

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Курс: 2

Семестр: 3

Модуль: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 3 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 853 от 17.08.2015 г., учебного плана 2020 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Индекс дисциплины Б1.Б.34

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (протокол №11 от «30» апреля 2020 г.)

И.о. заведующего кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н, доцент

С.П. Сахаров

**Согласовано:**

Декан педиатрического факультета,  
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета  
31.05.02. Педиатрия  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

и.о. заведующего кафедрой, к.м.н., доцент С.П. Сахаров  
профессор кафедры, д.м.н., доцент И.Г. Долгова  
доцент кафедры, к.м.н., доцент В.А. Фурин

**Рецензенты:**

Декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор С.В. Лапик

Проректор по научно-исследовательской и клинической работе, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.А.Уфимцева

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование готовности и способности у студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций с использованием методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и способностью оказывать первую помощь при неотложных состояниях, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) приобрести понимание проблем, задач и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- 2) приобрести понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций и связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- 3) приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- 4) приобрести знания основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- 5) сформировать способность идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации;
- 6) сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- 7) сформировать способность и готовность к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;
- 8) сформировать способность для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- 9) сформировать мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в третьем семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОК-4</b>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы безопасности общества, личности, государства;</li> <li>- опасности и их воздействие на организм человека;</li> <li>- основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> </ul>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать метод защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения</li> </ul>
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение.</li> </ul>
<b>ОК-7</b>	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные признаки неотложных и угрожающих жизни состояний пострадавших;</li> <li>- способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации;</li> <li>- выполнять основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения;</li> <li>- алгоритмом действий по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации в соответствии с современными стандартами.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>- цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты;</li> <li>- основы оценки химической, радиационной и бактериологической</li> </ul>

		<p>обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские средства профилактики и оказания помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении химической, радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использовать средства медицинской защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, дозиметрического, химического и бактериологического контроля в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- выполнять мероприятия по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> </ul>
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными средствами индивидуальной и медицинской защиты;</li> <li>- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;</li> <li>- основами организации и проведения санитарной и специальной обработки населения и территории.</li> </ul> <p>способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);</p>

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.**

#### **Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.**

#### **Тема практического занятия 1.1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.**

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Факторы риска. Управление факторами среды. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям: общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности.

Правовая основа безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействие методологических основ БЖД с этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности врача.

### **Тема практического занятия 1.1.2. Национальная безопасность России.**

Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. Стратегия национальной безопасности и система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов.

Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.

### **Тема практического занятия 1.1.3. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.**

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов.

Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.

**Тема практического занятия 1.1.4. Опасные явления современного мира природного происхождения.** Природные источники опасностей и причины их возникновения. Классификация природных стихий. Основные способы защиты населения.

**Тема практического занятия 1.1.5. Опасные явления современного мира антропогенного происхождения.** Техногенные опасности. Экологические катастрофы. Биолого-социальные явления. Источники данных опасностей и причины их возникновения. Основные способы защиты населения.

## **Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и принципы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

### **Тема практического занятия 1.2.1. Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация.**

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

**Тема практического занятия 1.2.2. Чрезвычайные ситуации, медицинские и медико-санитарные последствия.** Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

### **Тема практического занятия 1.2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): функциональные и территориальные подсистемы. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и выполняемые в них мероприятия.

**Тема практического занятия 1.2.4. Понятие о защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, ее нормативно-правовое регулирование.** Цели, задачи, принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Законодательные документы, регламентирующие работу всех уровней (от федерального до уровня отдельной организации) РСЧС. Место и правовые аспекты деятельности врача в системе РСЧС разных уровней организации.

