АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 32.06.01 – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ 14.02.03 – ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б

Б1.Б.1 История и философия науки

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия:	1,22	44	
Лекции (Лек)	0,55	20	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,67	24	
Самостоятельная работа (СР):	2,78	100	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

В программе курса раскрывается сущность науки как социокультурного феномена, прослеживаются основные этапы развития науки (классической, неклассической, постнеклассической), описываются способы познавательной деятельности человека, социальная обусловленность научного познания и его основные методы, выявляются особенности научного медицинского познания и раскрывается содержание наиболее основных проблем философии медицины.

Цель преподавания дисциплины: дать аспирантам и соискателям знания о сущности, составе, закономерностях развития, функциях и основных этапах развития науки.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Выявить специфику научного знания и его отличия от различных видов ненаучного знания;
- 2. Дать представление об основных историографических концепциях науки и описать этапы классической, неклассической, постнеклассической науки.
- 3. Раскрыть структуру науки как социокультурного феномена.
- 4.Охарактеризовать функции науки как непосредственной производительной и социальной силы.

- 5.Сформировать представление о чувственных, рациональных и интуитивных механизмах познавательной деятельности человека.
- 6.Дать представление об эмпирических, теоретических и общелогических методах познания.

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	научных исследо	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач		
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира		
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений		

		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава	
	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции	

	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания остью планировать и решать задачи собственного
УК-6		ионального и личностного развития
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Б1.Б.2 Иностранный язык

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,22	44
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	1,22	44
Практические занятия (ПР)	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1,78	64
Формы контроля:	1	36
Текущий контроль		зачет
Экзамен	1	36

Дисциплина «Иностранный язык» носит интегрированный характер, проявляющийся в ее взаимосвязи с такими дисциплинами учебного цикла, как стилистика русского языка и культуры речи, история, философия, социология. Освоение дисциплины «Иностранный язык» базируется на навыках иноязычного устного и письменного общения на основе общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является тесная взаимосвязь со специальными дисциплинами, что включает аудирование и чтение текстов по специальности. Таким образом, обучение иностранному языку имеет практическую направленность и позволяет аспирантам и соискателям постоянно совершенствовать свои знания, изучая и анализируя современную иностранную литературу по соответствующей специальности, а так же в смежных областях науки и техники.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в общении и профессиональной деятельности для познания науки данной специальности.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучаемых, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой;

- 2. К концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- 3. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- 4. Формирование навыков перевода научно популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

Разделы дисциплины:

- Раздел 1. Лексико-грамматический курс.
- Раздел 2. Чтение оригинальной литературы по специальности.
- Раздел 3. Аудирование и устная речь.
- Раздел 4. Реферирование и аннотирование текстов по специальности.
- Раздел 5. Письменный перевод научного текста по специальности и составление резюме.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач		
	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		
	владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		

	готовно	стью участвовать в работе российских и международных	
УК-3	исследовательских коллективов по решению научных и научн		
	образова	ательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4		стью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами	

		коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6		остью планировать и решать задачи собственного ионального и личностного развития
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,56	20
Лекции (Лек)	0,28	10
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,28	10
Самостоятельная работа (СР):	1,44	52
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Программа курса рассчитаны на изучение современных технологий личностно ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические проблемы современной дидактики высшей школы. Изучение курса предполагает обзор современных образовательных технологий; приобретение знаний о видах учебной деятельности преподавателя в вузе, их содержании, методах и средствах обучения, оценки и контроля знаний студентов, методах организации самостоятельной работы студентов. Особое место в структуре курса занимают вопросы развития педагогического мастерства и личности педагога.

Цель: Создание у аспиранта психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Введение аспиранта в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- 2. Формирование у аспиранта блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- 3. Обучение аспиранта использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- 4. Формирование у аспиранта навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

5. Обучение аспиранта приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-5		способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
	знать уметь	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава учитывать психологические особенности окружающих	
В результате изучения	умств	людей в рамках своей профессиональной компетенции	
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.);	
		базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	

	Способи	OOTI IO II DOTODIIOOTI IO IA TIOODOTOIIII IO IIOVIIII IV MOOTOTODOIIII	
OHIC 2		остью и готовностью к проведению научных исследований	
ОПК-2		сохранения здоровья населения и улучшения качества	
	жизни че		
	знать	описательные статистики (виды статистических величин,	
		методы их расчета, характеристики распределения	
		признака в статистической совокупности,	
		репрезентативности, среднего уровня и вариабельности	
		данных). Основные параметрические и непараметрические	
D		методы оценки достоверности различий статистических	
В результате		величин; основные параметрические и непараметрические	
изучения		методы оценки взаимосвязи между признаками; методы	
дисциплины		оценки динамики явлений и прогнозирования.	
обучающиеся	уметь	подготовить план и программу статистического	
должны	ywich	исследования; формировать электронную базу данных для	
		хранения и последующей разработки данных;	
	рноноти		
	владеть	методами компьютерного статистического анализа	
		данных; навыками работы в общеупотребительных и	
		специализированных компьютерных программах для	
		статистического анализа;	
ОПК-3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному	
OHK-3	представлению результатов выполненных научных исследований		
	знать	основные правила подготовки к публичной речи,	
	311012	принципы построения и ведения беседы, дискуссии,	
		выступления на публике; основные принципы и правила	
		аналитических исследований; современные	
В результате		этикодеонтологические нормы; организовывать процесс	
изучения		общения, вести гармонический диалог, дискуссию,	
дисциплины		полемику	
обучающиеся	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме,	
должны	умств	аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и	
должны			
	рионоти	оценивать тексты профессионального содержания	
	владеть	навыками публичной речи, письменного	
		аргументированного изложения своей собственной точки	
		зрения по проблемам общественного здоровья.	
ОПК-6	6 готовностью к преподавательской деятельности		
		тельным программам высшего образования	
В результате изучения	знать	нормативно-правовые основы преподавательской	
		деятельности в системе высшего образования	
	уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы	
дисциплины		преподавания;	
обучающиеся		использовать современные технологии диагностики и	
должны		оценивания качества образовательного процесса;	
		технологией проектирования образовательного процесса	
		на уровне высшего образования	

		_
	владеть	навыками разработки и реализации методических
		моделей, методик, технологий и приёмов обучения;
		навыками анализа результатов образовательного процесса
		их использования в дальнейшей работе
	готовнос	ть к осуществлению комплекса мероприятий,
	направле	енных на сохранение и укрепление здоровья и включающих
ПК - 1	в себя (формирование здорового образа жизни, предупреждение
1111 - 1	возникно	овения и (или) распространения заболеваний, выявление
	причин і	и условий их возникновения и развития, направленных на
	устранен	ие их вредного влияния факторов среды его обитания
	знать	Основные понятия, определения концепции укрепления
		здоровья и профилактики заболеваний, уровни
		профилактики и их содержание, обязательный и
		рекомендуемый набор скрининговых программ для
		различных групп населения, а также при-меры программ
		профилактики и укрепления здоровья в России и за
		рубежом, организацию специальных разделов
В результате		профилактики.
изучения	уметь	Организовать учет и сбор информации о факторах риска и
дисциплины		факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать
обучающиеся		программы профилактики и укрепления здоровья для
должны		данной популяции и для данного учреждения, предложить
		программы совершенствования профилактики на всех ее
		уровнях, оценить эффективность предложенных программ
		укрепления здоровья и профилактики болезней
	владеть	Статистическим методом учета и сбора информации о
		факторах риска и факторах здоровья, оценки
		эффективности реализуемых программ укрепления
		здоровья и профилактики болезней

Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия:	0,5	18	
Лекции (Лек)	0,17	6	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90	
Формы контроля:			
Текущий контроль	зачет, реферат		
Экзамен -			

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам использования ИТ в научно-исследовательской деятельности.
- 2. Получение теоретических знаний и практических умений по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	ı		
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся		при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
В результате изучения	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач;	

	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
		обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
	0 6	решению научных и научно-образовательных задач
OFFIC 4		остью и готовностью к организации проведения научных
ОПК-1		аний в сфере сохранения здоровья населения и улучшения
	качества	жизни человека
	знать	Методы анализа и оценки эффективности полученных
		научных достижений, а также методы прогнозирования
		при решении исследовательских и практических задач, в
		том числе в междисциплинарных областях.
В результате	уметь	Анализировать альтернативные варианты решения
изучения		исследовательских и практических задач и оценивать
дисциплины		потенциальную эффективность результатов
обучающиеся		исследования.
	DHO HOTE	
должны	владеть	Методиками анализа и оценки эффективности
		результатов научных исследований; выбора наиболее
		эффективного варианта из альтернативных; методиками
		и прогнозирования потенциальной эффективности сфере
		научных исследований.
OHIC 2	способно	ость и готовность к анализу, обобщению и публичному
ОПК-3	представлению результатов выполненных научных исследований	
	011077	20110011110
D #00	знать	основные правила подготовки к публичной речи,
В результате		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,
изучения		выступления на публике; основные принципы и правила
дисциплины		аналитических исследований; современные
обучающиеся		этикодеонтологические нормы; организовывать процесс
должны		общения, вести гармонический диалог, дискуссию,
		полемику
	•	

