Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль обученности. Контроль по модулю 1.2	14			3	2		11	
Тема 2.6. Зачет	4			4				
Тема 2.7. Сахарный диабет и его осложнения: ведение пациента	2	2	2					
Тема 2.8. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»	2	2	2					
Тема 2.9. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»	2	2	2					
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)*

*Тема 1.1. Образовательные технологии в обучении пациентов. Мотивационное интервью (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Организация медицинской помощи пациентам эндокринологического профиля в Российской Федерации и Тюменской области. Основные регламентирующие документы, оснащение, кадровое обеспечение. Ведение пациентов с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета и их профилактика. Организация «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа». Организация «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа». Организация «Тирошколы». Ведение пациентов с заболеваниями щитовидной железы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Нормативное и правовое обеспечение деятельности «Школ здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Нормативное и правовое обеспечение деятельности «Школ здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Ведение пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы*  
*(Практические занятия - 3ч.)*

Ведение пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Осложнения сахарного диабета и их профилактика*  
*(Практические занятия - 3ч.)*

Осложнения сахарного диабета и их профилактика

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль по модульной единице 1.1*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)*

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль по модульной единице 1.1

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата и презентации по заданной теме: Описать педагогический дизайн «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом». Характеристика мотивационного интервью. Этико-деонтологические аспекты медицинской сестры при общении с пациентами.	13

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Основы андрагогики*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основы андрагогики

*Тема 1.7. Педагогический дизайн*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Педагогический дизайн

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»**

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)***

*Тема 2.1. Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов»*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа» и его методическое обеспечение. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа» в условиях симуляции. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа» и его методическое обеспечение. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа» в условиях симуляции. Тематическое планирование занятий в «Тирошколе», методическое обеспечение. Подготовка и проведение занятия в условиях симуляции. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов» в условиях симуляции*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов» в условиях симуляции

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений на тренажере	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Методическое обеспечение занятия в «Тирошколе»*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Методическое обеспечение занятия в «Тирошколе»

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Проведение занятия в «Тирошколе» в условиях симуляции*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Проведение занятия в «Тирошколе» в условиях симуляции

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков на тренажере	3
----------------------	---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями».*

*Контроль обученности. Контроль по модулю 1.2*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

*Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями».*

*Контроль обученности. Контроль по модулю 1.2*

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Заполнение документации	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Самостоятельно подготовить методические рекомендации по теме занятия «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом», для пациентов «Тирошколы». Выбрать из ресурсов интернет фрагменты фильмов в качестве учебных материалов по теме «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»	11

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.6. Зачет*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Зачет

*Тема 2.7. Сахарный диабет и его осложнения:  
ведение пациента*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Сахарный диабет и его осложнения:  
ведение пациента

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Сахарный диабет и его осложнения: ведение пациента	2

*Тема 2.8. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»	2

*Тема 2.9. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»	2

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, а также самостоятельная и внеаудиторная контактная работа студентов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, подготовкой презентаций для проведения занятий в имитационной модели школы здоровья, подбором учебных материалов по теме школ здоровья, заполнением образцов документов, проведением занятий в виде ролевых игр, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет с использованием методологии критического мышления.

Симуляционное обучение предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах, занятие по неотложной помощи проводится в Центре по отработке практических умений Тюменского ГМУ.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных

информационных и телекоммуникационных технологий (видео-презентация) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle), а также решение ситуационных задач, разработка мультимедийных презентаций и заполнение документации на практических занятиях.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждой теме и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Древаль, А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство: практическое руководство / А.В. Древаль, И.В. Мисникова, Ю.А. Ковалева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Древаль, А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство: практическое руководство / А.В. Древаль, И.В. Мисникова, Ю.А. Ковалева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Древаль, А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство: практическое руководство / А.В. Древаль, И.В. Мисникова, Ю.А. Ковалева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография: монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 - 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Теория и практика сестринского дела: в 2 т. / П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер; П. Бейер [и др.] ; пер. с англ.. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 889 - 978-5-91511-007-5. - Текст: непосредственный.
8. Теория и практика сестринского дела: в 2 т.: в 2 т. / П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер; П. Бейер [и др.] ; пер. с англ.. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 889 - 978-5-91511-007-5. - Текст: непосредственный.
9. Еганян, Р.А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: практическое руководство / Р.А. Еганян, А.М. Калинина, Р.Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
10. Еганян, Р.А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: практическое руководство / Р.А. Еганян, А.М. Калинина, Р.Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
11. Еганян, Р.А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: практическое руководство / Р.А. Еганян, А.М. Калинина, Р.Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке



12. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

13. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

14. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;

12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

- компьютер персональный - 1 шт.
- принтер - 1 шт.
- стол компьютерный - 1 шт.
- стол письменный - 1 шт.
- Стул ученический - 10 шт.
- шкаф для документов - 1 шт.
- шкаф для одежды - 1 шт.

## Читальные залы

### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.