### **Тема практического занятия 1.2.5. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.**

Определение и основные задачи медицинской службы гражданской обороны; принципы организации сил и средств медицинской службы гражданской обороны; руководство и органы управления медицинской службы гражданской обороны; структура сил и средств медицинской службы гражданской обороны. Медицинские формирования гражданской обороны. Предназначение, возможности санитарного поста, санитарной дружины, отряда санитарных дружин, отряда первой медицинской помощи (ОПМ). Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

## **Модульная единица 1.3. Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды.**

### **Тема практического занятия 1.3.1. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.**

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и антропогенного происхождения. Общая характеристика и

классификация защитных средств. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, организационные основы ее подготовки и проведения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения. Санитарная и специальная обработка.

**Тема практического занятия 1.3.2. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.**

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Виды повязок и правила их наложения. Правила транспортной иммобилизации.

**Тема практического занятия 1.3.3. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях.**

**Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				*СР С	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.	6	4	2	10	10	-	-	8	24	Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание
2.	Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и принципы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	4	-	10	10	-	-	10	24	Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание
3.	Модульная единица 1.3. Основные	4	4	-	12	6	1	5	6	22	Тестирование, ситуационные задачи,



	принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды.										тренажер, коллоквиум, творческое задание
4.	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	12	2	<b>34</b>	28	1	5	<b>24</b>	<b>72</b>	

\* СРС – самостоятельная работа студента

### Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности. Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.</b>				
1.	<b>Тема лекции 1.1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	-	-
2.	<b>Тема лекции 1.1.2.</b> Национальная безопасность. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	2	-	-
3.	<b>Тема лекции 1.1.3.</b> Опасные явления современного мира.	-	вебинар	2
<b>Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и принципы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>				
4.	<b>Тема лекции 1.2.1.</b> Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия.	2	-	-
5.	<b>Тема лекции 1.2.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	-	-
6.	<b>Тема лекции 1.2.3.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	1	-	-
<b>Модульная единица 1.3.</b>				

<b>Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды.</b>			
7.	<b>Тема лекции 1.3.1.</b> Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.	2	-
8.	<b>Тема лекции 1.3.2.</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2	-
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Всего 14 часов</b>			

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудитор работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.</b>						
<b>Модульная единица 1.1.</b>						
<b>Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.</b>						
1.	<b>Тема практического занятия 1.1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	-	-	-	-
2.	<b>Тема практического занятия 1.1.2.</b> Национальная безопасность.	2	-	-	-	-
3.	<b>Тема практического занятия 1.1.3.</b> Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	2	Творческое задание - разработка презентации	-	-	-
4.	<b>Тема практического занятия 1.1.4.</b> Опасные явления современного мира природного происхождения.	2	-	-	-	-
5.	<b>Тема практического занятия 1.1.5.</b> Опасные явления современного мира антропогенного происхождения. Контроль по модульной единице 1.1.	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и принципы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>						
6.	<b>Тема практического занятия 1.2.1.</b> Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация.	2	-	-	-	-
7.	<b>Тема практического занятия 1.2.2.</b> Чрезвычайные ситуации, медицинские и медико-санитарные последствия.	2				

8.	<b>Тема практического занятия 1.2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	-	-	-	-
9.	<b>Тема практического занятия 1.2.4.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.	2	-	-	-	-
10.	<b>Тема практического занятия 1.2.5</b> Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Контроль по модульной единице 1.2.	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды.</b>						
11.	<b>Тема практического занятия 1.3.1.</b> Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.	2	Просмотр видеозаписи учебного фильма	1	Использование средств защиты	1
12.	<b>Тема практического занятия 1.3.2.</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2	-	-	Имитационная модель с использованием манекена	2
13.	<b>Тема практического занятия 1.3.3.</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Контроль по модульной единице 1.3.	2			Имитационная модель с использованием манекена	2
14.	<b>Итоговое зачетное занятие. Контроль практических умений.</b>	2	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>28</b>		<b>1</b>		<b>5</b>
	<b>Всего 34 часа</b>					

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Eduson (Moodle), разработка презентаций, просмотр видеозаписи учебного фильма. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Eduson (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме,
- решение ситуационных задач,
- решение тестовых заданий,
- разработку мультимедийных презентаций,
- изготовление наглядных пособий, видеофильмов,
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Eduson. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных занятий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты научных конференций.