	1		
	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме,	
		аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и	
		оценивать тексты профессионального содержания	
	владеть	навыками публичной речи, письменного	
		аргументированного изложения своей собственной точки	
		зрения по проблемам общественного здоровья.	
	Готовно	стью к внедрению разработанных методов и методик,	
ОПК-4	направле	енных на сохранение здоровья населения и улучшения	
	качества	жизни человека	
	знать	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик,	
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в	
		практические здравоохранение с учетом структуры	
		современной системы здравоохранения	
В результате	уметь	Генерировать новые методы и методики, направленные на	
изучения		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом	
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в	
обучающиеся		практическое здравоохранение	
должны	владеть	Навыками внедрения разработанных методов и методик,	
		направленных на охрану здоровья граждан на основе	
		сравнительного анализа конечных результатов	
		деятельности, экономической и медико-социальной	
		эффективности	
	готовнос		
		енных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	
		формирование здорового образа жизни, предупреждение	
ПК - 1	возникновения и (или) распространения заболеваний, выявл		
		и условий их возникновения и развития, направленных на	
	-	ние их вредного влияния факторов среды его обитания	
	знать	Основные понятия, определения концепции укрепления	
	зпать	.	
		рекомендуемый набор скрининговых программ для	
		различных групп населения, а также примеры программ	
		профилактики и укрепления здоровья в России и за	
D # 227777 mama		рубежом, организацию специальных разделов	
В результате		профилактики.	
изучения	уметь	Организовать учет и сбор информации о факторах риска и	
дисциплины		факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать	
обучающиеся		программы профилактики и укрепления здоровья для	
должны		данной популяции и для данного учреждения, предложить	
		программы совершенствования профилактики на всех ее	
		уровнях, оценить эффективность предложенных программ	
		укрепления здоровья и профилактики болезней	
	владеть	Статистическим методом учета и сбора информации о	
		факторах риска и факторах здоровья, оценки	
		эффективности реализуемых программ укрепления	
	1	здоровья и профилактики болезней	

Б 1.В.ОД.З Общественное здоровье и здравоохранение

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	
Аудиторные занятия:	1,28	46	
Лекции (Лек)	0,61	22	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,67	24	
Самостоятельная работа (СР):	5,72	206	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» направлена на получение знаний аспирантом в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированных научных кадров в области общественного здоровья и организации здравоохранения, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные, социально-экономические и организационно-медицинские задачи, использовать научные достижения специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью выработки способности к самостоятельной в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- 2. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам планирования деятельности медицинских организаций, органов исполнительной власти, контролирующих и надзорных органов в сфере здравоохранения.
- 3. Совершенствовать знания, умения, навыки по проведению процедур, предусмотренных при лицензировании медицинской деятельности, организации экспертизы, контроля качества и безопасности медицинской помощи.
- 4. Совершенствовать знания, умения, навыки в области проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг
- 5. Развить умения по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и структурных подразделениях.
- 6. Совершенствовать знания, умения, навыки внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;

- 7. Совершенствовать знания основ организации труда персонала в медицинских организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 8. Совершенствовать знания, умения, навыки пользования современными средствами и технологиями, в том числе информационными, соблюдения основных требований информационной безопасности, процессного и проектного управления, внедрения системы менеджмента качества.
- 9. Совершенствовать знания основ профессиональной этики и деонтологии, психологии, педагогики, менеджмента и медицинского маркетинга.
- 10. Совершенствовать знания, умения, навыки проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономике здравоохранения, социологии медицины.

Разделы изучения дисциплины:

- Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
- Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие.
- Раздел 3. Управление качеством медицинской помощи.
- Раздел 4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.
- Раздел 5. Медицинская экспертиза.
- Раздел 6. Медицинское страхование.
- Раздел 7. Лицензирование медицинской деятельности.
- Раздел 8. Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению.

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	научных исследова	стью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении тельских и практических задач, в том числе в плинарных областях
В результате	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и

		ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем,
		возникающих при решении исследовательских и
		практических задач, в том числе в междисциплинарных
		областях;
		навыками критического анализа и оценки современных
		научных достижений и результатов деятельности по
		решению исследовательских и практических задач, в том
	Божовиоо	числе в междисциплинарных областях
ОПК-4		тью к внедрению разработанных методов и методик, енных на сохранение здоровья населения и улучшения
O11K-4	-	жизни человека
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,
	Siluib	направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в
		практические здравоохранение с учетом структуры
		современной системы здравоохранения
В результате	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на
изучения		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в
обучающиеся		практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан на основе
		сравнительного анализа конечных результатов
		деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
	способно	остью и готовностью к использованию лабораторной и
ОПК-5		ентальной базы для получения научных данных
_	знать	современные методы лабораторной и инструментальной
В результате		диагностики
изучения	уметь	использовать современные диагностические технологии
дисциплины обучающиеся		для получения научных данных
должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа
должны		результатов полученных научных данных
	готовнос	J 1 1 7
	_	енных на сохранение и укрепление здоровья и включающих
ПК - 1		формирование здорового образа жизни, предупреждение
		овения и (или) распространения заболеваний, выявление и условий их возникновения и развития, направленных на
	-	ие их вредного влияния факторов среды его обитания
	знать	основные понятия, определения концепции укрепления
В результате	Sharb	здоровья и профилактики заболеваний, уровни
изучения		профилактики и их содержание, обязательный и
дисциплины		рекомендуемый набор скрининговых программ для
обучающиеся должны		различных групп населения, а также примеры программ
должны		профилактики и укрепления здоровья в России и за

		рубежом, организацию специальных разделов
		профилактики.
	уметь	организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать
		программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить
		программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней
	владеть	статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней
ПК - 2	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
	знать	сущность, основные понятия, принципы и методы
	Shalb	статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения, принципы и методы обработки мате-риалов статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления
	уметь	результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы
		представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы, применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Проводить анализ состояния общественного здоровья, устанавливать факторы его определяющие.
	владеть	Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций, региональных систем здравоохранения. Статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.
ПК - 3	управлен	ть к применению основных принципов организации и имя в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских циях и их структурных подразделениях

	знать	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской
		Федерации в сфере здравоохранения. Принципы и общие
		подходы к организации медицинской помощи в России.
		Основные виды и условия оказания медицинской помощи.
		Особенности организации первичной медико-санитарной,
		скорой, специализированной и высокотехнологичной
		помощи; структуру регионального здравоохранения и
		функции на каждом уровне; современные проблемы и
		перспективы развития. Методы и этапы стратегического
		планирования в здравоохранении, структуру и назначение
		программно-проектного планирования.
	уметь	Анализировать и оценивать состояние медицинской
		помощи по видам и условиям её оказания. Формировать
		критерии оценки эффективности основных видов
		медицинской помощи, интерпретировать основные
		показатели деятельности медицинских организаций и
		региональных систем здравоохранения. Представить
В результате		структуру учреждения здравоохранения в форме
изучения		организационной модели. Осуществлять стратегическое
дисциплины		планирование. Формировать государственные задания
обучающиеся		медицинской организации. На основе сформированного
должны		государственного задания определять потребность в
Activities.		медицинских кадрах, формировать оптимальную
		структурно-организационную модель учреждения
		здравоохранения.
	рпопаті	Методикой расчета и анализа показателей общественного
	владеть	*
		здоровья и показателей деятельности медицинских
		организаций региональных систем здравоохранения.
		Методикой выбора критериев контроля различных
		процессов в здравоохранении, корректировки планов в
		соответствии с результатами контроля, навыками
		построения типового документа, организации и
		проведения делового совещания. Методикой
		формирования государственных заданий медицинской
		организации. Аналитическим методом оценки состояния
		кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых
		ресурсах. Соответствия практической деятельности
		специалиста функциональным и профессионально-
		должностным требованиям.
ПК - 4	готовнос	ть к оценке качества оказания медицинской помощи с
111\ - 4	использо	рванием основных медико-статистических показателей
Р розун тото	знать	Методы экспертизы и оценки качества медицинской
В результате		помощи, методы и модели управления качеством
изучения		медицинской помощи, основные направления
дисциплины		использования стандартов и порядков оказания
обучающиеся		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования
должны		медицинской деятельности, основные положения
	<u>I</u>	Action designation in the most and include in the control in the c

