

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской
поликлиники»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет педиатрический, очная форма обучения

Кафедра педиатрии ИНПР

Курс VI

Семестр XI

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: XI семестр

Лекции: 14 час

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

г. Тюмень, 2024 год

Рабочая программа дисциплины «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Индекс Б1.В.ДВ.05.01

Рабочая программа дисциплины «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники» обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИНПР (протокол №10, «02» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой педиатрии ИНПР,
д.м.н., профессор

А.Д. Петрушина

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

доцент кафедры, к.м.н., доцент С.А.Ушакова, доцент кафедры, к.м.н. А.В. Шайтарова, доцент кафедры, к.м.н., доцент И.Д. Кайб, доцент кафедры, к.м.н. О.Ю. Халидуллина, ассистент кафедры Перфилова О.В., ассистент кафедры Жаркова И.Ю., ассистент кафедры Косинова С.Р.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Б.Храмова

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.А. Царькова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины является овладение навыками оказания медицинской помощи у новорожденных детей в амбулаторных условиях; формирование у будущего специалиста знаний и профессиональных компетенций, основывающихся на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях, с целью реализации деятельности по диагностике, оказанию неотложной помощи и терапии различной патологии у детей периода новорожденности в условиях детской поликлиники в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности обучающегося:

1) обеспечение системного освоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;

2) осуществление мероприятий по сохранению здоровья детей с периода новорожденности;

3) приобретение студентами практических умений консультирования новорожденных детей и их родителей по вопросам питания, ухода, режимы дня и формирование у родителей позитивного медицинского поведения, направленного на профилактику заболеваний;

4) освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи новорожденным при острых неотложных состояниях в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

5) способствовать освоению студентами основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в XI семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения	знать	структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления

дисциплины обучающиеся должны		личности
	уметь	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления
	владеть	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб родителей пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования новорожденного ребенка; знать методы современных лабораторно-инструментальных исследований (в т.ч. морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), в педиатрической практике; клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний неонатального периода
	уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности наиболее оптимальные методы проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные исследования (в т.ч. морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала) и интерпретировать их
	владеть	современными методами проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования, анализа, оценки и интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований в практической педиатрии для своевременной диагностики заболеваний современными методами интерпретации биопсийного, операционного и секционного материала
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в периоде новорожденности в условиях общей врачебной практики; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях новорожденных; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях в неонатальный период.
	уметь	выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями неонатального возраста в условиях амбулаторного наблюдения; назначить адекватную медикаментозную терапию новорожденным; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию новорожденным с наиболее распространенными состояниями; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в ранний и поздний неонатальный период.
	владеть	алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями неонатального возраста в соответствии с установленными порядками, стандартами и

		клиническими рекомендациями; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденных детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным в раннем и позднем неонатальном периоде при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-10		готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача-педиатра при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	уметь	распознавать клиническую картину, острых и хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; выбирать терапию и оценивать ее эффективность при острых и обострении хронических соматических заболеваний у детей
	владеть	методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Заболевание сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у новорожденных детей

Модуль содержит информацию об анатомо-физиологических особенностях сердечно-сосудистой и дыхательной системы доношенных и недоношенных детей, дает представление о современных методах диагностики бронхолегочных заболеваний новорожденного ребенка, освещены особенности обследования детей с патологией респираторного тракта. Рассмотрены причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения бронхолегочной дисплазии у детей. Освещены вопросы проведения скрининга на критические врожденные пороки сердца, изложены методы проведения двузонной пульсоксиметрии как скринингового метода выявления дуктус-зависимых врожденных пороков сердца.

Модульная единица 1.2. Неонатальная эндокринология и питание детей 1 месяца жизни

Модуль содержит информацию об эндокринной системе новорожденных детей, дает представление об особенностях течения, принципах диагностики и лечения различных форм эндокринной патологии в перинатальный и неонатальный периоды развития ребенка. Освещены вопросы неонатального скрининга в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 22.03.2006 N 185 "О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания" Освещены вопросы принципах рационального питания новорожденного ребенка с первых дней жизни в течении 1-го года. Представлена информация о грудном

вскармливания, освещены различные техники вскармливания, профилактика гипогалактии. Особое внимание уделено вопросу лечебного вскармливания в зависимости от вида патологии, таких как алиментарно-зависимых состояний, функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта, анемии, гипотрофии, рахите и т.д. Освещены вопросы формирования кишечной микробиоты у новорожденных детей и принципы коррекции.

