



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ)**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 2

Зачет с оценкой: 2 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент Долгова И.Г.

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Фурин В.А.

Ассистент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Шумейко Е.А.

Рецензенты:

С.В. Лапик, д.м.н., профессор, декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.Д. Бубнова, д.м.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава России.,

А.А. Томчук, полковник, заместитель начальника Главного управления МЧС России по Тюменской области (по гражданской обороне и защите населения)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у студента по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г., общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для оценки неотложных состояний при которых оказывается первая помощь и проведения мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики:

- приобрести навыки оценки основных неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь; теоретические знания о сущности и развитии неотложных состояний; знания принципов оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях; освоить мероприятия по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий;
- сформировать способность идентификации основных неотложных состояний, угрожающих жизни и здоровью людей; приобретение навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; готовность к участию в проведении мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий; способность и готовность к организации проведения мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы оценки жизненноважных функций пациента

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Оценивать жизненноважные функции пациентов при неотложных состояниях;

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 навыками оценки жизненноважных функций органов и систем пациента при неотложных состояниях

ОПК-6.2 Готов к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-6.2/Зн2 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.2/Зн3 Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.2/Зн4 Принципы организации работы с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.2/Ум2 организовать работу с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-6.2/Нв2 навыками принимать профессиональные решения при неотложных ситуациях на догоспитальном этапе

ОПК-6.3 Готов к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации ухода за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Организовать уход за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-6.3/Нв2 навыками назначения медикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.3/Нв3 навыками назначения немедикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.3/Нв4 навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ОПК-6.3/Нв5 навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ОПК-6.4/Зн2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн3 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ОПК-6.4/Зн4 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ОПК-6.4/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ОПК-6.4/Зн6 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ОПК-6.4/Зн7 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ОПК-6.4/Зн8 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн9 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн10 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ОПК-6.4/Зн11 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ОПК-6.4/Зн12 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ОПК-6.4/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ОПК-6.4/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.4/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ОПК-6.4/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ОПК-6.4/Нв2 навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-6.4/Нв3 назначения медикаментозной терапии при оказании нетложной помощи на догоспитальном этапе в том числе в условиях ЧС, Эпидемий и очагах массового поражения

ОПК-6.5 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.5/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ОПК-6.5/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.5/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-6.5/Зн4 знает виды санитарной обработки больных

Уметь:

ОПК-6.5/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.5/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-6.5/Ум6 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Владеть:

ОПК-6.5/Нв1 Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-6.5/Нв2 Назначение медикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.5/Нв3 Назначение немедикаментозной терапии ребенку

ОПК-6.5/Нв4 Назначение диетотерапии ребенку

ОПК-6.5/Нв5 Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ОПК-6.5/Нв6 Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-6.5/Нв7 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-6.5/Нв8 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ОПК-6.5/Нв9 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4 Применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

Знать:

ПК-2.4/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4/Зн2 современные цифровые сервисы, цифровые инструменты, системы поддержки принятий врачебных решений для диагностики заболеваний

Уметь:

ПК-2.4/Ум1 использовать цифровые сервисы по получению информации об анамнезе жизни и истории развития заболевания для диагностики настоящего заболевания/состояния

ПК-2.4/Ум2 использовать цифровые сервисы поддержки принятия врачебных решений для диагностики заболеваний, состояний

Владеть:

ПК-2.4/Нв1 навыками использований экспертных систем принятия поддержки врачебных решений и нейросетей для диагностики заболеваний/ состояний

ПК-2.4/Нв2 навыками использования современных методов диагностики заболеваний/состояний

ПК-2.5 Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

Знать:

ПК-2.5/Зн1 действующие порядки оказания медицинской помощи

ПК-2.5/Зн2 современную диагностическую аппаратуру, предназначенную для диагностики заболеваний/ состояний

Уметь:

ПК-2.5/Ум1 выбирать определенный вид медицинской аппаратуры для диагностики, терапии заболеваний/ состояний (входящей в оснащение кабинета врача, согласно порядкам оказаниям медицинской помощи)

Владеть:

ПК-2.5/Нв1 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.02(У) «Учебная практика (практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (31	Общая гру (31	Контактн (часы,	Практичест (ча	Самостоятел. (ча	Промежуточ (ча
Второй семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	18	12	6		6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5
Тема 1.1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	9	6	3		3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи	9	6	3		3	ПК-2.4 ПК-2.5
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	90	60	9	18	30	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5
Тема 2.1. Основы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	9	6		3	3	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.2. Основы проведения СЛР	9	6		3	3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
Тема 2.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	9	6		3	3	
Тема 2.4. Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы оказания первой помощи	9	6		3	3	

Тема 2.5. Виды травм различных областей тела. Первая помощь при травмах грудной клетки	9	6		3	3
Тема 2.6. Травмы таза, конечностей. Принципы оказания первой помощи	9	6		3	3
Тема 2.7. Эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Первая помощь при ожогах	9	6	3		3
Тема 2.8. Эффекты воздействия низких температур. Первая помощь при отморожениях	9	6	3		3
Тема 2.9. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях	9	6	3		3
Тема 2.10. Итоговое занятие. Зачет	9	6			3
Итого	108	72	15	18	36