		концепции непрерывного повышения качества
		медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая
		база медико-социальной экспертизы и экспертизы
		временной нетрудоспособности, методы её проведения,
		понятие трудоспособности, виды ее нарушения;
		медицинские и социальные критерии нетрудоспособности;
		уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и
		функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и
		инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН
		и общие правила их выдачи и заполнения; показания и
		порядок направления на медико-социальную экспертизу
		(МСЭ); структуру и задачи органов МСЭ; критерии
		установления инвалидности; понятие заболеваемости с
		временной утратой трудоспособности
	уметь	Применять основные теоретические положения,
		методические подходы к анализу и оценке качества
		медицинской помощи для выбора адекватных
		управленческих решений, анализировать и оценивать
		качество медицинской помощи, применять стандарты для
		оценки и совершенствования качества медицинской
		помощи. Определять виды нарушений трудоспособности,
		медицинские и социальные критерии нетрудоспособности;
		устанавливать признаки временной и стойкой утраты
		трудоспособности; определять причины временной и
		стойкой нетрудоспособности, оформлять документы,
		удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан
		и направления на бюро МСЭ, анализировать ЗВУТ.
	владеть	Методикой оценки качества медицинской помощи с
		использованием стандартов, построения и оценки модели
		конечных результатов деятельности структурных
		подразделений, медицинских организаций и региональных
		систем здравоохранения. Навыками работы с
		нормативными документами, регламентирующими
		медицинскую и медико-социальную экспертизу; навыками
		прогнозирования с использованием медицинского и
		социального критериев нетрудоспособности, приемами
		установления причин временной и стойкой
		нетрудоспособности, приемами оформления листков
		нетрудоспособности и направлений на бюро МСЭ,
		методологией принятия экспертных решений, методикой
		анализа заболеваемости с временной утратой
		трудоспособности и первичного выхода на инвалидность.
ПК - 5	готовнос	сть к оценке экономических и финансовых показателей,
1111 - 3	применя	емых в сфере охраны здоровья граждан
В результате	знать	Структуру материальных ресурсов учреждения
изучения		здравоохранения, понятие амортизация и его применение
дисциплины		к учреждениям различной формы собственности.
Hustimin		л у греждениям разын шон формы соостышости.

обучающиеся		Методы финансового менеджмента, содержание
должны		финансовых ресурсов здравоохранения, направления
		движения финансовых потоков в здравоохранении,
		систему счетов здравоохранения. Способы оплаты
		основных медицинской помощи, экономическое
		обоснование системы государственных гарантий
		обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной
		медицинской помощью, классификацию налогов.
		Классификацию издержек организации здравоохранения,
		методологию ценообразования медицинской услуги,
		формы оплаты труда медицинских работников,
		нормативно-правовую базу оказания платных
		медицинских услуг, основные показатели эффективности.
	уметь	Определять стоимость государственного задания с учетом
	<i>J</i>	действующих тарифов. На основе сформированного
		государственного задания определять потребность в
		медицинских кадрах, формировать оптимальную
		структурно-организационную модель учреждения
		здравоохранения. Оценивать эффективность
		использования материальных ресур-сов в конкретном
		учреждении здраво-охранения с учетом использования
		стандартов и порядков оказания медицинской помощи,
		предлагать пути снижения материальных затрат и
		повышения эффективности расходов в деятельности
		медицинской организации, рассчитать порог
		анализировать пути экономии издержек, анализировать
	D 70 707	пути экономии издержек.
	владеть	Методикой определения стоимости государственного
		задания с учетом действующих тарифов. Алгоритмом
		оценки эффективности использования ресурсов
		здравоохранения. Методикой расчета цены медицинской
		услуги, определения наиболее эффективных форм оплаты
		труда в зависимости от экономических результатов,
		методикой экономического анализа деятельности
		медицинской организации. Приемами анализа социально-
		экономической эффективности медицинских,
		профилактических мероприятий, планирования
		оптимальных структурных преобразований с целью
		достижения максимальной социально-экономической
		эффективности системы здравоохранения.

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в научных исследованиях

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия:	0,5	18	
Лекции (Лек)	0,17	6	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	-	-	

Дисциплина «Статистические методы в научных исследованиях» преследует следующую цель - формирование у аспирантов основополагающих представлений о обработки медико-биологических, методах статистической клинических фармацевтических научных данных и способности к самостоятельной научноисследовательской деятельности части В анализа результатов исследований, в т.ч. с помощью информационных технологий. Призвана давать фундаментальные знания и основные умения по проектированию научного исследования, выбору методов исследования, способам статистической обработки и оценки полученных научных данных.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных знаний, теоретических и практических навыков применения статистических методов обработки данных, полученных в результате проведения исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основным способам статистического анализа полученных научных данных.
- 2. Получение теоретических знаний и практических умений по проектированию научного исследования с учётом типа получаемых данных.
- 3. Получение практических умений по выбору методов математической статистики для анализа различных типов данных с использованием информационных технологий.

Номер		Содаржанна компатаннии или за насти	
/индекс	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
компетенции	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
УК-1	научных исследова	стью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении тельских и практических задач, в том числе в плинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
D полути тото	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	

	готовност	тью участвовать в работе российских и международных	
УК-3	исследовательских коллективов по решению научных и научно-		
	образоват	сельных задач	
		особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	владеть	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных	
должны		и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека		
	знать	методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальную эффективность результатов исследования.	
ДОЛЖНЫ	владеть	методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований; выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных; методиками и прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований.	

й ечи, сии, вила ные цесс сию, оме, гь и
сии, вила ные цесс сию, оме, гь и
вила ные цесс сию, оме, гь и
тные цесс сию, оме, гь и
цесс сию, оме, гь и
оме, гь и
оме, гь и
оме, гь и
ного
ного
ного
, 11(11
дик,
дик, Эния
кип
дик,
дик, ІЮ В
уры
е на
ЛОМ
В
дик,
юве
атов
ьной
тий,
щих
ение
ение
х на
ния
вни
И
для
амм
за за
елов
ка и
гать

	программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ
	укрепления здоровья и профилактики болезней
владеть	статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ

Б1.В.ДВ.1.1 Методы исследовательской работы

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия:	0,66	24	
Лекции (Лек)	0,33	12	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156	
Формы контроля:			
Текущий контроль	зачет	, реферат	
Экзамен	-	-	

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков по основным принципам исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

- 1. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов научно-исследовательской работы; развить профессиональное научно-исследовательского мышление аспиранта.
- 2. Развить умение грамотной поставки цель и задачи научного исследования; выбора материалы и методы для их решения, провести анализ полученной информации с грамотным использованием современных методов исследования, оборудования и вычислительных средств.
- 3. Сформировать у аспирантов представления о ведущих тенденциях в области современных исследований в междисциплинарных областях медицинской науки: молекулярной биологии и генетики; физиологии, хронобиологии.
- 4. Сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах, стоящих перед междисциплинарными областями медицинской науки; способность к критическому подходу к результатам собственных исследований, готовность к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.
- 5. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, анализе и интерпретации данных диссертационного исследования, их оформления и презентации.

аучных доследовач неждисции нать	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) тью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении тельских и практических задач, в том числе в плинарных областях методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и
аучных доследовач неждисции нать	тью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении гельских и практических задач, в том числе в плинарных областях методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования
аучных доследовач неждисции нать	достижений, генерированию новых идей при решении гельских и практических задач, в том числе в плинарных областях методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования
	научных достижений, а также методы генерирования
	практических задач анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и
ладеть	ограничений навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
ладеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
——————————————————————————————————————	пособнос еследова елостног паний в о пать

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и между исследовательских коллективов по решению научных		
	образоват	гельных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по	
УК-4		решению научных и научно-образовательных задач гью использовать современные методы и технологии коммуникании на государственном и инострациом языках	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	коммуникации на государственном и иностранном языках методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках следовать основным нормам, принятым в научном	
	владеть	общении на государственном и иностранном языках навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной	

		деятельности на государственном и иностранном языках
	способно	стью и готовностью к организации проведения научных
ОПК-1		
качества жизни		
	знать	методы анализа и оценки эффективности полученных
		научных достижений, а также методы прогнозирования
		при решении исследовательских и практических задач, в
_		том числе в междисциплинарных областях.
В результате	уметь	анализировать альтернативные варианты решения
изучения		исследовательских и практических задач и оценивать
дисциплины		потенциальную эффективность результатов
обучающиеся		исследования.
должны	владеть	методиками анализа и оценки эффективности результатов
		научных исследований; выбора наиболее эффективного
		варианта из альтернативных; методиками и
		прогнозирования потенциальной эффективности сфере
		научных исследований.
	Способи	остью и готовностью к проведению научных исследований
ОПК-2		сохранения здоровья населения и улучшения качества
OHK-2		
	жизни че	
	знать	описательные статистики (виды статистических величин,
		методы их расчета, характеристики распределения
		признака в статистической совокупности,
		репрезентативности, среднего уровня и вариабельности
		данных). Основные параметрические и непараметрические
В результате		методы оценки достоверности различий статистических
		величин; основные параметрические и непараметрические
изучения		методы оценки взаимосвязи между признаками; методы
дисциплины		оценки динамики явлений и прогнозирования.
обучающиеся	уметь	подготовить план и программу статистического
должны		исследования; формировать электронную базу данных для
		хранения и последующей разработки данных;
	владеть	методами компьютерного статистического анализа
	Вище	данных; навыками работы в общеупотребительных и
		специализированных компьютерных программах для
	242226112	статистического анализа;
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному	
		лению результатов выполненных научных исследований
_	знать	основные правила подготовки к публичной речи,
В результате		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,
изучения		выступления на публике; основные принципы и правила
дисциплины		аналитических исследований; современные
обучающиеся		этикодеонтологические нормы; организовывать процесс
должны		общения, вести гармонический диалог, дискуссию,
		полемику
		-

