



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Экзамен: 5 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 24 ч.

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Рецензенты:

Болотнова Т.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение компетенций по предоставлению обществу качественной, отвечающей этическим нормам сестринской деятельности, направленной на поддержание здоровья и обеспечение качества жизни пациента терапевтического профиля в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. №691н

Задачи изучения дисциплины:

- изучение этиопатогенеза, клиники, общих принципов диагностики, ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов;
- обучение технологиям организации и оказания сестринской помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях терапевтического профиля в ЛП МО;
- диагностика неотложных состояний в терапевтической клинике и оказание доврачебной помощи при них;
- ведение медицинской и сестринской документации в терапевтическом отделении;
- закрепление умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического профиля и навыков работы в команде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;

Уметь:

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Владеть:

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

УК-3.4/Зн3 принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Уметь:

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

Владеть:

УК-3.4/Нв2 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум3 использовать основные нормы медицинского права;

Владеть:

ОПК-1.1/Нв2 применять основные нормы медицинского права;

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн7 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле;

Уметь:

ОПК-1.2/Ум6 применять принципы медицинской этики и деонтологии в терапевтической практике;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв8 основными этическими и деонтологическими умениями в сестринском деле в терапии;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.1/Зн24 правила работы, технику безопасности при выполнении сестринских вмешательств, работе с медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в терапии;

ОПК-4.1/Зн25 требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении терапевтического профиля;

Уметь:

ОПК-4.1/Ум14 безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;

ОПК-4.1/Ум15 обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим в отделении терапевтического профиля;

Владеть:

ОПК-4.1/Нв10 алгоритмами выполнения сестринских манипуляций и процедур в терапии;

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Определяет особенности физиологического состояния пациента

Знать:

ОПК-5.1/Зн4 знать основные принципы терапии основных патологических процессов и заболеваний;

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и диагностировать основные синдромы;

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях полученных при исследовании пациента данных для постановки синдромного диагноза;

ОПК-5.2 Определяет основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента

Знать:

ОПК-5.2/Зн3 этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых заболеваний внутренних органов;

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 владеет навыками патологическими процессами, обуславливающие состояния пациента;

ОПК-5.2/Нв2 владеет методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

ОПК-5.3 Интерпретирует основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов

Знать:

ОПК-5.3/Зн3 основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать проблему пациента (сестринский диагноз);

Владеть:

ОПК-5.3/Нв2 владеет методологией оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

ОПК-5.3/Нв3 основами сестринской пропедевтики;

ПК-1 Способен к организации квалифицированного медсестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-1.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.

Знать:

ПК-1.1/Зн10 клиническую картину различных заболеваний и патологических состояний в терапии;

Уметь:

ПК-1.1/Ум2 уметь оценить отклонения показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях, оценить состояние реактивности организма на основании выраженности общих и местных признаков заболевания, механизмов защиты и повреждения; действие отдельных оздоровительных факторов на течение различных патологических процессов и заболеваний с целью составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.1/Ум8 описать этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями в терапии;

Владеть:

ПК-1.1/Нв4 навыками использования теоретических аспектов клинической картины различных заболеваний и патологических состояниях в клинике терапевтического пациента;

ПК-1.2 Оценивает состояние пациента для составления плана общего и медицинского, в том числе специализированного, ухода.

Знать:

ПК-1.2/Зн16 основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;

ПК-1.2/Зн17 методы диагностики основных заболеваний внутренних органов;

ПК-1.2/Зн18 настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;

ПК-1.2/Зн19 основные принципы и методы оценки состояния пациента при различных заболеваниях в терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и иными нормативно–распорядительными документами;

Уметь:

ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;

ПК-1.2/Ум16 провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий;

ПК-1.2/Ум17 сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;

ПК-1.2/Ум18 оценивать состояние пациента терапевтического профиля для составления плана общего и медицинского, в том числе специализированного ухода, в терапии;

Владеть:

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях

ПК-1.2/Нв5 технологиями подготовки и постпроцедурного ухода при диагностике заболеваний внутренних органов;

ПК-1.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях.

