



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2021

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,  
кандидат медицинских наук, доцент Чайковская М.В.

**Рецензенты:**

Трошина И.А., профессор кафедры госпитальной терапии, с курсами эндокринологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Петрова И.В., заместитель главного врача по медицинской части ММАУ «Городская поликлиника №1» г. Тюмени

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
2	Кафедра теории и практики сестринского дела	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лапик С.В.	Рассмотрено	14.05.2021, № 9
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5

2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по подготовке медицинских кадров для медицинских организаций со знанием вопросов планирования, организации и осуществления мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний, сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных и социальных групп, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №69/н от 06.10.2015г.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить принципам организации и планирования рабочего времени, самообразования по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения;
- обучить этическим и деонтологическим принципам профессиональной деятельности медицинских сестер в медико-социальной реабилитации, направленные на формирование их биоэтического мировоззрения;
- обучить составления и реализации реабилитационных программ;
- обучить основным методам и средствам медико- социальной реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;
- обучить манипуляциям сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных процесса и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.1/Зн4 психологические основы формирования самооценки, способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств;

*Уметь:*

УК-6.1/Ум2 организовать рабочий процесс реабилитации, используя инновационные методы;

УК-6.1/Ум3 составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.1/Ум4 определять и реализовывать образования в течение всей жизни самооценки приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв2 организовать рабочий процесс по реабилитации в симуляционных условиях;

УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 способы передачи профессионального опыта;

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.2/Ум2 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 современные подходы к самообразованию на протяжении всей жизни;

УК-6.3/Зн2 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 организовать рабочий процесс;

УК-6.3/Ум2 оценить наличие ресурсов ;

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 составить план реабилитационного процесса;

УК-6.3/Нв2 критически оценивать эффективность своего труда при решении профессиональных задач;

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

*Знать:*

УК-6.4/Зн4 о возможности приобретения новых знаний и навыков;

*Уметь:*

УК-6.4/Ум2 проявляет интерес к предмету "Медико-социальная реабилитация";

УК-6.4/Ум3 приобретает новые знания и навыки;

*Владеть:*

УК-6.4/Нв1 навыками передачи профессионального опыта в условиях, приближенных к производственным;

УК-6.4/Нв2 интересуется учебой и использует возможности изучения новых достижений;

УК-6.4/Нв3 формирует навыки для практической деятельности;

ПК-10 Способен к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

ПК-10.1 Формулирует основные принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

*Знать:*

ПК-10.1/Зн2 формулирует основные принципы медико-социальной реабилитации;  
ПК-10.1/Зн3 формулирует основные принципы санаторно-курортного лечения;

*Уметь:*

ПК-10.1/Ум2 умеет формулировать основные принципы реабилитации;

*Владеть:*

ПК-10.1/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2 Осуществляет специализированный медицинский уход, предусмотренный при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

*Знать:*

ПК-10.2/Зн1 стандарты сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

*Уметь:*

ПК-10.2/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; представить стандарт сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

*Владеть:*

ПК-10.2/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях; осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-10.2/Нв2 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2/Нв3 осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-11 Способен к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

ПК-11.1 Определяет общее содержание этапов медицинской реабилитации по приоритетным направлениям, средств и методов медицинской реабилитации.

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 принципы разработки и реализации специализированных реабилитационных программ;

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 представить технологию разработки и реализации специализированных реабилитационных программ;

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 использовать в симуляционных условиях готовые алгоритмы сестринских вмешательств;

ПК-11.2 Участвует в работе междисциплинарной реабилитационной команды применительно к конкретному заболеванию.

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 принципы реализации специализированных реабилитационных программ;

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 представить реализации специализированных реабилитационных программ;

ПК-11.2/Ум2 принципы разработки специализированных реабилитационных программ;

ПК-11.2/Ум3 представить технологию разработки и реализации специализированных реабилитационных программ ИПРА;

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 разработать специализированные реабилитационные программы с сестринскими видами деятельности в симуляционных условиях;

ПК-11.2/Нв2 принципы разработки специализированных реабилитационных программ в условиях симуляции;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Медико-социальная реабилитация» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	занятия	занятия	торная контактная работа	сионное обучение	ная работа	результаты тнесенные с освоения