## **6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

<b>№ п/ п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности. Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.</b>				

1.	<b>Тема 1.1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Взаимодействие методологических основ БЖД с этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности врача.	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	1	Тестовый контроль, ситуационные задачи, защита реферата
2.	<b>Тема 1.1.2.</b> Национальная безопасность.	Решение тестов, творческое задание	1	Тестовый контроль, защита презентации
3.	<b>Тема 1.1.3.</b> Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	Творческое задание - разработка презентации	2	Тестовый контроль, защита презентации
4.	<b>Тема 1.1.4.</b> Опасные явления современного мира природного происхождения.	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
5.	<b>Тема практического занятия 1.1.5.</b> Опасные явления современного мира антропогенного происхождения.	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
<b>Модульная единица 1. 2. Чрезвычайные ситуации и принципы организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>				
6.	<b>Тема 1.2.1.</b> Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация.	Решение тестов и задач, задание для выполнения расчетной работы, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
7.	<b>Тема 1.2.2.</b> Чрезвычайные ситуации, медицинские и медико-санитарные последствия.	Решение тестов и задач, задание для выполнения расчетной работы, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
8.	<b>Тема 1.2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Решение тестов, задание для выполнения схематической работы	2	Тестовый контроль, схематический отчет
9.	<b>Тема 1.2.4.</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.	Творческое задание, решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме	2	Защита презентации, ситуационные задачи, тестовый контроль, собеседование

10	<b>Тема 1.2.5.</b> Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	Задание для выполнения схематической работы с литературой, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, схематический отчет
<b>Модульная единица 1.3. Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды.</b>				
11	<b>Тема 1.3.1.</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач	2	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи
12	<b>Тема 1.3.2.</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач	2	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи
13	<b>Тема 1.3.3</b> Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач	2	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1.. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
<b>ОК-4</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые вопросы</b></p> <p>1. ПОД НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОНИМАЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах</li> <li>2) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации</li> <li>3) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России</li> <li>4) наращивание количества группировок войск постоянной готовности</li> </ol> <p>2. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственную безопасность</li> <li>2) международную безопасность</li> <li>3) социальную безопасность</li> <li>4) историческую безопасность</li> </ol> <p>3. КАКАЯ ИЗ ВНЕШНИХ УГРОЗ ДЛЯ РОССИИ ВЫДВИГАЕТСЯ НА ПЕРВЫЙ ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационная.</li> <li>2) политическая</li> <li>3) военная</li> </ol>