Модульная единица 1.3. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе

Модуль содержит информация о неотложных состояниях новорожденных детей и оказание помощи на догоспитальном этапе: реанимация новорожденных, дыхательные, сердечно-сосудистые нарушения, поведенческие расстройства и острые неврологические нарушения у новорожденных. Освещены все основные практические навыки, которыми должен владеть врач педиатр: проведение сердечно-легочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, вентиляция мешком, постановка желудочного зонда, постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря, согревание новорожденного и другие. Рассмотрены клинические ситуации и предложены пути решения.

Модульная единица 1.4. Амбулаторное наблюдение недоношенных детей

Модуль содержит информацию о принципах этапного выхаживания недоношенных детей с акцентом на амбулаторный этап. Представлены основные патологические состояния, встречающиеся на этапе амбулаторного наблюдения, лечебно-диагностические алгоритмы при различных заболеваниях недоношенных в соответствии с российскими федеральными рекомендациями и протоколами. Освещены принципы физического и нервно-психического развития недоношенных детей, принципы адекватной нутритивной нагрузки, а также психолого-педагогического сопровождение семьи. Дано представление о результатах отдаленного наблюдения недоношенных детей.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1 Заболевание сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у новорожденных	4	4	-	12	8	-	-	8	24	тестирование, опрос, ситуационных задач, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание

2.	Модульная единица 1.2 Неонатальная эндокринология и питание ребенка 1 месяца жизни	6	6	-	6	6	-	-	8	20	тестирование, опрос, решение ситуационных задач, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание
3.	Модульная единица 1.3 Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе	2	2	-	6	6	-	-	4	12	тестирование, опрос, решение ситуационных задач, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание
4.	Модульная единица 1.4 Амбулаторное наблюдение недоношенных детей	2	2	-	6	6	-	-	4	12	тестирование, решение ситуационных задач, составление плана этапного наблюдения, лечения и профилактических мероприятий для новорожденных детей на амбулаторном этапе
5	Зачет	-	-	-	4	4	-	-	-	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, курация пациента, собеседование
	Всего:	14	14	-	34	34	-	-	24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Кол-во часов
Модульная единица 1.1 Заболевание сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у новорожденных				
1	АФО дыхательной системы у новорожденных. Особенности течения неонатальных пневмоний	2	-	-
2	АФО сердечно - сосудистой системы новорожденного. Врожденные пороки сердца у новорожденных: алгоритм диагностики и тактика интенсивной терапии	2	-	-

Модульная единица 1.2 Неонатальная эндокринология и питание ребенка 1 месяца жизни				
1	АФО эндокринной системы новорожденных. Неонатальный скрининг новорожденных.	2	-	-
2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Лечебное питание детей раннего возраста при различных отклонениях в состоянии здоровья	2	-	-
3	Формирование кишечной микробиоты у новорожденных. Современные принципы коррекции.	2	-	-
Модульная единица 1.3 Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе				
1	Состояние ребенка 1-го месяца жизни, требующее внимания	2	-	-
Модульная единица 1.4 Амбулаторное наблюдение недоношенных детей				
1	Амбулаторное наблюдение недоношенных детей. Современные принципы с позиции доказательной медицины.	2	-	-
Итого		14	-	-
Всего 14 часов				

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п / п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Заболевание сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у новорожденных						
1.	Амбулаторное введение детей с бронхолегочной дисплазией.	6	-	-	-	-
2	Врожденные пороки сердца у новорожденных: алгоритм диагностики и тактика интенсивной терапии	6	-	-	-	-
Модульная единица 1.2 Неонатальная эндокринология и питание ребенка 1 месяца жизни						
3	Организация неонатального скрининга врожденного гипотиреоза в родовспомогательных учреждениях Методика забора крови у новорожденных.	6	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе						
4	Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе	6	-	-	-	-
Модульная единица 1.4. Амбулаторное наблюдение недоношенных детей						

5	Амбулаторное наблюдение недоношенных детей. Современные принципы с позиции доказательной медицины.	6	-	-	-	
6	Зачет	4				
	Итого	34				

5. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью реализации различных видов учебной работы и эффективного освоения дисциплины предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие)

Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС_(Moodle)

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий. А также реализуются следующие виды учебной работы:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

- разработка мультимедийных презентаций;

- разработка сценариев деловых игр;

- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;

- приготовление анатомических препаратов;

- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы;

- проведение расчетов, составление схем и моделей;

- анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов;

▪ Участие обучающихся в видеоконференции.