	Всего	Лекционные з	Практические	в т.ч. Внеауди	р	в т.ч. Симуля	Самостоятель	Планируемые
								обучения, соо
								результатами
								программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>1</b>	<b>24</b>	УК-6.1
<b>1.1. Теоретические основы</b>								УК-6.2
<b>медицинской и социальной</b>								УК-6.3
<b>реабилитации</b>								УК-6.4
Тема 1.1. Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение мед- соц. реабилитационной службы	9	2	2				5	ПК-10.1
Тема 1.2. Методы оценки функциональных резервов организма	6		1			1	5	ПК-10.2
Тема 1.3. Методы мед-соц. реабилитации и их характеристика. Основные показания и противопоказания	7	1	1				5	ПК-11.1
Тема 1.4. Образовательные технологии в системе медико-социальной реабилитации	7	1	1				5	ПК-11.2
Тема 1.5. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Контроль по МЕ 1.1	7	2	1				4	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>24</b>	УК-6.1
<b>1.2. Медицинская и</b>								УК-6.2
<b>социальная реабилитация в</b>								УК-6.3
<b>клинической практике</b>								УК-6.4
Тема 2.1. Этапы медико-социального реабилитационного процесса.	8	2	1				5	ПК-10.1
Тема 2.2. Планирование медико-социального реабилитационного процесса и оценка его эффективности.	9	1	3	2			5	ПК-10.2
Тема 2.3. Медико-социальная реабилитация больных в клинике внутренних болезней	8	1	2				5	ПК-11.1
Тема 2.4. Медико- социальная реабилитация больных в неврологии.	9	2	2			1	5	ПК-11.2
Тема 2.5. Медико-социальная реабилитация больных хирургического и ортопедотравматологического профиля. Контроль по МЕ 1.2	5		1				4	



<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Индивидуальная программа медико-социальной реабилитации в клинической практике</b>	<b>33</b>		<b>9</b>	<b>1</b>		<b>24</b>	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-10.1 ПК-10.2
Тема 3.1. Защита индивидуальной медико-социальной программы реабилитации и абилитации для пациентов терапевтического профиля.	25		1	1		24	ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 3.2. Защита индивидуальной медико-социальной программы реабилитации и абилитации для пациентов травматологического профиля.	2		2				
Тема 3.3. Защита комплексной программы реабилитации и абилитации неврологического профиля. Зачет.	6		6				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской и социальной реабилитации*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

*Тема 1.1. Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение мед-соц. реабилитационной службы*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Организационно-методическое обеспечение медико-социальной реабилитационной службы. Основные понятия в медико-социальной реабилитологии.

Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Понятие о медико-социальной реабилитологии в широком смысле как о междисциплинарной области, в рамках которой различные профессиональные группы преследуют и решают свои социальные задачи для общей цели восстановления трудоспособности больного (юристы, врачи, психологи). Цели реабилитации. Аспекты медико-социальной реабилитации.

Этика и деонтология в медико-социальной реабилитации.

Объекты и субъекты медико-социальной реабилитации, их организационно-правовые и экономические основы взаимодействия. Государственная, общественная и экономическая значимость медико-социальной реабилитации.

Определение понятий: профилактика, медицинская, медико-социальная реабилитация, восстановительная медицина, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.

Основы социальной реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Исторические аспекты становления понятия и содержания медико-социальной реабилитации Основы этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности медицинских сестер в медико-социальной реабилитации	6

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

#### Тема 1.2. Методы оценки функциональных резервов организма

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Стандарты и порядки оказания медико-социальной реабилитационной помощи в различных лечебно-профилактических организациях (стационарные, амбулаторно-поликлинические, санаторно-курортные) и социальных учреждениях. Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в ЛП МО различного профиля. Принципы работы учреждений МСЭ.

Основы этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности медицинских сестер в медико-социальной реабилитации.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	МКФ. Реабилитационный прогноз: виды, оценки. Оценка эффективности реабилитации инвалидов	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в ЛП МО различного профиля.	6

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

#### Тема 1.3. Методы мед-соц. реабилитации и их характеристика. Основные показания и противопоказания

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Методы реабилитации и их применение в лечебной организации и социальных учреждениях: физиотерапевтический, физический (лечебной физкультуры, лечебного массажа, мануальной терапии и др.), курортологический (природных лечебных факторов: аэроионотерапия, гелиотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.), альтернативные (традиционные). Механизм оздоровительного и лечебного влияния различных методов реабилитации на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения.

Классификация двигательных режимов на разных этапах реабилитации. Роль и место ЛФК в системе реабилитации. Общие методические аспекты ЛФК. Средства ЛФК.

Характеристика и основные виды курортов. Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

Климатотерапия. Климатические курорты. Что такое климат. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты. Бальнеотерапия.