	1	
	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме,
		аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и
		оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного
		аргументированного изложения своей собственной точки
		зрения по проблемам общественного здоровья.
	готовнос	ть к осуществлению комплекса мероприятий,
	направле	енных на сохранение и укрепление здоровья и включающих
ПК - 1	в себя	формирование здорового образа жизни, предупреждение
11K - 1	возникно	овения и (или) распространения заболеваний, выявление
		и условий их возникновения и развития, направленных на
	устранен	ие их вредного влияния факторов среды его обитания
	знать	основные понятия, определения концепции укрепления
		здоровья и профилактики заболеваний, уровни
		профилактики и их содержание, обязательный и
		рекомендуемый набор скрининговых программ для
		различных групп населения, а также примеры программ
		профилактики и укрепления здоровья в России и за
		рубежом, организацию специальных разделов
В результате		профилактики.
изучения	уметь	организовать учет и сбор информации о факторах риска и
дисциплины		факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать
обучающиеся		программы профилактики и укрепления здоровья для
должны		данной популяции и для данного учреждения, предложить
		программы совершенствования профилактики на всех ее
		уровнях, оценить эффективность предложенных программ
		укрепления здоровья и профилактики болезней
	владеть	статистическим методом учета и сбора информации о
	. ,	факторах риска и факторах здоровья, оценки
		эффективности реализуемых программ укрепления
		здоровья и профилактики болезней
	1	I F

Б1.В.ДВ.1.2 Основы научной коммуникации и наукометрии

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия:	0,66	24	
Лекции (Лек)	0,33	12	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156	
Формы контроля:			
Текущий контроль	зачет	, реферат	
Экзамен	-	-	

Цель: формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
- 2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научноисследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
- 4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
- 5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
- 6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
- 7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Номер			
/индекс	Содержание компетенции или ее части		
компетенции	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	научных исследова	стью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении ательских и практических задач, в том числе в иплинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных	

		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
	способно	стью и готовностью к организации проведения научных
ОПК-1		аний в сфере сохранения здоровья населения и улучшения
		жизни человека
	знать	методы анализа и оценки эффективности полученных
	JIMID	научных достижений, а также методы прогнозирования
		при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
D # 222277 #2#2	VALOTE	-
В результате	уметь	анализировать альтернативные варианты решения
изучения		исследовательских и практических задач и оценивать
дисциплины		потенциальную эффективность результатов
обучающиеся		исследования.
должны	владеть	методиками анализа и оценки эффективности результатов
		научных исследований; выбора наиболее эффективного
		варианта из альтернативных; методиками и
		прогнозирования потенциальной эффективности сфере
	_	научных исследований.
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному	
	представлению результатов выполненных научных исследований	
	знать	основные правила подготовки к публичной речи,
	JIMID	принципы построения и ведения беседы, дискуссии,
		выступления на публике; основные принципы и правила
D noover mana		-
В результате		этикодеонтологические нормы; организовывать процесс
изучения		общения, вести гармонический диалог, дискуссию,
дисциплины	**************************************	полемику
обучающиеся	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме,
должны		аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и
		оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного
		аргументированного изложения своей собственной точки
		зрения по проблемам общественного здоровья.
	готовнос	тью к внедрению разработанных методов и методик,
ОПК-4	направле	нных на сохранение здоровья населения и улучшения
	качества	жизни человека

	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в
		практические здравоохранение с учетом структуры
		современной системы здравоохранения
В результате	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на
изучения		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в
обучающиеся		практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан на основе
		сравнительного анализа конечных результатов
		деятельности, экономической и медико-социальной
		эффективности
	готовнос	
	-	енных на сохранение и укрепление здоровья и включающих
ПК - 1		формирование здорового образа жизни, предупреждение
		овения и (или) распространения заболеваний, выявление
	-	и условий их возникновения и развития, направленных на
		ие их вредного влияния факторов среды его обитания
	знать	основные понятия, определения концепции укрепления
		здоровья и профилактики заболеваний, уровни
		профилактики и их содержание, обязательный и
		рекомендуемый набор скрининговых программ для
		различных групп населения, а также примеры программ
		профилактики и укрепления здоровья в России и за
		рубежом, организацию специальных разделов
В результате		профилактики.
изучения	уметь	организовать учет и сбор информации о факторах риска и
дисциплины		факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать
обучающиеся		программы профилактики и укрепления здоровья для
должны		данной популяции и для данного учреждения, предложить
		программы совершенствования профилактики на всех ее
		уровнях, оценить эффективность предложенных программ
		укрепления здоровья и профилактики болезней
	владеть	статистическим методом учета и сбора информации о
		факторах риска и факторах здоровья, оценки
		эффективности реализуемых программ укрепления
		здоровья и профилактики болезней

Б1.В.ДВ.1.3 Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль)

Объем программы

	Заочная форма обучения			
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180		
Аудиторные занятия:	0,66	24		
Лекции (Лек)	0,33	12		
Лабораторные занятия (Лаб)				
Практические занятия (ПР)	0,33	12		
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156		
Консультации	,			
Реферат				
Самостоятельное изучение разделов				
дисциплины				
Формы контроля:				
Текущий контроль зачет, реферат				
Экзамен	амен			

Цель: формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- 8. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
- 9. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научноисследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 10. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
- 11. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
- 12. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
- 13. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
- 14. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Номер /индекс		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
компетенции	(указываются в соответствии с ФТОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных	
	Silaib	научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
Р розунутото	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся полжны		при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач		
В результате изучения	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
дисциплины обучающиеся должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в	

		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
		обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
	способно	остью и готовностью к организации проведения научных
ОПК-1	исследов	аний в сфере сохранения здоровья населения и улучшения
	качества	жизни человека
	знать	методы анализа и оценки эффективности полученных
		научных достижений, а также методы прогнозирования
		при решении исследовательских и практических задач, в
		том числе в междисциплинарных областях.
В результате	уметь	анализировать альтернативные варианты решения
изучения		исследовательских и практических задач и оценивать
дисциплины		потенциальную эффективность результатов
обучающиеся		исследования.
должны	владеть	методиками анализа и оценки эффективности результатов
Должины	Бладоть	научных исследований; выбора наиболее эффективного
		варианта из альтернативных; методиками и
		прогнозирования потенциальной эффективности сфере
	оже се бет е	научных исследований.
ОПК-3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному
	представ	лению результатов выполненных научных исследований
	знать	основные правила подготовки к публичной речи,
		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,
D many =====		выступления на публике; основные принципы и правила
В результате		аналитических исследований; современные
изучения		этикодеонтологические нормы; организовывать процесс
дисциплины		общения, вести гармонический диалог, дискуссию,
обучающиеся		_
должны	VIMOTE	полемику
	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме,
		аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и
•	•	

		оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам общественного здоровья.
ОПК-4	направле	тью к внедрению разработанных методов и методик, енных на сохранение здоровья населения и улучшения
	знать	жизни человека алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	117	4212	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	-	-	

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело** «Научные исследования» входят в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы, в блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842"О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)."

Цель: основной целью является развитие способности к самостоятельной научноисследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

Запани.

