



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра факультетской хирургии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 3

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Профессор кафедры факультетской хирургии, доктор медицинских наук, доцент Бородин Н.А.

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, доктор медицинских наук, доцент Шнейдер В.Э.

Рецензенты:

В. Л. Полуэктов, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

К. М. Аутлев, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.Б. Попов, к.м.н., доцент, генеральный директор ОАО «МСЧ Нефтяник»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента – будущего врача профессиональных компетенций, необходимыми для углубленного изучения актуальных разделов хирургии. Данная дисциплина предназначена для студентов, которые планируют свою профессиональную деятельность в одной из хирургических дисциплин: общая хирургия, торакальная и сосудистая хирургия, урология с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение навыков оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (трудовых функций);
- ознакомить обучающихся с принципами оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах;
- ознакомить обучающихся с основными методами обследования пациента и интерпретации результатов с целью установления диагноза;
- ознакомить студентов с методами лечения и контроля его эффективности и безопасности заболеваний по курсу дисциплины «Избранные вопросы абдоминальной хирургии»;
- довести до сведения студентов методы реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- предоставить сведения обучающимся о проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- предоставить сведения обучающимся о ведении медицинской документации и организации деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

Знать:

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Знать:

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Знать:

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

Знать:

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Знать:

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Уметь:

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Владеть:

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Знать:

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Уметь:

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Владеть:

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Знать:

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работу и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Избранные вопросы абдоминальной хирургии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ная аттестация сы)

обучения	Общая гру (ча (ч	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичест (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Седьмой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. История развития абдоминальной хирургии. Технические аспекты современной абдоминальной хирургии. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Заболевания желчных протоков и поджелудочной железы	25	5	1	12	2	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. История развития абдоминальной хирургии. Технические аспекты современной абдоминальной хирургии. Перитонит. Ошибки опасности в диагностике и лечении острого аппендицита	7	3	1	4				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 1.2. Игла, нить, шов, как основа хирургии органов брюшной полости	5	1		4	1	1		
Тема 1.3. Малоинвазивная хирургия желчных протоков. Панкреатит. Контроль по модульной единице 1.1.	13	1		4	1		8	

Раздел 2. Желудочно-кишечные кровотечения. Нарушения мезентериального кровообращения. Хирургия кишечных свищей. Острая кишечная непроходимость	25	5	1	12	1		8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4
Тема 2.1. Желудочно-кишечные кровотечения	7	3	1	4				ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 2.2. Хирургия кишечных свищей	5	1		4	1			ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2.3. Острая кишечная непроходимость. Контроль по модульной единице 1.2.	13	1		4			8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Раздел 3. Плановая хирургия органов брюшной полости: билиарная хирургия, грыжи передней брюшной стенки. Заболевания прямой кишки. Релапаротомия в хирургии	22	4	1	10			8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3.1. Плановая хирургия органов брюшной полости: билиарная хирургия, грыжи передней брюшной стенки	7	2	1	5				ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
Тема 3.2. Заболевания прямой кишки. Релапаротомия в хирургии. Контроль по модульной единице 1.3. Зачет.	15	2		5			8	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Итого	72	14	3	34	3	1	24	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. История развития абдоминальной хирургии. Технические аспекты современной абдоминальной хирургии. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Заболевания желчных протоков и поджелудочной железы
(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. История развития абдоминальной хирургии. Технические аспекты современной абдоминальной хирургии. Перитонит. Ошибки опасности в диагностике и лечении острого аппендицита
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.)

История развития абдоминальной хирургии. Студенты знакомятся с основными этапами развития хирургии органов брюшной полости, влияние научно-технического прогресса на совершенствование её методов. Прогресс абдоминальной хирургии связанный с развитием в XIX – XX веках: асептики, применения наркоза, изобретением антибиотиков, сшивающих аппаратов. На современном этапе изучаются достижения эндоскопической хирургии, совершенствование методов диагностики заболеваний, физических методов воздействия на ткани.

Этапов развития хирургии на примерах болезней и лечения выдающихся исторических личностей: ранение и смерть А.С.Пушкина, болезнь Н.А.Некрасова (острая кишечная непроходимость), Л.Н.Толстого (острый холецистит) и др. Деятельность известных хирургов Т.Бильрота, С.В.Федорова, С.С.Юдина и др.

Изучение перитонита на более глубоком уровне, как одного из основных патологических состояний в хирургии органов брюшной полости, а также как осложнения хирургических операций и основной причины гибели пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Изучаются причины развития перитонита, его клиническая картина, причины диагностических ошибок. На основе классификации перитонита по стадиям разбираются патофизиологические механизмы перитонита. Студентам представляются современные взгляды на лечения перитонита: предоперационная подготовка, оперативные приемы и способы завершения операции, принципы ведения послеоперационного периода, основы реаниматологии.