▪ Участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Активные и интерактивные формы обучения (мастер-класс, воркшоп)

Тренинг (лекция-визуализация, ролевые учебные игры, подготовка и защита информационных бюллетеней).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Заболевание сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у детей				
1.	Бронхообструктивный синдром у новорожденного.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разбор сценариев деловых игр	2	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Предоставление алгоритма дифференциального диагноза
2.	Консультирование родителей, имеющих ребенка с ВПС	1. разработка сценария деловой игры 2. оформление санбюллетений с использованием компьютерных технологий	2	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач
3.	Диагностика заболеваний миокарда	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разбор сценариев деловых игр	2	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач
4.	Нарушение ритма сердца у новорожденных	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.Разбор сценариев деловых игр		4.Предоставление алгоритма дифференциального диагноза
Модульная единица 1.2 Неонатальная эндокринология и питание ребенка первого месяца жизни				
1.	Гипотиреоз	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.подготовка доклада	2	1. Собеседование 2.Тестирование 3.Представление доклада
2.	Неонатальный сахарный диабет	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач 3. Подготовка дискуссии	2	1. Собеседование 2.Предоставление алгоритма дифференциального диагноза
3.	Использование методологии систематических обзоров и мета-анализов в оценке медицинских профилактических технологий у новорожденных с эндокринной патологией	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.подготовка доклада	2	1. Собеседование 2.Тестирование 3.Представление доклада
4.	Подготовка проекта «Грудное вскармливание» для консультирования родителей	1.Разработка сценариев деловой игры; 2.Подготовка доклада;	2	1.участие в студенческой научно-исследовательской конференции 2. дискуссия
Модульная единица 1.3 Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе				
1.	Сердечно-легочная реанимация новорожденных	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; 3.Разбор сценариев деловых игр;	2	1. Собеседование 2.Тестирование 3.Решение ситуационных задач
2	Коммуникативные навыки врача с родителями в критических	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;	2	1. Собеседование 2.Тестирование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	ситуациях	2. Разбор сценариев деловых игр;		3. Решение ситуационных задач
Модульная единица 1.4 Амбулаторное наблюдение недоношенных детей				
1.	Составление план диспансерного наблюдения недоношенного новорожденного на участке	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач 3. Подготовка дискуссии	2	1. Собеседование 2. Предоставление плана наблюдения недоношенного ребенка врачом-педиатром
2	Принципы общения врача с родителями недоношенного ребенка.	1. разработка сценария деловой игры 2. оформление санбюллетений с использованием компьютерных технологий	2	1. деловая игра 2. презентация санбюллетений

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК- 5	КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОТРАЖАЕТ СОСТОЯНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СТРАНЕ: <u>А. младенческая смертность</u> Б. уровень рождаемости В. уровень смертности Г. количество врачей на душу населения
ПК - 5	НЕДОНОШЕННЫЙ НОВОРОЖДЕННЫЙ ЭТО НОВОРОЖДЕННЫЙ: <u>А. с сроком гестации менее 37 нед.</u> Б. с сроком гестации более 28 нед. В. с ростом при рождении менее 45 см. Г. с массой тела при рождении более 500 г
ПК - 8	ЧТО ВЫ ПОРЕКОМЕНДУЕТЕ МАТЕРИ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ЛАКТАЦИИ: А. Больше пить и есть Б. Использовать препараты для увеличения лактации В. Чаше прикладывать ребенка к груди Г. Делать массаж груди
ПК - 10	КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРЕДПРИНЯТЫ, ЕСЛИ НОВОРОЖДЕННЫЙ НЕ ДЫШИТ ПОСЛЕ ТАКТИЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ: А. Продолжить тактильную стимуляцию более интенсивно Б. Ввести адреналин В. Обеспечить подачу свободного потока кислорода