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

- 2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- 3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- 4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;

Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными; 6.Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Номер	Содержание компетенции или ее части			
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)			
компетенции				
УК-1	достиже	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач		
В результате изучения дисциплины обучающиес я должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том		
		числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
В результате изучения	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные		

дисциплины		стадии эволюции науки, функции и основания научной
обучающиес		картины мира
я должны		•
пдечины	уметь	использовать положения и категории философии науки для
		анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих в науке на современном этапе ее
		развития;
		технологиями планирования в профессиональной деятельности
		в сфере научных исследований
		стью участвовать в работе российских и международных
УК-3		вательских коллективов по решению научных и научно-
	-	ательных задач
	знать	особенности представления результатов научной деятельности
		в устной и письменной форме при работе в российских и
	_	международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в
		российских и международных исследовательских коллективах
		с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских коллективах,
		оценивать последствия принятого решения и нести за него
		ответственность перед собой, коллегами и обществом
В результате	влалеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
изучения	2010,7012	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
дисциплины		характера, возникающих при работе по решению научных и
обучающиес		научно-образовательных задач в российских или
я должны		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной деятельности
		по решению научных и научно-образовательных задач, в том
		числе ведущейся на иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках работы в
		российских и международных коллективах по решению
		научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении работы
		в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	способи	
УК-6 способностью планировать		•
	професс	сионального и личностного развития
В результате	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и
изучения		личностного развития, его особенности и способы реализации
дисциплины		при решении профессиональных задач, исходя из этапов
обучающиес		карьерного роста и требований рынка труда

а попушн	VIMATI	формулировать напи линностного и профессионали ного
я должны	уметь	формулировать цели личностного и профессионального
		развития и условия их достижения, исходя из тенденций
		развития области профессиональной деятельности, этапов
		профессионального роста, индивидуально-личностных
		особенностей
		осуществлять личностный выбор в различных
		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
		оценивать последствия принятого решения и нести за него
		ответственность перед собой и обществом
	рдодот	•
		приемами и технологиями целеполагания, целереализации и
		оценки результатов деятельности по решению
		профессиональных задач
		способами выявления и оценки индивидуально-личностных,
		профессионально-значимых качеств и путями достижения
		более высокого уровня их развития
	способно	остью и готовностью к организации проведения научных
ОПК-1		ваний в сфере сохранения здоровья населения и улучшения
		жизни человека
	знать	методы анализа и оценки эффективности полученных
	эпать	
		научных достижений, а также методы прогнозирования при
_		решении исследовательских и практических задач, в том
В результате		числе в междисциплинарных областях.
изучения	уметь	анализировать альтернативные варианты решения
дисциплины		исследовательских и практических задач и оценивать
обучающиес		потенциальную эффективность результатов исследования.
я должны	владеть	методиками анализа и оценки эффективности результатов
		научных исследований; выбора наиболее эффективного
		варианта из альтернативных; методиками и прогнозирования
		потенциальной эффективности сфере научных исследований.
	Способи	
ОПКЭ		остью и готовностью к проведению научных исследований в
ОПК-2		охранения здоровья населения и улучшения качества жизни
	человека	
	знать	описательные статистики (виды статистических величин,
		методы их расчета, характеристики распределения признака в
		статистической совокупности, репрезентативности, среднего
		уровня и вариабельности данных). Основные
		параметрические и непараметрические методы оценки
В результате		достоверности различий статистических величин; основные
изучения		параметрические и непараметрические методы оценки
		взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики
дисциплины		
обучающиес		явлений и прогнозирования.
я должны	уметь	подготовить план и программу статистического исследования;
		формировать электронную базу данных для хранения и
		последующей разработки данных;
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных;
		навыками работы в общеупотребительных и
		специализированных компьютерных программах для
<u> </u>	l	The transfer of the transfer o

		статистического анализа;	
	способно	ость и готовность к анализу, обобщению и публичному	
ОПК-3	представлению результатов выполненных научных исследований		
	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы	
		построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на	
		публике; основные принципы и правила аналитических	
В результате		исследований; современные этикодеонтологические нормы;	
изучения		организовывать процесс общения, вести гармонический	
дисциплины		диалог, дискуссию, полемику	
обучающиес	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме,	
я должны		аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и	
	рионоти	оценивать тексты профессионального содержания навыками публичной речи, письменного аргументированного	
	владеть	изложения своей собственной точки зрения по проблемам	
		общественного здоровья.	
OFFIC 5	способно	остью и готовностью к использованию лабораторной и	
ОПК-5		ентальной базы для получения научных данных	
D # 202177 7072	знать	современные методы лабораторной и инструментальной	
В результате		диагностики	
изучения дисциплины	уметь	использовать современные диагностические технологии для	
обучающиес		получения научных данных	
я должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа	
7133		результатов полученных научных данных	
		ть к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	
		ие и укрепление здоровья и включающих в себя формирование о образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	
ПК - 1	_	ранения заболеваний, выявление причин и условий их	
		рвения и развития, направленных на устранение их вредного	
		факторов среды его обитания	
	знать	основные понятия, определения концепции укрепления	
		здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики	
		и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор	
		скрининговых программ для различных групп населения, а	
		также примеры программ профилактики и укрепления	
В разупі тата		здоровья в России и за рубежом, организацию специальных	
В результате изучения		разделов профилактики.	
дисциплины	уметь	организовать учет и сбор информации о факторах риска и	
обучающиес я должны		факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной	
		популяции и для данного учреждения, предложить	
		программы совершенствования профилактики на всех ее	
		уровнях, оценить эффективность предложенных программ	
		укрепления здоровья и профилактики болезней	
	владеть	статистическим методом учета и сбора информации о	
		факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности	
	<u> </u>		

		реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики
		болезней
		ть к применению социально-гигиенических методик сбора и
ПК - 2	медико-с	статистического анализа информации о показателях здоровья
	населени	
	знать	сущность, основные понятия, принципы и методы статистики,
		области применения статистики в медицине и
		здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения, принципы и
		методы обработки мате-риалов статистического наблюдения,
		сущность, применение, методики расчета и основы
		описательной и аналитической статистики, правила
		оформления и представления результатов статистического
		наблюдения, возможности компьютерных статистических
		пакетов.
	уметь	Формулировать цели и задачи исследования, планировать,
В результате		выбирать адекватный статистический метод, исчислять и
изучения		анализировать статистические показатели, в том числе с
дисциплины		использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы
обучающиес		представления материалов статистического наблюдения,
я должны		формулировать выводы, применять статистические знания
		для анализа и принятия решений в сфере своей
		профессиональной деятельности. Проводить анализ состояния
		общественного здоровья, устанавливать факторы его
		определяющие.
	владеть	Методикой расчета и анализа показателей общественного
		здоровья и показателей деятельности медицинских
		организаций, региональных систем здравоохранения. Статистическим методом учета и сбора информации о
		факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности
		реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики
		болезней.
	готовность к применению основных принципов организации и	
ПК - 3	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	
	_	циях и их структурных подразделениях
	знать	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской
		Федерации в сфере здравоохранения. Принципы и общие
В результата		подходы к организации медицинской помощи в России.
В результате изучения		Основные виды и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной,
дисциплины		скорой, специализированной и высокотехнологичной
обучающиес		помощи; структуру регионального здравоохранения и
я должны		функции на каждом уровне; современные проблемы и
		перспективы развития. Методы и этапы стратегического
		планирования в здравоохранении, структуру и назначение
		программно-проектного планирования.

	уметь	Анализировать и оценивать состояние медицинской помощи
	y IVIC I B	_
		по видам и условиям её оказания. Формировать критерии
		оценки эффективности основных видов медицинской
		помощи, интерпретировать основные показатели
		деятельности медицинских организаций и региональных
		систем здравоохранения. Представить структуру учреждения
		здравоохранения в форме организационной модели.
		Осуществлять стратегическое планирование. Формировать
		государственные задания медицинской организации. На
		основе сформированного государственного задания
		определять потребность в медицинских кадрах, формировать
		оптимальную структурно-организационную модель
		учреждения здравоохранения.
	владеть	Методикой расчета и анализа показателей общественного
	, ,	здоровья и показателей деятельности медицинских
		организаций региональных систем здравоохранения.
		Методикой выбора критериев контроля различных процессов
		в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с
		результатами контроля, навыками построения типового
		документа, организации и проведения делового совещания.
		Методикой формирования государственных заданий
		медицинской организации. Аналитическим методом оценки
		состояния кадровых ресурсов, определения потребности в
		кадровых ресурсах. Соответствия практической деятельности
		специалиста функциональным и профессионально-
		должностным требованиям.
ПК - 4		ть к оценке качества оказания медицинской помощи с
	İ	ванием основных медико-статистических показателей
	знать	Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи,
		методы и модели управления качеством медицинской
		помощи, основные направления использования стандартов и
		порядков оказания медицинской помощи, цели и задачи
		лицензирования медицинской деятельности, основные
		положения концепции непрерывного повышения качества
В результате		медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база
1 0		медико-социальной экспертизы и экспертизы временной
изучения дисциплины		нетрудоспособности, методы её проведения, понятие
		трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и
обучающиес		социальные критерии нетрудоспособности; уровни
я должны		проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции
		врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности,
		основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила
		их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на
		медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и задачи
		органов МСЭ; критерии установления инвалидности; понятие
		заболеваемости с временной утратой трудоспособности
Ĺ		Jacon e branchinon y paron ipy docinocomocin