Знать:

ПК-1.3/Зн17 технологии манипуляций и процедур общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно–распорядительными документами;

ПК-1.3/Зн18 организацию сестринского обеспечения соответствующих служб: кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической, эндокринологической, нефрологической, ревматологической и гематологической служб;

ПК-1.3/Зн19 основную учетно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля;

Уметь:

ПК-1.3/Ум22 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с диагностикой;

ПК-1.3/Ум23 обеспечивать больничную среду безопасную для пациента и персонала;

ПК-1.3/Ум24 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-1.3/Ум25 проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний, их осложнений, управляемому самолечению, уходу и самоуходу;

ПК-1.3/Ум26 выполнять манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях в терапии;

Владеть:

ПК-1.3/Нв6 техникой манипуляций и процедур общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях;

ПК-1.3/Нв10 технологиями сестринской деятельности при заболеваниях внутренних органов;

ПК-1.3/Нв11 навыками выполнения манипуляций общего и медицинского ухода при выполнении лечебных процедур в терапии;

ПК-1.4 Обеспечивает квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля, в том числе паллиативным.

Знать:

ПК-1.4/Зн3 свою роль в междисциплинарной бригаде по оказанию медицинской помощи пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и иными нормативно–распорядительными документами

Уметь:

ПК-1.4/Ум3 Осуществлять квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам терапевтического профиля;

Владеть:

ПК-1.4/Нв3 навыками выполнения манипуляций и процедур квалифицированного ухода в терапии;

ПК-2 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-2.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

ПК-2.1/Зн7 перечень состояний при которых необходимо оказание медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими нормативно-распорядительными документами;

ПК-2.1/Зн8 основные симптомы неотложных состояний в терапевтической практике, меры контроля и профилактики;

Уметь:

ПК-2.1/Ум5 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике;

ПК-2.1/Ум6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в терапии;

Владеть:

ПК-2.1/Нв2 владеет навыками своевременного выявления жизнеугрожающих состояний по алгоритмам;

ПК-2.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь по алгоритмам, в том числе в составе медицинской бригады.

Знать:

ПК-2.2/Зн12 Порядок оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в терапии в соответствии с действующими нормативно-распорядительными документами

Уметь:

ПК-2.2/Ум32 оказывает неотложную и экстренную помощь, в том числе в составе медицинской бригады;

ПК-2.2/Ум33 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи;

Владеть:

ПК-2.2/Нв4 навыками первой помощи и доврачебной медицинской помощи по алгоритмам;

ПК-2.2/Нв5 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при заболеваниях внутренних органов;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.29 «Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Пятый семестр	144	4	108	24	48	36	36	Экзамен (36)
Всего	144	4	108	24	48	36	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	36	8	16	9	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.1. Заболевания сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем и организация сестринской помощи при них						ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Основные синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы: организация сестринской помощи пациентам с ИБС и инфарктом миокарда	6	2	4	2		ПК-1.3 ПК-1.4
Тема 1.2. Организация сестринской помощи пациентам с артериальной гипертензией	6	2	4	2		ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.3. Основные синдромы и заболевания органов дыхания: организация сестринской помощи пациентам с пневмонией, плевритом и ХОБЛ	6	2	4	2		
Тема 1.4. Основные синдромы и заболевания органов дыхания: организация сестринской помощи пациентам с БА. Неотложные состояния в пульмонологии и кардиологии. Контроль по МЕ 1.1	18	2	4	3	12	
Раздел 2. Модульная единица	36	8	16	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1
1.2. Заболевания желудочно-кишечного тракта, почек, крови и организация сестринской помощи при них						

Тема 2.1. Основные синдромы и заболевания желудочнокишечного тракта: организация сестринской помощи пациентам с гастритом и язвенной болезнью, заболеваниями ишемического кишечника	6	2	4			ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 2.2. Основные синдромы и заболевания гепатобилиарной системы: организация сестринской помощи пациентам с гепатитами и циррозами, заболеваниями поджелудочной железы	6	2	4			ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.3. Основные синдромы и заболевания почек: организация сестринской помощи пациентам с хронической болезнью почек, ОПН и ХПН	6	2	4	2		
Тема 2.4. Основные синдромы и заболевания системы крови: организация сестринской помощи пациентам с лейкозами и анемиями. Контроль по МЕ 1.2.	18	2	4		12	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Заболевания соединительной ткани и суставов, эндокринной системы. Организация сестринской помощи	36	8	16	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 3.1. Сушавной синдром. Сестринская помощь пациентам с артритами, с заболеваниями соединительной ткани.	8	4	4			ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.2. Основные синдромы и заболевания эндокринной системы: организация сестринской помощи пациентам с сахарным диабетом и заболеваниями щитовидной железы	6	2	4	2		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.3. Синдром лихорадки. Синдром желтухи. Организация сестринской помощи	4		4			
Тема 3.4. Основы профессиональной патологии. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинских работников. Контроль по МЕ 1.3.	18	2	4		12	
Итого	108	24	48	13	36	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Заболевания сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем и организация сестринской помощи при них

