



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.06 «Неотложные состояния в дерматовенерологии»

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Год обучения: 2

Семестр: 4

Зачетные единицы: 1

Форма контроля (зачет): 4 семестр

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 18 час.

Самостоятельная работа: 9 час.

Всего: 36 часов

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии

Бахлыкова Е.А. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 6 от 08.05.2019 года)

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ ТО ОКВД, к.м.н. Жвавый П.Н.

Директор ГБУ СО «УрНИИДВ» д.м.н., профессор Кунгуров Н.В.

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор Болотнова Т.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074; Профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 142н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Цель - отработка и совершенствование навыков оказания первой и квалифицированной врачебной помощи пациентам профиля дерматовенерологии в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний;

закрепление и отработка выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного и медикаментозного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Задачи: выполнение на муляжах лечебных и диагностических манипуляций, отработка которых на больных является неэтичной

отработка на муляжах мероприятий по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца, использование механической и электрической дефибрилляции).

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Модуль «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ» входят в состав базовой части блока 1 обязательные дисциплины (Б1.Б.6), которые изучают в ПО специальности «Дерматовенерология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в неотложной дерматовенерологической помощи (ДПК - 2).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать: клинические симптомы неотложных состояний у пациентов с дерматовенерологической патологией. Уметь: определять показания к оказанию неотложную помощь в ситуациях, угрожающих жизни. Владеть: навыками оказания неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
---	--

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

Знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной пациентам с дерматовенерологической патологией; Уметь: определить состояние, требующее неотложной помощи пациентам; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи Владеть: методами и алгоритмами оказания неотложной помощи	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
---	--

ДПК - 2. Готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в неотложной дерматовенерологической помощи

Знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской; Уметь: определить состояние, требующее неотложной помощи детям предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям Владеть: методами и алгоритмами оказания неотложной помощи детям	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Врач - дерматовенеролог должен знать:

основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;

- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;

- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;

- оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;

- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.

Врач - дерматовенеролог должен уметь:

- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;

- принимать правильное решение по тактике ведения больного;

- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов;

- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;

- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;

- составления обоснованного плана лечения;

- выявления возможных осложнений лекарственной терапии;

- коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения. Врач-дерматовенеролог

должен владеть:

- оказывать первую помощь;
- лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;

- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в дерматовенерологии.

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе						27
Лекции (Л)						9
Практические занятия (ПЗ)						9
Семинары (С)						9
Самостоятельная работа (СР)						9
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Итого						36

4.2. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Неотложные состояния при везикуло-буллезных дерматозах.				3
2	Неотложные состояния при аутоиммунных дерматозах.				3
3	Неотложные состояния при воспалительных дерматозах.				3
	ИТОГО (всего- 9 АЧ)				9

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Анафилактический шок. Этапы экстренной терапии.				3
2	Вульгарная пузырчатка. Принципы терапии				3
3	Острый генерализованный пустулезный псориаз. Принципы терапии				3
ИТОГО (всего - 9 АЧ)					9

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
1.	Синдром Стивенса -Джонсона. Синдром Лайелла.				3
2.	Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Лейкоцитокластический васкулит.				3
3.	Синдром стафилококковой обожженной кожи. Синдром стафилококкового токсического шока. Герпетическая экзема Капоши. Герпес новорожденных.				3
ИТОГО (всего- АЧ)					9

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в(АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем	2сем	3сем	4сем
1.	Подготовка рефератов.	.	.	.	6
2.	Изучение литературы, работа с электронным образовательным ресурсом				3
	ИТОГО (всего - АЧ)				9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения

дисциплины. 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контрол я	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.			Неотложные состояния при везикуло-буллезных дерматозах.	тестирование	5	3
2.			Неотложные состояния при аутоиммунных дерматозах.	тестирование	5	3
3.			Неотложные состояния при воспалительных дерматозах.	тестирование	5	3

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5.2. Примеры оценочных средств:

- Первичным морфологическими элементами при стрептодермиях являются:
а) акне

- б) фликтена
- в) импетиго
- г) эктима
- д) папула

Ответ: б

2. К стрептодермиям относятся:

- а) импетиго
- б) гидраденит
- в) фурункул
- г) карбункул

Ответ: а

3. При хронической язвенной пиодермии больному назначают все перечисленное, кроме

- а) специфическую иммунотерапию
- б) антибиотики
- в) неспецифическую иммунотерапию
- г) нитрофурановые препараты

Ответ: г

4. При ненагноившемся фурункуле лечение следует начинать с назначения:

- а) мазей, содержащих антибиотики
- б) чистого ихтиола
- в) гипертонического раствора
- г) электрофореза с антибиотиками
- д) туширования анилиновыми красителями

Ответ: б

5. Для стафилодермий характерно:

- а) распространение процесса вглубь кожи
- б) пустула связана с волосом
- в) содержимое пустулы гнойное
- г) пустула связана с сальной железой
- д) пустула связана с потовой железой
- е) все перечисленное

Ответ: е

6. Для стрептококкового импетиго характерно все перечисленное, кроме

- а) появления на коже фликтен
- б) желтых корок
- в) быстрого распространения
- г) воспалительных узлов
- д) воспалительного ободка вокруг фликтен

Ответ: г

7. При стрептококковом импетиго назначается все перечисленное, кроме

- а) растворов анилиновых красок
- б) мазей со стероидными гормонами
- в) вскрытия фликтен
- г) паст с антибиотиками
- д) мазей с антибиотиками

Ответ: б

8. При фурункулезе обязательно исследование
- а) крови на сахар
 - б) крови на билирубин
 - в) мочи на креатинин
 - г) кала на гельминты
- Ответ: а
9. При наружном лечении пиодермии необходимо применить все перечисленное, кроме
- а) дезинфекции кожи в очаге
 - б) дезинфекции кожи вокруг очага
 - в) бритья волос
 - г) удаления корок
 - д) дезинфекции белья
- Ответ: в
10. Токсикодермия характеризуется
- а) бурной воспалительной реакцией кожи
 - б) большой распространенностью, вплоть до эритродермии
 - в) нарушением общего состояния
 - г) быстрым регрессом после устранения контакта с аллергеном
 - д) всем перечисленным
- Ответ: д
11. Какие лекарственные средства могут вызвать токсикодермию? Все перечисленное, кроме
- а) антибиотиков;
 - б) сульфаниламидов;
 - в) глюкокортикостероидов;
 - г) салицилатов;
 - д) витаминов.
- Ответ: в
12. К характерным клиническим проявлениям простого герпеса относятся все перечисленное, кроме:
- а) наличие зуда и жжения
 - б) локализация вокруг естественных отверстий
 - в) первичный морфологический элемент - пузырек
 - г) группировка высыпаний
 - д) эволюционный полиморфизм
 - е) бессонница
- Ответ: е
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров, точек доступа
	Основная литература	экз
1.	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012-2007	20 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html
	Дополнительная литература	
1.	Дерматовенерология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.	1 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html
2.	Адаскевич, В. П. Неотложная дерматология / В. П. Адаскевич. - Москва : Триада-Фарм, 2001	3

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов	15	

7. Содержание дисциплины:

Неотложные состояния при везикуло-буллезных дерматозах. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Вульгарная пузырчатка.

Неотложные состояния при аутоиммунных дерматозах. Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Лейкоцитокластический васкулит.

Неотложные состояния при воспалительных дерматозах. Эритродермии. Острый генерализованный пустулезный псориаз. Гангренозная пиодермия. Молниеносные акне. Острая крапивница, отек Квинке. Острая токсикодермия. Болезнь Кавасаки. Синдром Свита.

Неотложные состояния при инфекционных дерматозах. Синдром стафилококковой обожженной кожи. Синдром стафилококкового токсического шока. Герпетическая экзема Капоши. Герпес новорожденных. Диссеминированный кандидоз. Диссеминированная гонококковая инфекция. Болезнь Лайма.

Анафилактический шок.

Основные образовательные технологиииспользуемые в процессепреподавания дисциплины

Лекционный курс построен на основе современных информативных данных по теме дисциплины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, слушатели готовят презентации, рецензируют работы, моделируются клинические ситуации, решаются ситуационные задачи, обмениваются мнением по проблематике семинара. При возможности участвуют в работе тематических семинаров.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, КИЗе, в поликлинике, прививочном кабинете. Обучающиеся самостоятельно, под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированных отделениях, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации лабораторных и инструментальных данных. При выполнении лечебной работы, обучающиеся активно участвует в клинических разборах больных и обходах, проводимых зав. кафедрой (профессором), доцентами и заведующими в отделениях. Предусматривается самостоятельная работа с литературой, выполнением презентаций, реферативных обзоров.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, приобретенные навыки, а так же темы занятий и отметки за ответы на семинарах. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой или закрепленный преподаватель, подписывают дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, базового ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

Учебно-исследовательская работа одна из форм обучения в ординатуре, процесс, в ходе которого развиваются исследовательские способности ординаторов за счет приобретения ими новых способов познания, тренировки уже развитых, расширения кругозора, активизации познавательной деятельности. Учебно-исследовательская работа включает подготовку рефератов, литературных обзоров, описание отдельных случаев из практики, доклады на врачебных конференциях.

Целью привлечения ординаторов к научно - исследовательской работе является расширение их клинической эрудиции, клинического мышления,

воспитания навыков исследовательской работы, необходимых для дальнейшей врачебной деятельности.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
г. Тюмень, ул. Республики, д. 3, корпус 2, 2 этаж, №13, АУЗ ТО «Областной ожно-венерологический испансер»	Помещение №1 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Специализированная мебель на 22 посадочных места (парта – 11 шт., стул – 22 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., ПЭВМ «КИТ» - 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи). Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №14): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта - 7 шт., стул - 14 шт., стол для преподавателя - 2 шт., стул для преподавателя – 1 шт.). Доска учебная – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр -1шт., стетоском-1 шт., фонендоскоп-1 шт., термометр-1шт, медицинские весы-1шт, ростомер-1 шт., противошоковый набор-1шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., облучатель бактерицидный-1 шт., источник питания APCBACK-UPCRS500 VA 2100V-3 шт., кресло-3 шт., шкаф плательный-1 шт., ширма медицинская-1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)
г. Тюмень, ул. Республики /2 АУЗ ТО «Областной ожно-венерологический испансер»	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (помещение №17): приёмное отделение, процедурный кабинет: тонометр -1шт., стетоском-1 шт., фонендоскоп-1 шт., термометр-1шт, медицинские весы-1шт, ростомер-1 шт., противошоковый набор-1шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., облучатель бактерицидный-1 шт., источник питания APCBACK-UPCRS500 VA 2100V-3 шт., кресло-3 шт., шкаф плательный-1 шт., ширма медицинская-1 шт Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):
г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33	Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. www.cardiosite.ru
2. www.consilium-roediciim.com
3. www.pubmed.org
4. www.rmj.ru
5. www.cito03.ru
6. http://neotlozhnava-pomosch.info/neotlozhnaya_medicinskaya_pomoshh.php
7. www.dermatology.ru
8. <http://www.geotar.ru/pafies/ebs.html>
9. <http://rosmedlib.ru/>