	уметь	Применять основные теоретические положения, методические
		подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи
		для выбора адекватных управленческих решений,
		анализировать и оценивать качество медицинской помощи,
		применять стандарты для оценки и совершенствования
		качества медицинской помощи. Определять виды нарушений
		трудоспособности, медицинские и социальные критерии
		нетрудоспособности; устанавливать признаки временной и
		стойкой утраты трудоспособности; определять причины
		временной и стойкой нетрудоспособности, оформлять
		документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность
		граждан и направления на бюро МСЭ, анализировать ЗВУТ.
	владеть	Методикой оценки качества медицинской помощи с
		использованием стандартов, построения и оценки модели
		конечных результатов деятельности структурных
		подразделений, медицинских организаций и региональных
		систем здравоохранения. Навыками работы с нормативными
		документами, регламентирующими медицинскую и медико-
		социальную экспертизу; навыками прогнозирования с
		использованием медицинского и социального критериев
		нетрудоспособности, приемами установления причин
		временной и стойкой нетрудоспособности, приемами
		оформления листков нетрудоспособности и направлений на
		бюро МСЭ, методологией принятия экспертных решений,
		методикой анализа заболеваемости с временной утратой
		трудоспособности и первичного выхода на инвалидность.
THC 5	готовнос	ть к оценке экономических и финансовых показателей,
ПК - 5		емых в сфере охраны здоровья граждан
	знать	Структуру материальных ресурсов учреждения
		здравоохранения, понятие амортизация и его применение к
		учреждениям различной формы собственности.
		Методы финансового менеджмента, содержание финансовых
		ресурсов здравоохранения, направления движения
		финансовых потоков в здравоохранении, систему счетов
		здравоохранения. Способы оплаты основных медицинской
В результате		помощи, экономическое обоснование системы
изучения		государственных гарантий обеспечения граждан Российской
дисциплины		Федерации бесплатной медицинской помощью,
обучающиес		классификацию налогов. Классификацию издержек
я должны		организации здравоохранения, методологию
лдолины		ценообразования медицинской услуги, формы оплаты труда
		медицинских работников, нормативно-правовую базу
		оказания платных медицинских услуг, основные показатели
		эффективности.
	VIMOTT	1 1
	уметь	Определять стоимость государственного задания с учетом
		действующих тарифов. На основе сформированного
		государственного задания определять потребность в

медицинских кадрах, формировать оптимальную структурноорганизационную модель учреждения здравоохранения. Оценивать эффективность использования материальных ресур-сов в конкретном учреждении здраво-охранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, предлагать ПУТИ снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации, рассчитать порог рентабельности платных медицинских услуг, анализировать экономии издержек, анализировать пути ПУТИ ЭКОНОМИИ издержек.

владеть

Методикой определения стоимости государственного задания действующих тарифов. Алгоритмом оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения. Методикой расчета цены медицинской услуги, определения наиболее эффективных форм оплаты труда в зависимости от экономических результатов, методикой экономического анализа деятельности медицинской организации. Приемами социально-экономической эффективности анализа медицинских, профилактических мероприятий, планирования преобразований оптимальных структурных целью максимальной социально-экономической достижения эффективности системы здравоохранения.

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Объем программы

объем программы		
	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15	540
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	_

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое** дело «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» входит в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Цель: на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

- 1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- 2. Систематизация, закрепление и расширение знаний, умений, навыков для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией;
- 3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- 4. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Номер		Содержание компетенции или ее части
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
компетенции		
УК-1	научных	остью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении вательских и практических задач, в том числе в циплинарных областях
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
В результате изучения дисциплины обучающиеся лолжны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
изучения дисциплины	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
обучающиеся должны		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	

	знать	особенности представления результатов научной
		деятельности в устной и письменной форме при работе в
		российских и международных исследовательских
		коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
	Jule	работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-
		образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
В результате		•
изучения		обществом
дисциплины	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
обучающиеся		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
должны		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
VIIC C	способностью планировать и решать задачи собственного	
УК-6	профессионального и личностного развития	
	1 1	•
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и
		личностного развития, его особенности и способы
		реализации при решении профессиональных задач, исходя
		из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального
Р розунь тото		развития и условия их достижения, исходя из тенденций
В результате		развития области профессиональной деятельности, этапов
изучения		профессионального роста, индивидуально-личностных
дисциплины		особенностей
обучающиеся		осуществлять личностный выбор в различных
должны		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
		оценивать последствия принятого решения и нести за него
		ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации
		и оценки результатов деятельности по решению
		профессиональных задач
	I	профессиональных зада і

	1		
		способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	
	способно	остью и готовностью к организации проведения научных	
ОПК-1	исследов	ваний в сфере сохранения здоровья населения и улучшения	
	качества	жизни человека	
	знать	методы анализа и оценки эффективности полученных	
	311412	научных достижений, а также методы прогнозирования	
		при решении исследовательских и практических задач, в	
		том числе в междисциплинарных областях.	
D розунь тото	VA COUL		
В результате	уметь	анализировать альтернативные варианты решения	
изучения		исследовательских и практических задач и оценивать	
дисциплины		потенциальную эффективность результатов	
обучающиеся		исследования.	
должны	владеть	методиками анализа и оценки эффективности	
		результатов научных исследований; выбора наиболее	
		эффективного варианта из альтернативных; методиками	
		и прогнозирования потенциальной эффективности сфере	
		научных исследований.	
	Способн		
ОПК-2	исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучше		
		жизни человека	
		описательные статистики (виды статистических величин,	
	знать		
		методы их расчета, характеристики распределения	
		признака в статистической совокупности,	
		репрезентативности, среднего уровня и вариабельности	
		данных). Основные параметрические и	
		непараметрические методы оценки достоверности	
В результате		различий статистических величин; основные	
изучения		параметрические и непараметрические методы оценки	
дисциплины		взаимосвязи между признаками; методы оценки	
обучающиеся		динамики явлений и прогнозирования.	
должны	уметь	подготовить план и программу статистического	
,		исследования; формировать электронную базу данных	
		для хранения и последующей разработки данных;	
	владеть	методами компьютерного статистического анализа	
	Бладеть	данных; навыками работы в общеупотребительных и	
		специализированных компьютерных программах для	
	07000	статистического анализа;	
ОПК-3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному	
		лению результатов выполненных научных исследований	
В результате	знать	основные правила подготовки к публичной речи,	
1		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,	
изучения		выступления на публике; основные принципы и правила	
дисциплины		аналитических исследований; современные	
обучающиеся		этикодеонтологические нормы; организовывать процесс	
должны		общения, вести гармонический диалог, дискуссию,	
	J	Tapholii Icenii Analoi, Anerycenio,	

		полемику
	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам общественного здоровья.
ОПК-5		остью и готовностью к использованию лабораторной и
	инструментальной базы для получения научных данных	
В результате изучения	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики
дисциплины	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
обучающиеся должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных
ПК - 1	включаю предупре заболева: развития	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней
ПК - 2	и медик	ть к применению социально-гигиенических методик сбора со-статистического анализа информации о показателях населения

знать сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения, принципы и методы обработки мате-риалов статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны в результате и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы, применять статистические знания для анализа и принятия
и здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения, принципы и методы обработки мате-риалов статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. Уметь Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
организацию проведения статистического наблюдения, принципы и методы обработки мате-риалов статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. Уметь Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
принципы и методы обработки мате-риалов статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны прафический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны статистических программ, использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. Уметь Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. уметь Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
представления результатов статистического наблюдения, возможности компьютерных статистических пакетов. уметь Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
возможности компьютерных статистических пакетов. уметь Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
уметь Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
обучающиеся должны статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
должны графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы,
статистического наблюдения, формулировать выводы,
THE TABLE AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE P
решений в сфере своей профессиональной деятельности.
Проводить анализ состояния общественного здоровья,
устанавливать факторы его определяющие.
владеть Методикой расчета и анализа показателей общественного
здоровья и показателей деятельности медицинских
организаций, региональных систем здравоохранения.
Статистическим методом учета и сбора информации о
факторах риска и факторах здоровья, оценки
эффективности реализуемых программ укрепления
здоровья и профилактики болезней.
готовность к применению основных принципов организации и
ПК - 3 управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских
организациях и их структурных подразделениях
знать Законы и иные нормативно-правовые акты Российской
Федерации в сфере здравоохранения. Принципы и общие
подходы к организации медицинской помощи в России.
Основные виды и условия оказания медицинской
помощи. Особенности организации первичной медико-
В результате санитарной, скорой, специализированной и
высокотехнологичной помощи; структуру регионального
лисциплины здравоохранения и функции на каждом уровне,
обучающиеся современные проолемы и перспективы развития. Методы
полжны и этапы стратегического планирования в
здравоохранении, структуру и назначение программно-
проектного планирования.
уметь Анализировать и оценивать состояние медицинской
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
помощи по видам и условиям её оказания. Формировать
помощи по видам и условиям её оказания. Формировать критерии оценки эффективности основных видов