Системный современный подход к лечению разлитого перитонита

Изучение перитонита на более глубоком уровне, как одного из основных патологических состояний в хирургии органов брюшной полости, а также как осложнения хирургических операций и основной причины гибели пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Изучаются причины развития перитонита, его клиническая картина, причины диагностических ошибок. На основе классификации перитонита по стадиям разбираются патофизиологические механизмы перитонита. Студентам представляются современные взгляды на лечения перитонита: предоперационная подготовка, оперативные приемы и способы завершения операции, принципы ведения послеоперационного периода, основы реаниматологии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	История развития абдоминальной хирургии. Технические аспекты современной абдоминальной хирургии.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Игла, нить, шов, как основа хирургии органов брюшной полости
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Изучение научных и практических аспектов наложения кишечного шва. Сам по себе шов, который используется в хирургии желудочно-кишечного тракта, представляется студентам, как основа всей абдоминальной хирургии. От его качества напрямую зависят результаты работы хирурга. Анализируются различные виды современного шовного материала, виды и форма хирургических игл, выбор игл для осуществления поставленных целей. Различные виды кишечного шва, схемы их наложения, рядность, способы соединения различных слоев кишечной стенки. Отдельно выделяют механический шов, виды сшивающих аппаратов. Изучаются физические, морфологические и микробиологические явления, которые происходят в области кишечного шва в зависимости от его вида. Освещаются осложнения кишечного шва, его несостоятельность

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Технические аспекты современной абдоминальной хирургии. Игла, нить, шов – как основа хирургии органов брюшной полости. Современные методы физического воздействия на ткани (обработка раны, лапаротомия)	1

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с набором хирургических игл, шовного материала	Работа с набором хирургических игл, шовного материала, демонстрация различных видов хирургического и кишечного шва	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.3. Малоинвазивная хирургия желчных протоков. Панкреатит. Контроль по модульной единице 1.1.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Подробно изложены современные представления о группе заболеваний связанных с поражением желчных протоков и поджелудочной железы: ЖКБ, механической желтухе, холагнгите, остром и хроническом панкреатите, заболеваниях большого дуоденального сосочка. Заболевания рассматриваются как самостоятельные формы, так и в комплексе объединенные едиными закономерностями и механизмом развития. Даются представления о современных методах диагностики осложненных формах ЖКБ и других заболеваний желчных протоков: эндоскопические методы (ЭРХПГ), МСКТ с контрастированием желчных протоков, позитронно-эмиссионной томографии и т.д. Даются представления о современных эндоскопических и комбинированных методах лечения желчных протоков. Рассматриваются онкологические заболевания панкреато-билиарной зоны.

Современные представления о этиологии и патогенезе острого и хронического панкреатита, понятие «ферментативная аутоагрессия. Классификация острого и хронического панкреатита. Ранние и поздние осложнения острого панкреатита. Морфологические формы хронического панкреатита: индуративный панкреатит (фиброз поджелудочной железы), псевдокисты и поликистоз поджелудочной. Жировой и геморрагический панкреонекроз, стерильный и инфицированный панкреонекроз. Морфологические и патофизиологические изменения, которые происходят в организме в зависимости от формы панкреонекроза. Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики острого и хронического панкреатита, Современные методы лечения панкреатита. Показания к консервативному и оперативному лечению. Интенсивная терапия панкреатита, понятие антиферментной терапии. Панкреатический шок, его клиническая картина и патофизиологические нарушения в организме, возникающие при этом.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Учебный фильм о эндоскопической диагностике и лечении механической желтухи	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Написание рефератов на темы: история абдоминаль-ной хирургии. Войно-Ясинецкий, Юдин С.С. Ранение на дуэли и смерть А.С.Пушкина, болезнь и смерть Н.А.Некрасова и др исторических личностей. Реферативное изучение Хирургической аппаратуры разъединение и коагуляция тканей. Аргон плазменный нож. Классификации и использование различных видов хирургических игл и современного шовного материала. Причины развития панкреатита и его эпидемиология в современных условиях. Эндоскопичесая хирургия желтух. Современная фармакология панкреатита Хирургические осложнения описторхоза.	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 2. Желудочно-кишечные кровотечения. Нарушения мезентериального кровообращения. Хирургия кишечных свищей. Острая кишечная непроходимость (Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Желудочно-кишечные кровотечения

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.)

Современные сведения о этиологии и патогенезе язвенной болезни желудка и ДПК, как основной (60%) причины желудочно-кишечных кровотечений (ЖКК). На основании этого дается обоснование основных методов хирургического лечения язвенной болезни и др. заболеваний желудочно-дуоденальной зоны. Разбираются основные виды операций на желудке и ДПК. Дается перечень основных источников ЖКК, анализируется природа этих заболеваний, дается их сравнительная характеристика. Методы консервативной, инструментальной и оперативной остановки кровотечений. Наиболее подробно разбираются современные методы эндоскопической остановки кровотечений.