	<p>4) экологическая</p> <p><b>4. ПРИРОДНЫМ КАТАСТРОФАМ ПРИСУЩИ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод, терроризм</li> <li>2) вооруженные конфликты, войны</li> <li>3) землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни и др.</li> <li>4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, аварии в системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы</li> <li>5) необратимые изменения в биосфере и гидросфере, литосфере и атмосфере</li> </ol> <p><b>5. ПРИРОДНЫМ КАТАСТРОФАМ ПРИСУЩИ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод, терроризм</li> <li>2) вооруженные конфликты, войны</li> <li>3) землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни и др.</li> <li>4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, аварии в системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы</li> <li>5) необратимые изменения в биосфере и гидросфере, литосфере и атмосфере</li> </ol> <p><b>6. ПОРАЖЕНИЯ ЛЮДЕЙ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВЫСОКИХ ЛИБО НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР, ПРИВОДЯЩИЕ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ОЖОГОВ ЛИБО ОТМОРОЖЕНИЙ, ОБЩЕМУ ПЕРЕГРЕВАНИЮ ЛИБО ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЮ ОРГАНИЗМА ВЫЗЫВАЮТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) динамическими (механическими) факторами ЧС</li> <li>2) термическими факторами</li> <li>3) радиационными факторами</li> <li>4) химическими факторами</li> <li>5) биологическими факторами</li> </ol> <p><b>7. К ЧС ЛОКАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСЯТСЯ ЧС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зона ЧС не выходит за пределы территории объекта;</li> <li>2) зона ЧС не выходит за пределы территории одного поселения</li> <li>3) зона ЧС охватывает территории города федерального значения</li> <li>4) зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта РФ</li> <li>5) зона ЧС охватывает территорию двух и более субъектов РФ</li> </ol> <p><b>8. основной параметр ударной волны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) световое излучение</li> <li>2) пробивающая способность</li> <li>3) детонация</li> <li>4) дефлаграция</li> <li>5) избыточное давление</li> </ol>
<p><b>ОК -7</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>Задача 1.</b> В подвальном помещении объекта экономики после подачи сигнала «Химическая тревога» укрылись сотрудники ближайшего цеха. Спустя несколько минут после закрывания негерметизированного помещения произошло возгорание электропроводки и сильное задымление. Площадь возгорания до 6 кв. м., материалы горения – пластиковое покрытие, линолеум, древесина несущих стен.</p>

Вопрос: Какой тип противогаза более предпочтителен к применению, и почему?

**Задача 2.** Для проведения химической разведки на местности в летнее время в очаг предполагаемого применения противником химического оружия направлена группа химической разведки. Температура воздуха около 28 градусов Цельсия выше нуля. Группа оснащена СИЗК изолирующего действия и СИЗ ОД фильтрующего действия.

Вопрос: Ваши предложения по улучшению экипировки, при отсутствии возможности по улучшению оснащения – внести предложения по сохранению жизни и здоровья участников группы.

**Задача 3.** При отправке санитарной дружины в очаг ядерного поражения для оказания первой медицинской помощи личному составу выданы индивидуальные аптечки гражданской обороны. Уровень радиоактивного заражения местности в пределах отведённой для работы СД территории – 2,8 Р/час.

Вопрос: Дайте практические рекомендации санитарным дружинникам по снижению степени поражения ионизирующим излучением перед началом работы.

**Задача 4.** В пункте управления для регистрации начала выпадения радиоактивных осадков должен находиться прибор радиационной разведки.

Вопрос: Каким прибором радиационной разведки должен быть оснащён пункт управления?

**Задача 5.** В пункте управления сработал индикатор сигнализатор, указывающий на начало выпадения радиоактивных осадков. Дежурный направил химика-дозиметриста для проведения замеров.

Вопрос: 1) Каким прибором радиометрического контроля должен химик-дозиметрист производить замеры уровня радиации?

**Задача 6.** Химик-дозиметрист находится на посту радиационного и химического наблюдения и осуществляет контроль окружающей среды.

Вопрос: какими средствами индивидуальной защиты должен быть обеспечен химик-дозиметрист?

**Задача 7.** Защитное сооружение имеет следующие помещения: фильтровентиляционное, помещение для дизель - электростанции, помещение для регенерационной установки, санузел, помещение для укрываемых, пункт управления, медицинский пункт.

Вопрос: 1) какие помещения являются основными?

2) какие помещения являются вспомогательными?

**Задача 8.** Для эвакуации сотрудников своего учреждения председатель эвакуационной комиссии составил список сотрудников. Эвакуация проводится в загородную зону железнодорожным транспортом.

Вопрос: 1) в какой эвакуационный пункт должны прибыть сотрудники учреждения для эвакуации в загородную зону?

2) должны - ли члены семьи сотрудников входить в списки эвакуируемых?

**Задача 9.** Для проведения работ по очистке помещений завода, где произошёл разлив ртути, прибыла аварийно-спасательная команда. Вы назначены на должность командира спасательной команды.

Вопрос: 1. Какие уточняющие сведения Вы должны выяснить для обеспечения эффективной работы спасательной команды?