		показатели деятельности медицинских организаций и
		региональных систем здравоохранения. Представить
		структуру учреждения здравоохранения в форме
		организационной модели. Осуществлять стратегическое
		планирование. Формировать государственные задания
		медицинской организации. На основе сформированного
		государственного задания определять потребность в
		медицинских кадрах, формировать оптимальную
		структурно-организационную модель учреждения
_		здравоохранения.
F	владеть	Методикой расчета и анализа показателей общественного
		здоровья и показателей деятельности медицинских
		организаций региональных систем здравоохранения.
		Методикой выбора критериев контроля различных
		процессов в здравоохранении, корректировки планов в
		соответствии с результатами контроля, навыками
		построения типового документа, организации и
		проведения делового совещания. Методикой
		формирования государственных заданий медицинской
		организации. Аналитическим методом оценки состояния
		кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых
		ресурсах. Соответствия практической деятельности
		специалиста функциональным и профессионально-
		должностным требованиям.
	ГОТОВНОС	ть к оценке качества оказания медицинской помощи с
1110 - 4	использованием основных медико-статистических показателей	
	знать	Методы экспертизы и оценки качества медицинской
	SIIWID	помощи, методы и модели управления качеством
		медицинской помощи, основные направления
		megnamickon nomodni, oenobible nanpablichini
		использования стандайтов и порядков оказания
		использования стандартов и порядков оказания
		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования
		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения
		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества
D		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая
В результате		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы
изучения		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения,
изучения дисциплины		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения;
изучения дисциплины обучающиеся		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии
изучения дисциплины		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их
изучения дисциплины обучающиеся		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии
изучения дисциплины обучающиеся		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы,
изучения дисциплины обучающиеся		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и
изучения дисциплины обучающиеся		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на
изучения дисциплины обучающиеся		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и
изучения дисциплины обучающиеся		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и задачи органов МСЭ; критерии установления
изучения дисциплины обучающиеся		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования медицинской деятельности, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности, методы её проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы, удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и заполнения; показания и порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и

	,
1	Ірименять основные теоретические положения,
M	петодические подходы к анализу и оценке качества
M	педицинской помощи для выбора адекватных
l v	правленческих решений, анализировать и оценивать
	ачество медицинской помощи, применять стандарты для
	ценки и совершенствования качества медицинской
П	омощи. Определять виды нарушений трудоспособности,
M	педицинские и социальные критерии
Н	етрудоспособности; устанавливать признаки временной
И	стойкой утраты трудоспособности; определять
	ричины временной и стойкой нетрудоспособности,
	формлять документы, удостоверяющие временную
	етрудоспособность граждан и направления на бюро
	ИСЭ , анализировать ЗВУТ.
владеть М	Летодикой оценки качества медицинской помощи с
И	спользованием стандартов, построения и оценки
M	юдели конечных результатов деятельности структурных
	одразделений, медицинских организаций и
	егиональных систем здравоохранения. Навыками
1	•
1	егламентирующими медицинскую и медико-
	оциальную экспертизу; навыками прогнозирования с
И	спользованием медицинского и социального критериев
Н	етрудоспособности, приемами установления причин
В	ременной и стойкой нетрудоспособности, приемами
I I I I	формления листков нетрудоспособности и направлений
	а бюро МСЭ, методологией принятия экспертных
	ешений, методикой анализа заболеваемости с
1 1-	·
	ременной утратой трудоспособности и первичного
	ыхода на инвалидность.
ПК - 5	ь к оценке экономических и финансовых показателей,
применяем	ых в сфере охраны здоровья граждан
знать С	Структуру материальных ресурсов учреждения
	дравоохранения, понятие амортизация и его применение
	учреждениям различной формы собственности.
	1
	оинансовых ресурсов здравоохранения, направления
	вижения финансовых потоков в здравоохранении,
изучения с	истему счетов здравоохранения. Способы оплаты
дисциплины о	сновных медицинской помощи, экономическое
обучающиеся о	боснование системы государственных гарантий
-	беспечения граждан Российской Федерации бесплатной
	педицинской помощью, классификацию налогов.
	Глассификацию издержек организации
3,	
1	дравоохранения, методологию ценообразования
	дравоохранения, методологию ценообразования недицинской услуги, формы оплаты труда медицинских аботников, нормативно-правовую базу оказания

	платных медицинских услуг, основные показатели
	эффективности.
уметь	Определять стоимость государственного задания с
yweib	учетом действующих тарифов. На основе
	сформированного государственного задания определять
	потребность в медицинских кадрах, формировать
	оптимальную структурно-организационную модель
	учреждения здравоохранения. Оценивать эффективность
	использования материальных ресур-сов в конкретном
	учреждении здраво-охранения с учетом использования
	стандартов и порядков оказания медицинской помощи,
	предлагать пути снижения материальных затрат и
	повышения эффективности расходов в деятельности
	рентабельности платных медицинских услуг,
	анализировать пути экономии издержек, анализировать
D H O H O T	пути экономии издержек.
владеть	Методикой определения стоимости государственного
	задания с учетом действующих тарифов. Алгоритмом
	оценки эффективности использования ресурсов
	здравоохранения. Методикой расчета цены медицинской
	услуги, определения наиболее эффективных форм
	оплаты труда в зависимости от экономических
	результатов, методикой экономического анализа
	деятельности медицинской организации. Приемами
	анализа социально-экономической эффективности
	медицинских, профилактических мероприятий,
	планирования оптимальных структурных
	преобразований с целью достижения максимальной
	социально-экономической эффективности системы
	здравоохранения.

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФТД.1 Профилактическая медицина

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	
Аудиторные занятия:	0,25	9	
Лекции (Лек)	0,08	3	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,17	6	
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	-	-	

Цель: освоение теоретических знаний об эффективных профилактических медицинских технологиях и услуга, необходимых для внедрения в реальную практику учреждений практического здравоохранения для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска.

Задачи:

- 1. Совершенствовать знания об основных особенностях проведения профилактических программ в различные возрастные периоды.
- 2. Совершенствовать знания, умения и навыки по основным принципам формирования здорового образа жизни.
- 3. Сформировать навыки сохранения и укрепления здоровья в различные возрастные периоды.
- 4. Совершенствовать знания, умения и навыки по основным принципам профилактики инфекционных заболеваний.
- 5. Сформировать навыки по тактике мониторинга факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.

Номер		Содержание компетенции или ее части
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
компетенции		()
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	Ī	методы критического анализа и оценки современных
	эпать	научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
В результате	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
изучения дисциплины обучающиеся должны		при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Acomains	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том
	числе в междисциплинарных областях	
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
В результате изучения	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом
дисциплины обучающиеся		эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности

ОПК-5		способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных					
В результате	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики					
изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных					
должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных					
ПК - 1	направле включаю предупре заболева развития	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания					
	знать	основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.					
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней					
	владеть	статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней					
ПК - 2	и медик	ть к применению социально-гигиенических методик сбора со-статистического анализа информации о показателях населения					
В результате изучения	знать	сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения,					
дисциплины обучающиеся должны		принципы и методы обработки мате-риалов статистического наблюдения, сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения,					

		возможности компьютерных статистических пакетов.
	уметь	Формулировать цели и задачи исследования, планировать, выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения, формулировать выводы, применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Проводить анализ состояния общественного здоровья, устанавливать факторы его определяющие. Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций, региональных систем здравоохранения. Статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления
		здоровья и профилактики болезней.
ПК - 3	управлен	ть к применению основных принципов организации и им в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских циях и их структурных подразделениях
В результате изучения дисциплины	знать	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медикосанитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития. Методы и этапы стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования.
обучающиеся должны	уметь	Анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания. Формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения. Представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели. Осуществлять стратегическое планирование. Формировать государственные задания медицинской организации. На основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную

		структурно-организационную модель учреждения
		здравоохранения.
	владеть	Методикой расчета и анализа показателей общественного
	ыладсть	здоровья и показателей деятельности медицинских
		организаций региональных систем здравоохранения.
		Методикой выбора критериев контроля различных
		процессов в здравоохранении, корректировки планов в
		соответствии с результатами контроля, навыками
		построения типового документа, организации и
		проведения делового совещания. Методикой
		формирования государственных заданий медицинской
		организации. Аналитическим методом оценки состояния
		кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых
		ресурсах. Соответствия практической деятельности
		специалиста функциональным и профессионально-
		должностным требованиям.
ПК - 4		ть к оценке качества оказания медицинской помощи с
	использо	ванием основных медико-статистических показателей
	знать	Методы экспертизы и оценки качества медицинской
		помощи, методы и модели управления качеством
		медицинской помощи, основные направления
		использования стандартов и порядков оказания
		медицинской помощи, цели и задачи лицензирования
		медицинской деятельности, основные положения
		концепции непрерывного повышения качества
		медицинской помощи. Понятия и нормативно-правовая
		база медико-социальной экспертизы и экспертизы
		временной нетрудоспособности, методы её проведения,
		понятие трудоспособности, виды ее нарушения;
		медицинские и социальные критерии
В результате		нетрудоспособности; уровни проведения экспертизы и их
изучения		компетенции, состав и функции врачебной комиссии
дисциплины		(ВК); причины ВН и инвалидности, основные документы,
обучающиеся		удостоверяющие ВН и общие правила их выдачи и
должны		заполнения; показания и порядок направления на
		медико-социальную экспертизу (МСЭ); структуру и
		задачи органов МСЭ; критерии установления
		инвалидности; понятие заболеваемости с временной
		утратой трудоспособности
	уметь	Применять основные теоретические положения,
		методические подходы к анализу и оценке качества
		медицинской помощи для выбора адекватных
		управленческих решений, анализировать и оценивать
		качество медицинской помощи, применять стандарты для
		оценки и совершенствования качества медицинской
		помощи. Определять виды нарушений трудоспособности,
		медицинские и социальные критерии
	1	, FF