Клиническая картина ЖКК, дифференциальная диагностика различных источников кровотечений на основе клинической картины, дифференциальная диагностика в зависимости от уровня кровотечения: пищевод, желудок, ДПК, тонкая и толстая кишка. Методы инструментальной и лабораторной диагностики ЖКК. Классификация кровотечений и кровопотери, определение степени кровопотери по Березову-Горбашко, по индексу Альговера, по гематокриту. Определение состояния кровотечения по Forrest. Хирургическая тактика, показания к оперативному и консервативному методу лечения кровотечения. Методы инструментальной остановки кровотечений, аргон-плазменная коагуляция. Методы консервативной остановки желудочно-кишечных кровотечений. Методы оперативного лечения кровоточащей язвы желудка и ДПК.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Нарушения мезентериального кровообращения	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Хирургия кишечных свищей

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.)

Виды кишечных свищей. Искусственные свищи: колостомы, энтеростомы. Показание к наложению: колостом, энтеростом. Технические особенности наложения искусственных свищей (стом): одноствольные, двухствольные, У-образные. Уход за стомами, калоприемники. Закрывание стом.

Патологические кишечные свищи, причины развития. Виды патологических свищей: трубчатые, губовидные, полные, неполные и др. Особенности патологических нарушений при кишечных свищах: водно-электролитные нарушения. поражение кожи. Лечение свищей: коррекция водно-электролитных нарушений, парентеральное и энтеральное питание, обтураторы, оперативное лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Виды кишечных свищей. Искусственные свищи: колостомы, энтеростомы. Показание к наложению: колостом, энтеростом. Технические особенности наложения искусственных свищей (стом): одноствольные, двуствольные, У-образные. Уход за стомами, калоприемники. Закрытие стом. Патологические кишечные свищи, причины развития. Виды патологических свищей: трубчатые, губовидные, полные, неполные и др. Особенности патологических нарушений при кишечных свищах: водно-электролитные нарушения. поражение кожи. Лечение свищей: коррекция водно-электролитных нарушений, парентеральное и энтеральное питание, обтураторы, оперативное лечение.	1
----------------------	-----------------------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.3. Острая кишечная непроходимость. Контроль по модульной единице 1.2.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Классификация острой кишечной непроходимости (ОКН). Понятие механической и динамической ОКН. Причины механическая ОКН, ее виды. Механизмы водно-электролитных нарушений при ОКН и их влияние на течение заболевания. Тонко и толсто кишечные непроходимости, влияние уровня непроходимости на течения заболевания и его прогноз. Клиническая картина, методы диагностики. Характеристика болевого синдрома при ОКН и его патофизиологическое обоснование. Странгуляционная непроходимость кишечника. Причины развития, хирургическое лечение, показания к резекции кишки и выбор ее объема. Обтурационная непроходимость кишечника. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Инвагинация кишечника. Клиника, диагностика, лечение. Наложение кишечных стом при ОКН, показания и техническая реализация. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с острой кишечной непроходимостью
Динамическая непроходимость кишечника. Классификация, клиника, лечение, профилактика. Спастическая, паралитическая кишечная непроходимость. Причины развития. Дифференциальная диагностика различных видов динамической кишечной непроходимости. Методы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Этапы в развитии хирургического лечения язвенной болезни желудка и ДПК. Юдин С.С. и его роль в становлении отечественной хирургической гастроэнтерологии Инструментальные методы остановки желудочно-кишечных кровотечений Водно-электролитные нарушения у больных с пилородуоденальным стенозом. Лечение тонкокишечных свищей. Питание больных с кишечными свищами	8
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 3. Плановая хирургия органов брюшной полости: билиарная хирургия, грыжи передней брюшной стенки. Заболевания прямой кишки. Релапаротомия в хирургии (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Плановая хирургия органов брюшной полости: билиарная хирургия, грыжи передней брюшной стенки

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Анатомия внепеченочных желчных протоков и желчного пузыря. Холецистэктомия – показания (холецистит, полипы желчного пузыря), технические особенности холецистэктомии от дна и шейки. Лапароскопическая холецистэктомия. Ранение холедоха во время операции, причины возникновения, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.

Лечение механической желтухи. Причины механической желтухи злокачественной и доброкачественной природы. Традиционная хирургия: дренирование желчных протоков, билиодигестивные анастомозы. Современные эндоскопические методы лечения механической желтухи: РХПГ, папиллосфинктеротомия (торцовая и лучковая), механическая экстракция камня, стентирование желчных протоков.

Осложнения при операциях на желчном пузыре и желчных протоках.

Герниология. Классификация грыж. Определение «грыжи» и анатомия грыжи. Принципы оперативного лечения неосложненной грыжи.

