



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.06 «Экстремальная медицина и неотложные состояния»
Специальность 31.08.66 «Травматология и ортопедия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии ИНПР
Год обучения: 2
Семестр: 4
Зачетные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1109 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019).

Индекс Б1.Б.06

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии ИНПР (протокол № 8 от 06.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

К.С. Сергеев

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол №6, 14 мая 2019г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №7, 15 мая 2019г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол №7, 15 мая 2019г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клиничко-лабораторной диагностики ИНПР, д.м.н, профессор Н.И. Шепь;

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии ИНПР, д.м.н., профессор К.С. Сергеев;

Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии ИНПР, д.м.н. Е.Г. Скрыбин

Цель и задачи дисциплины

подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере анестезиологии и реаниматологии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Экстремальная медицина и неотложные состояния входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Травматология и ортопедия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач - травматолог-ортопед), освоивший дисциплину «Экстремальная медицина и неотложные состояния» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1).

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК2).

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК3).

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК 4)

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5).

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий(ПК6)

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК7)

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК8)

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК9)

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК 10)

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК11)

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК 12)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации анестезиолога реанимационной помощи населению, -различные виды клинических и функциональных методов исследования у детей и взрослых в критическом состоянии, -различные виды анестезии и аналгезии. -интенсивную терапию основных нарушений кислотно -основного состояния и водно - электролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма, -сердечно - легочно - церебральную реанимацию на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи. -деонтологические аспекты в анестезиологии и 	Тестовый контроль

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)
	объем в	объем в	
<p>Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного. Проводить полное клиническое и функциональное обследование пациента. Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу. Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию. Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности. Интерпретировать результаты различных лабораторных и инструментальных исследований. Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии. Заполнять соответствующую медицинскую документацию.</p>			Выбор Ситуационных задач

Владеть:	Тестовый контроль
<p>методами стандартного клинического и физикального обследования, приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторинга. Принудительной вентиляцией легких, интубацией трахеи. Различными методами местного и регионального обезболивания, методиками катетеризации периферических и центральных вен, навыками проведения неотложных мероприятий при различных формах шока, ожоговой травме тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), Основными принципами посиндромной терапии критических состояний с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний функционального состояния сердечнососудистой системы, тяжести состояния пациента.</p>	

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

1. Распределение трудоемкости дисциплины.

	зачетных единицах (ЗЕ)	академии - ческих часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе		27		27
Лекции (Л)		9		9
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		9		9
Семинары (С)		9		9
Самостоятельная работа (СР)		9		9
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать 3 или Э)		зачет		зачет
ИТОГО	1	36		36

4.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/ КПЗ	С	СР	всего	
1.	2	Неотложная помощь и критические состояния	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий №100, ситуационные задачи №30
2.	2	Неотложная кардиология, неврология	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий №100
3.	2	Метаболическая терапия критических состояний	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий №100
		ИТОГО	9	9	9	9	36	

4.3. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Экстремальная медицина и неотложные состояния		
1.1	Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний		3

1.2.	Клиника неотложных и критических состояний в травматологии и ортопедии		3
1.3	Тактика и лечение больного в критическом состоянии		3
	ИТОГО		9

4.4. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Принципы организации анестезиолого - реанимационной помощи населению. Различные виды анестезии и аналгезии. Клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений. Методы диагностики и лечения, применяемые у больных в критических состояниях.		3
2.	Интенсивную терапию основных нарушений кислотно - основного состояния и водно - электролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма.		3
3.	Сердечно - легочно - церебральную реанимацию на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи. Деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии		3
	ИТОГО		9

4.5. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Интенсивную терапию основных нарушений кислотно - основного состояния и водно - электролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма.		3
2.	Клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности.		3
3.	Свойства, способы применения методов		3

	заместительной терапии, используемых при лечении критических состояний.		
	ИТОГО		9

4.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Работа с электронным модулем «Ведение документации»		3
	Работа с электронным образовательным ресурсом		3
	Ведение медицинской документации		3
	ИТОГО		9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т. д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Экстремальная медицина и неотложные состояния	тестирование	30	3

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

39. Лечение олиго- или анурии включает все перечисленное, кроме
- проведения адекватной гидратации
 - поддержания нормального водно-электролитного баланса
 - внутривенного введения маннитола
 - переливания крови
40. Уменьшают опасность развития сердечной слабости при массивных трансфузиях у больных с политравмой
- медленное возмещение кровопотери
 - применение только свежей крови
 - переливание крови, согретой до 37°C