2) как называется процесс обезвреживания ртути?

3) какие мероприятия по обезвреживанию ртути должна провести аварийно-спасательная команда?



<b>ПК-3</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые вопросы:</b></p> <p>1. патогенные микроорганизмы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бактерии</li> <li>2) адсорбенты</li> <li>3) сорбенты</li> <li>4) адаптогены</li> <li>5) медиаторы</li> </ol> <p>2. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ РСЧС СОЗДАНЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах</li> <li>2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях</li> <li>3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах</li> <li>4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий</li> </ol> <p>3. В РОЛИ УПРАВЛЯЮЩЕГО И ОРГАНИЗУЮЩЕГО ЦЕНТРА РСЧС ВЫСТУПАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президент РФ</li> <li>2) Министерство по делам ГО и ЧС</li> <li>3) Председатель Правительства РФ</li> <li>4) Совет безопасности РФ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ситуационные задачи:</b></p> <p><b>Задача 1.</b> На химическом предприятии произошла производственная авария с выбросом в окружающую среду АОХВ, обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области шеи. Вопрос 1: Какие медицинские средства защиты будут применены при оказании медицинской помощи пострадавшему.</p> <p>2. На сколько обработок рассчитан индивидуальный противохимический пакет ИПП 8.</p> <p><b>Задача 2.</b> Для проведения полной санитарной обработки в отряде первой медицинской химической служба предоставила на выбор два дезинфекционно-душевой автомобиль ДДА-66 и ДДП-2 (дезинфекционно-душевой прицеп). Вопрос: Какой дезинфекционно-душевой автомобиль вы будете использовать в отряде первой медицинской помощи? ( ОПМ).</p> <p><b>Задача 3.</b> Медицинской службе для проведения полной санитарной обработки в зимнее время года выдан комплект санитарной обработки (КСО). Из очага химического заражения техническими жидкостями в ОПМ поступили 12 пораженных в тяжелой и средней степени тяжести. Поражение произошло капельно- жидким ОВ. Вопрос: Какие мероприятия будете проводить с пораженными?</p>
-------------	--

## 7.2. Оценочные средства для итогового контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
<b>ОК-4</b>	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы к зачету по дисциплине «Медицина катастроф»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы - начальник аптечного склада (базы). Укажите, как должны храниться документы по приходу и расходу наркотических средств и психотропных веществ? У кого они должны храниться?</li> <li>2. Формирования и учреждения МСГО и СМК, а также их подразделения,</li> </ol>

	<p>осуществляют виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ (далее наркотических средств). Дайте практические рекомендации по ведению учета (регистрации операций) данной группы лекарственных средств.</p> <p>3. В стационаре госпиталя ТЦМК есть приёмное отделение для круглосуточного приёма пострадавших. Дайте практические рекомендации по размерам запаса наркотических средств и психотропных веществ в приёмном отделении. Для чего использовать? По чьему разрешению? В каких подразделениях можно использовать?</p> <p>4. Дайте рекомендации по развёртыванию аптеки в полевых условиях.</p> <p>5. Дайте рекомендации по развёртыванию аптеки в полевых условиях, при недостаточной площади помещения.</p> <p>6. Дайте рекомендации по развёртыванию аптеки в полевых условиях зимой, при отрицательной температуре воздуха.</p>
<b>ОК-7</b>	<p align="center"><b>Прием практических навыков в симуляционном центре</b></p> <p>1. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (демонстрация навыков на манекене).</p> <p>2. Правила наложения кровоостанавливающего жгута при наружном кровотечении поврежденных конечностей.</p> <p>3. Шины иммобилизационные: назначение, возможности использования.</p> <p>4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11): назначение, состав и порядок применения. Правила и порядок проведения частичной специальной обработки.</p> <p>5. Аптечка индивидуальная (АИ-4): назначение, состав и показания, порядок применения фармакологических препаратов.</p> <p>6. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ): назначение, состав и порядок применения.</p>
<b>ПК-3</b>	<p align="center"><b>Вопросы для зачета:</b></p> <p>1. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (демонстрация навыков на манекене).</p> <p>2. Правила наложения кровоостанавливающего жгута при наружном кровотечении поврежденных конечностей.</p> <p>3. Шины иммобилизационные: назначение, возможности использования.</p> <p>4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11): назначение, состав и порядок применения. Правила и порядок проведения частичной специальной обработки.</p> <p>5. Аптечка индивидуальная (АИ-4): назначение, состав и показания, порядок применения фармакологических препаратов.</p> <p>6. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ): назначение, состав и порядок применения.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (ОЛ)