Роль и место «традиционных» методик в системе реабилитации пациентов.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Курорты и курортологические факторы.	3
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Психологические, профессиональные, социально-экономические и юридические аспекты реабилитации	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

#### Тема 1.4. Образовательные технологии в системе медико-социальной реабилитации

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Роль школ здоровья и нозоспецифических школ для пациентов в системе реабилитации пациентов с различной патологией. Организационно-правовые основы деятельности школ для пациентов. Требования к реализации образовательного процесса. Тематическое планирование на разных этапах реабилитации. Методическое оснащение. Контроль эффективности обучения пациентов: текущий, итоговый, диспансерно-динамический. Персонализированные программы обучения самокоррекции объема реабилитационных мероприятий по принципу «Светофора».

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

#### Тема 1.5. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Контроль по МЕ 1.1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятия «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями». Виды ограничений жизнедеятельности. Критерии оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности. МКФ. Служба МСЭ как субъект реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Функции и структура службы МСЭ. Этапы проведения экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации инвалида – как инструмент комплексной реабилитации. Структура и содержание ИПР. Методы медицинской, профессиональной и социальной реабилитации. Специфика ИПР ребенка-инвалида. Понятия реабилитационного потенциала, его структура и оценка. Реабилитационный прогноз: виды, критерии оценки. Эффективность реабилитации инвалидов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская и социальная реабилитация в клинической практике**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 2.1. Этапы медико-социального реабилитационного процесса.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Аспекты медико-социальной реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Взаимосвязь с другими аспектами реабилитации в общей системе восстановительного лечения: психологическим, профессиональным, социально-экономическим и юридическим.

Понятие об этапах медико-социальной реабилитации. Этапы реабилитационных мероприятий: необходимость, места реализации, последовательность реабилитации, цели и задачи трех этапов реабилитации. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Амбулаторно-поликлинический этап медико-социальной реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Санаторно-курортный этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения.

Принципы восстановительного лечения и медико-социальной реабилитации на этапах реабилитации. Показания и противопоказания к медико-социальной реабилитации. Организация отделений (кабинетов) медико-социальной реабилитации в ЛП МО различного профиля.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Планирование медико-социального реабилитационного процесса и оценка его эффективности.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Планирование этапов медико-социальной реабилитации и их последовательности. Принципы планирования медико-социальных реабилитационных программ: оценка значимости и определение необходимого объема нозоспецифических мероприятий, коррекции функции регуляторных систем, необходимость коррекции фоновых состояний и интеркуррентных заболеваний. Понятие о синдроме взаимного отягощения. Персонализированные программы для пациентов. Программы укрепления здоровья и профессионального долголетия, иммунной реактивности. Роль специфической и неспецифической иммунокоррекции. Планирование и оценка медико-социальной реабилитации на стационарном, амбулаторно-поликлиническом, санаторно-курортном этапах.

Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики.

Клинико-функциональная оценка эффективности медико-социальной реабилитации на этапах реабилитации: методы оценки нозоспецифических показателей, реактивности и адаптации, качества жизни, функциональных резервов, общего уровня здоровья. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Составление персонализированных оценочных шкал для контроля реабилитации пациентов врачом, медицинской сестрой. Дневники самоконтроля пациентами: персонализация.