Паховые грыжи (прямая и косая). Анатомические особенности, клиника, диагностика, методы оперативного лечения. Скользящие грыжи. Понятие, клиника, дооперационная и интраоперационная диагностика, особенности хирургического лечения. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, методы лечения. Пупочная грыжа. Клиника, диагностика, методы лечения. Грыжа белой линии живота, предбрюшинная липома. Клиника, диагностика, методы лечения. Послеоперационные грыжи живота. Причины возникновения, клиника, лечение, профилактика. Способы хирургического лечения вентральных грыж.

Современные методы лечения грыж, использование имплантатов для лечения паховых грыж (метод Лихтинштейна, UHS-метод), использование имплантатов для лечения крупных вентральных грыж, ненапряжная герниопластика. Лапароскопические методы лечения грыж.

Осложнения операций при грыжах передней брюшной стенки

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Грыжи передней брюшной стенки	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.2. Заболевания прямой кишки. Релапаротомия в хирургии. Контроль по модульной единице 1.3. Зачет.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Классификация заболеваний прямой кишки и перианальной области. Методы обследования проктологических больных. Геморрой. Этиопатогенез, классификация, клиника современные малоинвазивные методы лечения геморроя: латексное лигирование, склеротерапия, деартеризация и др. Оперативное лечение геморроя. Показания. Предоперационная подготовка. Виды операций. Осложнения геморроя. Особенности геморроидальных кровотечений, клиника, диагностика, лечение. Острый тромбоз геморроидальных узлов. Частота, патогенез, клиника, принципы хирургической тактики, лечение.

Острая и хроническая анальная трещина. Причины возникновения, особенности течения. клиническая картина, диагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения. Виды лекарственных форм в проктологии: свечи, мази, медикаментозное лечение. Виды оперативных вмешательств.

Острый парапроктит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, методы оперативного лечения. Хронический парапроктит. Этиология, классификация, клиника, методы оперативного лечения. Анальные трещины. Выпадение прямой кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Понятие экстренной релапаротомии (релапаротомия по требованию). Показания к выполнению экстренной релапаротомии. Психологические аспекты, связанные с экстренной релапаротомией – особенности принятия решения, выбор оперативной бригады, объем операции. Способы выполнения операции, способы завершения операции, ведение послеоперационного периода.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Виды холецистэктомий и особенности их технические воплощения. Осложнения операций на желчных протоках. Ранение холедоха и его лечения. Эндоскопическое лечение грыж передней брюшной стенки. Ненатяжные методы гернио-пластики с использованием сетчатых имплантатов. Малоинвазивные методы лечение геморроя. Лечение анальной трещины	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной и самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проводятся традиционные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, включают в себя – деловые игры, групповые дискуссии, решение задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглый стол, использование кейс-технологий. Наряду с традиционным проведением практических занятий, интерактивные формы обучения предполагает участие студентов в утренних врачебных конференциях, обходах в отделении, осмотр и разбор больных с хирургической патологией. Студенты знакомятся с клинической картиной пациентов, данными их обследования: анализы, рентгенограмм, КТ, МСКТ, ЯМР и др., затем студенты на занятиях самостоятельно ставят диагнозы, обсуждают дальнейшее обследование и выбор хирургической тактики.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС и демонстрацию учебных фильмов. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: решение ситуационных задач и тестов в том числе с использованием системы ЭОС. Симуляционное обучение предусматривает отработку практических умений и навыков работы с наборами хирургических игл, шовного материала, демонстрации различных видов хирургического и кишечного шва.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов в виде поиска и анализа научной литературы по заданной теме, написание клинической истории болезни, подготовка докладов, рефератов

Контроль освоения дисциплины в 7-семестре в виде зачета

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Абдоминальная хирургия: практическое руководство: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - 978-5-9704-6631-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466315.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Бородин, Н. А. Факультетская хирургия: учебник для студентов медицинских вузов: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Бородин. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 416 - 9785906603173. - Текст: непосредственный.

3. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 1: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 2: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии / под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 - 978-5-9704-3858-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. В. Шабунин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 - 9785970460009. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Черноусов, А.Ф. Хирургические болезни: учебник / А.Ф. Черноусов, С.П. Ветшев, А.В. Егоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2392-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поискковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №30-2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, №2)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 7 шт.

стул - 14 шт.

Аудитория №30-1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Котовского, д. 55, корп. 3, 2 этаж, №1)

Доска аудиторная - 2 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

информативный стенд - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.

Ноутбук - 2 шт.

Парта - 8 шт.

принтер HP LJ 1020 - 1 шт.

проектор ACER X1240 - 1 шт.

стол письменный однотумбовый - 2 шт.

Стол ученический - 2 шт.

Стул ученический - 16 шт.