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с.

### Дополнительная литература (ДЛ)

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; ред. И. П. Левчук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>

3. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (<https://www.studentlibrary.ru/>);
2. Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы)
3. <http://www.mchs.gov.ru>
4. Журнал «Медицина катастроф» Сайт журнала: <http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof/>
5. Журнал «Гражданская защита» Сайт журнала: <http://www.gz-journal.ru/>

### Методические указания (МУ)

Методические указания к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – Тюмень: Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, 2017.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-4 ОК-7	Учебные комнаты - 4 шт.; мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте - 1 шт.; мультимедийный проектор ACER X1240 - 1 шт.; экран для проектора - 2 шт., ноутбук ASUS K50 HD в комплекте - 1 шт.; персональный компьютер в комплекте - 7 шт.; копировальный аппарат Canon MF3228 - 1 шт., многофункциональное устройство МФУ HP LaserJet M 1522n - 1шт.; принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт., оверхед - проектор Gaha. Учебно-тренировочный комплекс: 1. учебные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: - рентгенометр - радиометр ДП-5В - 2 шт.; - прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб ПХР-МВ - 1 шт.; - войсковой прибор химической разведки ВПХР - 1 шт.; - комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 -3 шт.; - комплект индивидуальных дозиметров ИД-11 - 4 шт.; - комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В - 3 шт.; - индикатор радиоактивности Радэкс РД 1706 - 1 шт.; 2. комплект шин полимерных, иммобилизационных, пневматических «Декор»; 3. аптечка индивидуальная;	625027, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж

		<p>4. индивидуальные средства защиты органов дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет - разрез изолирующий противогаз ИП-4 - 1 шт.;</li> <li>- макет - разрез общевойсковой фильтрующий противогаз- 1 шт.;</li> <li>- гражданский противогаз ГП-7В -1 шт.;</li> <li>- гражданский противогаз ГП-5 - 6 шт.;</li> <li>- противогаз фильтрующий военный ПБФ - 3 шт.;</li> <li>- респиратор противопылевой Р-2 - 1 шт.;</li> </ul> <p>5. общевойсковой защитный комплект (ОЗК);</p> <p>6. носилки мягкие.</p>	
2.	ПК - 3	<p>Оборудование симуляционного центра:</p> <p>Манекен Nursing Anne – 2 шт.</p>	<p>625027, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7</p> <p>ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж</p>
		<p>Наборы наглядных материалов по дисциплине:</p> <p>1. Учебные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ раздражающего действия, меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ пульмонотоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ общедовитого действия, меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ цитотоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ нейротоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Физико-химические и токсические свойства ядовитых технических жидкостей (метилловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан, и т.д.), меры первой помощи и средства нейтрализации».</li> <li>- «Новейшие средства защиты органов дыхания».</li> <li>- «Методы обнаружения радиоактивных излучений».</li> <li>- «Средства индивидуальной защиты и групповой помощи».</li> <li>- «Индивидуальные средства защиты кожи (общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм)».</li> <li>- «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля».</li> <li>- «Приборы химической разведки».</li> </ul> <p>2. Таблицы, мультимедийные презентации.</p>	<p>625027, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж</p>

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020).
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).