

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
32.06.01 – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
ПО НАПРАВЛЕННОСТИ
14.02.03 – ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б

Б1.Б.1 История и философия науки

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 1,22 | 44 |
| Лекции (Лек) | 0,55 | 20 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,67 | 24 |
| Самостоятельная работа (СР): | 2,78 | 100 |
| Формы контроля: | 1 | 36 |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | 1 | 36 |

В программе курса раскрывается сущность науки как социокультурного феномена, прослеживаются основные этапы развития науки (классической, неклассической, постнеклассической), описываются способы познавательной деятельности человека, социальная обусловленность научного познания и его основные методы, выявляются особенности научного медицинского познания и раскрывается содержание наиболее основных проблем философии медицины.

Цель преподавания дисциплины: дать аспирантам и соискателям знания о сущности, составе, закономерностях развития, функциях и основных этапах развития науки.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Выявить специфику научного знания и его отличия от различных видов ненаучного знания;
2. Дать представление об основных историографических концепциях науки и описать этапы классической, неклассической, постнеклассической науки.
3. Раскрыть структуру науки как социокультурного феномена.
4. Охарактеризовать функции науки как непосредственной производительной и социальной силы.

5. Сформировать представление о чувственных, рациональных и интуитивных механизмах познавательной деятельности человека.

6. Дать представление об эмпирических, теоретических и общелогических методах познания.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |

| | | |
|---|---|--|
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава |
| | уметь | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции |

| | | |
|---|---------|---|
| | владеть | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| УК-6 | | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

Б1.Б.2 Иностранный язык

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 1,22 | 44 |
| Лекции (Лек) | - | - |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 1,22 | 44 |
| Практические занятия (ПР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СР): | 1,78 | 64 |
| Формы контроля: | 1 | 36 |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | 1 | 36 |

Дисциплина «Иностранный язык» носит интегрированный характер, проявляющийся в ее взаимосвязи с такими дисциплинами учебного цикла, как стилистика русского языка и культуры речи, история, философия, социология. Освоение дисциплины «Иностранный язык» базируется на навыках иноязычного устного и письменного общения на основе общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является тесная взаимосвязь со специальными дисциплинами, что включает аудирование и чтение текстов по специальности. Таким образом, обучение иностранному языку имеет практическую направленность и позволяет аспирантам и соискателям постоянно совершенствовать свои знания, изучая и анализируя современную иностранную литературу по соответствующей специальности, а так же в смежных областях науки и техники.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в общении и профессиональной деятельности для познания науки данной специальности.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучаемых, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой;

2. К концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;
3. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
4. Формирование навыков перевода научно - популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Лексико-грамматический курс.

Раздел 2. Чтение оригинальной литературы по специальности.

Раздел 3. Аудирование и устная речь.

Раздел 4. Реферирование и аннотирование текстов по специальности.

Раздел 5. Письменный перевод научного текста по специальности и составление резюме.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|---|---|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами |

| | | |
|---|--|---|
| | | коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 0,56 | 20 |
| Лекции (Лек) | 0,28 | 10 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,28 | 10 |
| Самостоятельная работа (СР): | 1,44 | 52 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Программа курса рассчитаны на изучение современных технологий личностно - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические проблемы современной дидактики высшей школы. Изучение курса предполагает обзор современных образовательных технологий; приобретение знаний о видах учебной деятельности преподавателя в вузе, их содержании, методах и средствах обучения, оценки и контроля знаний студентов, методах организации самостоятельной работы студентов. Особое место в структуре курса занимают вопросы развития педагогического мастерства и личности педагога.

Цель: Создание у аспиранта психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Введение аспиранта в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
2. Формирование у аспиранта блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
3. Обучение аспиранта использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
4. Формирование у аспиранта навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

5. Обучение аспиранта приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава |
| | уметь | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции |
| | владеть | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-2 | Способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и варибельности данных). Основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования. |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику |
| | уметь | составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам общественного здоровья. |
| ОПК-6 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования |
| | уметь | осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |

| | | |
|---|---------|--|
| | владеть | навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения; навыками анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе |
| ПК - 1 | | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также при-меры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. |
| | уметь | Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| | владеть | Статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней |

Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 0,5 | 18 |
| Лекции (Лек) | 0,17 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 2,5 | 90 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | - | - |

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам использования ИТ в научно-исследовательской деятельности.
2. Получение теоретических знаний и практических умений по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|---------------------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|---|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; |

| | | |
|---|--|--|
| | | осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОПК-1 | Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | уметь | Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальную эффективность результатов исследования. |
| | владеть | Методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований; выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных; методиками и прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований. |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику |

| | | |
|---|--|--|
| | уметь | составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам общественного здоровья. |
| ОПК-4 | Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | Генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. |
| | уметь | Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| | владеть | Статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней |

Б 1.В.ОД.3 Общественное здоровье и здравоохранение

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 8 | 288 |
| Аудиторные занятия: | 1,28 | 46 |
| Лекции (Лек) | 0,61 | 22 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,67 | 24 |
| Самостоятельная работа (СР): | 5,72 | 206 |
| Формы контроля: | 1 | 36 |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | 1 | 36 |

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» направлена на получение знаний аспирантом в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированных научных кадров в области общественного здоровья и организации здравоохранения, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные, социально-экономические и организационно-медицинские задачи, использовать научные достижения специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью выработки способности к самостоятельной в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
2. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам планирования деятельности медицинских организаций, органов исполнительной власти, контролирующих и надзорных органов в сфере здравоохранения.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по проведению процедур, предусмотренных при лицензировании медицинской деятельности, организации экспертизы, контроля качества и безопасности медицинской помощи.
4. Совершенствовать знания, умения, навыки в области проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг
5. Развить умения по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и структурных подразделениях.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;

7. Совершенствовать знания основ организации труда персонала в медицинских организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
8. Совершенствовать знания, умения, навыки пользования современными средствами и технологиями, в том числе информационными, соблюдения основных требований информационной безопасности, процессного и проектного управления, внедрения системы менеджмента качества.
9. Совершенствовать знания основ профессиональной этики и деонтологии, психологии, педагогики, менеджмента и медицинского маркетинга.
10. Совершенствовать знания, умения, навыки проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономике здравоохранения, социологии медицины.

Разделы изучения дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Раздел 3. Управление качеством медицинской помощи.

Раздел 4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.

Раздел 5. Медицинская экспертиза.

Раздел 6. Медицинское страхование.

Раздел 7. Лицензирование медицинской деятельности.

Раздел 8. Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и |

| | | |
|---|--|--|
| | | ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК - 1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за |

| | | |
|---|---------|---|
| | | рубежом, организацию специальных разделов профилактики. |
| | уметь | организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| | владеть | статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| ПК - 2 | | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения, принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. |
| | уметь | Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы, применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Проводить анализ состояния общественного здоровья, устанавливать факторы его определяющие. |
| | владеть | Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций, региональных систем здравоохранения. Статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней. |
| ПК - 3 | | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |

| | | |
|---|--|---|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития. Методы и этапы стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования. |
| | уметь | Анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания. Формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения. Представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели. Осуществлять стратегическое планирование. Формировать государственные задания медицинской организации. На основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения. |
| | владеть | Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения. Методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания. Методикой формирования государственных заданий медицинской организации. Аналитическим методом оценки состояния кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых ресурсах. Соответствия практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям. |
| ПК - 4 | готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы и модели управления качеством медицинской помощи, основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения |

| | | |
|----------------------------------|---------|--|
| | | <p>концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и задачи органов МСЭ; критерии установления инвалидности; понятие заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> |
| | уметь | <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; устанавливать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; определять причины временной и стойкой нетрудоспособности, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан и направления на бюро МСЭ, анализировать ЗВУТ.</p> |
| | владеть | <p>Методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения. Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и медико-социальную экспертизу; навыками прогнозирования с использованием медицинского и социального критериев нетрудоспособности, приемами установления причин временной и стойкой нетрудоспособности, приемами оформления листков нетрудоспособности и направлений на бюро МСЭ, методологией принятия экспертных решений, методикой анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности и первичного выхода на инвалидность.</p> |
| ПК - 5 | | <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> |
| В результате изучения дисциплины | знать | <p>Структуру материальных ресурсов учреждения здравоохранения, понятие амортизация и его применение к учреждениям различной формы собственности.</p> |

