



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
20.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2
Разделы (модули): 3
Зачет с оценкой: 2 семестр
Самостоятельная работа: 108 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, доктор медицинских наук, профессор Приленский Б.Ю.

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент Трушников Денис Юрьевич, Тюменский государственный медицинский университет

кандидат педагогических наук, доцент Толстоухова Ирина Васильевна, Тюменский индустриальный университет

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи практики

Цель практики - направлена на формирование профессионального сознания в условиях естественного педагогического процесса

Задачи практики:

- Педагогическая практика направлена на ознакомление со спецификой педагогической деятельности и организации научных исследований, развитие педагогических коммуникативных способностей обучающихся и обучаемых.;
- Подготовка и выполнение педагогических мероприятий в контексте педагогической инициации. ;
- Анализ и закрепление знаний, полученных на теоретических дисциплинах.;
- Развитие умений, которые магистранты осваивают на активных семинарах, тренингах и практикумах на основании современной методологии..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-1.1/Зн2 технологии организации научных исследований;

ОПК-1.1/Зн3 основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-1.1/Ум2 использовать системный подход для организации научного исследования;

ОПК-1.1/Ум3 организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах;

ОПК-1.1/Нв2 методическими аспектами организации научных исследований;

ОПК-1.1/Нв3 процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований.

ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования;

ОПК-1.2/Зн2 методы сбора, обработки и анализа данных;

ОПК-1.2/Зн3 основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования;

ОПК-1.2/Ум2 использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки), методы формализованного представления обработки данных;

ОПК-1.2/Ум3 проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы;

ОПК-1.2/Нв2 методическими аспектами организации системного анализа;

ОПК-1.2/Нв3 процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы.

ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования.

ПК-2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Знать:

ПК-2.1/Зн1 теорию и методику организации педагогического исследования.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

ПК-2.2 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ПК-2.2/Зн1 теорию и методику педагогики с основами дидактики;

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения.

ПК-2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций.

Знать:

ПК-2.3/Зн1 теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса;

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 оказать действенную помощь в конфликтной ситуации;

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.В.02(У) «Учебная практика (педагогическая практика)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	108	Зачет с оценкой
Всего	108	3	108	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	8	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2

Тема 1.1. Педагогическая практика. Введение в педагогическую деятельность.	8	8	ПК-2.1
Раздел 2. Основной этап	92	92	ПК-2.1
Тема 2.1. Педагогические методики и технологии.	92	92	ПК-2.2
Раздел 3. Заключительный этап	8	8	ОПК-1.1 ПК-2.3
Тема 3.1. Защита результатов интеллектуальной и педагогической деятельности.	8	8	
Итого	108	108	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 8 час. Тема 1.1 Педагогическая практика. Введение в педагогическую деятельность. - 8 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-2.1	Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 92 час. Тема 2.1 Педагогические методики и технологии. - 92 час.	ПК-2.1 ПК-2.2	Дневник практики. Отчет	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 8 час. Тема 3.1 Защита результатов интеллектуальной и педагогической деятельности. - 8 час.	ОПК-1.1 ПК-2.3	Отчет по практике с приложениями	Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Самостоятельная работа - 8ч.)

*Тема 1.1. Педагогическая практика. Введение в педагогическую деятельность.
(Самостоятельная работа - 8ч.)*

- а) участие в организационном собрании по практике
- б) ознакомление с программой практики и профильной организацией
- в) создание проектно-исследовательских педагогических групп (по необходимости).
- г) составление плана-графика на практику и индивидуальной траектории развития на период практики (совместно с руководителем практики из университета, руководителем практики из профильной организации и научным руководителем)
- д) теоретическая и методическая подготовка

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	План – график прохождения практики и индивидуальная траектория развития на период практики	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план

Раздел 2. Основной этап**(Самостоятельная работа - 92ч.)***Тема 2.1. Педагогические методики и технологии.**(Самостоятельная работа - 92ч.)*

Выбор актуальных педагогических технологий в соответствии с заявленной темой педагогической практики

Описание педагогических методик и технологий, разработка и создание дидактических материалов

Психолого-педагогическое исследование

Подготовка научной статьи по результатам педагогической деятельности

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Ведение дневника практики, где по дням расписаны виды деятельности, реализованные в период практики, с отметкой руководителя практики базовой организации (выполнение заверяется подписью руководителя практики в базовом учреждении). Описание образовательных продуктов (лекции, семинары, практические занятия для СПО и ВО, профильных организаций), подготовленных в ходе выполнения профессиональных заданий (в соответствии с методическими рекомендациями по каждому заданию).	92

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет

Раздел 3. Заключительный этап**(Самостоятельная работа - 8ч.)***Тема 3.1. Защита результатов интеллектуальной и педагогической деятельности.**(Самостоятельная работа - 8ч.)*

Подготовка отчета по практике. Обсуждение и оценивание практической деятельности магистранта научным руководителем. Предоставление на кафедру дидактических материалов, статей и отчета по практике. Защита проекта по практике. Зачет с решением ситуационных задач и отчета по практике.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Отчет по практике с приложениями

7. Формы отчетности по практике

- Рабочий план
- Дневники практики
- Характеристика руководителя практики.
- Отчет по практике

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Григорьева, М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование»: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по профилям «социальная педагогика», «психология и социальная педагогика» / М. В. Григорьева. - Саратов: СГУ, 2019. - 92 с. - 978-5-292-04581-6. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/148863.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика: учебное пособие: учебное пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - Москва: КНОРУС, 2016. - 496 - 978-5-40601108-9. - Текст: непосредственный.
3. Реан, А. А. Психология и педагогика: учебное пособие: учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М.: Питер, 2010. - 432 - 978-5-272-00266-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Педагогика: учебное пособие / Лукацкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - 978-5-9704-8250-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://scholar.google.ru/> - Поискковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ;
2. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
3. Система «КонсультантПлюс»;
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
5. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
6. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
7. MS Office Standard, Версия 2013;
8. MS Windows Professional, Версия XP;
9. MS Windows Professional, Версия 7;
10. MS Windows Professional, Версия 8;
11. MS Windows Professional, Версия 10;
12. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
13. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
14. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
16. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
17. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
18. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
19. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
20. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
21. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
22. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
23. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
24. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии.

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.