- г) одновременное вливание на каждые 500 мл крови 30-50 мл 5% раствора натрия бикарбоната
д) все перечисленное
41. Наиболее длительное выведение из наркоза может быть обусловлено:
1) гипогликемией,
2) нарушением периферического кровотока,
3) диабетическим кетозом,
4) уремией,
5) церебральной гипоксией а) верно все
6) верно 1, 2, 3, 4
в) верно все, кроме 1
г) верно все, кроме 3
д) верно все, кроме 4
42. В ближайшем послеоперационном периоде гипотония может быть связана:
1) с невосполнимой кровопотерей,
2) с болевым синдромом,
3) с изменением положения больного на операционном столе,
4) с передозировкой анестезии,
5) с эндокринной недостаточностью а) верно все
6) верно все, кроме 5
в) верно все, кроме 2
г) верно все, кроме 3
д) верно все, кроме 4
43. К факторам, снижающим функциональные возможности сердечно-сосудистой системы у пожилых пациентов, можно отнести:
1) склероз периферических сосудов,
2) коронарокардиосклероз,
3) нарушения функции проводящей системы сердца,
4) пороки сердца,
5) снижение адаптационных механизмов нейроэндокринной системы
а) верно все
б) верно все, кроме 1
в) верно все, кроме 4 и 1
г) верно все, кроме 2
д) верно все, кроме 3 и 5
44. Наиболее целесообразно использовать для поддержания анестезии у пожилых пациентов:
нейролептаналгезию (НЛА),
эфир,
кетамин,
натрия оксибутират,
виадрил,
б) фторотан, 7) закись азота а) верно все

- б) верно все, кроме 1
 - в) верно все, кроме 2
 - г) верно 3,4,5
 - д) верно 7
45. Больной поступил в операционную через 30 минут после травмы с диагнозом травматический отрыв нижней конечности на уровне нижней трети бедра. На месте травмы наложен жгут на верхней трети бедра. АД 65-60 мм. Наиболее рационально в этой ситуации
- а) срочно начать инфузионную терапию и добиться стабилизации гемодинамики, а затем начать проведение анестезии и операции
 - б) срочно начать инфузионную терапию с одновременным началом анестезии
 - в) провести инфузионную терапию и провести отсроченное оперативное вмешательство
46. Раствор барбитуратов следует вводить пожилым пациентам медленно
- а) из-за снижения лекарственной метаболизирующей функции печени
 - б) из-за угнетения функции миокарда
 - в) из-за замедленного распределения анестетика
 - г) из-за всего перечисленного
47. При внезапной остановке сердца на фоне общего благополучия развиваются все перечисленные симптомы, кроме
- а) резкой бледности кожных покровов, судорожного периодического дыхания
 - б) отсутствия пульса на артериях, падения артериального давления до нуля
 - в) потери тонуса глазных яблок
 - г) резкого сужения зрачков
 - д) темной крови во время операции или при открытой травме, или прекращения всякого кровотечения
48. При непрямом массаже сердца должно быть выполнено все перечисленное, кроме
- а) уложить больного на мягкое (диван, кровать и т.п.)
 - б) расположиться слева от него
 - в) расположить свои руки: левую наиболее широкой ее частью на точку, расположенную на 2 поперечных пальца выше от мечевидного отростка, а вторую - крестообразно положить на первую пальцами к голове
 - г) надавливать на грудину по направлению к позвоночнику на глубину 4-5 см
 - д) таких сдавлений производить до 100-110 в минуту
49. При открытом массаже остановившегося сердца производят все следующие манипуляции, кроме
- а) рассекается грудная клетка слева от грудины вместе с плеврой по 4-5 межреберному промежутку одним разрезом
 - б) сердце выводится на поверхность грудной клетки
 - в) начинается ритмичное сжимание желудочков и правого предсердия сердца с частотой 60-80 в одну минуту с усилием, обеспечивающим появление пульса в 1 минуту
 - г) параллельно в полость левого желудочка вводится 3-5 мл 10% раствора хлористого кальция и разведенного в несколько раз 0.5 мл 0.1% раствора адреналина
 - д) осуществляется внутриартериальное нагнетание кровозаменителя в одну из крупных периферических артерий
050. При фибрилляции сердца или мерцания желудочков применяются все следующие мероприятия, кроме

- а) создается возвышенное положение туловища
- б) при помощи закрытого или открытого массажа сердца пытаются восстановить тонус миокарда
- в) в полость левого желудочка вводят 10 мл 1% раствора новокаина и продолжают массаж
- г) при продолжающейся фибрилляции необходимо применить дефибриллятор. Его электроды обматывают салфетками, смоченными гипертоническим раствором, один помещают под спину, на уровне левой лопатки, другой плотно прижимают к передней поверхности грудной клетки слева от грудины. Подают ток напряжением от 2 до 4 кВ от дефибриллятора

051 .Для борьбы с остановкой сердца

необходимо иметь все следующие стерильные растворы, кроме

- а) различной концентрации раствора новокаина для введения в полость перикарда, полость левого желудочка, разведения адреналина и норадреналина
- б) 10% раствор хлористого кальция
- в) 25% раствор сернокислой магнезии
- г) 10% раствор новокаина
- д) 40% раствор глюкозы и инсулин

001 - а 010 -д 019 - в 028 - в 037 -Д 046 -Д 055 - в
 002- д 011 -д 020 -б 029 -Д 038 - в 047 - г 056 - а
 003 - д 012 -д 021 - а 030 - а 039 - г 048 - а 057 - в
 004- д 013 - г 022 - в 031 -д 040 -Д 049 -б 058 -б
 005 - г 014 - в 023 - в 032 -б 041 - а 050 - а 059 - г
 006- в 015 -б 024 - а 033 -б 042 - а 051 - в 060 - г
 007- д 016 - в 025 -б 034 -д 043 - а 052 -б 061 - в
 008- г 017 -Д 026 -б 035 - а 044 - в 053 -б 062 -д
 009- в 018 -б 027 - а 036 -Д 045 - а 054 - а

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (См. приложение).

