



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Б1.О.16 ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КАРДИОЛОГИИ**

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 4

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

**Разработчики:**

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Доцент кафедры, к.м.н.

Козлов Александр Анатольевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи  
(протокол №7 от 09.06.2023 года)

**Рецензенты:**

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

Волкова Светлана Юрьевна

Заведующий научным отделом клинической кардиологии, заведующий отделением артериальной гипертензии и коронарной недостаточности Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ

Гапон Людмила Ивановна

Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «ОКБ №1», к.м.н.

Бродер Игорь Аркадьевич

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.___.202___, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.___.202___, № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### *Цель освоения дисциплины*

Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологии, методам исследования сердечно-сосудистой системы.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

### *Задачи изучения дисциплины:*

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения неотложных состояний в кардиологии.
2. Изучение современных аспектов этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний, вызывающих развитие неотложных состояний в кардиологии.
3. Освоение показаний для лечения пациентов с неотложными состояниями в кардиологии.
4. Формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с неотложными состояниями в кардиологии: тромбоэмболии легочной артерии, аневризмы аорты, тахисистолической формы фибрилляции предсердий, гипертонический криз и другие ургентные ситуации.
5. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, приводящих к ургентным ситуациям в кардиологии.
6. Ознакомление с принципами организации и работы в отделениях неотложной кардиологии и блоках интенсивной терапии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

#### **ИДК**

***ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме***

#### *Знать:*

#### *Результаты обучения*

ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);  
ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике сердечно-сосудистых заболеваний;  
ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  
ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

#### *Уметь:*

#### *Результаты обучения*

ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические

	признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.1/Нв2 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
<b>ИДК</b>	<b><i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике сердечно-сосудистых заболеваний; ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв1 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
<b>ИДК</b>	<b><i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных в клинике сердечно-сосудистых заболеваний; ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании экстренной помощи в кардиологии; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>ИДК</b>	<b><i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 Неотложные состояния в кардиологии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Тромбозмболия легочной артерии

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Раздел 2. Аневризма аорты

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Раздел 3. Гипертонический криз

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Раздел 4. Тахисистолическая форма фибрилляции предсердий

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Период обучения</b>	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

<b>6. Содержание дисциплины</b>							
<b>6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий</b>							
<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Всего</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Семинарские занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы</b>	<b>Вид (форма) контроля, оценочные материалы</b>
<b>Раздел 1. Тромбоэмболия легочной артерии</b>						ОПК-10	Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи
Тема 1.1. ТЭЛА – клинический рекомендации	3	3					
Тема 1.2. Показания и противопоказания для проведения тромболитической терапии при ТЭЛА. Терапия антикоагулянтами при ТЭЛА	3		3				
Тема 1.3. Клинический разбор пациента с ТЭЛА	3			3			
Тема 1.4. Рентгенэндоваскулярные и хирургические методы лечения, показания и противопоказания. Показания к постановке кавафилтра	3				3		
<b>Раздел 2. Аневризма аорты</b>						ОПК-10	Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи

Тема 2.1. Диагностика расслаивающей аневризмы аорты	2	2					
Тема 2.2. Рентгенэндоваскулярные и хирургические методы лечения	2		2				
Тема 2.3. Клинический разбор пациента с расслаивающей аневризмой аорты	2			2			
Тема 2.4. Рентгенэндоваскулярные и хирургические методы лечения	2				2		
<b>Раздел 3. Гипертонический криз</b>						ОПК-10	Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи
Тема 3.1. Осложненные и неосложненные гипертонические кризы. Тактика купирования	2	2					
Тема 3.2. Особенности купирования криза при первичном альдостеронизме и феохромоцитоме	2		2				
Тема 3.3. Клинический разбор пациента с гипертоническим кризом	2			2			
Тема 3.4. Фармакокинетика и фармакодинамика гипотензивных препаратов	2				2		
<b>Раздел 4. Тахисистолическая форма фибрилляции предсердий</b>						ОПК-10	Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи
Тема 4.1. Диагностика фибрилляции/трепетания предсердий	2	2					
Тема 4.2. Контроль ритма сердца. Медикаментозная и электрическая кардиоверсия	2		2				
Тема 4.2 Клинический разбор больного с фибрилляцией предсердий	2			2			
Тема 4.2 Антикоагулянтная поддержка кардиоверсии	2				2		
Тема 4.3. Зачет по дисциплине							
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>Зачет</b>

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» на приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике,

дифференциальной диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологии, методам исследования сердечно-сосудистой системы необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к изучаемой дисциплине.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений результатов диагностических исследований.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению неотложных состояний в кардиологии в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются особенности патогенеза, тактики ведения и методов коррекции неотложных состояний в кардиологии.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении дисциплины на практических занятиях и решении задач с использованием типовых тестовых заданий на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению диагноза и тактики ведения пациентов проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно определить диагноз и тактику ведения пациентов с нарушениями липидного обмена, оценить факторы риска развития данного состояния и предложить при необходимости стратегии профилактики. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Неотложные состояния в кардиологии» обучающиеся пользуются компьютерным тестированием на платформе ЭИОС Университета (Moodle).

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

<i>Основная литература</i>
1.Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей : в 3 т. . Т.1 / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.htm</a>
<i>Дополнительная литература</i>
1.Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.
2.Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007
3.Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006
4.Стрижаков, А. Н. Фетальные аритмии [Текст] : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. М. Родионова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html</a>
5. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография [Текст] : справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464045.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464045.html</a>
6.Электрокардиография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Волкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html</a>
7.Белялов, Ф. И. Аритмии сердца [Текст] / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456415.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456415.htm</a>

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU**» <https://www.elibrary.ru/>

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/) - Российское кардиологическое общество
2. <https://www.rmj.ru/> - Российский медицинский журнал
3. [https://russjcardiol.elpub.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://russjcardiol.elpub.ru/jour?locale=ru_RU) – Российский кардиологический журнал
4. <https://www.rosmedlib.ru/> - Информационная система Консультант врача
5. <https://lib.ossn.ru/jour> - Журнал Кардиология
6. <https://www.rusmedserv.com/> - Российский медицинский сервер
7. <https://con-med.ru/magazines/> - Полнотекстовые интернет версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России
8. [https://www.rpcardio.com/jour?locale=ru\\_RU](https://www.rpcardio.com/jour?locale=ru_RU) – Журнал Рациональная фармакотерапия в кардиологии
9. <https://cardiovascular.elpub.ru/jour> - Журнал Кардиоваскулярная терапия и профилактика
10. <https://ossn.ru/> - Общество специалистов по сердечной недостаточности

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### **Перечень программного обеспечения**

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
13. 7-Zip лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
14. Firebird лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)

#### **Перечень информационно-справочных систем**

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»
- 2.

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №268	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта – 7 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический – 14 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625062, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10