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Основные синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы: организация сестринской помощи пациентам с ИБС и инфарктом миокарда

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Острые коронарные синдромы. Этиология, патогенез, основные синдромы и клинические проявления. Принципы диагностики. Оказание неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Организация сестринской помощи пациентам с артериальной гипертензией

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Организация сестринской помощи пациентам с артериальной гипертензией

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.3. Основные синдромы и заболевания органов дыхания: организация сестринской помощи пациентам с пневмонией, плевритом и ХОБЛ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Основные синдромы и заболевания органов дыхания: организация сестринской помощи пациентам с пневмонией, плевритом и ХОБЛ.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.4. Основные синдромы и заболевания органов дыхания: организация сестринской помощи пациентам с БА. Неотложные состояния в пульмонологии и кардиологии. Контроль по МЕ 1.1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Основные синдромы и заболевания органов дыхания: организация сестринской помощи пациентам с БА. Неотложные состояния в пульмонологии и кардиологии

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка материалов для разбора клинической ситуации в виде конспекта, реферата, презентации: 1. Сестринский процесс при заболеваниях ССС. 2. Сестринский процесс при заболеваниях бронхолегочной системы 3. Этико-деонтологические аспекты общего и медицинского ухода в терапии	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Заболевания желудочно-кишечного тракта, почек, крови и организация сестринской помощи при них

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Основные синдромы и заболевания желудочнокишечного тракта: организация сестринской помощи пациентам с гастритом и язвенной болезнью, заболеваниями кишечника (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Основные синдромы и заболевания желудочнокишечного тракта: организация сестринской помощи пациентам с гастритом и язвенной болезнью, заболеваниями кишечника

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Основные синдромы и заболевания гепатобилиарной системы: организация сестринской помощи пациентам с гепатитами и циррозами, заболеваниями поджелудочной железы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Основные синдромы и заболевания гепатобилиарной системы: организация сестринской помощи пациентам с гепатитами и циррозами, заболеваниями поджелудочной железы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Основные синдромы и заболевания почек: организация сестринской помощи пациентам с хронической болезнью почек, ОПН и ХПН

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Основные синдромы и заболевания почек: организация сестринской помощи пациентам с хронической болезнью почек, ОПН и ХПН

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Отработка практических умений и навыков на тренажере и симуляторе	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Основные синдромы и заболевания системы крови: организация сестринской помощи пациентам с лейкозами и анемиями. Контроль по МЕ 1.2.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Основные синдромы и заболевания системы крови: организация сестринской помощи пациентам с лейкозами и анемиями

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания. Подготовка материалов для разбора клинической ситуации в виде конспекта, реферата, презентации: 1. Сестринский процесс при заболеваниях ЖКТ 2. Сестринский процесс при заболеваниях почек 3. Сестринский процесс при заболеваниях крови	12
--	--	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Заболевания соединительной ткани и суставов, эндокринной системы. Организация сестринской помощи
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Суставной синдром. Сестринская помощь пациентам с артритами, с заболеваниями соединительной ткани.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Суставной синдром. Сестринская помощь пациентам с артритами, пациентам с заболеваниями соединительной ткани

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.2. Основные синдромы и заболевания эндокринной системы: организация сестринской помощи пациентам с сахарным диабетом и заболеваниями щитовидной железы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Основные синдромы и заболевания эндокринной системы: организация сестринской помощи пациентам с сахарным диабетом и заболеваниями щитовидной железы

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.3. Синдром лихорадки. Синдром желтухи. Организация сестринской помощи (Практические занятия - 4ч.)

Синдром лихорадки. Синдром желтухи. Организация сестринской помощи

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.4. Основы профессиональной патологии. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинских работников. Контроль по МЕ 1.3.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Основы профессиональной патологии. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинских работников

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания. Подготовка материалов для разбора клинической ситуации в виде конспекта, реферата, презентации: 1. Сестринский процесс при заболеваниях суставов 2. Сестринский процесс при сахарном диабете. 3. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте в зависимости от профиля отделения.	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3607-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436073.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Сединкина, Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2507-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Сестринское дело в терапии: учебник для академического бакалавриата: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 449 - 9785534000993. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, В.Т. Ивашкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поискосая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 2 шт.

Кукла для педиатрии - 1 шт.

Кушетка медицинская - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 5 шт.

принтер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

ростомер - 2 шт.

стол рабочий - 7 шт.

Телевизор - 1 шт.

Фантом человека - 1 шт.

Аудитория №1 (ГАУЗ ТО "Детский лечебно реабилитационный центр "Надежда", ул. Славянская, д. 1, к. 2, 1 этаж)

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 15 шт.