7.Содержание дисциплины:

Рабочая программа дисциплины по специальности «Экстремальная медицина и неотложные состояния » (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по проблемам анестезиологии-реаниматологии в подготовке кадров высшей квалификации по специальности «травматология и ортопедия».

Актуальность этой дисциплины в преподавании основной обусловлена их тесной связью в ежедневной практической деятельности травматолога-ортопеда: это и выбор обезболивания, и основы реанимации как системы знаний и умений любого врача, и коррекция тяжелых

электролитных и метаболических расстройств у больных с политравмой, вопросы энергетического обеспечения тяжелых послеоперационных больных.

Различные методы диагностики расстройств жизнеобеспечения и их коррекции широко сопутствуют практике травматологов-ортопедов, в связи с однотипностью процессов при травматической болезни, требующих участия специалистов обоого профиля, причем при определении тактики лечения пострадавшего в таких ситуациях ведущая роль при принятии решений о сроках и объеме остеосинтеза традиционно отдается травматологу- ортопеду. Поэтому важной задачей в формировании врача травматолога-ортопеда является теоретическая и практическая подготовка по разделам специальности, связанным с физиологией процессов жизнеобеспечения и травматическим периодом, что обуславливает широкий кругозор специалиста.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки - 3 любые метода обследования
- Ситуационная задача.

9.1. Перечень практических навыков:

должен уметь:

- проведение инфузионной терапии, определение объема необходимых для инфузии жидкостей

- оценить состояние больного и данные дополнительных методов исследования (лабораторная диагностика, лапароскопия, артроскопия и др);
- проводить различные виды обезболивания;
- знать показания к госпитализации;
- анестезией места перелома.
- внутрикостной анестезией.
- проводниковая анестезия (межреберная, периферических нервов, внутритазовая по Школьникову-Селиванову, футлярная и периартериальная блокада на конечностях).

должен владеть:

- методикой обезболивания переломов: инфильтрационной, проводниковой, внутрикостной анестезией;
- методами обезболивания при переломах таза (паранефральная блокада);
- основными приемами интенсивной терапии при тяжелых состояниях, вызванных множественной, сочетанной и комбинированной травмой;
- проведение местной анестезии

Нормативно-правовая документация:

РПД составлена с учетом действующих нормативно-правовых документов.

Письмо Минобрнауки «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования» ИБ-733/12 от 22.06.2011.

Постановление правительства РФ «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» №184 от 21.03.2011.

Постановление Правительства Российской Федерации «Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации» №337 от 15.05.2010.

Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»». №541 и, от 23.07.2010 г.

Приказ Минздравсоцразвития России «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» № 210н от 23.04.2009 г.

Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» №415н от 07.07.2009 г.

Инструктивное письмо Минобрнауки «О порядке формирования основных образовательных программ послевузовского профессионального образования» от 20.11.2003.

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» №125-ФЗ от 22.08.1996 г.

Приложение

Сведения

о материально-техническом обеспечении Рабочей программы базовой части дисциплины Б1.Б.06 «Экстремальная медицина и неотложные состояния» - программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» на 2020-2021 учебный год:

№	Б1.Б.06 Экстремальная медицина и неотложные состояния	<p>Помещение №157 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №157): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул - 30 шт., стол для преподавателя, стол - 12 шт., учебная доска, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. по 31.07.2025 г.</p>
		<p>Аудитории №156 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №156): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест (стул - 15 шт., стол для преподавателя, негатоскоп) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №156, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. по 31.07.2025 г.</p>
		<p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: больничные палаты, приемное отделение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

	<p>аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование и расходный материал.</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж. №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
--	--	--

Приложение

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации Рабочей программы базовой части дисциплины Б1.Б.06 «Экстремальная медицина и неотложные состояния» - программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» на 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.06 Экстремальная медицина и неотложные состояния				
Основная литература				
1.	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учебное пособие с приложением на компакт-диске / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 160 с.	2011	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html
2.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010.	2010	7	
3.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 152 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
4.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2012	9	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html
5.	Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011.	2011	3	
6.	Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html
Дополнительная литература				

1.	Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям : справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 768 с.	2010	5	
2.	Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	5	
3.	Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с	2013	3	
4.	Лужников, Е. А. Клиническая токсикология : учебник / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 576 с	2008	2	
5.	Воснно-полевая терапия : учебник / ред. В. М. Ключев. - М. : МИА, 2007. - 520 с.	2007	11	
6.	Соколов, В. А. Дорожно-транспортные травмы : руководство для врачей / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 176 с.	2009	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html
7.	Петров, С. В. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 318 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	10	

**Таблица 6 - Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 - 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020-20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 - 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.