| | | |
|---------------------------|----------------|---|
| <p>обучающиеся должны</p> | | <p>Методы финансового менеджмента, содержание финансовых ресурсов здравоохранения, направления движения финансовых потоков в здравоохранении, систему счетов здравоохранения. Способы оплаты основных медицинской помощи, экономическое обоснование системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью, классификацию налогов. Классификацию издержек организации здравоохранения, методологию ценообразования медицинской услуги, формы оплаты труда медицинских работников, нормативно-правовую базу оказания платных медицинских услуг, основные показатели эффективности.</p> |
| | <p>уметь</p> | <p>Определять стоимость государственного задания с учетом действующих тарифов. На основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения. Оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации, рассчитать порог рентабельности платных медицинских услуг, анализировать пути экономии издержек, анализировать пути экономии издержек.</p> |
| | <p>владеть</p> | <p>Методикой определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов. Алгоритмом оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения. Методикой расчета цены медицинской услуги, определения наиболее эффективных форм оплаты труда в зависимости от экономических результатов, методикой экономического анализа деятельности медицинской организации. Приемами анализа социально-экономической эффективности медицинских, профилактических мероприятий, планирования оптимальных структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения.</p> |

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в научных исследованиях

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 0,5 | 18 |
| Лекции (Лек) | 0,17 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 2,5 | 90 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Дисциплина «Статистические методы в научных исследованиях» преследует следующую цель - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах статистической обработки медико-биологических, клинических и фармацевтических научных данных и способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в части анализа результатов проведенных исследований, в т.ч. с помощью информационных технологий. Призвана давать фундаментальные знания и основные умения по проектированию научного исследования, выбору методов исследования, способам статистической обработки и оценки полученных научных данных.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных знаний, теоретических и практических навыков применения статистических методов обработки данных, полученных в результате проведения исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основным способам статистического анализа полученных научных данных.
2. Получение теоретических знаний и практических умений по проектированию научного исследования с учётом типа получаемых данных.
3. Получение практических умений по выбору методов математической статистики для анализа различных типов данных с использованием информационных технологий.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |

| | | |
|---|--|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальную эффективность результатов исследования. |
| | владеть | методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований; выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных; методиками и прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований. |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику |
| | уметь | составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам общественного здоровья. |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики |
| | уметь | организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать |

| | | |
|--|---------|---|
| | | программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| | владеть | статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней |

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ

Б1.В.ДВ.1.1 Методы исследовательской работы

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 0,66 | 24 |
| Лекции (Лек) | 0,33 | 12 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 4,34 | 156 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | - | - |

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков по основным принципам исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов научно-исследовательской работы; развить профессиональное научно-исследовательское мышление аспиранта.
2. Развить умение грамотной постановки цели и задачи научного исследования; выбора материалов и методов для их решения, провести анализ полученной информации с грамотным использованием современных методов исследования, оборудования и вычислительных средств.
3. Сформировать у аспирантов представления о ведущих тенденциях в области современных исследований в междисциплинарных областях медицинской науки: молекулярной биологии и генетики; физиологии, хронобиологии.
4. Сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах, стоящих перед междисциплинарными областями медицинской науки; способность к критическому подходу к результатам собственных исследований, готовность к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.
5. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, анализе и интерпретации данных диссертационного исследования, их оформлении и презентации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |

| | | |
|---|---|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной |

| | | |
|---|--|---|
| | | деятельности на государственном и иностранном языках |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальную эффективность результатов исследования. |
| | владеть | методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований; выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных; методиками и прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований. |
| ОПК-2 | Способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и варибельности данных). Основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования. |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; сформировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; |
| ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику |

| | | |
|---|---------|--|
| | уметь | составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам общественного здоровья. |
| ПК - 1 | | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. |
| | уметь | организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| | владеть | статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней |

Б1.В.ДВ.1.2 Основы научной коммуникации и наукометрии

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 0,66 | 24 |
| Лекции (Лек) | 0,33 | 12 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 4,34 | 156 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | - | - |

Цель: формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных |

| | | |
|---|--|---|
| | | и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальную эффективность результатов исследования. |
| | владеть | методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований; выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных; методиками и прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований. |
| ОПК-3 | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику |
| | уметь | составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам общественного здоровья. |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |

| | | |
|---|--|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. |
| | уметь | организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| | владеть | статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней |

**Б1.В.ДВ.1.3 Основы научной коммуникации и наукометрии
(адаптационный модуль)**

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 0,66 | 24 |
| Лекции (Лек) | 0,33 | 12 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | | |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 4,34 | 156 |
| Консультации | | |
| Реферат | | |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины | | |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | | |

Цель: формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

8. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
9. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
10. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
11. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
12. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
13. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
14. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> |
| | владеть | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| | уметь | <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальную эффективность результатов исследования.</p> |
| | владеть | <p>методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований; выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных; методиками и прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику</p> |
| | уметь | <p>составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и</p> |

| | | |
|---|---------|--|
| | | оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам общественного здоровья. |
| ОПК-4 | | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. |
| | уметь | организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| | владеть | статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 117 | 4212 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело «Научные исследования»** входят в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы, в блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)."

Цель: основной целью является развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;

Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;

6. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные |

| | | |
|---|---|--|
| дисциплины обучающиеся должны | | стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |

| | | |
|---|--|--|
| я должны | уметь | формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальную эффективность результатов исследования. |
| | владеть | методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований; выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных; методиками и прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований. |
| ОПК-2 | Способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). Основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования. |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для |

| | | |
|---|--|--|
| | | статистического анализа; |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этические нормы; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику |
| | уметь | составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам общественного здоровья. |
| ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК - 1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. |
| | уметь | организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| | владеть | статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности |

| | | |
|---|---|--|
| | | реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| ПК - 2 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения, принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. |
| | уметь | Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы, применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Проводить анализ состояния общественного здоровья, устанавливать факторы его определяющие. |
| | владеть | Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций, региональных систем здравоохранения. Статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней. |
| ПК - 3 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития. Методы и этапы стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>уметь</p> | <p>Анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания. Формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения. Представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели. Осуществлять стратегическое планирование. Формировать государственные задания медицинской организации. На основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения.</p> |
| | <p>владеть</p> | <p>Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения. Методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания. Методикой формирования государственных заданий медицинской организации. Аналитическим методом оценки состояния кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых ресурсах. Соответствия практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям.</p> |
| <p>ПК - 4</p> | <p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | |
| <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны</p> | <p>знать</p> | <p>Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы и модели управления качеством медицинской помощи, основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и задачи органов МСЭ; критерии установления инвалидности; понятие заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | уметь | Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; устанавливать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; определять причины временной и стойкой нетрудоспособности, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан и направления на бюро МСЭ, анализировать ЗВУТ. |
| | владеть | Методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения. Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и медико-социальную экспертизу; навыками прогнозирования с использованием медицинского и социального критериев нетрудоспособности, приемами установления причин временной и стойкой нетрудоспособности, приемами оформления листков нетрудоспособности и направлений на бюро МСЭ, методологией принятия экспертных решений, методикой анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности и первичного выхода на инвалидность. |
| ПК - 5 | готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Структуру материальных ресурсов учреждения здравоохранения, понятие амортизация и его применение к учреждениям различной формы собственности. Методы финансового менеджмента, содержание финансовых ресурсов здравоохранения, направления движения финансовых потоков в здравоохранении, систему счетов здравоохранения. Способы оплаты основных медицинской помощи, экономическое обоснование системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью, классификацию налогов. Классификацию издержек организации здравоохранения, методологию ценообразования медицинской услуги, формы оплаты труда медицинских работников, нормативно-правовую базу оказания платных медицинских услуг, основные показатели эффективности. |
| | уметь | Определять стоимость государственного задания с учетом действующих тарифов. На основе сформированного государственного задания определять потребность в |

| | |
|----------------|---|
| | <p>медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения. Оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здраво-охранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации, рассчитать порог рентабельности платных медицинских услуг, анализировать пути экономии издержек, анализировать пути экономии издержек.</p> |
| <p>владеть</p> | <p>Методикой определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов. Алгоритмом оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения. Методикой расчета цены медицинской услуги, определения наиболее эффективных форм оплаты труда в зависимости от экономических результатов, методикой экономического анализа деятельности медицинской организации. Приемами анализа социально-экономической эффективности медицинских, профилактических мероприятий, планирования оптимальных структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения.</p> |