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Модульная единица 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи - 18 час. Тема 1.1 Организация оказания первой помощи в Российской Федерации - 9 час. Тема 1.2 Нормативно-правовые основы оказания первой помощи - 9 час.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Клиническая задача/Ситуационная задача Тестовый контроль	Зачет с оценкой

2	<p>Модульная единица 1.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 90 час. Тема 2.1 Основы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения - 9 час. Тема 2.2 Основы проведения СЛР - 9 час. Тема 2.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях - 9 час. Тема 2.4 Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы оказания первой помощи - 9 час. Тема 2.5 Виды травм различных областей тела. Первая помощь при травмах грудной клетки - 9 час. Тема 2.6 Травмы таза, конечностей. Принципы оказания первой помощи - 9 час. Тема 2.7 Эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Первая помощь при ожогах - 9 час. Тема 2.8 Эффекты воздействия низких температур. Первая помощь при отморожениях - 9 час. Тема 2.9 Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях - 9 час. Тема 2.10 Итоговое занятие. Зачет - 9 час.</p>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5</p>	<p>Клиническая задача/Ситуационная задача Тестовый контроль</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
---	---	---	---	------------------------

6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 1.1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Чрезвычайные ситуации, медицинские и медико-санитарные последствия. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Чрезвычайные ситуации и статистика чрезвычайных ситуаций во всем мире, РФ и регионе. Нормативно-правовая база РФ по вопросам предупреждения и защиты от ЧС различного характера. Виды нормативных правовых актов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Нормативно-правовое обеспечение (федеральные законы и прочие нормативные акты и документы, определяющие обязанности и права участников оказания первой помощи, их оснащение, объем первой помощи и т.д.). Иерархия законодательства РФ. Конституция РФ, изменения в Конституции РФ, последняя редакция 2020 года. Первая помощь – понятие и определение. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности спасателей, обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Способы извлечения и транспортировка пострадавшего. Правила безопасности при контакте с повтравдавшим, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные принципы вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

***Раздел 2. Модульная единица 1.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях
(Практические занятия - 60ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)***

*Тема 2.1. Основы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Причины, которые могут привести к нарушению дыхания и кровообращения. Основы анатомии и физиологии человека. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Анатомия центральной нервной системы, дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Особенности анатомии у детей. Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы оценки сознания, дыхания, кровообращения. Особенности оценки витальных функций у детей различных возрастных групп. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов. Личная безопасность спасателей и окружающих. Вызов скорой медицинской помощи и других служб спасения. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Основы проведения СЛР

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

Порядок действий при оказании первой помощи. Понятие непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Принципы и техника проведения давления/компрессии грудной клетки пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Как избежать осложнений при оказании первой помощи. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании и без сознания. Особенности оказания первой помощи различным категориям граждан. Особенности проведения СЛР у детей различных возрастных групп. Обеспечение физического и психологического комфорта пострадавшему.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение понятия кровотечение. Виды кровотечений. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятие острая кровопотеря. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Особенности оказания первой помощи при некоторых видах наружного кровотечения, носовое кровотечение, кровотечение из сонной артерии, подключичной артерии. Особенности оказания первой помощи у детей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы оказания первой помощи
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Инородное тело, виды, понятие, определение. Признаки нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего. Алгоритм действий при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей приемом Геймлиха. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Виды травм различных областей тела. Первая помощь при травмах грудной клетки
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции. Особенности анатомии костно-мышечной системы у детей.

Определение травмы и классификация травм. Подробный осмотр пострадавшего, последовательность и правила осмотра. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки травматического шока. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Основные состояния травматического происхождения. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Правила обработки ран. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи, транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника. Травмы у детей, особенности оказания первой помощи детям.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.6. Травмы таза, конечностей. Принципы оказания первой помощи (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Травмы живота и таза, основные проявления. Правила транспортировки при травмах таза. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи детям. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Особенности иммобилизации у детей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.7. Эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Первая помощь при ожогах

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Анатомия кожных покровов. Функции и строение кожи и придатков кожи. Особенности строения кожи у детей. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Первая помощь пострадавшим детского возраста.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Выполнение индивидуального задания	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.8. Эффекты воздействия низких температур. Первая помощь при отморожениях

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Холодовая травма, ее виды и характерные особенности. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи беременной женщине, ребёнку

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.9. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Отравления, пути попадания ядов в организм. Анатомия пищеварительного тракта. Особенности анатомии пищеварительного тракта у детей. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Особенности оказания первой помощи детям.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3
----------------------	--	------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.10. Итоговое занятие. Зачет
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Зачет

7. Формы отчетности по практике

- Бланк инструктажа
- Дневники практики
- Индивидуальное задание
- Лист учета практических умений

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Багненко, С.Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: учебно-методическое пособие / С.Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина. Т. 1.: практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502621.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи: стандарт / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- Центр симуляционного обучения (ДБП №1209/8190066 от 01.08.2019 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №2 (УчК№3-1-67)

доска ученическая - 1 шт.

Компьютер в комплекте (систем.блок, монитор Samsung) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (УчК№3-1-58)

доска ученическая - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 21 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 40 шт.

Учебная аудитория №4 (УчК№3-1-60)

доска ученическая - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

стол с тумбой - 1 шт.
стул мягкий - 1 шт.
Стул ученический - 45 шт.