нетрудоспособности; устанавливать признаки време	
и стойкой утраты трудоспособности; опред	елять
причины временной и стойкой нетрудоспособн	ости,
оформлять документы, удостоверяющие време	
нетрудоспособность граждан и направления на	
	оюро
МСЭ, анализировать ЗВУТ.	
владеть Методикой оценки качества медицинской помог	ци с
использованием стандартов, построения и ог	ценки
модели конечных результатов деятельности структу	рных
подразделений, медицинских организаций	и
региональных систем здравоохранения. Навы	
	дико-
социальную экспертизу; навыками прогнозирован	
использованием медицинского и социального крите	ериев
нетрудоспособности, приемами установления пр	
временной и стойкой нетрудоспособности, прие	
оформления листков нетрудоспособности и направл	
на бюро МСЭ, методологией принятия экспер	
решений, методикой анализа заболеваемост	
временной утратой трудоспособности и первич	НОГО
выхода на инвалидность.	
готовность к оценке экономических и финансовых показат	елей,
применяемых в сфере охраны здоровья граждан	
знать Структуру материальных ресурсов учрежд	тения
здравоохранения, понятие амортизация и его примен	
к учреждениям различной формы собственности.	
Методы финансового менеджмента, содерж	
финансовых ресурсов здравоохранения, направл	
движения финансовых потоков в здравоохран	ении,
систему счетов здравоохранения. Способы ог	ілаты
основных медицинской помощи, экономич	еское
	антий
В результате обеспечения граждан Российской Федерации беспла	
	ЮГОВ.
дисциплины Классификацию издержек организ	
обучающиеся здравоохранения, методологию ценообразов	
должны медицинской услуги, формы оплаты труда медицин	
работников, нормативно-правовую базу ока	зания
платных медицинских услуг, основные показ	атели
эффективности.	
уметь Определять стоимость государственного задани	ия с
	снове
сформированного государственного задания опред	
потребность в медицинских кадрах, формир	
	одель
учреждения здравоохранения. Оценивать эффектив:	

использования материальных ресур-сов в конкретном учреждении здраво-охранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, пути снижения материальных затрат предлагать повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации, рассчитать порог рентабельности платных медицинских услуг, анализировать пути экономии издержек, анализировать пути экономии издержек.

владеть

Методикой определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов. Алгоритмом оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения. Методикой расчета цены медицинской эффективных наиболее услуги, определения форм оплаты В зависимости ОТ экономических труда результатов, методикой экономического анализа деятельности медицинской организации. Приемами социально-экономической эффективности анализа профилактических медицинских, мероприятий, планирования оптимальных структурных преобразований с целью достижения максимальной социально-экономической эффективности системы здравоохранения.

ФТД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Объем программы

	Заочная фо	Заочная форма обучения			
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах			
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36			
Аудиторные занятия:	0,25	9			
Лекции (Лек)	0,08	3			
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-			
Практические занятия (ПР)	0,17	6			
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27			
Формы контроля:					
Текущий контроль		зачет			
Экзамен	-	-			

Цель: владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция).
- 2. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция).
- 3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).
- 4. Дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция).
- 5. Развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Номер							
/индекс	Содержание компетенции или ее части						
компетенции		(указываются в соответствии с ФГОС ВО)					
	готовнос	тью участвовать в работе российских и международных					
УК-3	исследовательских коллективов по решению научных и научно-						
		образовательных задач					
	знать	особенности представления результатов научной					
		деятельности в устной и письменной форме при работе в					
		российских и международных исследовательских					
		коллективах					
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при					
		работе в российских и международных исследовательских					
		коллективах с целью решения научных и научно-					
		образовательных задач;					
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в					
		российских и международных исследовательских					
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и					
В результате		нести за него ответственность перед собой, коллегами и					
изучения	рионоти	обществом					
дисциплины	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного					
обучающиеся		характера, возникающих при работе по решению научных					
должны		и научно-образовательных задач в российских или					
		международных исследовательских коллективах;					
		технологиями оценки результатов коллективной					
		деятельности по решению научных и научно-					
		образовательных задач, в том числе ведущейся на					
		иностранном языке					
		технологиями планирования деятельности в рамках					
		работы в российских и международных коллективах по					
		решению научных и научно-образовательных задач;					
		различными типами коммуникаций при осуществлении					
		работы в российских и международных коллективах по					
		решению научных и научно-образовательных задач					
УК-4		тью использовать современные методы и технологии					
		коммуникации на государственном и иностранном языках					
	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;					
		стилистические особенности представления результатов					
В результате		научной деятельности в устной и письменной форме на					
изучения		государственном и иностранном языках					
дисциплины	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном					
обучающиеся	общении на государственном и иностранном языках						
должны	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и					
	.,,	иностранном языках;					
		навыками критической оценки эффективности различных					
		методов и технологий научной коммуникации на					

		EOGNIGUETDAINION II INIOCEDONION GOLIGON.					
		государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках					
УК-5	способнос	стью следовать этическим нормам в профессиональной					
	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорскопреподавательского состава					
В результате	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции					
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания					
УК-6		пособностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда					
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом					
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития					

ФТД.3 Методика написания и представления к защите диссертационной работы

Объем программы

	Заочная форма обучения			
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36		
Аудиторные занятия:	0,25	9		
Лекции (Лек)	0,08	3		
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-		
Практические занятия (ПР)	0,17	6		
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27		
Формы контроля:				
Текущий контроль		зачет		
Экзамен		-		

Цель: формирование у аспирантов системных знаний и умений при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Задачи:

- 1. Усовершенствование знаний о порядке очередности оформления документов к защите диссертации в диссертационном совете.
- 2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в подготовке к презентации диссертационной работы.
- 3. Знакомство с существующими стандартами и нормативными документами при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)					
УК-1	научных исследова	пособностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в иеждисциплинарных областях				
В результате	знать	методы критического анализа и оценки современных				
изучения		научных достижений, а также методы генерирования				
дисциплины		новых идей при решении исследовательских и				
обучающиеся		практических задач				

	1	
должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения
		исследовательских и практических задач и оценивать
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих
		вариантов;
		при решении исследовательских и практических задач
		1
		генерировать новые идеи, поддающиеся
		операционализации исходя из наличных ресурсов и
		ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем,
		возникающих при решении исследовательских и
		практических задач, в том числе в междисциплинарных
		областях;
		навыками критического анализа и оценки современных
		1
		научных достижений и результатов деятельности по
		решению исследовательских и практических задач, в том
		числе в междисциплинарных областях
	способно	стью проектировать и осуществлять комплексные
VIIC C	исследов	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
УК-2		го системного научного мировоззрения с использованием
		области истории и философии науки
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;
		основные концепции современной философии науки,
		основные стадии эволюции науки, функции и основания
D розуни додо		научной картины мира
В результате	уметь	использовать положения и категории философии науки
изучения		для анализа и оценивания различных фактов и явлений
дисциплины	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
обучающиеся	Владеть	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
должны		1
		характера, возникающих в науке на современном этапе
		ее развития;
		технологиями планирования в профессиональной
		деятельности в сфере научных исследований
	готовнос	тью участвовать в работе российских и международных
УК-3		ательских коллективов по решению научных и научно-
		тельных задач
	знать	
	эпать	1 3
		деятельности в устной и письменной форме при работе в
		российских и международных исследовательских
В результате		коллективах
1 5	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
изучения		работе в российских и международных исследовательских
дисциплины		коллективах с целью решения научных и научно-
обучающиеся		образовательных задач;
должны		
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
1		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и

		обществом
		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4		сью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
В результате изучения	уметь	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6		стью планировать и решать задачи собственного онального и личностного развития
В результате изучения дисциплины	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
обучающиеся должны	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

		осуществляти	ь личн	остный	выбор	В	различн	ЫХ
		профессиона			-		•	
		оценивать по		-			•	
		него ответств	венность	перед соб	бой и общ	еством	М	
1	владеть	приемами	И	техноло	ГИЯМИ	цел	еполагані	ия,
		целереализац	ии и оц	енки рез	ультатов	деяте	льности	по
		решению про	фессиона	альных за	дач			
		способами					-	-OF
		личностных,						И
		путями дости	іжения бо	лее высо	кого уров	хи кн	развития]