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|---|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 15 | 540 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело** «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» входит в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Цель: на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Систематизация, закрепление и расширение знаний, умений, навыков для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией;
3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |

| | | |
|---|--|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |

| | | |
|---|--|--|
| | | способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальную эффективность результатов исследования. |
| | владеть | методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований; выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных; методиками и прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований. |
| ОПК-2 | Способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). Основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования. |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, |

| | | |
|---|--|--|
| | | полемику |
| | уметь | составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам общественного здоровья. |
| ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК - 1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. |
| | уметь | организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| | владеть | статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| ПК - 2 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | |

| | | |
|---|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения, принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. |
| | уметь | Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы, применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Проводить анализ состояния общественного здоровья, устанавливать факторы его определяющие. |
| | владеть | Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций, региональных систем здравоохранения. Статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней. |
| ПК - 3 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития. Методы и этапы стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования. |
| | уметь | Анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания. Формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные |

| | | |
|---|--|---|
| | | показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения. Представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели. Осуществлять стратегическое планирование. Формировать государственные задания медицинской организации. На основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения. |
| | владеть | Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения. Методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания. Методикой формирования государственных заданий медицинской организации. Аналитическим методом оценки состояния кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых ресурсах. Соответствия практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям. |
| ПК - 4 | готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы и модели управления качеством медицинской помощи, основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и задачи органов МСЭ; критерии установления инвалидности; понятие заболеваемости с временной утратой трудоспособности |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>уметь</p> | <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; устанавливать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; определять причины временной и стойкой нетрудоспособности, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан и направления на бюро МСЭ, анализировать ЗВУТ.</p> |
| | <p>владеть</p> | <p>Методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения. Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и медико-социальную экспертизу; навыками прогнозирования с использованием медицинского и социального критериев нетрудоспособности, приемами установления причин временной и стойкой нетрудоспособности, приемами оформления листков нетрудоспособности и направлений на бюро МСЭ, методологией принятия экспертных решений, методикой анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности и первичного выхода на инвалидность.</p> |
| <p>ПК - 5</p> | <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> | |
| <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны</p> | <p>знать</p> | <p>Структуру материальных ресурсов учреждения здравоохранения, понятие амортизация и его применение к учреждениям различной формы собственности. Методы финансового менеджмента, содержание финансовых ресурсов здравоохранения, направления движения финансовых потоков в здравоохранении, систему счетов здравоохранения. Способы оплаты основных медицинской помощи, экономическое обоснование системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью, классификацию налогов. Классификацию издержек организации здравоохранения, методологию ценообразования медицинской услуги, формы оплаты труда медицинских работников, нормативно-правовую базу оказания</p> |

| | |
|---------|---|
| | платных медицинских услуг, основные показатели эффективности. |
| уметь | <p>Определять стоимость государственного задания с учетом действующих тарифов. На основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения. Оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации, рассчитать порог рентабельности платных медицинских услуг, анализировать пути экономии издержек, анализировать пути экономии издержек.</p> |
| владеть | <p>Методикой определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов. Алгоритмом оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения. Методикой расчета цены медицинской услуги, определения наиболее эффективных форм оплаты труда в зависимости от экономических результатов, методикой экономического анализа деятельности медицинской организации. Приемами анализа социально-экономической эффективности медицинских, профилактических мероприятий, планирования оптимальных структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения.</p> |

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФТД.1 Профилактическая медицина

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 0,25 | 9 |
| Лекции (Лек) | 0,08 | 3 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,17 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,75 | 27 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Цель: освоение теоретических знаний об эффективных профилактических медицинских технологиях и услугах, необходимых для внедрения в реальную практику учреждений практического здравоохранения для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска.