Код компетенции	Тестовые вопросы
	Г. Начать вентиляцию легких под положительным давлением с помощью мешка и маски

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК- 5	ИНТРАНАТАЛЬНЫМ ПЕРИОДОМ НАЗЫВАЮТ: А. От начала родовой деятельности до рождения Б. С момента образования зиготы и заканчивается началом родов В. С 22 недель беременности и завершается на 7-й полный день после родов Г. С момента рождения и заканчивается через 28 полных дней после рождения
ПК - 5	СКОЛЬКО СОСТАВЛЯЕТ ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ УБЫЛЬ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ МАССЫ ТЕЛА У НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА: <u>А. до 10-12%;</u> Б. до 14%; В. 8-10%. Г. 5%
ПК - 8	РАЗРЕШЕНА ЛИ ВАКЦИНАЦИЯ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ НА УЧАСТКЕ: А. Да Б. Нет <u>В. Да, по индивидуальному календарю</u> Г. Да, после 3-х месяцев жизни
ПК - 10	КАКУЮ КОНЦЕНТРАЦИЮ КИСЛОРОДА НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ БОЛЬШИНСТВА НОВОРОЖДЕННЫХ: А. 90-100% Б. 50% В. 40% Г. 21%

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники»
ОК- 5	1. Показания для госпитализации детей 1 месяца жизни в стационар.
ПК - 5	2. Дифференциальная диагностика дыхательных нарушений у детей 1 месяца жизни и тактика участкового педиатра
ПК - 8	3. Нарушение ритма у новорожденного: клиника, диагностика, тактика введения
ПК - 10	4. Алгоритм сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК- 5 ПК – 5 ПК – 8 ПК - 10	Глубоконедоношенный ребенок родился в сроке 28 недель с весом 980 гр., выписан в возрасте 2,5 месяца (38 недель) с весом 2600 гр. Диагноз: БЛД, средней степени тяжести. Врожденная пневмония, НЭК 1 А ст., реконвалесцент. Кардиопатия, НК 0-1. Ретинопатия 1 ст. ППЦНС. ВЖК 2 ст, с 2-х сторон. синдром двигательных нарушений. Анемия легкой степени. Недоношенность 28 нед., ПКВ-38 нед. Группа риска по развитию

Код компетенции	Ситуационные задачи
	постнатальной гипотрофии(10 центиль), остеопении. Перинатальный контакт по ЦМВИ, ВПГИ Вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Оценить физическое и нервно-психическое развитие2. Рассчитать энтеральное питание на данный возраст3. Составить план диспансерного наблюдения4. Составить план вакцинации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Шабалов, Н.П. Неонатология: в 2 т. учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016: Т.1 - 704 с., Т.2 - 736 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>
2. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 256 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html>
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Базовая помощь новорожденному - международный опыт / ред. Н. Н. Володин, ред. Г. Т. Сухих, ред. Е. Н. Байбарин, ред. И. И. Рюмин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>
2. Практическое руководство по неонатологии / ред. Г. В. Яцык. - Москва: МИА, 2008. - 344 с.
3. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / под ред. Д. И. Зелинской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html>
4. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>
5. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребёнка: руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. - <http://www.studmedlib.ru>
6. Ладодо К.С. Рациональное питание для детей раннего возраста (монография)– Москва: Миклош, 2008. – 208 с.
7. Неотложные состояния у детей: монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва: МИА, 2010. - 216 с.
8. Неонатология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
-------	----------------------	------------------------------------	---------------	------------	----------------------	-----------------------------

1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов ««Оказание медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники»».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-5	Учебная комната кафедры педиатрии ИНПР, оснащенная следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, лекционный зал кафедры педиатрии ИНПР
2	ПК-5		
	ПК-8		
3	ПК-10	Оборудование симуляционного центра: - Манекен-тренажер Ребенок (Resusci®Baby) 1 шт. - Учебный тренажер для интубации трахеи, 1 шт. - Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (жилет):–2шт. - Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (без динамиков) – 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских 14

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;

23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.