Организация медико-социальной реабилитации в Тюменской области. Стандарты и порядки оказания медико-социальной реабилитационной помощи в Тюменской области. Взаимодействие с социальными службами.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	составление ИПРА	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Персонализация программы МСР для пациентов с определенными нозологическими формами.	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Медико-социальная реабилитация больных в клинике внутренних болезней*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Значимость медико-социальной реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Медико-социальная реабилитация больных с артериальной гипертензией (АГ); ишемической болезнью сердца (ИБС), перенесших острый инфаркт миокарда, после операций на сердце и магистральных сосудах. Номенклатурная база, общие принципы планирования и реализации медико-социальной реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Виды медико-социальной реабилитации, этапы реабилитации. Классификация тяжести состояния больных (функциональные классы) – основа для выбора программы медико-социальных реабилитационных мероприятий. Оперативные и интегративные методы контроля.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой, хроническими бронхитами, перенесших острый бронхит и пневмонию. Этапность, принципы (ступенчатость), методы (респираторная терапия, оксигенотерапия, дыхательная гимнастика и физическая тренировка, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Школы пациентов.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с патологией пищеварительной системы. Поэтапная медико-социальная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами, с постхолецистэктомическим синдромом. Восстановительное лечение больных, перенесших операцию по поводу язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, панкреатита, на желчном пузыре, с холецистэктомическим синдромом. Методики (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия и др.), цели и задачи, показания и противопоказания. Школы пациентов.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с сахарным диабетом I и II типа, ожирением, с заболеваниями щитовидной железы, после операций на щитовидной железе. Особенности контроля калорийности питания. Этапность, принципы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Школы пациентов.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с инфекцией мочевой системы, иммунопатологическими заболеваниями почек (гломерулонефриты). Этапность, цели и задачи, средства, формы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия, фитотерапия, литотрепсия и др., оперативные), показания и противопоказания. Реабилитация больных с болезнями мочеполовой системы. Школы пациентов.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Персонализация программы МСР для пациентов с определенными нозологическими формами.	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Медико- социальная реабилитация больных в неврологии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Система медико-социальной реабилитации больных после острых нарушений мозгового кровообращения. Система обслуживания мультидисциплинарными бригадами на стационарном (стационар на дому) этапе, амбулаторно-поликлиническом, санаторно-курортном (больницах и центрах восстановительного лечения). Специфические методы реабилитации и аппаратура восстановления двигательной и чувствительной сферы, когнитивных и коммуникативных функций. Взаимодействие с социальными учреждениями. Трудотерапия. Медицинская реабилитация в комплексной системе реабилитации детей с ДЦП

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Отработка практических навыков	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Персонализированные оценочные шкалы контроля эффективности МСР. Персонализация дневника самоконтроля пациента по принципу «Светофора».	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Медико-социальная реабилитация больных хирургического и ортопедотравматологического профиля. Контроль по МЕ 1.2 (Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных в хирургии. Локальная и общеорганизменная реакция организма на повреждение, синдром взаимного отягощения у больных с хронической соматической патологией.

Организация системы медико-социальной реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Этапность, цели и задачи, средства, формы и методы реализации. Психологическая коррекция. Медицинская, социально-психологическая и бытовая реабилитация пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде в условиях медицинских многопрофильных реабилитационных центров стационарного и амбулаторного типа, протезно-ортопедических предприятий, санаторно-курортных учреждений.

Этапность медико-социальной реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии. Особенности организации и проведения реабилитационных мероприятий при травмах и дегенеративно-дистрофической патологии опорно-двигательного аппарата. Методы и способы реабилитации – режим двигательной активности и положение пациентов раннем послеоперационном (остром) периоде, профилактика ранних осложнений местного и общего характера, изометрическая гимнастика, ЛФК, физиотерапия, с учетом вида патологии и способа лечения. Особенности реабилитации в период мобилизации – увеличение объема статических и динамических нагрузок, восстановление двигательного стереотипа, профилактика контрактур суставов и атрофии мышц, ЛФК, массаж, ФТЛ, кинезотерапия. Коррекционная и поддерживающая терапия (ортезы, протезы, корсеты, поддерживающие средства передвижения, коррекционные ортопедические изделия).

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Реабилитационные и социальные учреждения ТО. Персонализация программы обучения пациента.	3
Выполнение индивидуального задания	Альтернативные методы в реабилитологии	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

### **Раздел 3. Модульная единица 1.3. Индивидуальная программа медико-социальной реабилитации в клинической практике (Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 3.1. Защита индивидуальной медико-социальной программы реабилитации и абилитации для пациентов терапевтического профиля.*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Составление индивидуальных программ медико-социальной реабилитации для пациентов медико-социального отделения.

Защита индивидуальной медико-социальной реабилитационной программы для пациентов терапевтического профиля.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------



Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Выполнение индивидуального задания	1
----------------------	---	------------------------------------	---

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Защита индивидуальной медико-социальной программы реабилитации и абилитации для пациентов травматологического профиля.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Защита комплексной программы реабилитации и абилитации неврологического профиля.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 3.3. Защита комплексной программы реабилитации и абилитации неврологического профиля. Зачет.*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Защита индивидуальной реабилитационной программы реабилитации и абилитации для пациентов ортопедотравматологического профиля.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных

информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), а также подготовка реабилитационной программы. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – транспортировки пациента и ухода в процессе медико-социальной реабилитации.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 - 978-5-9704-2637-1. - Текст: непосредственный.

2. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Котенко, К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: практическое руководство / К.В. Котенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Котенко, К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: практическое руководство / К.В. Котенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Читальные залы

##### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

#### Учебные аудитории

##### Актовый зал (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №1", ул. Газовиков, 6/1, 2 этаж №206)

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 0 шт.