Задачи:

1. Совершенствовать знания об основных особенностях проведения профилактических программ в различные возрастные периоды.
2. Совершенствовать знания, умения и навыки по основным принципам формирования здорового образа жизни.
3. Сформировать навыки сохранения и укрепления здоровья в различные возрастные периоды.
4. Совершенствовать знания, умения и навыки по основным принципам профилактики инфекционных заболеваний.
5. Сформировать навыки по тактике мониторинга факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК - 1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. |
| | уметь | организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| | владеть | статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней |
| ПК - 2 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения, принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, |

| | | |
|---|---------|---|
| | | возможности компьютерных статистических пакетов. |
| | уметь | Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы, применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Проводить анализ состояния общественного здоровья, устанавливать факторы его определяющие. |
| | владеть | Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций, региональных систем здравоохранения. Статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней. |
| ПК - 3 | | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития. Методы и этапы стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования. |
| | уметь | Анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания. Формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения. Представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели. Осуществлять стратегическое планирование. Формировать государственные задания медицинской организации. На основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную |

| | | |
|---|---------|---|
| | | структурно-организационную модель учреждения здравоохранения. |
| | владеть | Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения. Методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания. Методикой формирования государственных заданий медицинской организации. Аналитическим методом оценки состояния кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых ресурсах. Соответствия практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям. |
| ПК - 4 | | готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, методы и модели управления качеством медицинской помощи, основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и задачи органов МСЭ; критерии установления инвалидности; понятие заболеваемости с временной утратой трудоспособности |
| | уметь | Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии |

| | | |
|---|---------|--|
| | | нетрудоспособности; устанавливать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; определять причины временной и стойкой нетрудоспособности, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан и направления на бюро МСЭ, анализировать ЗВУТ. |
| | владеть | Методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения. Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и медико-социальную экспертизу; навыками прогнозирования с использованием медицинского и социального критериев нетрудоспособности, приемами установления причин временной и стойкой нетрудоспособности, приемами оформления листков нетрудоспособности и направлений на бюро МСЭ, методологией принятия экспертных решений, методикой анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности и первичного выхода на инвалидность. |
| ПК - 5 | | готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | Структуру материальных ресурсов учреждения здравоохранения, понятие амортизация и его применение к учреждениям различной формы собственности. Методы финансового менеджмента, содержание финансовых ресурсов здравоохранения, направления движения финансовых потоков в здравоохранении, систему счетов здравоохранения. Способы оплаты основных медицинской помощи, экономическое обоснование системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью, классификацию налогов. Классификацию издержек организации здравоохранения, методологию ценообразования медицинской услуги, формы оплаты труда медицинских работников, нормативно-правовую базу оказания платных медицинских услуг, основные показатели эффективности. |
| | уметь | Определять стоимость государственного задания с учетом действующих тарифов. На основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения. Оценивать эффективность |

| | |
|----------------|---|
| | <p>использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здраво-охранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации, рассчитать порог рентабельности платных медицинских услуг, анализировать пути экономии издержек, анализировать пути экономии издержек.</p> |
| <p>владеть</p> | <p>Методикой определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов. Алгоритмом оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения. Методикой расчета цены медицинской услуги, определения наиболее эффективных форм оплаты труда в зависимости от экономических результатов, методикой экономического анализа деятельности медицинской организации. Приемами анализа социально-экономической эффективности медицинских, профилактических мероприятий, планирования оптимальных структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения.</p> |

ФТД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 0,25 | 9 |
| Лекции (Лек) | 0,08 | 3 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,17 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,75 | 27 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Цель: владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция).
2. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция).
3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).
4. Дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция).
5. Развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на |

| | | |
|---|--|---|
| | | государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава |
| | уметь | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции |
| | владеть | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

**ФТД.3 Методика написания и представления к защите
диссертационной работы**

Объем программы

| Виды учебной работы | Заочная форма обучения | |
|--|------------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 0,25 | 9 |
| Лекции (Лек) | 0,08 | 3 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,17 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,75 | 27 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Цель: формирование у аспирантов системных знаний и умений при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Задачи:

1. Усовершенствование знаний о порядке очередности оформления документов к защите диссертации в диссертационном совете.
2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в подготовке к презентации диссертационной работы.
3. Знакомство с существующими стандартами и нормативными документами при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |

| | | |
|---|---|--|
| должны | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и |

| | | |
|---|---|---|
| | | обществом |
| | владеть | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> |
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | <p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей |

| | | |
|--|---------|---|
| | | осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |